



## Marici Marius

**Data nașterii:** 07/10/1977 | **Cetățenie:** română | **Gen** Masculin | (+40) 747494707 |

[maricimarius@yahoo.com](mailto:maricimarius@yahoo.com) | [maricimarius1@gmail.com](mailto:maricimarius1@gmail.com) |

<https://ro.linkedin.com/in/marius-marici-6b818419> | Whatsapp Messenger: 0747494707 |

Strada Pinilor, nr. 1112, Ipotești, 724537, Suceava, România

Despre mine: Profesor specializat în psihologie

### STUDII EFECTUATE ȘI DIPLOME OBȚINUTE

1992 - 1996

#### Diplomă de bacalaureat

**Specializarea:** Electromecanică

**Instituția:** Liceul industrial nr 1 (actual Colegiul tehnic "Alexandru Ioan Cuza", Suceava)

**Adresa instituției:** str. Calea Unirii, nr. 49, Suceava, 0230 517 752

<http://www.ctalicuza.ro/>

1997 - 2001

#### Licențiat în litere

**Specializarea:** Engleză - Română (4 ani, frecvență zi),

**Instituția:** Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava,

**Adresa instituției:** Str. Universitatii 13, 720229 Suceava, Romania, Tel: +40 230 216 147, Fax: +40 230 520 080, Email: rectorat@usv.ro

**Teza de licență cu titlul:** „Stream of Consciousness as a Means of Character Delineation”

**Mențiuni:** student bursier, lucrarea de licență notată cu nota 10.

<https://usv.ro/>

2003

#### Definitivarea în învățământ

**Domeniul:** Limba engleză

**Instituția:** Universitatea din Bacău (Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău)

**Adresa instituției:** Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115,

Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-545753, e-mail: [rector@ub.ro](mailto:rector@ub.ro)

[www.ub.ro](http://www.ub.ro)

2003 - 2008

#### Licențiat în psihologie

**Specializarea:** Psihologie (5 ani învățământ la distanță),

**Instituția:** Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

**Adresa instituției:** Str. Toma Cozma, Nr. 3, RO-700554 - Iași, **Telefon:** 0232 20 1028, **Fax:** 0232 21 0660, **E-mail:** [secretariat@psih.uaic.ro](mailto:secretariat@psih.uaic.ro)

**Teza de licență cu titlul:** Influența emoțiilor asupra luării deciziilor la adolescenți

**Mențiuni:** student bursier, lucrare de licență notată cu nota 9,88.

<http://www.psih.uaic.ro>



2008 - 2010

**Master în psihologie**

---

**Specializarea:** Terapii de Cuplu și Familie (2 ani)

**Instituția:** Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

**Adresa instituției:** Str. Toma Cozma, Nr. 3, RO-700554 - Iași, **Telefon:** 0232 20 1028, **Fax:** 0232 21 0660, **E-mail:** [secretariat@psih.uaic.ro](mailto:secretariat@psih.uaic.ro)

**Teza de disertație cu titlul:** Influența factorilor parentali asupra devianței școlare

**Mențiuni:** Lucrare de disertație notată cu nota 10.

2010 - 2013

**Doctor în psihologie**

---

**Specializarea:** 3 ani, frecvență zi

**Instituția:** Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

**Adresa instituției:** Str. Toma Cozma, Nr. 3, RO-700554 - Iași, **Telefon:** 0232 20 1028, **Fax:** 0232 21 0660, **E-mail:** [secretariat@psih.uaic.ro](mailto:secretariat@psih.uaic.ro)

**Teza de doctorat cu titlul:** Rolul variabilelor parentale în conflictul părinte-adolescent, calificativ Magna cum laude

**Coordonator doctorat:** Prof. Univ. Dr. Maria Nicoleta Turliuc

**Mențiuni:** Program doctoral finanțat din [Grant POSDRU/CPP 107/DMI 1.5/S/78342]

<https://aleph.bibnat.ro/F/42PDUYKTH74DDBXX9M3G7GMI2IS2AIBENEY27XSUSPED2YF919-15014?func=full-set-set&set number=024769&set entry=000006&format=999>

05/2014 - 08/2015

**Cercetător postdoctoral**

---

**Instituția:** Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” - Academia Română, Filiala Iași

**Adresa:** Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” str. T. Codrescu, nr.2, cod 700481, Iași, Email: [secretariatp.roiectidsrc@gmail.com](mailto:secretariatp.roiectidsrc@gmail.com); Tel./Fax: 0332 106 507

**Grupa de cercetare (GC06):** „Teorii și practici psihologice și educaționale. Dezvoltarea rezilientă și provocările societății actuale.”

