



## Curriculum vitae

### Informații personale

Nume / Prenume

**BUJOR LILIANA**

Telefon

Mobil: (40-075) 1950316

E-mail

[liliana.bujor@usm.ro](mailto:liliana.bujor@usm.ro), [bujor\\_liliana@yahoo.com](mailto:bujor_liliana@yahoo.com)

Cetățenia

Română

### Loc de muncă

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de Științe ale Educației (FSE), Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Cabinet Individual de Psihologie Liliana Bujor (CIPLB)

### Experiența profesională

#### Perioada

**ianuarie 2016- prezent**

Funcția sau postul ocupat

**Lector universitar**

Principalele activități și responsabilități

Susținerea seminariilor și a cursurilor de *Psihologia educației, Testare psihologică, Bazele teoretice ale evaluării psihologice, Psihoterapii*

Numele și adresa angajatorului

Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Str. Universității nr.13, 720229 Suceava, România  
Tel.: (40- 0230) 216147/ 101

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică, învățământ

#### Perioada

**octombrie 2015- ianuarie 2016**

Funcția sau postul ocupat

**Asistent universitar**

Principalele activități și responsabilități

Susținerea seminariilor de *Psihologia educației, Consiliere și orientare școlară, Psihopedagogia jocului*

Numele și adresa angajatorului

Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Str. Universității nr.13, 720229 Suceava, România  
Tel.: (40- 0230) 216147/ 101

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică, învățământ

#### Perioada

**octombrie 2015- în prezent**

Funcția sau postul ocupat

**Coordonator CCOC**

Principalele activități și responsabilități

Coordonarea activităților specifice de consiliere și orientare în carieră

Numele și adresa angajatorului

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Str. Universității nr.13, 720229 Suceava, România  
Tel.: (40- 0230) 216147/ 101

#### Perioada

**martie 2006- octombrie 2015**

Funcția sau postul ocupat

**Psiholog CCOC**

Principalele activități și responsabilități

Activități specifice de consiliere și orientare în carieră

Numele și adresa angajatorului

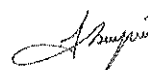
Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Str. Universității nr.13, 720229 Suceava, România  
Tel.: (40- 0230) 216147/ 101

Tipul activității sau sectorul de activitate

Consiliere și Orientare în Carieră

<b>Perioada</b>	<b>octombrie 2003 – martie 2006</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor consilier</b>
Principalele activități și responsabilități	Activități de consiliere, evaluare psihologică, orientare și reorientare școlară și profesională, elaborarea de materiale informative pe problema orientării școlare și profesionale la nivel județean, susținerea activităților de predare, învățare, evaluare pentru disciplina <i>Psihologie</i> , cl. a X-a
Numele și adresa angajatorului	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Suceava, Calea Unirii, Nr.15, 720018 – Suceava, ROMÂNIA; Colegiul Național de Informatică „Spiru Haret” Suceava; Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, str. V. Alecsandri nr. 3 Tel.: (40 230) 221195
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere psihopedagogică, activitate didactică, învățământ
<b>Perioada</b>	<b>octombrie 2002- octombrie 2015</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Cadru didactic asociat</b>
Principalele activități și responsabilități	Susținerea seminarilor <i>Psihologia educației, Consiliere și orientare școlară, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării</i> (în cadrul modulului de pregătire psihopedagogică), <i>Psihopedagogia jocului, Introducere în psihoterapie și psihopatologie</i>
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Facultatea de Științe ale Educației, Facultatea de Istorie și Geografie, Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, str. Universității, nr. 9, Tel.: (40 230) 216147/ 144
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ
<b>Perioada</b>	<b>2002 – 2003</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Logoped</b>
Principalele activități și responsabilități	Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului activ/ pasiv, elaborarea de programe de intervenție logopedică individualizate
Numele și adresa angajatorului	Complexului Terapeutic „Blijdorp”, România, Str. Morii f.n Tel.: (40 230) 515 911
Tipul activității sau sectorul de activitate	Terapie logopedică, învățământ
<b>Educație și formare</b>	
<b>Perioada</b>	<b>2011- 2014</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Studii doctorale</b> Doctor în psihologie (calificativul <i>Excelent</i> )
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, domeniul Psihologie
<b>Perioada</b>	<b>2011 - 2017</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Psihoterapie sistemică de cuplu și familie</b> Psihoterapeut sistemic specialist
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie a Familiei și Cuplului Iași, afiliată la Federația Română de Psihoterapie
<b>Perioada</b>	<b>2008 - 2010</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Studii de master</b>
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Formarea și dezvoltarea personalului, Diagnosticul și medierea conflictelor, Metode de cunoaștere a persoanei, Managementul resurselor umane, Practică de specialitate (în firme)
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea “Al. I. Cuza” Iași- Modulul <i>Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului</i>
<b>Perioada</b>	<b>2002 - 2004</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Sudii de master</b>

