

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
Lector univ. dr
Liliana BUJOR

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE RELEVANTE

CĂRȚI

1. Bujor, L. (2019). *Reglarea emoțională. Determinanți, consecințe afective și remedii*, Editura Institutul European, Iași, ISBN 978-606-24-0217-4.
2. Răileanu, D., **Bujor, L.**, Serdenciuc, N.L. (2019). *Jocuri potrivite pentru profesori inspirați și preșcolari voioși*, Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-108-9.
3. Răileanu, D., **Bujor, L.**, Serdenciuc, N.L. (2022). *Invitație la joc*, Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-508-7.

CAPITOLE DE CARTE

4. Bujor, L. (2019). **Structura și dinamica personalității la vârstele timpurii** In Albușescu, I și Catalano, H. (coord.), *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar*, Editura DPH, București, ISBN 978-606-683-985-3, pp. 101-116.
5. Bujor, L. (2022). **Implicațiile psihoterapiei în educația timpurie** In Albușescu, I și Catalano, H. (coord.), *Educația timpurie antepreșcolară*, Editura DPH, București, pp. 283-290, DPH 978-606-048-572-32, pp. 283-290.
6. Bujor, L. (2022). **Părinte, tu cum ți-ai desena copilul? sau Despre așteptările părintelui și repere în dezvoltarea copilului** In Răileanu, D., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2022). *Invitație la joc pentru părinți dedicați, copii fericiți și profesori implicați*, Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-508-7, pp. 25-31.

ARTICOLE ȘTIINȚIFICE

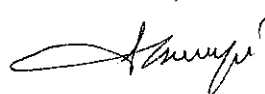
7. **Bujor, L.**, Turliuc, M.N. (2020). **The personality structure in the emotion regulation of sadness and anger.** *Personality and Individual Differences*, Vol. 162 (1).
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.109999>
8. **Bujor, L.** (2021). **Attitude towards Teaching Career in Ten Years.** *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Cultural Dimensions Book Series, cap. 10.
<https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9>

9. Colomeischi, A.A., Duca, D., Bujor, L., Rusu, P.P., Grazzani, I., Cavioni, V. (2022), **Impact of a School Mental Health Program on Children's and Adolescents' Socio-Emotional Skills and Psychosocial Difficulties**. In *Children*, 9(11), 1661.
<https://doi.org/10.3390/children9111661>

10. Bujor, L., Turliuc, M.N. (2023). **Do emotion regulation strategies mediate the relationship of parental emotion socialization with adolescent and emerging adult psychological distress?** *Healthcare*, Vol. 11 (19).
<https://doi.org/10.3390/healthcare11192620>

Data,
05.01.2024

Semnatura,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L. Bujor', written in a cursive style.