**Tema de cercetare:** „Influența controlului parental asupra conflictului părinte-copil și impactul acestora asupra rezilienței adolescenților”

**Coordonatori:** Dr. Hrițuleac Aurora și Dr. Ceobanu Marius Ciprian

**Mențiuni:** Poziție ocupată prin concurs cu nota 10.

<https://acadiasi.org/institut/institutul-de-cercetari-economice-si-sociale-gh-zane/>

2015

**Psiholog practicant sub supervizare în terapia sistemică de cuplu și familie**

---

Cod RUP 17560

[https://alegericpr.ro/images/registrul\\_unic/RUP\\_Parte\\_1\\_-\\_Atestate\\_de\\_liber%C4%83\\_practic%C4%83-17.12.2020.xlsx](https://alegericpr.ro/images/registrul_unic/RUP_Parte_1_-_Atestate_de_liber%C4%83_practic%C4%83-17.12.2020.xlsx)

2019

**Psiholog autonom în terapia de sistemică de cuplu și familie**

---

Cod RUP 17560

**Gradul I didactic**

---

10 mai 2014

Ordinul Ministrului Educației Naționale pentru acordarea gradului didactic I, potrivit OMECTS nr. 5561/2011 și OMEN nr. 5397/2013 și OMEN nr. 3240/2014

[https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/Ordin\\_de\\_echiv\\_emis\\_se\\_elib.ISJ\\_19-august-2014.pdf](https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/Ordin_de_echiv_emis_se_elib.ISJ_19-august-2014.pdf)

19/11/2011

**Diplomă de formator, COR 241205**

---

Asociația Humanitas Tineret, Botoșani, nota 10



15/06/2008

**Certificat de absolvire DPPD**

---

**Instituția:** Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

**Adresa instituției:** Str. Toma Cozma, Nr. 3, RO-700554 – Iași, **Telefon:** 0232 20 1028, **Fax:** 0232 21 0660, **E-mail:** [secretariat@psih.uaic.ro](mailto:secretariat@psih.uaic.ro)

06/2001

**Seminarul Pedagogic Universitar**

---

**Instituția:** Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de litere

**Adresa instituției:** Str. Universității 13, 720229 Suceava, România, Tel: +40 230 216 147, Fax: +40 230 520 080, Email: [rectorat@usv.ro](mailto:rectorat@usv.ro)

**EDUCAȚIE NONFORMALĂ**

---

02/03/2016

**Atelier**

---

„Google Tools for Quality Education”, Ștefan cel Mare, Suceava, organizat de Gabriel Cramariuc (FSE).

27/08/2015

**Training**

---

„Research Management and Project Management”, organizat în cadrul proiectului „Inovare și dezvoltare în structură și reprezentare cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale” (IDSRC - doc postdoc) POSDRU / 159 / 1.5 / S / 133675, Academia Română, Sucursala Iași.

14/02/2012 – 16/02/2012

**Formare complementară**

---

Participarea la modulul de formare complementară despre exploatarea tezei de doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

30/04/2012 – 05/05/2012

**Training**

---

curs de pregătire în „Relația părinte-școală” - Suceava, 20 ore.

06/06/2011 – 10/06/2011

**Formare complementară**

---

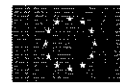
Participarea la modulul de formare complementară intitulat „Editarea textelor științifice, comunicarea academică către audiențe specializate și nespecializate”, „Al. Universitatea I. Cuza”, Iași.

07/07/2011 – 09/07/2011

**Atelier**

---

Participarea la atelierul „Metodologia analizei datelor în cercetarea psihopedagogică” de Asist. Univ. Dr. Adrian Vicențiu Labăr (U.A.I.C.), la „Conferința internațională despre științele educației”, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava.



09/02/2010 – 12/02/2010

**Training**

---

„The Teacher – an Educative and Formative Factor”, trainer Paraschiva Pop, 12 ore.

05/2002 – 08/2002

**Schimb de experiență**

---

Inter-Varsity, SUA

● **EXPERIENȚA PROFESIONALĂ ȘI LOCURI DE MUNCĂ RELEVANTE**

---

2019 - ÎN CURS

**Psiholog Autonom - cod RUP 17560**

---

**Cercetător proiect PSIWELL**

---

2017

<http://www.psiwell.eu/index.php/en/>

2015 - 2019

**Psiholog sub Supervizare - cod RUP 17560**

---

05/2014 – 08/2015

**Cercetător postdoctoral**

---

**Instituția:** Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”

**Adresa:** Bulevardul Carol I, nr. 8, România, Iași, 700505, 0232 211 150, secretariat.stiintific@acadiasi.ro

**Responsabilități:** cercetare pe tema „Influența controlului parental asupra conflictului părinte-copil și impactul acestora asupra rezilienței adolescenților”

2015 - ÎN CURS

**Asistent Universitar Doctor Titular**

---

**Instituția:** Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Departamentul de Științe ale Educației

**Adresa:** Str. Universității 13, 720229 Suceava, România, Tel: +40 230 216 147, Fax: +40 230 520 080, Email: rectorat@usv.ro

**Responsabilități:** predare/evaluare seminarii la PIPP și Psihologie, coordonare licență, activități practice, consultații, participare la examene de absolvire, comisii de admitere, programe internaționale; cercuri științifice studențești, pregătire științifică și metodică, cercetare și creație, administrație.

2012 - 2013

**Asistent Universitar Doctor**

---

susținere seminarii Psihologia educației la DPPD



2003 - 2014

**Profesor titular de limba engleză și științe sociale**

---

**Instituția:** LTF Suceava

**Adresa:** Str. Narciselor nr.5E - Suceava

**Responsabilități:** predare limba engleză, psihologie, sociologie, filosofie, pregătire bacalaureat engleză, psihologie, sociologie, filosofie, predare cursuri FCE, CAE, CPE, TOFEL, educația adulților, responsabil comisii, diriginte, președinte consiliul elevilor.