Discipline principale studiate / competențe dobândite	Comunicare și relații interculturale, Curriculum intercultural, Managementul mediilor multiculturale, Psihosociologia gestionării diferențelor, Strategii de intervenție în grupurile multiculturale																				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea "Al. I. Cuza" Iași - Modulul <i>Educație Interculturală</i>																				
<b>Perioada</b>	<b>2005 – 2008</b>																				
Calificarea / diploma obținută	<b>Licențiat în psihologie</b>																				
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Psihologie, pedagogie																				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea "Al. I. Cuza" Iași																				
<b>Perioada</b>	<b>1998 – 2002</b>																				
Calificarea / diploma obținută	<b>Licențiat în pedagogie</b>																				
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Pedagogie, psihologie, sociologie																				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea "Al. I. Cuza" Iași																				
<b>Perioada</b>	<b>1992 – 1996</b>																				
Calificarea / diploma obținută	<b>Bacalaureat</b>																				
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Profil istorie- științe sociale																				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Teoretic „Petru Rareș” Suceava																				
Limba maternă	<b>Română</b>																				
Limba(l) străină(e)	<b>Franceză, Engleză</b>																				
Autoevaluare																					
Nivel european (*)																					
<b>Limba franceză</b>																					
<b>Limba engleză</b>																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	C1	C1	C1	C1	B2	C1	C1	C1	C1	C1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																	
C1	C1	C1	C1	B2																	
C1	C1	C1	C1	C1																	
	(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi																				
Permis(e) de conducere	- permis de conducere, categoria B																				
<b>Apartenența la organizații și societăți profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membru al Asociației Psihologilor din România (nr. 2080073/ 19.05.2008)</li> <li>- membru al Colegiului Psihologilor din România, drept de liberă practică pentru Comisiile de Psihologie educațională (specialist), Psihologie clinică și Psihoterapie (specialist) și Psihologia muncii și organizațională (practicant autonom) (noiembrie 2008)</li> <li>- membru în International Society of Schema Therapy (2023)</li> <li>- vicepreședinte al Asociației „ALUMNI USV” (iulie 2010)</li> <li>- membru al Asociației Consilierilor din România- ACROM (martie 2018)</li> </ul>																				
<b>Anexe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PARTICIPAREA LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE</li> <li>2. LISTA DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE</li> <li>3. STAGII DE FORMARE, PERFECTIONARE (COPSI)</li> <li>4. PROIECTE</li> </ol>																				



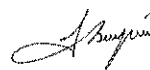
PARTICIPĂRI LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

**Participări la conferințe internaționale din străinătate**

1. 2018 (octombrie), Scientific Conference "Modern Education in the Context of the New Ukrainian School", Cernăuți, Ucraina
2. 2018 (octombrie), Teaching staff and students of the Pedagogy and Psychology of Preschool Education Department at Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Ukraine "Associated factors with the attitude towards didactic career"
3. 2018 (mai), 6th International Symposium Health for all?! Promoting resilience in education in Europe, Rijeka, Croația
4. 2017 (noiembrie), International Scientific and Practical Conference "Modern Strategies of Pedagogical Education in the Context of Building Society of Sustainable Development and the Concept of New Ukrainian School" Boris Grinchenko Kiev University, Ukraine, plenary speech, lucrarea **The emotional distress profile of the students-future teachers**
5. 2016 (mai), The International Conference "Actual problems and perspectives of preschool education progress and teaching staff's professional training in the context of Eurointegrational processes" Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Chernivtsi, Ukraine, lucrarea **Consequences of emotional regulation in the correlational studies and laboratory experiments**
6. 2015 (octombrie), Nowy Wymiar Społeczny Kształcenia Zawodowego, Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach, Uniwersytet im. Jurija Fedkowycza W Czerniowcach, Yakland Doskonalenia Zawodowego W Kielcach, Lucrarea **The role of parental variables in predicting wellbeing**
7. 2015 (mai), The International Scientific and Professional Conference "Actual Problems and Prospects of Training pre-school Education Specialists in the Context of Ukraine's Integration into the European Educational Space", Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Chernivtsi, Ukraine, lucrarea **Variabile familiale în contextual dezvoltării emoționale**
8. 2014 (mai), "The 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance" (WCPCG), Dubrovnik, Croația, lucrarea **Personality, Family Correlates and Emotion Regulation as Wellbeing Predictors** (coautor prof. univ. dr. Nicoleta Turliuc)

**Participări la conferințe internaționale din țară**

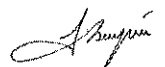
1. 2022 (iulie), **ENSEC- Social Emotional Learning and Positive Development**, membru în Comitetul de Organizare și prezentare poster **Angry and happiness socialisation and wellbeing via emotion regulation**
2. 2022 (iunie), **ENSEC- Social Emotional Learning and Positive Development**, participare workshop **RESCUR Surfing the waves promoting resilience in school children**
3. 2020 (iulie), **ATEE Conference Teacher Education for Promoting Well-being in School**, membru al Comitetului Științific, și prezentare lucrare **Cognitive reappraisal, a mediating variable between family traits and well-being**
4. 2018 (noiembrie), Congresul Internațional "Cercetarea modernă în psihologie" Sibiu, cu lucrarea **Cognitive reappraisal, a mediating variable in relation between personality and wellbeing**
5. 2018 (iunie), The XIX-th Congress of the AMSE-AMCE-WEAR "Given the Increase in Inequalities, what role should be assumed by Education?", lucrarea **Răspunsurile emoționale ale părintelui la furia și fericirea copilului autist** și susținerea temei **Family Resources for education the children with special needs- Effective parenting** în cadrul simpozionului **Promoting social inclusion and wellbeing for families of children with special needs- an Erasmus + initiative**
6. 2018 (aprilie), 10th LUMEN International Scientific Conference, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, cu lucrarea **Personality, Parental Style and Emotion Regulation like predictors of well-being at boys and girls** și moderator al secțiunii **Public Health**
7. 2018 (martie), Conferința "Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială", Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, cu lucrarea **Predictori ai anxietății la locul de muncă**
8. 2018 (februarie), International Conference "Counselor's role in the local and global community", Universitatea București cu lucrarea **The relationship between personality structure and anxiety in the workplace**
9. 2017 (noiembrie), International Scientific and Practical Conference **Modern strategies of Pedagogical Education in the Context of Building society of Sustainable Development and the Concept of New Ukrainian School**, lucrarea **The emotional distress profile of the students- future teachers** (plenary speech)
10. 2017 (octombrie), International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Universitatea "A. I. Cuza" Iași, lucrarea **Parent's response to the children externalization emotions**
11. 2017 (aprilie), 8th LUMEN International Scientific Conference **Rethinking Social Action Core Values in Practice**, susținerea lucrării **Qualities of resilient educational professionals**
12. 2015 (septembrie), International Conference "Advancements in the theory of economic decisions under risk and uncertainty conditions", Romanian Academy – Branch of Iași "Gh. Zane", lucrarea **Personalitatea ca predictor al anxietății la locul de muncă**
13. 2015 (septembrie), The 23rd Conference on Applied and Industrial Mathematics CAIM, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, lucrarea **High potential for logical-mathematical intelligence.**
9. 2015 (mai), The International Conference on Science of Education, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, lucrarea **Consecințe afective ale reglării emoționale.**



