

Fișa de verificare

Numele și prenumele candidatului: BUJOR Liliana

Denumirea postului didactic: Conferențiar, Poziția 2

Standarde minimale pentru ocuparea prin concurs a posturilor vacante ale universității:

Nr. crt.	Denumire standard	Documentele care dovedesc îndeplinirea standardelor
1.	Doctor	Diplomă de doctor, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC, Seria J, Nr. 000 5222
2.	Media examenului de finalizare a studiilor	9.87

Punctaj pentru performanțe didactice și cercetare științifică – conferențiar universitar

Nr. crt.	Denumire standard conform Ordinului MEN nr. 6129/2016	Documentele care dovedesc îndeplinirea standardelor	Punctaj
1	I.01 Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	1. Bujor, L., Turliuc, M.N. (2020). The personality structure in the emotion regulation of sadness and anger. <i>Personality and Individual Differences</i> , Vol. 162 (1). Available: https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.109999	12,01
		2. Bujor, L., Turliuc, M.N. (2023). Do emotion regulation strategies mediate the relationship of parental emotion socialization with adolescent and emerging adult psychological distress? <i>Healthcare</i> , Vol. 11 (19). Available: https://doi.org/10.3390/healthcare11192620	11,40
2	I.02 Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	1. Bujor, L., Turliuc, M.N. (2014), Personality, Family Correlates and Emotion Regulation as Wellbeing Predictors, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , The 4 th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, <i>Pocedia-Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 159, 2014, pp. 142-146, Dubrovnik, Croația. Indexed: Elsevier, Science Direct. Indexed: Elsevier, Science Direct Available: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814064763	3,00
		2. Bujor, L., Turliuc, MN. (2016), Predictors of Well-Being: An examination of Age Differences. In <i>Annals of A.I. Cuza University-Psychology Series</i> , Volume 25, Issues No. 1. Indexed: EBSCO, PROQUEST, CEEOL Available: http://search.proquest.com/docview/1833917271?pq-origsite=gscholar	3,00
		3. Bujor, L. (2018). Emotional responses of the parent to the angry and hapiness of an autistic child. <i>Revista Românească pentru</i>	3,00

		<p><i>Educație Multidimensională</i>, Vol. 10, Nr. 4, pp.32-41. Indexed: WoS Available: http://lumenpublishing.com/journals/index.php/trem/article/view/1067</p>	
		<p>4. Bujor, L. (2020). Predictors of well-being at boys and girls. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSB</i>, e-ISSN 2357-1330. Indexed: Cross Ref, EBSCO Available: https://www.europeanproceedings.com/proceedings/EpSBS/volumes/erd2019</p>	3,00
		<p>5. Bujor, L. (2021). Attitude towards Teaching Career in Ten Years. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, Cultural Dimensions Book Series, cap. 10. Indexed: EBSCO, Utlch ProQuest Available: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9</p>	3,00
3	I.03 Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)		
4	I.04 Capitole de carte în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	<p>1. Bujor, L. (2019). Repere ale dezvoltării cognitive, afective și sociale la vârsta preșcolară In Răileanu, D., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2019). <i>Jocuri potrivite pentru profesori inspirați și preșcolari voioși</i>, Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-108-9, pp. 23-27. (Editura DPH & cartea îndeplinesc, cumulativ, criteriile a & c, cf. rutei complementare , a se vedea Art. 1 & Art. 6 din contract)</p>	3,00
		<p>2. Bujor, L. (2019). Structura și dinamica personalității la vârstele timpurii In Albușescu, I și Catalano, H. (coord.), <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, Editura DPH, București, pp. 101-116, ISBN 978-606-683-985-3, pp. 101-116. (Editura DPH & cartea îndeplinesc criteriile a & c, cf. rutei complementare)</p>	3,00
		<p>3. Bujor, L.; Serdenciuc, N. (2021). Modalități de realizare a transferului informațional prin intermediul relațiilor copil-copil și adult-copil In Albușescu, I și Catalano, H. (coord.), <i>Specificul activităților didactice la grupele combinate</i>, Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-433-2, pp. 325-339. (Editura DPH & cartea îndeplinesc criteriile a & c, cf. rutei complementare)</p>	3,00
		<p>4. Bujor, L. (2021). Caracteristicile și specificul învățării la vârsta preșcolară In Albușescu, I și Catalano, H. (coord.), <i>Specificul activităților didactice la grupele combinate</i>, Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-433-2, pp. 225-237. (Editura DPH & cartea îndeplinesc criteriile a & c, cf. rutei complementare)</p>	3,00
		<p>5. Bujor, L. (2022). Implicațiile psihoterapiei în educația timpurie In Albușescu, I și Catalano, H. (coord.), <i>Educația timpurie antepreșcolară</i>, Editura DPH, București, pp. 283-290, DPH 978-606-048-572-32, pp. 283-290. (Editura DPH & cartea îndeplinesc criteriile a & c, cf. rutei complementare)</p>	3,00