2003 - 2003

**Profesor suplinator de limba engleză**

---

**Instituția:** Școala Generala No. 10, Suceava

**Responsabilități:** predarea limbii engleze la gimnaziu

2002 - 2014

**Translator engleză - română, română - engleză**

---

**Instituția:** CAM

**Responsabilități:** traducere de materiale din domeniul social, din engleză în Română în vederea publicării sau translatare pe teren

2002 - 2003

**Profesor suplinator de limba engleză**

---

**Instituția:** Școala Grigore Ghica Voievod, Suceava

**Responsabilități:** predarea limbii engleze la gimnaziu

2001 - 2002

**Profesor suplinator de limba engleză**

---

**Instituția:** Școala Generala 11, Suceava

**Responsabilități:** predarea limbii engleze la gimnaziu

**CĂRȚI PUBLICATE LA EDITURI PRESTIGIOASE**

---

1

---

Marici, M. (2015). Analiza de date în SPSS, Ed. Pim, Iași.

<https://aleph.bibnat.ro/F/E2BVG4AORB1118B3NU4D13F6DKGDCE9NEGGYD58SNHPUSISE8G-39892?func=full-set-set&set number=031373&set entry=000001&format=999>

2

---

Marici, M. (2016). 81,5 practici parentale, fără agresivitate, pentru un copil rezilient, Editura Didactică și Pedagogică, București.

<https://aleph.bibnat.ro/F/CHGHMLV217K2UB5CMUK9I97LOGX5ALDQK5518I6IL7ERBBLU9U-38509?func=full-set-set&set number=031319&set entry=000002&format=999>

3

---

Marici, M. (2016). Parenting ineficient, Editura Didactică și Pedagogică, București.

<https://aleph.bibnat.ro/F/CHGHMLV217K2UB5CMUK9I97LOGX5ALDQK5518I6IL7ERBBLU9U-00543?func=full-set-set&set number=031311&set entry=000005&format=999>



4

Marici, M. (2017). Iubește-mă!, Editura Didactică și Pedagogică, București.  
<https://aleph.bibnat.ro/F/HSI7YMMFFR8IN91UBEIGLIVMK2EDX8EGGU3I53YBNUQC95114E-37109?func=full-set-set&set number=031289&set entry=000004&format=999>

5

Marici, M. (2017). Bazele științifice ale relației părinte-adolescent. Editura Didactică și Pedagogică, București.  
<https://aleph.bibnat.ro/F/N5GET6NK1IVI4LOD3FAFE2CPKT3VEFHEBVR6F689MR9N18H4U-35546?func=full-set-set&set number=031225&set entry=000003&format=999>

6

Marici, M. (2018). Practici parentale care influențează devianța școlară, Editura SiTech, Craiova.  
<https://aleph.bibnat.ro/F/1J9UL96A4KVCF6G23VPV8A4SILD4SRGLRCYRRJSVD2MTA3VEM-35033?func=full-set-set&set number=031207&set entry=000006&format=999>

7

Marici, M. (2019). Rolul emoțiilor în luarea deciziilor la adolescenți, Editura SiTech, Craiova.  
<https://aleph.bibnat.ro/F/FKX9NQADLNL3G7VHNT2U27BUCSAS7NB6IJ29IKN5TK1E4HJGY-35283?func=full-set-set&set number=031217&set entry=000007&format=999>

8

Pojoga, S. & Marici, M. (2020). Cum sa dezvolti autocontrolul la copii? Editura SiTech, Craiova.  
[https://aleph.bibnat.ro/exlibris/aleph/a23\\_1/apache\\_media/LGPVIGEF58S3HT51BE12PHQLGBX66E.pdf](https://aleph.bibnat.ro/exlibris/aleph/a23_1/apache_media/LGPVIGEF58S3HT51BE12PHQLGBX66E.pdf)

## PUBLICAȚII

### Articole ISI

1. Turliuc, M. N. & Marici M., (2013) What do Romanian parents and adolescents have conflicts about?, Revista de cercetare și intervenție socială, 42, 28 – 49.
2. Marici, M. & Turliuc, M. N. (2012). A structural equation model of mediation between parental variables and school outcomes. The moderating effect of parents' level of education, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 443-447, ISSN 1877-0428, doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.160.
3. Marici, M. & Turliuc, M. N. (2011). How much does it matter? Exploring the role of parental variables in school deviance in Romania, *Journal of Psychological and Educational Research (JPER)*, 19, (1), pp. 9-33.
4. Marici, M. (2015). A holistic perspective of the conceptual framework of resilience. *Journal of Psychological and Educational Research (JPER)*, 23(1), 100-115.
5. Marici, M. (2014a). Some Psychometric Properties of the Family Domain in the "Adolescent Resilience Questionnaire", *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, pp. 289-294.
6. Marici, M. (2014b). "Psycho-Behavioral Consequences of Parenting Variables in Adolescents", *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, pp. 295-300.
7. SAGHIN, D., LUCHEȘ, D., & MARICI, M. (2016). The Influence of Personal and Professional Variables Upon the Nature of Immigration of Romanian Doctors to France: The Moderating Effect of Gender. *Transylvanian Review Of Administrative Sciences*, 12(49), 132-149.
8. Crudu, M. & Marici, M. (2013). Mutații lexico-semantice în lexicul român de origine germană. Abordare diacronică din prisma metodei statistice, în volumul: „Tradiție/ inovație – identitate/ alteritate: paradigme în evoluția limbii și culturii române”, Editura universității "Alexandru Ioan Cuza" ISBN: 978-973-703-952-1.
9. Sârbu E. A., Marici, M., Runcan, R., Marici C., (2021) Drug Use in Adolescents in Relation with Their Involvement in Free-Time Activities, *Iranian Journal of Public Health (in review)*.
10. Iosim, I., Marici, M., Marici, C., Pojoga, S., Clipa, O., Turliuc, M.T., Tomita, M. (2021) 'Time solves them all' - Dimensions of parenting during the COVID-19 Quarantine period, in Suceava, the epicenter of COVID-19 outbreak in Romania. A mixed-method approach, PLOS ONE. (in review)