10. 2015 (aprilie), Conferința Internațională „Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor”, Asociația pentru Psihologie Adleriană din România, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
11. 2014 (mai), „Al doilea Congres Mondial consacrat rezilienței: De la persoană la societate”, Timișoara, lucrarea **Predictors of Emotion Regulation during the Transition from Adolescence to Young Adulthood** (coautor prof. univ. dr. Nicoleta Turliuc)
12. 2013 (septembrie), Conferința Internațională „Gen, muncă, familie și schimbare”, Universitatea „A. I. Cuza” Iași, lucrarea **Stilul parental de socializare a emoțiilor în percepția adolescenților și tinerilor** (coautor prof. univ. dr. Nicoleta Turliuc) și membru în echipa de organizare a conferinței
13. 2013 (iunie), „The International Conference on Science of Education” ICSED, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **Delimitări conceptuale și modele teoretice ale reglării emoționale. Asemănări, deosebiri și tendințe** (coautor Maria Nicoleta Turliuc),
14. 2012 (decembrie) „Education Facing Contemporary World Issues- EDU World 2012” (ediția V, Pitești), lucrare **Emotion regulation between determinants and consequences** (coautor prof. univ. dr. Nicoleta Turliuc)
15. 2012 (iunie) „The International Conference of applied social sciences- ISSA” (ediția I, Timișoara), lucrare **Emotion regulation. Expansion of the concept and its explanatory models** (coautor prof. univ. dr. Nicoleta Turliuc)
16. 2011 (octombrie, 15 credite COPSI) „Conferința Internațională Psiworld 2011. Psychology and the realities of the contemporary world” (ediția a II-a, București), lucrare **The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career**
17. 2011 (iulie), „The International Conference on Sciences of Education” ICSED, (ediția a X-a), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **Dynamic attitude towards the teaching career**
18. 2011 (februarie) “The First International Conference Teacher for the Knowledge Society”, Ploiesti, România cu lucrarea **Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career** (coautor lect. univ. dr. Doina Schipor)
19. 2010 (noiembrie) Conferința Internațională „Schimbare și Inovație în Științele Educației”, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava DPPD, lucrarea **Attitude Towards Teaching Career - Initial Assessment of First Year Students**
20. 2008 (iunie), Simpozion internațional „Științe ale educației, dinamică și perspective” (ediția a VIII- a), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **Emoțiile și gestionarea lor**
21. 2007 (iunie), Colocviul Internațional „Științe ale educației, dinamică și perspectivă” (ediția VII) Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, lucrarea **Identitate și valori în spațiul universitar sucevean**
22. 2006 (mai), Simpozionul Internațional „Științe ale educației, dinamică și perspectivă” (ediția VI) Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, lucrarea **Consilierea în contextul deciziei pentru orientarea în carieră**
23. 2005, Simpozionul Internațional „Educației și Cetățenie Europeană” (ediția I), lucrarea **Evaluare parțială a proiectului regional Ambasadori ai Europei**
24. 2004 (mai), Colocviului Internațional „Științe ale Educației Dinamică și Perspective, lucrarea **Sistemul de valori la adolescenți** (co-autor Maria Hancea).

#### Participări la conferințe/ workshop-uri naționale

1. 2022 (octombrie), Conferința „Educația pentru valori, educația pentru viață”, susținere prelegere „Valori și stare de bine la adult, la educator”
2. 2022 (octombrie), Conferința ETIC + „Formare și bune practici în educația timpurie”, susținere prelegere „Jocul ca spațiu al întâlnirii dintre adult și copil în educația timpurie”
3. 2022 (iunie), Conferința „Promovarea sănătății mintale în școală”, susținere prelegere „Procesul de formare pentru profesori”
4. 2022 (iunie), Conferința învățământului preșcolar sucevean „Invitație la joc”, susținere prelegere „Relația părinte-educator în arhitectura personalității copilului. Elemente de psihologie”
5. 2021 (decembrie), organizare workshop „Dincolo de amfiteatru, ediția a XIII- a”, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
6. 2020 (februarie), Simpozionul Național „Educația copiilor sau cum se dezvoltă jucându-se”, susținerea cercetării „Specificul jocului la vârsta preșcolară”
7. 2019 (decembrie), Conferința învățământului preșcolar sucevean „Jocul ...la puterea educației”, susținere prelegere „Dezvoltare și învățare prin joc”
8. 2019 (mai), Conferința Studentească de „Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie”, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, susținerea workshop-ului **Proiectarea, realizarea și prezentarea unui raport de cercetare**
9. 2018 (martie), Conferința „Teoria și practica în managementul serviciilor de asistență socială”, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, lucrarea **Predictori ai anxietății la locul de muncă**
10. 2017 (decembrie), Conferința „Concepte fundamentale în pedagogie”, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
11. 2017 (noiembrie), Conferința Națională „Cariera în secolul XXI. Centrele de consiliere și piața muncii”, Sinaia
12. 2016 (septembrie), Conferința Națională „Cariera în secolul XXI. Centrele de consiliere în carieră la nivel universitar și piața muncii”, Sinaia
13. 2016 (mai), Conferința Națională de Educație „Noi abordări în educație. Inovație și creativitate în domeniul didacticii”, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic), lucrarea **Nevoi educaționale diferențiate pentru elevii supradotați**
14. 2016 (7 martie), Workshop „Practicum in Teacher Education- Cross-Border Approaches”, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
15. 2016 (2 martie), Workshop „Unele google pentru o educație de calitate”, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
16. 2015 (30 octombrie), Seminarul Național „Centrele de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): rol, misiune și acțiuni specifice”, Universitatea din București



