

Informații post

Universitatea	"ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA	
Facultatea	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	
Departament	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	
Poziția în statul de funcții	34	
Funcție	ASISTENT	
Disciplinele din planul de învățământ	Kinetoterapia în pediatrie, Metode și tehnici de reeducare neuromotorie, Stagiul de practică în centre speciale de recuperare	
Domeniul științific	Educație fizică și sport	
Condițiile de participare la concurs	Statut de doctorand sau titlu de doctor în Știința Sportului și Educației Fizice, Licențiat în Kinetoterapie și motricitate specială. Îndeplinirea standardelor minimale precizate în regulamentul R51 – Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată din USV.	
Descriere post	<p>Postul conține o normă universitară de 40 ore/săptămână cu o normă didactică de 16 ore convenționale, din care: 16 ore de lucrări practice cu următoarea distribuție semestrială pe discipline a orelor fizice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Kinetoterapia în pediatrie, efectuată în semestrul I cu studenții din anul III de la programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială: <ul style="list-style-type: none"> - 8 ore de aplicații practice efectuate în semestrul I cu 4 formații de lucru, KMS • Disciplina: Metode și tehnici de reeducare neuromotorie, efectuată în semestrul I cu studenții din anul III de la programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială: <ul style="list-style-type: none"> - 8 ore de aplicații practice efectuate în semestrul I cu 4 formații de lucru, KMS • Disciplina: Stagiul de practică în centre speciale de recuperare, efectuată în semestrul II cu studenții din anul II de la programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială: <ul style="list-style-type: none"> - 16 ore de aplicații practice efectuate în semestrul II cu 4 formații de lucru, KMS 	
Atributiile/activitățile aferente	<p>Activități de seminar / proiecte de an / lucrări de laborator / lucrări practice Activități de evaluare Alte activități: Activitate practică și practică pedagogică Consultații Participare în comisie examen de absolvire Participare în comisii de admitere Participare la programe internaționale Coordonare cercuri științifice studențești</p> <p>Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație potrivit specificului Activități administrative</p>	
Salariul minim de încadrare	minim lei – maxim lei (Salariul va fi stabilit în limitele minime – maxime în funcție de vechimea și performanța candidatului)	
Calendarul concursului		
Data publicării anunțului în Monitorul Oficial		
Perioadă înscriere	Început	Sfârșit
Data susținerii prelegerii		
Ora susținerii prelegerii		
Locul susținerii prelegerii		
Perioadă susținere a examenelor	Început	Sfârșit