### Articole ERIH

---

1. Maria Nicoleta Turliuc, Carmen Marici, **Marius Marici**, (2018) Parental rule setting and parent-child conflict dimensions in the context of parenting styles. The mediating role of child's resilience, *Revista de Psihologie*, 64, 4, p 281-290.
2. Turliuc, M. N. & **Marici, M.** (2013). Teacher-student relationship through the lens of parental authoritative features, *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 2013; 3(1): 43-53.
3. Cheia, G. & **Marici, M.** (2012). Rural Tourism In Suceava County Between 1996-2010: Evolution Of Accommodation Capacity And Touristic Flow, *Revista de turism, studii și cercetare în turism*, ISSN: 1844 - 2994, 13, pp. 27 - 31.
4. **Marici M.** (2015) *Influența asupra rezilienței adolescenților: controlul parental și conflictul părinte-adolescent*, in *Revista de Psihologie*, 61(2), 133-144.
5. Fotea, S., **Marici, M.** Fotea, I. Văduva, S., (2018) Customer-based reputation of family businesses in an emergent market, International Conference - 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2018, www.sgemsocial.org, SGEM2018 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-65-2 / ISSN 2367-5659, 26 August - 1 September, Vol. 5, Issue 1.5, 241-252 pp. <https://sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article6222>

### Articole B+

---

1. **Marici M.** (2015) The Influence of Parent-Child Conflict Intensity and Frequency in Social-Cognitive Domains on the Psycho-behavioral Consequences in Adolescents, in *Annals of the Al. I. Cuza University Psychology Series*, 24(1), 19-37. Jurnal: <https://www.psih.uaic.ro/anale-psihi/journal-information/>

### Articole în cărți cu ISBN

---

1. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. (2014). The Frequency of Parental Discipline Practices Reported By Adolescents. În *Institutul European*, pp. 241-252, ISBN 978-606-24-0049-1.
2. **Marici, M.** (2014). *Prevenirea fenomenului de bullying, prin învățarea de skill-uri noi, Momente de învățare*. Little Lamb, ISBN 978-606-648-078-9
3. **Marici, M.** (2015). Dezvoltarea rezilienței în relația părinte-copil, în volumul „Dimensiuni ale rezilienței psihologice. A bordări teoretice și aplicative.” București: Editura Pro Universitaria.
4. **Marici M.**, (2016). cu articolul "Universality and Variability in Infant Attachment" publicat în volumul colectiv - *Studies and Current Trends in Science of Education*, Editura Lumen, Iași, (coordonatori Otilia Clipa și Florin Domuco), ISBN 978-973-166-435-4,
5. **Marici M.**, Simona Pojoga, Carmen Marici (2019). Rolul autocontrolului în comportamentul alimentar la copii, în *Psihologie medicală: studii clinice / coord.: Magda Iorga, Catalina Roșca*. - București : Editura Universitară, 2019, ISBN 978-606-28-0984-3 159.9 61, CIP 2019-18867.

## ● PREZENTARE LUCRĂRI LA CONFERINȚE

---

1. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. The Influence Of Emotions On Teenagers Judgement, Third Edition of International Conference on Applied Psychology, „Diversity and Consistency”, **2008**, Gura Humorului.
2. **Marici, M.** & Turliuc, M. N., Factori parentali cu rol în devianța școlară, lucrare prezentată la „The national conference of psychology”, the 5th Edition, 23-26 Sept., **2010**, Iași.
3. **Marici M** & **Turliuc, M. N.**, (2011) A structural equation model of mediation between parental variables and school outcomes. The moderating effect of parental education, *PSIWORLD*, 2011, București.
4. **Marici, M.** & Turliuc, M. N., Extinderea cercetării științifice de la stilurile parentale din relația părinte-copil, la stilurile parentale din relația dascăl-elev, lucrare prezentată la „International Conference on Science of Education”, 7-9 July, **2011**, Universitatea „Stefan cel Mare”, Suceava.
5. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. (2011). The role of parental variables in parent-adolescent conflict, “The Annual Conference of Doctoral School”, “Alexandru Ioan Cuza” University, 21-22 Oct., 2011, Iași.
6. **Marici, M** & **Turliuc, M. N.** Themes of Conflict in Parent-Child Relationship: Preliminary Results of PhD Research, The conference of doctoral schools, U.A.I.C., Iași, 19-20 Oct., **2012**, Project POSDRU 107/1.5/S/78342, DOC-PAIDEIA.
7. Mihai Crudu & **Marius Marici**, (2012). Mutații lexico-semantice în lexicul român de origine germană. Abordare diacronică din prisma metodei statistice. The International Annual Symposium of the “A. Philippide” Institute of Romanian Philology – “Tradition/ Innovation – Identity / Alterity: Paradigms of the Evolution of the Romanian Language and Culture”, „A. Philippide”, Iași, 18-19 Sept. <http://www.culturalazi.ro/articole/art.shtml?a=1064661&c=1&g=1>
8. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. (2013). The Frequency Of Parental Discipline Practices Reported By Adolescents. Conferința internațional: "Gen, muncă, familie și schimbare", POSDRU "Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse" (ID 50679) Iași, România, 20-22 Septembrie.