17. 2015 (14 octombrie), Workshop „Cercetare în Științele Educației- proiecte și rezultate”, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
18. 2014 (mai), Conferința Națională de Educație (CNEFSE) „Incursiuni didactice în dinamica educațională” Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, lucrarea **Socializarea emoțiilor în contextul educației parentale. Diferențe de gen** (coautor Maria Nicoleta Turliuc)
19. 2010 (septembrie), Conferința Națională de Psihologie (ediția a V-a) Universitatea „Al. I. Cuza” Iași și workshop-uri: „Diagnoza și managementul stresului” (Dragoș Iliescu), „Timpul ca resursă în viața academică” (Zoltan Boghaty), „Prevenția și remiterea comportamentelor disfuncționale la copii” (Adrian Oprescu), „Sistemul de evaluare ASEBA pentru evaluarea problemelor emoționale și comportamentale la copii și adolescenți” (Anca Dobrea)

## Anexa 2

### LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

#### cărți publicate

1. Daniela RĂILEANU, Liliana BUJOR, Nadia-Laura SERDENCICU, (2022), **Invitație la joc pentru părinți dedicați, copii fericiți și profesori implicați**, Editura Didactic Publishing House DPH, ISBN 978-606-048-508-7.
2. Daniela RĂILEANU, Liliana BUJOR, Nadia-Laura SERDENCICU, (2019), **Jocuri potrivite pentru profesori inspirați și preșcolari voioși**, Editura Didactic Publishing House DPH, ISBN 978-606-048-108-9.
3. Liliana BUJOR, (2019), **Reglarea emoțională. Determinanți, consecințe afective și remedii**, Editura Institutul European, ISBN 978-606-24-0217-4.
4. Liliana BUJOR, Doina Maria SCHIPOR (2016), **Calet de seminar pentru un studiu activ al psihologiei educației**, Editura PIM, ISBN 978-606-13-3137-6.
5. Nadia-Laura SERDENCICU, Liliana BUJOR (2012), **Decalog în dialog. Despre devenire și succes în cariera didactică**, Editura Universității din Suceava, ISBN 978-973-666-387-1.
6. Liliana BUJOR, Doina Maria SCHIPOR (2009), **Psihologia educației. Calet de aplicații pentru seminar**, Editura Universității din Suceava, ISBN 978-973-666-325-3.

#### autor în lucrări colective

1. Bujor, L. (2022). **Implicațiile psihoterapiei în educația timpurie** în Albușescu, I și Catalano, H. (coord.), *Educația timpurie antepreșcolară*, Editura DPH, București, pp. 283-290, DPH 978-606-048-572-32.
2. Bujor, L. (2021), **Modalități de realizare a transferului informațional prin intermediul relațiilor copil-copil și adult-copil**. În Albușescu, I., Catalano, H., (coord.), *Specificul activităților didactice la grupele combinate*, Editura DPH, ISBN 978-606-048-433-2.
3. Bujor, L. (2019), **Structura și dinamica personalității la vârstele timpurii**. În Albușescu, I., Catalano, H., (coord.), *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar*, Editura DPH, ISBN 978-606-683-985-3, pp. 101-118.
4. Bujor, L., (2018), **Anxietatea la locul de muncă**. În Cornoș, V.C., (coord.), *Teorie și practică în Managementul Serviciilor de Asistență Socială*, Editura Universitară Clujeană, pp. 184-198, ISBN 978-606-37-0484-0.
5. Bujor, L., (2018), **The relationship between personality structure and anxiety in the workplace**. În Jansel, E.M., Szilagy, A., (editori), *Counselor's role in the local and global community*, Editura Universitară, pp. 182-189, ISBN 978-606-28-0712-2.
6. Bujor, L., (2016), **Nevoi educaționale diferențiate pentru elevii supradotați**. În Eși, C.M., Joder D., Bujorean, E. (editori), *Noi abordări în educație. Inovație și creativitate în domeniul didacticii*, Editura Didactică și Pedagogică, pp. 21-30, ISBN 978-606-31-0301-8.
7. Bujor, L., (2016), **Variabile semnificative în orientarea academică a studenților de anul I**. În Raftu Ghe. (coord.), *Consilierea psihologică și în carieră. Realități și perspective*, EDP, ISBN 978-606-31-0294-3.
8. Bujor, L., (2016), **Affective consequences of emotion regulation**. În Clipa O., Domunco F., (editori), *Studies and Current Trends in Science of Education*, LUMEN, pp. 21-32, ISBN 978-973-166-435-4.
9. Bujor, L., (2015), **Cum răspunde mama la emoțiile copilului? Dar tata?** În *Barometrul reușitei școlare*, Ed. George Tofan, pp. 20-24, ISSN 2344-6277.
10. Bujor, L., Turliuc, M. N., (2014), **Stilul parental de socializare a emoțiilor în percepția adolescenților și tinerilor**. În M.N. Turliuc, (coord.) *Gen și diferențe de gen în studii empirice*, Ed. Institutul European, pp. 227-241, ISBN 978-606-24-0049-1.
11. Turliuc, M.N., Bujor, L., (2014), **Predictors of Emotion Regulation during the Transition from Adolescence to Young Adulthood**. În Ș. Ionescu, M. Tomita, S. Cace (editors), *The Second World Congress on Resilience*, Timișoara, Medimond International Proceedings, pp. 1111-1116, ISBN 978-88-7587-697-5.
12. Turliuc, M.N., Bujor, L. (2013), **Emotion Regulation, Expansion of the Concept and its Explanatory Models**. În P. Runcan, G. Rață și A. Gavreliuc (coord.), *Applied Social Sciences. Psychology*, Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, pp. 99-106, ISBN (10): 1-4438-4524-8, ISBN (13): 978-4438-4524-3.
13. Bujor, L., Turliuc, M. N., (2013), **Delimitări conceptuale și modele teoretice ale reglării emoționale. Asemănări, deosebiri și tendințe**. În The International Conference on Science of Education ICSED, O. Clipa și G. Cramariuc (coord.), *Cercetare și Practică în Științele Educației*, EDP, pp.189-195, ISBN 978-973-30-3516-9.