Perioadă comunicare a rezultatelor	Început	Sfârșit
Perioadă de contestații	Început	Sfârșit
Tematica concurs	probelor	de
<p>KINETOTERAPIA ÎN PEDIATRIE Pediatria, noțiuni introductive, evaluarea reflexelor primitive ale nou-născutului. Stadiile de creștere și dezvoltare normală a copilului. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu afecțiuni pulmonare (fibroza chistică) noțiuni introductive, examen clinic, tehnici de respirație și drenaj postural. Recuperarea copilului cu afecțiuni cardiace „ Tetralogia Fallot”, noțiuni introductive, principii și mijloace de aplicare a programului kinetic. Recuperarea prin kinetoterapie în afecțiuni endocrine și metabolice (obezitate), noțiuni introductive, criteriile de identificare și evaluare, manifestări clinice, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic. Tehnici de reeducare neuromotorie, infirmitatea motorie cerebrală, noțiuni introductive, manifestări clinice. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu infirmitate motorie cerebrală, examen clinic, obiective, mijloace de aplicare a programului kinetic. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu paralizie obstetricală de plex brahial, noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu malformații osteo-articulare (talus valgus), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu picior strâmb varus-equin congenital (PVEC), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu luxație congenitală de șold (LCS), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic. Recuperarea prin kinetoterapie a sechelelor post-traumatice la copil (fracturi, luxații, entorse), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programul kinetic. Recuperarea prin kinetoterapie în distrofiile musculare progresive Duchenne și Becker, noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic. Recuperarea prin kinetoterapie în tulburările de statică vertebrală (scolioză și cifo-lordoza), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.</p> <p><i>Bibliografie:</i> 1.Beiland, B., Kinetoterapia în pediatrie – caiet de lucrări practice, 2012; 2.Benjamin, J., Paediatric Orthopaedic Diagnosis- Asking the Right Questions, Springer India, 2015; 3.Constantinescu, M., Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Ed. Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2019; 4. Drăgan, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018; 5. Drăgan, C. F., Kinetoterapia în Afecțiuni Neurologice, Ed. Națiunea, București, 2015; 6. Kiss, I., Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2007; 7. Manole, L., Educare reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR Bucuresti,2010; 8. Manole, L., Metode și tehnici de reeducare neuromotorie, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău Departamentul ID-IFR, 2010; 9. Mureșan, D., Kinetoterapia în pediatrie, Editura Fundației România de mâine, București, 2009; 10. Niculescu, Th. C. și colab., Anatomia și Fiziologia omului, Compendiu, Ed. Corint, București, 2005; 11. Pasztai, Z. – Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Ariodna, Oradea, 2004; 12. Pădure, L. și colab., Tratament recuperator în tulburările de statică vertebrală la copil, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2008; 13. Roșulescu, E., Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Universitatea din Craiova, 2007.</p> <p>METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEUROMOTORIE Fiziologia mișcării (funcția nervoasă, funcția musculară, funcția articulară, dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării, evaluarea mersului). Metode kinetoterapeutice: gimnastica medicală (gimnastica generală, gimnastica segmentară, kinetobalneoterapie). Metode analitice (Metoda Kenny, Metoda Phelps) și globale (Margaret Rood), noțiuni introductive, învățarea, exersarea și consolidarea metodelor. Facilitarea neuromusculară proprioceptivă, noțiuni introductive și principii de bază, tehnica de facilitare Kabat (diagonalele membrului superior și inferior), învățarea, exersarea și consolidarea tehnicilor. Tehnica de facilitare Kabat (diagonalele pelvisului, omoplatului și trunchiului), învățarea, exersarea și consolidarea tehnicilor. Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă, noțiuni introductive, învățarea, exersarea și consolidarea tehnicilor. Metoda Bobath, noțiuni introductive și principii de bază, învățarea, exersarea și consolidarea tehnicilor. Metoda Bobath în reeducarea neuro-motorie, învățarea, exersarea și consolidarea tehnicilor. Metoda Temple Fay și Metoda Vojta, noțiuni introductive, învățarea, exersarea și consolidarea tehnicilor. Metoda</p>		

Frenkel și Brunnstrom, noțiuni introductive, învățarea, exersarea și consolidarea tehnicilor. Metode funcționale: Metoda Tardieu, Metoda Peto, Metodela Carr și Sheperd, noțiuni introductive, învățarea, exersarea și consolidarea metodelor. Decontracturarea, noțiuni introductive, învățarea, exersarea și consolidarea tehnicilor.

Bibliografie:

1. Constantinescu, M., Metode și tehnici de reeducare neuromotorie., Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2022. 2. Liliana Pădure, Onose, G., Compendiu de neuroreabilitare. Editura Universitară Carol Davila, București, 2008. 3. Robănescu, N., Reeducarea neuro-motorie. Editura Medicală, București, 2001. 4. Bente E. Bassø Gjelsvik, Line Syre, The Bobath concept in adult neurology. Thieme Publishers, 2015. 5. Webster, Joseph B., Murphy, Douglas, Atlas of orthoses and assistive devices., Elsevier, 2021. 6. Dorothy E. Voss, Marjorie, K. Jonta, Beverly, J., Myers, Proprioceptive neuromuscular facilitation: Patterns and Techniques [PNF]., LWW, 1985. 7. Sue Raine, Linzi Meadows, Mary Lynch-Ellerington, Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation., Wiley-Blackwell, 2009. 8. Bakliwal, V., PNF Notes - Proprioceptive Neuromuscular Facilitation. Timesphysio Institute. 9. Perry, J., Burnfield, M., J., Gait analysis, Normal and Pathological Function. SLACK, USA, 2010. 10. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda, 2004.

STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE SPECIALE DE RECUPERARE

Organizarea. Cunoașterea bazei didactice și de recuperare a centrelor speciale de recuperare. Cunoașterea rolului și sarcinilor profesionale în cadrul unității de practică, cunoașterea principalelor patologii abordate și a aparatului din dotare. Realizarea interviului anamnetic, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit: stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate; stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii eșalonate, progresive a obiectivelor stabilite; selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului; recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază din kinetoterapie; abordarea pacientului, pentru a-i câștiga încrederea și de a-l convinge de utilitatea participării active la propria vindecare. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului.

Bibliografie:

1. Albu, C., Kinetoterapie Metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Ed. Polirom, 2012; 2. Albu, C., Vlad, T., Albu, A., Kinetoterapie pasivă, Editura Polirom, Iași, 2004; 3. Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., Evaluarea aparatului locomotor, Tehnopress, Iași, 2007; 4. Budică, C., Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2005; 5. Bușneag, C., Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006; 6. Chiriac, R., Esențialul în medicină fizică și recuperare medicală, Ed. Gr. T. Popa, Iași, 2010; 7. Cioroiu, S. G., Esențial în anatomie și biomecanică, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2006; 8. Cotoman, R., Kinetoterapie. Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2005; 9. Drăgan, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018; 10. Ichim, P., Ion, M. E., Kinetoprofilaxie, Editura Zigotto Galați 2012; 11. Kiss, I., Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2007; 12. Marcu, V., Mirela Dan, Kinetoterapie/ Physiotherapy, Ed.

	<p>Universității din Oradea, 2006; 13. Roșulescu, E., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova, 2009; 14. S Benghe, T., Kinesiologie – Știința mișcării, Ed. Medicală, București, 2002; 15. Sirbu, E., Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2015.</p> <p>Dosarul de concurs al unui candidat trebuie să conțină, cel puțin, următoarele documente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar – după modelul anexat. 2. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât și din punctul de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților; 3. Curriculum vitae al candidatului, în format tipărit și în format electronic, care trebuie să includă: a) Informații despre studiile efectuate și diplomele obținute; b) Informații despre experiența profesională și locuri de muncă relevante; c) Informații despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate; d) Informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului. 4. Lista de lucrări ale candidatului în format tipărit și în format electronic, care va fi structurată astfel: Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute de art.15 din Hotărârea nr. 457/2011, modificată; b) Teza sau tezele de doctorat; c) Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială; d) Cărți și capitole în cărți; e) Articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal; f) Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate; g) Alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice. h) Candidații la posturile de conferențiar universitar sau cercetător științific gradul II trebuie să includă în dosarul de concurs cel puțin 3 nume și adrese de contact ale unor personalități din domeniul respectiv, din țară sau din străinătate, exterioare instituției de învățământ superior al cărei post este scos la concurs, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului. 5. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat, împreună cu documentele doveditoare privind toate rezultatele și informațiile introduse de candidat în fișă. Modelul fișei de verificare va respecta modelul din standardul național aferent domeniului științific al postului. 6. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor: copie certificată pentru conformitate cu originalul sau legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia sau adeverința din care sa rezulte statutul recent de studentdoctorand. 7. Declarație pe proprie răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate; 8. Copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului; 9. Copia cărții de identitate sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului; 10. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui. 11. Adeverință medicală eliberată de Medicina Muncii, în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic. 12. Formatul electronic pentru Curriculum vitae, Lista de lucrări și Fișa de verificare. 13. Document din care să reiasă adresa / adresele de contact poștal, e-mail și telefonul / telefoanele la care poate fi contactat; 14. Opis cu toate documentele depuse la dosar; 15. Opis cu toate documentele electronice depuse la dosar 16. Declarație privind conformitatea conținutului formatului electronic cu documentele depuse.
--	--

Lista documente***