		6. Bujor, L. (2022). Părinte, tu cum ți-ai desena copilul? sau Despre așteptările părintelui și repere în dezvoltarea copilului în Răileanu, D., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2022). <i>Invitație la joc pentru părinți dedicați, copii fericiți și profesori implicați</i> , Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-508-7, pp. 25-31. (Editura DPH & cartea îndeplinesc, cumulativ, criteriile a & c, cf. rutei complementare, a se vedea Art. 1 & Art. 6 din contract)	3,00
5	I.05 Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	1. Colomeischi, A.A., Duca, D., Bujor, L., Rusu, P.P., Grazzani, I., Cavioni, V. (2022), Impact of a School Mental Health Program on Children's and Adolescents' Socio-Emotional Skills and Psychosocial Difficulties. In <i>Children</i> , 9(11), 1661. Available: https://doi.org/10.3390/children9111661	4,42
6	I.06 Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	1. Schipor, D, Bujor, L., (2011). Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career; <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 11, 281-285. Available: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000298549400056	1,50
		2. Balan, C., Bujor, L., Serdenciuc, N. (2011). The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career, <i>the 2nd Edition of the International Conference on Psychology and the Realities of the Contemporary World (PSIWORLD)</i> Location: Fac Psychol & Educ Sci, Bucharest, Romania. Available: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000314700100093	1,00
		3. Turliuc, M., Bujor, L. (2012). Emotion regulation between determinants and consequences; <i>the 5th International Conference EDU-WORLD - Education Facing Contemporary World Issue</i> , Location: Pitesti, Romania. Available: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319885300156	1,50
		4. Milici, L., Plăcintă, D., Bujor, L. (2015). System for Highlighting the Emotional States, Used in Assessing the Teaching Methods; <i>the 9th International Symposium on Advanced Topics in Electrical Engineering (ATEE)</i> Location: Univ Politehnica Bucharest, Fac Elect Engr, Bucharest, Romania. Available: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000368159800180	1,00
7	I.07 Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)		
8	I.08 Capitole de carte în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	1. Turliuc, M.N., Bujor, L. (2013). Emotion Regulation, Expansion of the Concept and its Explanatory Models In P. Runcan, P., Rață, G., Gavreliuc, A. (coord.), <i>Applied Social Sciences. Psychology</i> , Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, pp. 99-106, ISBN (10): 1-4438-4524-8, ISBN (13): 978-4438-4524-3.	1,50