**articole (publicate în volumele manifestărilor științifice la conferințe cu proceedings-uri) indexate ISI**

1. Bujor, L., Turliuc, M.N. (2023). Do emotion regulation strategies mediate the relationship of parental emotion socialization with adolescent and emerging adult psychological distress? *Healthcare*, Vol. 11 (19).  
<https://doi.org/10.3390/healthcare11192620>
2. Colomeischi, A.A., Duca, D., Bujor, L., Rusu, P.P., Grazzani, I., Cavioni, V. (2022), **Impact of a School Mental Health Program on Children's and Adolescents' Socio-Emotional Skills and Psychosocial Difficulties**. In *Children*, 9(11), 1661.  
Available: <https://doi.org/10.3390/children9111661>
3. Bujor, L., Turliuc, M.N. (2020), **The personality structure in the emotion regulation of sadness and anger**, *Personality and Individual Differences*, 162, 109999.  
Available: [The personality structure in the emotion regulation of sadness and anger - ScienceDirect](#)
4. Bujor, L., (2019), **Predictors of well-being at boys and girls**, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences- EpSBS*, e-ISSN: 2357-1330  
Available: [https://www.researchgate.net/publication/342255615\\_Predictors\\_Of\\_Well-Being\\_At\\_Boys\\_And\\_Girls](https://www.researchgate.net/publication/342255615_Predictors_Of_Well-Being_At_Boys_And_Girls)
5. Bujor, L., (2018), **Emotional responses of the parent to the angry and happiness of an autistic child**, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Vol. 10, Nr. 4, The XIX-th Congress of the AMSE-AMCE-WEAR "Given the Increase in Inequalities, what role should be assumed by Education? "  
Available: <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1067>
6. Bujor, L., (2018), **Parenting Style of Emotions Socialization. Theoretic Models and Measurement Instruments**, *Proceedings Volume: 15<sup>th</sup> Edition of The International Conference of Education, Studies and Current Trends in Science of Education*, ISBN 978-1-910129-14-2  
Available: <http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/icsed2017/>
7. Milici, D., Plăcintă, V., Bujor, L., Milici, M., (2015), **System for highlighting the emotional states, used in assessing the teaching methods**, 9th International Symposium on Advanced Topics in Electrical Engineering ATEE 2015, București, ISBN 978-1-4799-7514-3/15, pag. 965-968, DOI: 10.1109/ATEE
8. Turliuc, M. N., Bujor, L., (2013), **Emotion regulation between determinants and consequences**. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 76, pp. 848 – 852, Pitești, România. Indexed: Elsevier, Science Direct.  
Available: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007611>
9. Balan, C.C., Bujor, L., Serdenciuc, N.L., (2012), **The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career**, *The International Conference Psychology and the realities of the contemporary world, Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol 33, 2012, pp. 463-467, București, România. Indexed: Elsevier, Science Direct.  
Available: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001723>
10. Schipor, D.M., Bujor, L., (2011), **Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career**, *The First International Conference Teacher for the Knowledge Society, Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol 11, 2011, pag 281-285, Ploiesti, România. Indexed: Elsevier, Science Direct.  
Available: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000796>

**articole publicate la conferințe cu proceedings-uri indexate în baze de date internaționale (altele decât ISI)**

1. Bujor, L., Turliuc, M.N., (2014), **Personality, Family Correlates and Emotion Regulation as Wellbeing Predictors**, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, The 4<sup>th</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 159, 2014, pp. 142-146, Dubrovnik, Croația. Indexed: Elsevier, Science Direct.  
Available: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814064763>

**articole publicate în revistă de circulație internațională, cu referenți și colectiv editorial internațional (cu ISSN)**

1. Bujor, L., (2016), **Significant variables of academic success**, *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, Vol. 3, Issue 5, ISSN-L: 2392-6252; ISSN (online): 2393-0373.  
Available: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=495122>
2. Bujor, L., (2016), **Cognitive Reappraisal, a Mediating Variable in the Relation between Personality and Wellbeing**, *Education and Development, Research and Practice*, 3 (1).  
Available: <http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP>
3. Bujor, L., Turliuc, M.N., (2016), **Predictors of Well-Being: An examination of Age Differences**, In *Annals of A.I. Cuza University- Psychology Series*, Volume 25, Issues No. 1.  
Available: <http://search.proquest.com/docview/1833917271?pq-origsite=gscholar>
4. Bujor, L., Schipor, D.M., (2015), **Attitude Towards Teaching Career - Initial Assessment of First Year Students**, Conferința Internațională „Schimbare și Inovație în Științele Educației” (2010), Suceava, România  
Available: <http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP/article/view/1>
5. Bujor, L., (2011), **Dynamic attitude towards the teaching career**, *The International Conference of Sciences of Education" ICSED* (ediția a X-a) Suceava, România.
6. Bujor, L., (2008), **Emoțiile și gestionarea lor**, Simpozion internațional „Științe ale educației, dinamică și perspective” (ediția a VIII- a), Suceava, România