9. **Marici, M. (2014).** Some Psychometric Properties of the Family Domain in the "Adolescent Resilience Questionnaire", conferința PSIWORLD 2014, Universitatea din București, 24-26 septembrie.
10. **Marici, M. (2014).** "Psycho-Behavioral Consequences of Parenting Variables in Adolescents", conferința PSIWORLD 2014, 24-26 septembrie.
11. **Marici, M. (2014).** „Influența controlului parental asupra conflictul părinte-copil, și impactul acestora asupra rezilienței adolescenților”, Conferința națională "Idei și valori perene în științele socio-umane", Academia Română, filiala Iași, 25.09.2014.
12. **Marici, M. (2015).** The mediator role of parent-adolescent conflict and adolescent psycho-behavioral outcomes. Conferința internațională de științe ale educației, ICSED 2015, Stefan cel Mare University of Suceava, Romania, Secțiunea Psychology of Education & Education Counseling. <http://www.usv.ro/icsed/pdf/Program%20ICSED%202015.pdf>
13. **Marici, M. (2015)** The Role of Parents in Developing Child Resilience, în cadrul workshopului formativ Reziliența psihologică – dimensiuni individuale și sociale, Academia Română Filiala Iași, proiect POSDRU/159/1.5/S/133675, Iași, 24-25 aprilie, 2015.
14. **Marici, M. (2015).** Some Psychometric Properties of the Community Domain in the „Adolescent Resilience Questionnaire”, în cadrul conferinței internaționale „Humanities and Social Sciences Today, Classical and Contemporary Issues”, 7-11 Mai, 2015, Academia Română, filiala Iași, proiect POSDRU/159/1.5/S/133675.
15. **Marici, M. (2018).** Raport National. SYMPOSIUM: SOCIAL INCLUSION, STRESS AND WELLBEING OF FAMILIES WITH DISABLED CHILDREN IN EUROPE, PSIWELL, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, psiwell.e
16. **Marici, M. (2019).** Starea de bine a părinților în contextul creșterii copiilor, INTERNATIONAL CONFERENCE: Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs, PSIWELL, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, psiwell.eu

## ● LUCRĂRI ÎN CARE SUNT CITAT

### Citări ISI

1. Candel, O.-S., & Turliuc, M. N. (2019). What Do Romanian Couples Talk About on a Daily Basis? A Mixed Method Approach. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 67. <https://doi.org/10/ghnht2>
2. Marici, M. (2015b). Psycho-behavioral consequences of parenting variables in adolescents. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 295–300. <https://doi.org/10/ghm9xm>
3. Mareș, G. (2017). PARENTING PARADIGMS IN TODAY'S ROMANIAN SOCIETY. *GYMNASIUM*, 16(1 (Supplement)).
4. Tannous Haddad, L., & Shechtman, Z. (2019). Movies as a Therapeutic Technique in School-Based Counseling Groups to Reduce Parent-Adolescent Conflict. *Journal of Counseling & Development*, 97(3), 306–316. <https://doi.org/10/ghnhtx>
5. Pérez-Fuentes, M. del C., Molero Jurado, M. del M., Barragán Martín, A. B., Mercader Rubio, I., & Gázquez Linares, J. J. (2020). Validation of the Resilience Scale for Adolescents in High School in a Spanish Population. *Sustainability*, 12(7), 2943. <https://doi.org/10/ghnht8>
6. Turliuc, M. N., & Marici, M. (2013). What do Romanian parents and adolescents have conflicts about? *Revista de cercetare si interventie sociala*, 42, 28.
7. Özdoğan, A. Ç., & Önder, F. C. (2018). Ergenlerde Reaktif-Proaktif Saldırganlık İle Ebeveyn Duygusal Erişilebilirliği: Duygu Düzenleme Güçlüğü'nün Aracı Rolü. *EĞİTİM VE BİLİM*, 43(194).
8. Pinquart, M. (2017). Associations of parenting dimensions and styles with externalizing problems of children and adolescents: An updated meta-analysis. *Developmental psychology*, 53(5), 873. <https://doi.org/10.1037/dev0000295>
9. Ogidan, R., & Ofoha, D. (2019). Assessing the effects of a parenting education program on parental ability to use positive behavior control strategies. *South African Journal of Psychology*, 49(2), 270–281. <https://doi.org/10.1177/0081246318792397>
10. Oplátka, I., & Iglán, D. (2020). The emotion of fear among schoolteachers: Sources and coping strategies. *Educational Studies*, 46(1), 92–105. <https://doi.org/10.1080/03055698.2018.1536876>
11. Matei, E., Saghin, D., Dumitrache, L., & Nae, M. (2018). Multidimensional approach on sustainability of ageing in Romanian residential care centres for elders. *Sustainability*, 10(9), 3336. <https://doi.org/10.3390/su10093336>
12. Matichescu, M. L., Dragan, A., & Luceș, D. (2017). Channels to West: Exploring the migration routes between Romania and France. *Sustainability*, 9(10), 1861. <https://doi.org/10.3390/su9101861>