		2. Răileanu, D., Bujor L., Serdenciuc, N.L. (2019). Utilizarea jocului în diverse contexte formative In Răileanu, D., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2019). <i>Jocuri potrivite pentru profesori inspirați și preșcolari voioși</i> , Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-108-9. (Editura DPH & cartea îndeplinesc, cumulată, criteriile a & c, cf. rutei complementare, a se vedea Art. 1 & Art. 6 din contract)	1,00
9	I.09 Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, regăsite în format full-text în cel puțin o BDI	1. Bujor, L. (2018). Parenting Style of Emotions Socialization. Theoretic Models and Measurement Instruments, Proceedings Volume: <i>15th Edition of The International Conference of Education, Studies and Current Trends in Science of Education</i> , ISBN 978-1-910129-14-2. Available: http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/icsed2017/	1,00
		2. Bujor, L., Prelipcean, G., Boghean, F. (2020). The professional satisfaction of higher education graduates. In <i>Proceedings of International Scientific Conference, Information Society and Sustainable Development, VIIth Edition, Târgu Jiu, Gorj</i> , pp. 261-272, ISBN 978-973-144-889-3.	1,00
10	I.10 Lucrări în extenso (tip proceedings) realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, regăsite în format full-text în cel puțin o BDI	1. Turliuc, M.N., Bujor, L., (2014). Predictors of Emotion Regulation during the Transition from Adolescence to Young Adulthood. In Ș. Ionescu, M. Tomita, S. Cace (editors), <i>The Second World Congress on Resilience, Timișoara, Medimond International Proceedings</i> , pp. 1111-1116, ISBN 978-88-7587-697-5.	0,5
11	I.11 Alte articole publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1. Bujor, L., (2016). Significant variables of academic success, <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i> , Vol. 3, Issue 5, ISSN-L: 2392-6252; ISSN (online): 2393-0373. Available: https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=495122	1,00
12	I.12 Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	1. Bujor, L. (2019). <i>Reglarea emoțională. Determinanți, consecințe afective și remedii</i> , Editura Institutul European, Iași, ISBN 978-606-24-0217-4.	6,00
13	I.13 Capitole de carte publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	1. Bujor, L., Turliuc, M. N., (2014). Stilul parental de socializare a emoțiilor în percepția adolescenților și tinerilor. In M.N. Turliuc, (coord.) <i>Gen și diferențe de gen în studii empirice</i> , Ed. Institutul European, pp. 227-241, ISBN 978-606-24-0049-1.	0,75
		2. Bujor, L., (2018). The relationship between personality structure and anxiety in the workplace. In Jansel, E.M., Szilagyi, A., (editori), <i>Counselor's role in the local and global community</i> , Editura Universitară, pp. 182-189, ISBN 978-606-28-0712-2.	1,50
		3. Bujor, L. (2018). Anxietatea la locul de muncă. În Cornoș, V.C., (coord.), <i>Teorie și practică în Managementul Serviciilor de Asistență Socială</i> , Editura Universitară Clujeană, pp. 184-198, ISBN 978-606-37-0484-0.	1,50
14	I.14 Autor rapoarte de analiză		
15	I.15 Brevete de invenție		
16	I.16	1.	2,00

	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	1.	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000314700100093	
		2.	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000298549400056	1,00
		3.	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319885300156	3,00
		4.	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000368159800180	1,50
		5.	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000534685600004	0,5
		6.	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000880886100001	2,00
17	I.17 Alte citări ale publicațiilor candidatului I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m= 3) I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baze de date Scopus (m= 1) I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (m= 0.5)	1.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=TeA_8P0AAAAAJ&citation_for_view=TeA_8P0AAAAAJ:UeHWp8X0CEIC	0,6
		2.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=TeA_8P0AAAAAJ&citation_for_view=TeA_8P0AAAAAJ:2oS0gNQ5qMEC	0,3
		3.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=TeA_8P0AAAAAJ&citation_for_view=TeA_8P0AAAAAJ:ufrVoPGSRksC	1,2
		4.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=TeA_8P0AAAAAJ&citation_for_view=TeA_8P0AAAAAJ:YsMSGLbcy4C	0,15
		5.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=TeA_8P0AAAAAJ&citation_for_view=TeA_8P0AAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC	1,35
		6.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=TeA_8P0AAAAAJ&citation_for_view=TeA_8P0AAAAAJ:d1gkVwhDpl0C	0,6
		7.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=TeA_8P0AAAAAJ&citation_for_view=TeA_8P0AAAAAJ:eQOLeE2rZwMC	0,2
		8.		0,2