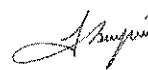


7. Bujor, L., (2007), **Identitate și valori în spațiul universitar sucevean**, Colocviul Internațional „Științe ale educației, dinamică și perspectivă” (ediția VII) Suceava, România.
8. Bujor, L., (2006), **Consilierea în contextul deciziei pentru orientarea în carieră**, Simpozionul Internațional „Științe ale educației, dinamică și perspectivă” (ediția VI), Suceava, România.
9. Bujor, L., Hancea, M., (2004), **Sistemul de valori la adolescenți**, Colocviului Internațional „Științe ale Educației Dinamică și Perspective, Suceava, România.

### Anexa 3

#### STAGII DE PERFECTIONARE PROFESIONALĂ (& acreditate de Colegiul Psihologilor din România)

1. 2023 (4 - 7 octombrie, 9 credite COPSİ), **Conferința Națională Zilele Institutului de Psihiatrie Socola Iași**, Institutul de Formare în Terapie Cognitivă și Comportamentală
2. 2023 (17 octombrie- 1 noiembrie, 55 credite COPSİ), **Curs de utilizare a platformei CogniKit**, Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România Cognitrom
3. 2022 (12 septembrie- 6 decembrie, 48 credite COPSİ) **Schema Therapy- Terapie centrată pe scheme pentru copii și adolescenți**, Institutul Român de Schema Therapy
4. 2022 (15 octombrie -24 noiembrie, 24 de credite COPSİ) **Terapia anxietății în secolul XXI- PAXONLINE**, Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România
5. 2019 (28-30 iunie/ 11- 13 octombrie, 48 de credite COPSİ) **Schema Therapy- terapie centrată pe scheme**, Institutul Român de Schema Therapy, București
6. 2018 (16-18 noiembrie, 12 credite COPSİ) **Cognitive –Behavioral Treatment of Depression** (dr. Michael Stevens), Congresul Internațional Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu
7. 2017 (4 decembrie) **Concepte fundamentale în pedagogie** – Sorin Cristea, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
8. 2017 (11 martie, 10 credite COPSİ) **Construirea și menținerea legăturilor de atașament- viziunea terapiei centrate pe emoții**, Centrul Psiris, Iași
9. 2016 (14-16 aprilie, 30 credite COPSİ) Modul de formare continuă **Gestionarea emoțională: furie-tristețe-frică**, Human Center Iași
10. 2016 (2 aprilie, 8 credite COPSİ) Conferința **Disciplină fără dramă**- Tina Payne Bryson cu seminariile: **Disciplină fără dramă și Integrarea creierului la copii**, București
11. 2016 (1 aprilie 2016-7 august 2016, fără credite COPSİ) curs de certificare **Pedagog de recuperare** (în lucrul cu copii cu autism), Asociația Centrul Român de Intervenție Socială și Psihoterapeutică, Iași
12. 2015 (21-22 noiembrie, 20 credite COPSİ) Curs de formare profesională continuă **Evaluarea personalității individuale- De la normalitate la patologie**, organizat de Agenția Regională de Consultanță în Managementul Resurselor Umane, Iași
13. 2012 cursul **Metode online de promovare a sănătății mintale**, organizat de COGNITROM, CNSMLA, COPSİ
14. 2011 (august, 32 credite COPSİ) Școală de vară: **Psihoterapie și comunicare** acreditată de Colegiul Psihologilor din România. Work-shopuri: „Comunicare asertivă”, „Comunicare hipnotică în psihoterapia cognitiv-comportamentală”, „Comunicarea terapeutică în psihoterapia schemelor disfuncționale timpurii”, „Greșeli de evitat în comunicarea terapeutică”, Văratec Suceava
15. 2011 (iunie, 15 credite COPSİ) cursul de formare profesională continuă **Psihodiagnostic și evaluare clinică. Fundamente**, organizat de Asociația de Psihoterapie Cognitiv Comportamentale, București
16. 2011 (30-31 mai, 5 credite COPSİ) Simpozionul **Reziliența psihologică. Evaluare și intervenție terapeutică**, Iași.
17. 2011 (martie, 16 ore, 10 credite COPSİ) workshop **Aspecte legate de organizarea și funcționarea formelor de exercitare a profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. Rolul consultanței psihologice în diverse domenii de activitate** susținut de Centrul de Psihologie Aplicată Timișoara, București
18. 2011 (februarie, 10 credite COPSİ) cursul de formare profesională continuă **Actualități terapeutice în tratamentul depresiei**, Iași
19. 2007 (septembrie- octombrie, 15 credite), training **Tehnici cognitiv-comportamentale de intervenție în agresivitate la copii și adolescenți**, coordonat de Centrul Expert București
20. 2007 (4-7 iulie, 15 credite), training **Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale la copii și adolescenți- tipic și atipic**, coordonat de Centrul Expert București
21. 2004, **Programul Educațional ChildNet**, seminarul de logopedie- psihiatrie organizat de Institutul pentru Dezvoltarea Copilului- Fundația Tulane, Iași





## LICENȚE DE UTILIZARE INSTRUMENTE DE EVALUARE ȘI INTERVENȚIE PSIHOLIGICĂ (& acreditate de Colegiul Psihologilor din România)

