

Teme pentru Proiecte în domeniul Psihologiei

-2026-

Clasa a XI-a

- 1. Utilizarea inteligenței artificiale (AI) și comportamentul adolescenților: efectele utilizării AI asupra comportamentului social al adolescenților.** Analiza impactului utilizării AI asupra relațiilor interpersonale și comportamentului social.
- 2. Impactul phubbing-ului asupra relațiilor interpersonale.** Analiza efectelor phubbing-ului asupra relațiilor de cuplu, de prietenie și profesionale.
- 3. Manifestări psihologice și comportamentale ale nomofobiei (no-mobile-phonephobia).** Explorarea strategiilor de autoreglare și intervenție.
- 4. Efectele voluntariatului asupra stării de bine a adolescenților.** Explorarea beneficiilor implicării în activități de voluntariat asupra emoțiilor, stării de bine și dezvoltării personale a adolescenților.
- 5. Stresul școlar și mecanismele de coping la liceeni.** Identificarea factorilor de stres educațional și strategiilor adaptative și dezadaptative de gestionare a stresului utilizate de elevi.
- 6. Stresul în relațiile de cuplu ale adolescenților.** Investigarea principalelor cauze de stres în relațiile de cuplu ale adolescenților (ex. presiunea socială, conflictele și diferențele de valori) și analiza efectelor stresului în cuplu asupra stării de bine emoționale a adolescenților.
- 7. Comunicarea nonverbală în relațiile interpersonale.** Studierea importanței gesturilor și expresiilor faciale în interacțiunile sociale.
- 8. Cultura „Like” și comportamentul adolescenților.** Analiza modului în care utilizarea platformelor de socializare online poate avea un impact asupra validării comportamentului adolescenților.
- 9. Inteligența emoțională și performanța.** Studierea importanței inteligenței emoționale în performanța școlară, performanța sportivă și în relațiile interpersonale.
- 10. Rolul calității somnului în menținerea sănătății mintale și a stării de bine.** Explorarea rolului pe care somnul de calitate îl poate avea în promovarea și menținerea sănătății mintale și a stării de bine la adolescenți.
- 11. Influența grupului asupra deciziilor individuale: conformism și presiunea socială.** Studierea mecanismelor prin care indivizii își modifică comportamentul sub influența grupului.
- 12. Rolul sportului în performanța cognitivă.** Analiza modului în care mișcarea poate contribui la menținerea și îmbunătățirea abilităților cognitive.

13. Impactul cyberbullying-ului asupra sănătății mintale a adolescenților.

Analiza efectelor cyberbullying-ului asupra stimei de sine, anxietății și depresiei în rândul elevilor de liceu.

14. Rolul jocurilor video asupra dezvoltării socio-emoționale la adolescenți.

Analiza rolului pe care jocurile video îl pot avea în dezvoltarea abilităților de relaționare și de gestionare a emoțiilor în rândul adolescenților.

15. Diferențele de gen în sănătatea mintală. Analiza modului în care genul poate contribui la disparități în ceea ce privește sănătatea mintală.

Acest concurs este destinat elevilor din clasa a XI-a și presupune elaborarea unui **proiect în echipă**. Fiecare echipă va fi formată din **maxim 4 elevi** și va trebui să abordeze una dintre temele propuse. Lucrarea finală trebuie să aibă între **3000 și 4000 de cuvinte** (aprox. 8-10 pagini) și poate include elemente vizuale precum fotografii, diagrame, scheme sau grafice pentru a sprijini și ilustra punctele importante ale proiectului.

Este important să căutați și să includeți **minimum 5 articole de specialitate publicate în reviste internaționale**, folosind motoare de căutare specializate, cum ar fi Google Scholar, pentru a vă asigura că lucrarea voastră este bine documentată și fundamentată pe surse științifice actuale și relevante. De asemenea, este important să includeți citări în proiect (să menționați numele autorilor articolelor sau cărților consultate și anul apariției sursei) și fiecare sursă citată în text să se regăsească la bibliografie.

Toate **proiectele vor fi verificate pentru plagiat** folosind un program specializat numit *Turnitin*, care va compara lucrarea voastră cu surse existente online și va analiza dacă au fost preluate idei sau fragmente fără a le cita corect. De asemenea, se va verifica dacă lucrarea a fost realizată cu ajutorul unor instrumente de inteligență artificială, cum ar fi ChatGPT sau alte platforme similare.

Este important ca **lucrarea să fie originală**, să reflecte munca voastră proprie și să fie bine documentată, respectând toate normele academice privind citarea surselor.

Structura proiectului

1. Pagina de titlu

- Titlul proiectului
- Numele fiecărui elev
- Numele profesorului coordonator
- Instituția de învățământ

2. Cuprins

- Lista secțiunilor și subsecțiunilor, cu numere de pagină pentru fiecare

3. Introducere

- Prezentarea temei/ importanța temei în psihologie

- Motivația alegerii temei
- Scopul proiectului
- Obiectivele proiectului

4. Review-ul literaturii de specialitate (articole științifice, cărți)

- Definirea conceptelor-cheie și explicarea acestora în contextul temei
- Sinteza principalelor teorii și modele teoretice din literatura de specialitate
- Prezentarea cercetărilor existente pe tema aleasă

5. Analiza și interpretarea cercetărilor existente

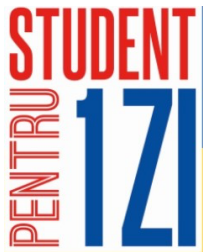
- Analiza detaliată a conceptelor, teoriilor și modelelor discutate în review-ul literaturii
- Legătura între diferitele teorii și cum se aplică la tema aleasă
- Interpretarea și evaluarea relevanței cercetărilor existente pentru tema lucrării (pot fi incluse tabele, grafice, diagrame sau imagini care susțin analiza teoretică)
- Posibile implicații teoretice ale cercetărilor existente

6. Concluzii

- Rezumatul celor mai importante rezultate ale studiilor prezentate în proiect
- Implicațiile teoretice și practice ale temei studiate
- Sugestii pentru cercetări viitoare sau pentru aplicarea rezultatelor teoretice în practică

7. Bibliografie

- Includerea în bibliografie a tuturor surselor citate în lucrare, conform stilului de citare APA (<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/journal-article-references>)



Concursul *Student pentru o zi*
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

INFORMAȚII ORGANIZATORICE ȘI CRITERII DE EVALUARE

Informații organizatorice:

- Toate proiectele vor fi încărcate pe platforma **Google Classroom** pe care participanții (profesorul coordonator/reprezentantul fiecărei echipe) se vor înscrie utilizând codul: **wc3luw44**;
- **Format:** Proiectele vor fi realizate în orice program care facilitează susținerea prezentării (**PowerPoint, Canva, Prezi** etc.);
- Recomandăm ca prezentările să cuprindă **10-15 slide-uri**;
- Fiecare echipă va avea la dispoziție **15-20 de minute pentru prezentarea proiectului**;
- Prezentările pot fi încărcate, preferabil, până vineri, 08.05.2026

Criterii de evaluare:

- Utilizarea suportului vizual (a prezentării) doar ca formă de sprijin și organizare a discursului oral;
- Prezentarea clară și coerentă;
- Utilizarea argumentelor științifice pentru susținerea ipotezelor/ideilor prezentate;
- Demonstrarea înțelegerii legăturilor dintre concepte/fenomene;
- Respectarea structurii și formatului.