

PEDAGOGIE

TEMATICĂ

1. Modalități de organizare a conținuturilor învățământului (monodisciplinaritate, pluridisciplinaritate, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate)
2. Fundamente epistemologice, sociale și pedagogice ale abordării integrate a curriculumului
3. Diversitatea culturală ca premisă a diferențierii instruirii
4. Implicații educaționale ale teoriei inteligențelor multiple
5. Pedagogia interactivă - context teoretic și demersuri aplicative
6. Metode de dezvoltare a spiritului activ (învățarea bazată pe proiect, învățarea prin problematizare, învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare, învățarea-aventură)
7. Temele cross-curriculare: integrare și contextualizare a curriculumului
8. Proiectarea unor activități didactice integrate. Proiectarea unor discipline opționale integrate la nivelul unei arii curriculare și la nivelul mai multor arii curriculare

BIBLIOGRAFIE

- Bocoș, M., 2013, *Instruirea interactivă: repere axiologice și metodologice*, Editura Polirom, Iași (tema 4, tema 5, tema 6)
- Butnaru, S., 2009, Educația pentru diversitate culturală, în vol. C. Cucoș- coord., *Psihopedagogie pentru examenele de deficițivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași (tema 3)
- Ciolan, L., 2008, *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*, Editura Polirom, Iași (tema 1, tema 2, tema 4, tema 7)
- Cucoș, C.- coord., 2009, *Psihopedagogie pentru examenele de definițivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași (tema 1)
- Gardner, H. 2022, *Inteligențele multiple*, Editura Curtea Veche, București (tema 4)
- Nedelcu, A., 2002, Abordarea pedagogică a diversității culturale în școală. În vol. E. Păun, D. Potolea- coord., *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Editura Polirom, Iași (tema 3)
- Pânișoară I.O. & Manolescu M. coord. (2019) *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Editura Polirom, Iași (tema 8)
- Ulrich, C., 2016, *Învățarea prin proiecte: ghid pentru profesori*, Editura Polirom, Iași (tema 6)