		https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=TeA_8P0AAAAJ&citation_for_view=TeA_8P0AAAAJ:qjMakFHDy7sC	
		9. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=TeA_8P0AAAAJ&citation_for_view=TeA_8P0AAAAJ:3fE2CSJlr18C	0,45
18	I.18 Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m=3)/ naționale (m= 1)	Conferința Internațională Modern Strategies of Pedagogical Education in the Context of Building Society of Sustainable Development and the Concept of New Ukrainian School (2017, Kyiv, Ucraina)	6,00
19	I.19 Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chair) (D) se punctează o singură calitate/ conferință 19.1 Conferințe internaționale (m= 3) 19.2 Conferințe naționale (m= 1)	1. Conferința Internațională <i>Gen, Muncă, Familie și Schimbare</i> (2013, Iași, România), membru în comitetul de organizare	3,00
		2. Conferința Națională de Educație <i>Noi abordări în educație. Inovație și creativitate în domeniul didactic</i> (2016, Suceava, România), moderator de secțiune	1,00
		3. Conferința Națională de Educație <i>Proiectarea, Realizarea și Prezentarea unui Raport de Cercetare</i> (2019, Suceava, România), susținere workshop	1,00
		4. Conferința Internațională <i>ATEE Teacher Education for Promoting Well-being in School</i> (2020, Suceava, România), membru în comitetul științific	3,00
		5. Conferința Internațională <i>ENSEC 8th edition, Social Emotional Learning and Positive Development</i> , (2022 membru în comitetul de organizare http://ensec-conference.eu/index.php/information/committees	3,00
20	I.20 Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m= 3) sau naționale (m = 1)	1. Membru <i>Colegiul Psihologilor din România</i> (poziția 4411, 4412, 4413) https://www.copsi.ro/index.php/registre	2,00
		2. Membru <i>International Society of Schema Therapy</i>	6,00
21	I.21 Premii și distincții		
22	I.22 Coordonator al unei colecții de carte	1. Răileanu, D., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2019). <i>Jocuri potrivite pentru profesori inspirați și preșcolari voioși</i> , Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-108-9 Editura DPH & cartea îndeplinesc, cumulativ, criteriile a & c, cf. rutei complementare (a se vedea Art. 1 & Art. 6 din contract)	6,00
		Răileanu, D., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2022). <i>Invitație la joc</i> , Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-508-7 Editura DPH & cartea îndeplinesc, cumulativ, criteriile a & c, cf. rutei complementare (a se vedea Art. 1 & Art. 6 din contract)	6,00
23	I.23 Cărți coordonate relevante pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	1. Răileanu, D., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2019)- (coord.) <i>Jocuri potrivite pentru profesori inspirați și preșcolari voioși</i> , Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-108-9 Editura DPH & cartea îndeplinesc, cumulativ, criteriile a & c, cf. rutei complementare (a se vedea Art. 1 & Art. 6 din contract)	2,66
		2. Răileanu, D., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2022). <i>Invitație la joc</i> , Editura DPH, București, ISBN 978-606-048-508-7 Editura DPH & cartea îndeplinesc, cumulativ, criteriile a & c, cf. rutei complementare (a se vedea Art. 1 & Art. 6 din contract)	2,66
24	I.24		

	Redactor șef/ editor		
25	I.25 Referent științific		
26	I.26 Profesor asociat/ visiting scholar		
27	I.27 Director al unui grant finanțat		
28	I.28 Membru în echipa unui grant finanțat cu cel puțin 50.000 euro / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	1. 2010 (februarie) - 2011 (noiembrie) expert instituțional în cadrul proiectului "Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ superior- Absolvenții și piața muncii" (implementat de UEFISCSU- CNFIS, finanțat din Fondul Social European)	3,00
		2. 2014 (mai-septembrie), partener al proiectului „Tineri cercetători de succes- dezvoltarea profesională în context interdisciplinar și internațional” POSDRU/159/1.5/S/132400	3,00
		3. 2015 (iulie-decembrie), expert orientare în cadrul proiectului „Sprijinirea tranziției studenților către piața muncii prin stagii de practică inovatoare în regiunea Nord-Est” POSDRU/189/2.1/G/156701	3,00
		4. 2016-2019, cercetător în pedagogie în cadrul proiectului “Erasmus+, 2016-1-RO01-KA204-024504, Building Bridges: promoting social inclusion and wellbeing for parents of children with special needs- PSI_WELL”	3,00
		5. 2016-2018, cercetător în pedagogie în cadrul proiectului “Erasmus+, ENRETE Enhancing Resilience Through Teacher Education”, Great Agreement 2016- 1- MT01-KA203-015222”	3,00
		6. 2020-2022, cercetător în pedagogie în cadrul proiectului “Erasmus+, KA3, nr. 6606689-EPP-1-2018-2-it-EPPKA3-PI-POLICY, PROMEHS Promotion Mental Health at schools”	3,00
		7. 2021-2022, cercetător în cadrul proiectului “Serious Games- Developing Emotional Competences for Nursing Students, 2020-1-PT01-KA203-078847	3,00
29	I.29 Activitate de mentorat		
30	I.30 I30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare (2) I30.2. Publicarea unor cursuri universitare (1) I30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ (0.5)	1. Liliana BUJOR, Doina Maria SCHIPOR (2016), <i>Caiet de seminar pentru un studiu activ al psihologiei educației</i> , Editura PIM, ISBN 978-606-13-3137-6.	1,00
		2. Liliana BUJOR, Suport de curs <i>Testarea psihologică I</i>	0,5
		3. Liliana BUJOR, Suport de curs <i>Testarea psihologică II</i>	0,5
		4. Liliana BUJOR, Suport de curs <i>Bazele teoretice ale evaluării psihologice</i>	0,5
		5. Liliana BUJOR, <i>Psihoterapii</i>	0,5
31	I.31 Coordonare centru de cercetare		
32	I.32 Evaluator proiecte		
33	I.33 Membru în grupul de experți		
34	I.34 Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare profesională în domeniu)	1. Membru în echipele de formatori în cadrul programului Paideia I (2006-2010) - program de formare continuă pentru profesorii din învățământul preuniversitar organizat de Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava în parteneriat cu CCD Suceava, conform Deciziei nr. 59/ 30.06.2006	0,5