1. 2023, licență **Platforma TPO- Testare Psihologică Online**, Cognitrom
2. 2023, licență **Platforma CogniKit**, Cognitrom
3. 2022, Licență **Platforma Terapia anxietății în secolul XXI- PAXONLINE**, Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România
4. 2019, licență test **Achievement Motivation Inventory**, Test Central
5. 2017, licență test **WISC IV- Scala de Inteligență Wechsler pentru copii**, Romanian Psychological Testing Services- STS
6. 2017, licență **Platforma CCPonline și CCPintranet**, Cognitrom Career Planner
7. 2006, licență bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive BTPAC, Cognitrom

## Anexa 4

### PARTICIPĂRI ÎN PROIECTE

1. 2020-2022, **ceretător în pedagogie** în cadrul proiectului "Erasmus+, KA3, nr. 6606689-EPP-1-2018-2-it-EPPKA3-PI-POLICY, **PROMEHS** Promotion Mental Health at schools"
2. 2019 (noiembrie)- 2021 (septembrie), **formator dezvoltare personală** în cadrul proiectului **DECIDE- Dezvoltare prin educație antreprenorială și cercetare inovativă doctorală și postdoctorală**, Cod SMIS 2014+125031
3. 2019 (iulie), **expert** în cadrul proiectului "ROSE- Unde să vii pentru a fi inginer adevărat" nr. 107/SGU/PV/II
4. 2019 (mai-decembrie), **coordonator consiliere** în cadrul proiectului "CNFIS-FDI-2019-0771- Facilitarea accesului la educație de înaltă calitate la USV"
5. 2019 (octombrie- decembrie), **ceretător integritate academică** în cadrul proiectului "CNFIS-FDI-2019-0645- Etică, valori și integritate academică în cercetarea științifică și actul didactic"
6. 2018 (ianuarie) -2020 (decembrie), **mentor dezvoltare personală** în cadrul proiectului "ROSE- Motivația Academică în Științe Inginerești- MASI" nr. 74/SGU/CI (FIESC)
7. 2018 (octombrie)-2020 (iunie), **formator** în cadrul proiectului "ROSE" nr. 38/SGU/NC/I (FLSC)
8. 2016-2018, **ceretător în pedagogie** în cadrul proiectului "Erasmus+, ENRETE Enhancing Resilience Through Teacher Education", Great Agreement 2016- 1- MT01-KA203-015222"
9. 2016-2019, **ceretător în pedagogie** în cadrul proiectului "Erasmus+, 2016-1-RO01-KA204-024504, Building Bridges: promoting social inclusion and wellbeing for parents of children with special needs- PSI\_WELL"
10. 2015 (iulie-decembrie), **expert orientare** în cadrul proiectului „Sprijinirea tranziției studenților către piața muncii prin stagii de practică inovatoare în regiunea Nord-Est" POSDRU/189/2.1/G/156701
11. 2014 (mai-septembrie), **partener** al proiectului „Tineri ceretători de succes- dezvoltarea profesională în context interdisciplinar și internațional" POSDRU/159/1.5/S/132400
12. 2013 (mai-iunie), **formator** în cadrul proiectului "Student suport and development services- SSDS" prin programul Tempus IV", cu nr. 530154-Temous-1-2012-1-IT-Tempus-JPGR
13. 2011 (martie) - 2012 (iulie) **lector** în cadrul proiectului "Comunicare și performanță socială prin noi strategii didactice în etica și pragmatica învățării- predării interactive- EPIGON" (POSTDRU). Susținerea cursului și activităților practice în cadrul programelor *Tehnici de comunicare și negociere, Inteligența emoțională și inteligența socială*
14. 2010 (februarie) - 2011 (noiembrie) **expert instituțional** în cadrul proiectului „Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ superior- Absolvenții și piața muncii" (implementat de UEFISCSU- CNFIS, finanțat din Fondul Social European)
15. 2010 (martie), **expert-colaborator** în cadrul proiectului strategic "Îmbunătățirea managementului universitar" modulul „Managementul resurselor umane", proiect POSDRU
16. 2009 (16 martie – 12 aprilie) **stagiu de practică** în Franța, Bordeaux în cadrul programului european Leonardo da Vinci „Strengthening the skills of university counselors by european experience", desfășurat în Universitățile Bordeaux I, Bordeaux IV
17. 2008 (august)- 2009 (iunie), **expert** în cadrul programului Phare 2006 "Coeziune economică și socială, Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar" (disciplina „Managementul carierei")
18. 2007 (iulie- septembrie), **colaborator** în cadrul proiectului Phare TVET 2004, acțiunea de elaborare și pilotare a metodologiilor de investigare a inserției socio-profesionale a absolvenților învățământului superior
19. 2004- 2005 **Coordonator local al proiectului „Ambasadori ai Europei"**. Recrutarea, formarea și coordonarea unui grup de tineri în vederea diseminării în spațiul social (licee, organizații nonguvernamentale, familii, instituții publice) valorilor europene Centrul Parteneriat pentru Egalitate, str. Vasile Alecsandri, nr. 14, sector 1, București

### STAGII DE FORMARE (Proiecte, Mobilități)

1. 2023 (22-26 mai) ERASMUS+ (Staff Training Mobility for Teaching- STA) University of Crete, Rethimnon, Grecia
2. 2020 (25-29 mai) ERASMUS+ (Staff Training Mobility for Teaching- STA) VIA University College, Aarhus, Danemarca
3. 2019 (19-23 august) ERASMUS+ (Staff Training Mobility- STT) Cukurova University, Adana-Turcia
4. 2018 (20-24 august) ERASMUS+ (Staff Training Mobility- STT) Yildiz Technical University, Turcia