Citări BDI

---

- 1.CHEIA, G. (2015). Analysis of the dynamics of major tourism indices regarding infrastructure and tourist flows in hotels from Suceava county. *GEOREVIEW: Scientific Annals of Stefan cel Mare University of Suceava. Geography Series*, 24(1), 99–110.
  - 2.Stanescu, S. M. (2015). Back to work with small children Comparative analyses of maternity/paternity leave in the member states of the European Union. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(2 55), 363.
  - 3.Stănescu, S. M., & Nemțanu, M. I. (2015). Family benefits in member states of the European Union: A comparative perspective. *European Review of Applied Sociology*, 8(10), 29–41. <https://doi.org/10/ghnht3>
  - 4.Vlăduțescu, Ștefan. (2014). Convictive Communication and Persuasive Communication. *International Letters of Social and Humanistic Sciences*, 15, 164–170. <https://doi.org/10/ghnhtz>
  - 5.Anderson, J. R., Killian, M., Hughes, J. L., Rush, A. J., & Trivedi, M. H. (2020). The Adolescent Resilience Questionnaire: Validation of a Shortened Version in US Youths. *Frontiers in Psychology*, 11, 3319. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.606373>
  - 6.Cheraghi, M. A., Ebadi, A., Gartland, D., Ghaedi, Y., & Fomani, F. K. (2017). Translation and validation of "Adolescent Resilience Questionnaire" for Iranian adolescents. *Asian Journal of Psychiatry*, 25, 240–245. <https://doi.org/10/ghnht7>
  - 7.Maria, L.-P., Teresa, G.-R., Rocío, R.-R., Linda, L., Ángela, B., Gómez-Benito, J., & Joaquín T, L. (2019). Adaptation and psychometric properties of the Spanish version of Child and Youth Resilience Measure (CYRM-32). *Frontiers in psychology*, 10, 1410.
  - 8.Singh, R., Mahato, S., Singh, B., Bhushal, S., & Fomani, F. K. (2019). Psychometric properties of adolescent resilience questionnaire among Nepalese adolescents in Lalitpur. *Asian journal of psychiatry*, 45, 13–17. <https://doi.org/10/ghnht6>
  - 9.Turliuc, M. N., & Pojoga, S. (2018). Reward, Impulsivity and Parental Self-control as Antecedents of Self-control in Children. *Annals of All Cuza University. Psychology Series*, 27, 29–43.
  - 10.Apostu, S.-A., & Vasile, V. (2020). The Characteristics of Migrant Physicians from Romania. *Journal of Social and Economic Statistics*, 9(1), 84–104. <https://doi.org/10.2478/jses-2020-0007>
  - 11.Bujorean, E. (2019). ASSESSMENT OF FAMILY ENVIRONMENT AND OF THE RELATIONSHIP BETWEEN GENERATIONS-DATA FROM AN INVESTIGATION IN SUCEAVA COUNTY. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 6(11), 37–44.
- Dorobanțu, R. M., Gheorghe, G., & Nistoreanu, P. (2012). Slow travel: A new form of superior tourist resources development in Romanian rural environment: a case of Vâlcea County. *Proceedings of the 2012 Conference of the Services and Economic Development, Local and Global Challenges*, 1–19.