		2. Membru în echipele de formatori în cadrul programului Paideia II (2007-2011)- program de formare continuă pentru educatoare, învățători și institutori organizat de Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava în parteneriat cu CCD Suceava, conform Deciziei nr.199/18.12.2007	0,5
		3. Formator dezvoltare personală în cadrul proiectului DECIDE-Dezvoltare prin educație antreprenorială și cercetare inovativă doctorală și postdoctorală, Decizia 956/ 13.11.2019	0,5
		4. Formator în cadrul proiectului EPIC- Educație și prietenie, învățare și colaborare pentru reducerea abandonului școlar , AG245/SGU/NC/II-ROSE (2019-2022)	0,5
		5. Activități cu părinți și consilieri în cadrul proiectului "Erasmus+, KA3, nr. 6606689-EPP-1-2018-2-it-EPPKA3-PI-POLICY, PROMEHS Promotion Mental Health at schools"	0,5
		6. Formator în cadrul proiectului MOTIVIS- Motivație și performanță în învățământul economic superior, AG237/SGU/NC/II-ROSE (2018-2020)	0,5
		7. Formator în cadrul proiectului ROSE- FLSC, nr. 38/SGU/NC/I (2018-2020)	0,5
		8. Mentor dezvoltare personală în cadrul proiectului MASI-Motivația în Științe Inginerești, nr. 74/SGU/CI-ROSE (2018-2020)	0,5
		9. Expert în cadrul proiectului Unde să vii pentru a fi inginer adevărat ROSE- FIA, 107/SGU/PV/II-ROSE (2019)	0,5
		10. Coordonator consiliere în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0771, Facilitarea accesului la educației de înaltă calitate la USV	0,5
		11. Sociolog cercetare USV integritate academică în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0645, Etică, valori și integritate academică în cercetarea științifică și actul didactic	0,5
		12. Expert consiliere și orientare în carieră în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0632, PERFORM-USV	0,5
		13. Expert consiliere și orientare în carieră în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0316, ACCES-EDU-USV	0,5
		14. Expert/ specialist FSE în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0016, SICADES consiliere	0,5
		15. Expert/ specialist FSE în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0016, SICADES Ghid	0,5
		16. Expert consiliere și orientare în carieră în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0520, ACCES LA USV	0,5
		17. Expert realizare studiu în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0607, Corelarea ofertei educaționale USV în vederea integrării studenților și absolvenților pe piața muncii	0,5
35	I.35 Antrenor emerit, profesor emerit		

TOTAL PUNCTAJ: 171,45 puncte

Întocmit,
Nume, prenume și semnătură candidat
BUJOR Liliana



Data,
05.01.2024