DATA: 05.01.2024

SEMĂNTURA: lect. univ. dr. Liliana BUJOR



5. , Turcia
6. 2018 (iunie), participare la activități de formare în cadrul proiectului Erasmus+ *Building bridges: promotion social inclusion and wellbeing for parents of childrens with special needs- Psi-Well*, University Lleida, Spain
7. 2018 (iunie), participare la activități de formare în cadrul proiectului Erasmus+ *Building bridges: promotion social inclusion and wellbeing for parents of childrens with special needs- Psi-Well*, University Lleida, Spain
8. 2017 (11-12 martie) 12 ore de dezvoltare profesională în programul **Mental Health & High School Curriculum- Teacher Training**, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
9. 2012 (octombrie-noiembrie) certificat de absolvire a Programului de Formare privind **Utilizarea Instrumentelor de Urmărire a Frecvenței și de Monitorizare a Inserției ALUMNI pe Piața Muncii** (POSTDRU 86/1.2/S/52422)
10. 2011 (mai) modul de formare în management universitar **Servicii suport pentru studenți** în cadrul proiectului **Îmbunătățirea managementului universitar**, proiect POSDRU
11. 2010 (15-16 aprilie) sesiune de instruire privind Instrumentele Cadrelor Naționale al Calificărilor din Învățământul Superior, proiect POSDRU nr. 2/1.2./S/2 **Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior**
12. 2008 (iunie), work-shop **Înființarea și dezvoltarea unui centru de carieră. Modalități de implicare a angajaților în evenimentele desfășurate de un centru de carieră**, formator Brian Staines, Career Services, University of Bristol, UK, Cipo Iași
13. 2007 (14-15 februarie), sesiunea de formare **Elaborarea profilurilor ocupaționale** din cadrul proiectului **Informare și Consiliere în Carieră** coordonat de MMSSF și MEDC
14. 2005 (9-13 noiembrie), curs de formare susținut de Organizația „Salvați copiii” - **Promovarea metodelor alternative de educație a copiilor**, (proiect pilot desfășurat în 17 județe din țară)
15. 2005 (28 octombrie-1 noiembrie), stagii de formare a consilierilor pentru inovație pedagogică în cadrul proiectului bilateral româno- francez **Educația pentru informație în mediul rural defavorizat**
16. 2005, stagiul I de formare (40 de ore) susținut de Asociația Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice în cadrul Proiectului Internațional **Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice**
17. 2006 (20-24 februarie), curs de formare profesională în vederea utilizării **AeL** și elaborării de materiale educaționale pentru AeL în cadrul Casei Corpului Didactic, Suceava
18. 2005 (30 mai- 3 iunie), stagii de formare al consilierilor pentru inovație pedagogică în cadrul proiectului bilateral româno- francez **Educația pentru informație în mediul rural defavorizat**
19. 2004, Sesiunea de training în **Marketing direct, Relații Publice și Foundraising** din cadrul proiectului Pro- Framing realizat cu sprijinul Uniunii Europene prin programul Phare
20. 2004 (noiembrie), seminar de formare în vederea coordonării locale a proiectului **Ambasadori ai Europei**, Iași

#### ALTE PROIECTE/ ACTIVITĂȚI

1. **2021 (noiembrie), Olimpiada de dezvoltare personală** (activitate finanțată de Ministerul Educației)
2. **2018 Diplomă de merit pentru rezultate deosebite în activitatea didactică și în implicarea studenților în activități extracurriculare**
3. **Asociația „J.J. Rousseau” Suceava (coordonator programe tineret)** împreună cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)
4. **Târgul Educațional al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava** (2006, 2007, 2008, 2009, 2010)
5. **Activități de cercetare în universitate (în cadrul CCOC)**
  - ✓ Motivația studenților de anul I, 2012, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
  - ✓ Corectitudinea examenelor în USV, (în colaborare cu colectivul DPPD), 2013, 2016, 2019
  - ✓ Ce se întâmplă cu absolvenții Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, (în colaborare cu Departamentul Acte de Studii), studiu permanent începând din 2006
  - ✓ Serviciul secretariat în USV, (în colaborare cu Serviciul Secretariat Rectorat), 2009
  - ✓ Calitatea serviciilor USV: restaurant, complexul de natație, serviciul social, bibliotecă, 2008, 2011
  - ✓ Opțiuni academice și profesionale ale elevilor din clasele terminale de liceu (Suceava, Botoșani, Vatra Dornei), 2007
  - ✓ Identitate și valori în spațiul universitar sucevean, 2007
  - ✓ Elaborare scală de atitudini față de cariera didactică, (în colaborare cu colectivul DPPD), 2006 – 2011
6. **Activități de consiliere (organizator) și evaluare psihologică**
  - ✓ 2006 – 2016 organizare periodică de training-uri cu studenții Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava: „Planificarea carierei”, „Antrenament emoțional”, „Dezvoltarea abilităților de comunicare”, „Dinamică de grup”, „Autocunoaștere și intercunoaștere”
  - ✓ 2006 – 2015 consiliere psihologică și profesională, evaluare psihologică a studenților Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava
  - ✓ 2006, 2012 evaluarea psihoprofesională a angajaților Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava
7. **Formare continuă a cadrelor didactice**
  - a. în colaborare cu Casa Corpului Didactic Suceava
    - ✓ 2003-2005, „Metode de cunoaștere a personalității elevului – elevul superior dotat”, „Modalități de realizare a consilierii în școală”
  - b. în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava și instituții școlare din Ucraina
    - ✓ 2003-2004 formare interculturală a cadrelor didactice în cadrul proiectului „Copiii Bucovinei”;
  - c. în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava
    - ✓ 2006-2009 formator în Proiectul de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar – „Paideia”