**Citări categoric C**

---

1. Apriyeni, E., Machmud, R., & Sarfika, R. (2019). Gambaran Konflik Antara Remaja dan Orang Tua. Jurnal Endurance, 4(1), 52-57. <https://doi.org/10.22216/jen.v4i1.3008>
2. Beri, N., & SHU'AIBU, M. (f.a.). LEADERSHIP STYLES OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHER EFFECTIVENESS: A METANALYSIS.
3. Carter, M. (2017). The role of attachment in the relationship between perceived parenting dimensions and bullying among preadolescents [PhD Thesis]. University of the Free State. <https://scholar.ufs.ac.za/bitstream/handle/11660/7640/CarterM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Dambo, H. (2020). A Study of Educational Resilience Amongst African Refugees in South East Queensland [PhD Thesis]. University of the Sunshine Coast, Queensland.
5. Fata, I. A., Komariah, E., & Irfandy, I. (2018). Laugh and learn: Evaluating from students' perspective of humor used in English Class. Al-Ta'lim Journal, 25(2), 117-127. <https://doi.org/10.15548/jt.v25i2.425>
6. Fedrick, E. (2018). A Causal-Comparative Study of Full-Time Working Mothers' and Stay-at-Home Mothers' Ratings of the Parent-Child Relationship [PhD Thesis]. Grand Canyon University.
7. Hall, F., & Kazemi, E. (2020). Resiliens hos svenska ungdomar: En studie om resiliens som moderator i relationen mellan traumaupplevelse och traumasymtom och en påabörjan av validering för Adolescent Resilience Questionnaire (ARQ).
8. Husna, A., Fattah, N., & Machmud, A. (2019). The Effect of Teacher's Competence and Leadership Style on Student Achievement at SMAN 4 Banda Aceh. Affirmation of The Identity of Special Education Science to Support The Implementation of Inclusive Education, 110.
9. Jailani, A. I., & Abdullah, N. (f.a.). Students' Perception of their English Lecturer's Interpersonal Behaviour and Achievement in English as a Subject. Journal of Social Sciences & Humanities, 83.
10. Mohamad, M. S., Subhi, N., & Mokhtar, D. (2020). Hubungan Penghargaan Kendiri, Resilien, Sikap Asertif dan Kempimpinan dalam kalangan "Mat Rempit" di Lembah Klang (Relationships between Self-Esteem, Resilience, Assertiveness and Leadership among "Mat Rempit" in Klang Valley). JURNAL PSIKOLOGI MALAYSIA, 34(2).
11. Palmer, B. L. (2017). Teacher passion as a teaching tool. <https://dc.etsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4705&context=etd>
12. Piñero, L., & Creta, M. (2019). Evaluación de la resiliencia en niños, adolescentes y jóvenes: Análisis de las propiedades psicométricas de la escala Child Youth Resilience Measure (CYRM-32) Resilience assessment in children, adolescents and young: analysis of the psychometric properties of Child Youth Resilience Measure Scale (CYRM-32).
13. Şuiu, A. (2017). El impacto de la migración internacional sobre el capital socio-territorial y el desarrollo local. La migración laboral entre Rumanía y España [PhD Thesis]. Universitat Jaume I.
14. Varela, S. (2017). Resilience in sport: The development of a resilience program for young athletes. <https://doi.org/10.14264/uql.2017.405>

● **PREMII SI RECUNOAȘTERE A CONTRIBUȚIEI ȘTIINȚIFICE**

---

1

---

**Mențiune**

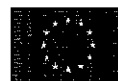
---

la Concursul Studentesc Național "Educația în mileniul al III-lea" la USV din data de 12 iunie 2014, obținut de Simona Pojoga (Coordonator Marici Marius).

**Premiere a unui articol ISI în zona roșie**

---

Turliuc, M. N. & Marici M., (2013) What do Romanian parents and adolescents have conflicts about? Revista de cercetare și intervenție socială, Iași, 42, 28 - 49., Impact factor 2012, 1.354, pentru rezultate remarcabile în cercetare, în Programul Resurse Umane al „Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI II)” articole științifice publicate în reviste indexate de Thomson Reuters în Science Citation Index Expanded (Science), Social Sciences Citation Index (Social Sciences ) sau Indexul de citare Arts & Humanities (Arts & Humanities).  
<http://www.rcis.ro/en/current-issue/1004-what-do-romanian-parents-and-adolescents-have-conflicts-about-.html>



## ● REȚELE ȘI AFILIERI

---

26/06/2015 - ÎN CURS

**Membru Colegiul Psihologilor din România**

---

Specialitatea - Psihoterapie sistemică de familie și cuplu

data emiterii atestatului de libera practică 26.06.2015

[https://alegericpr.ro/images/registrul\\_unic/RUP Partea I - Atestate de liber%C4%83 practic%C4%83-17.12.2020.xlsx](https://alegericpr.ro/images/registrul_unic/RUP_Partea_I_-_Atestate_de_liber%C4%83_practic%C4%83-17.12.2020.xlsx)

2018 - ÎN CURS

**International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)**

---

Suceava

Membru editor

<https://ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board>

2014 - ÎN CURS

**Membru în departamentul de cercetare**

---

al Universității Alexandru Ioan Cuza

2017 - ÎN CURS

**Romanian Academic Network**

---

Oradea

◦ facilitator și speaker pe teme științifice

◦ "Cum să echilibrezi viața de familie și viața academică?" I - seminar susținut 2018

◦ Cum să echilibrezi viața de familie și viața academică? II, - seminar susținut 2019

<https://academic-network.emanuel.ro/>

**Membru editor**

---

International Journal of Social and Educational Innovation

ISSN 2392-6252

<http://www.ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board>

**Editor științific**

---

Universitatea Ștefan cel Mare, Departamentul Științe ale Educației

„Educație și dezvoltare, cercetare și practică”

**Membru în comitetul de organizare la Simpozionul Internațional**

---

„Reziliența psihologică: evaluare și intervenție terapeutică”, 30-31 mai 2011, Iași.

**Bodrul de conducere**

---

**Romanian Academic Network**



● **HOBBY-URI ȘI TEME DE INTERES**

**Relația părinte copil și iubirea parentală**

**Emoțiile și luarea deciziilor**

**Psihoterapie de cuplu și familie**

**Educația părinților și a copiilor**

creșterea copiilor de către părinți

**Comportamente deviante și paralogice în sfera relației părinte -copil**

**Conflictul părinte-copil**

**Complianța copiilor față de părinți**

**Perspectiva behaviorista asupra comportamentului**

modificare comportamentala la copii

**Metodologia cercetării în științele sociale**



## ● **CURSURI/SEMINARII/MATERII PREDATE/SUSȚINUTE**

---

2013 - ÎN CURS

### **Seminarii și cursuri universitare**

---

#### **Psihosociologia familiei sau teme derivate**

1. Psihosociologia familiei (s, c)
2. Psihopedagogia talentelor (s)
3. Psihologia vârstelor (s)
4. Psihologia educației (s)
5. Psihologia dezvoltării (s)
6. Psihologia vârstelor (PSIH 1) (s)
7. Psihologia vârstelor II (s)
8. Fundamentele psiho-pedagogiei speciale (s)
9. Fundamentele psihopedagogiei speciale - C (s)
10. Fundamentele psihologiei (PSIH 2) (s)
11. Fundamentele psihopedagogiei speciale (s, c)

#### **Managementul clasei**

1. Management educațional (s)
2. Managementul clasei și al instituțiilor școlare (s)
3. Managementul clasei/grupeii (s, c)

#### **Metodologia cercetării**

1. Metodologia cercetării educaționale (s)
2. Metodologia cercetării pedagogice III -2 (s)
3. Metodologia cercetării pedagogice III - 1 (s)
4. Metodologia cercetării pedagogice - C (s)
5. Metodologia cercetării pedagogice 2 (s)
6. Metodologia cercetării în științele educației 2 (s)
7. Psihologie experimentală și analiza datelor (s, c)

2001 - 2014

### **Materii predate în preuniversitar**

---

1. Limba și literatura engleză (clasa a 2 - clasa a 12, pregătire bacalaureat)
2. Psihologie (clasa a 10-a)
3. Sociologie (clasa a 11-a)
4. Filosofie (clasa a 12-a)
5. Pregătire elevi pentru First Certificate in English, Course in Advanced English, Course in Proficiency in English, TOEFEL
6. Cursuri de educație a adulților în școală
7. Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat la engleză, filosofie, psihologie, sociologie.

## ● **LECTOR**

---

### **Seminar studenți doctoranzi**

---

Am susținut atelierul „Metode de analiză statistică avansată în AMOS”, 4.04.2015, la Iași, UAIC, pentru studenții doctoranzi.

### **Seminar statistic profesori USV, I**

---

Am organizat și ținut atelierul „Analiza de dată în SPSS” la data de 29. 04.2015, pentru profesorii de la Universitatea Ștefan cel Mare.



### **Workshop studenți doctoranzi**

---

Am susținut atelierul „Analiza de dată în SPSS” (Data Analysis in SPSS), la data de 13.05.2015, în cadrul proiectului “SOCERT. Societatea cunoașterii, dinamism prin cercetare” ID 132406, Universitatea Ștefan cel Mare.

### **Profesor invitat**

---

Griffiths Faculty of Management, from Oradea, UEO, 15-17 April, 2015.

### **Keynote Speaker**

---

Conferință internațională intitulată „Predarea ca misiune” cu tema „Cum să echilibrez viața de familie și viața academică.” 21-22 septembrie 2018, Sibiu.

### **Seminar statistic profesori USV, II**

---

Am susținut atelierul „Utilizarea SPSS AMOS pentru Analizele de Mediere și Moderare” (Using SPSS AMOS for the Mediation and Moderation Analyses).

## **● ALTE ACTIVITĂȚI UNIVERSITARE**

---

2015 - ÎN CURS

### **Coordonare lucrări de licențe**

---

Coordonarea lucrărilor de licență la PIPP sau Conversie.

### **Secretar de admitere**

---

de două ori secretar de admitere la FSE în anul 2015 și 2017

2015 - ÎN CURS

### **Participarea în comisii de admitere la licență**

---

2020

### **Promovare USV - Caravana admiterii**

---

deplasare pe teren pentru promovarea USV în licee

2014 - ÎN CURS

### **Acordarea de consultanță studenților**

---

### **Invitat la radio și TV ca profesor USV**

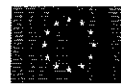
---

## **● COMPETENȚE DIGITALE**

---

### **Analiza de date pentru cercetare**

jamovi - nivel avansat | Nvivo - nivel avansat | Excel - nivel avansat | IBM AMOS - nivel avansat | Statgraphics | IBM SPSS - nivel avansat | Reference Management Software (Zotero) | MPlus - nivel intermediar



### Editare foto, video și sunet

PhotoShop - nivel avansat | CorelDraw - nivel avansat | Audacity - nivel intermediar | Adobe After Effects intermediar | Wondershare Filmora9 | Adobe Premiere - nivel avansat | Adobe Premiere - nivel intermediar

### Editare texte

Microsoft Office -- nivel avansat | dactilografie - nivel avansat - metoda blind, diploma | Stenografie - nivel avansat metoda blind

### Sisteme de operare

Limbaj de programare HTML | Sisteme de operare: iOS, Android și Windows

## COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): ROMÂNĂ

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehenșiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
<b>ENGLEZĂ</b>	C2	C2	C2	C2	C2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

## INFORMAȚII DESPRE PROIECTELE DE CERCETARE

nu este cazul

## PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: B1

Permis de conducere: B

Permis de conducere: BE

Permis de conducere: C1

Permis de conducere: C1E

Permis de conducere: C

Permis de conducere: CE

07.01.2021