

LISTA DE LUCRĂRI

Asist. dr. Elena Bujorean

A. Lista celor 10 lucrări relevante

1. **Bujorean, E.** (2016), „Objective Violence and Symbolic Violence in Schools. Studies on The Perception of High-School Students” în *International Journal of Social and Educational Innovation*, Vol.3/ Issue 3/ 2016, ISSN 2392-6252, ISSN-L 2392-6252, pp.53-61, www.ijsei.wgz.ro.
2. **Bujorean, E.** (2016), *Dimensiunea interculturală în formarea continuă a formatorilor*, Editura „George Tofan”, Casa Corpului Didactic Suceava, ISBN: 978-606-625-244-7.
3. **Bujorean, E.** (2015), „The Discourse of Majority in Romanian Textbooks: Nationalism versus Europeanism” în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180 (2015), pp. 502-509, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014974>.
4. **Bujorean, E.** (2015), *Violența simbolică în școală*, Teză de doctorat, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași (coord. prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu)
5. **Bujorean, E.** (2014) „The Development of Emotional and Social Competences in Pre-Schoolers. The Impact of a Guidance Program for Parents” în Clipa, O., Oliynyk, M, Stawiak-Ososinska, M. (eds), *The Actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, 2014, Lumen, Iasi, 978-1-910129-03-6, pp.43-55.
6. **Bujorean, E.** (2014), „Violence Pertaining to Educational Institutions. Arguments for Formative Programs for Teachers in Universities” în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 142, 14 August 2014, pp. 633–639.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814046060>
7. **Bujorean, E.** (2014), „Implicații ale violenței simbolice în mediul școlar” în L. Șoitu (coord.), *Dimensiuni ale consilierii educaționale*, Editura Institutul European Iași, ISBN 978-606-24-0064-4, 2014, pp. 315-345.
8. **Bujorean, E.** (2013), „Educația pentru sănătate mentală și emoțională în școală. Percepția cadrelor didactice din județul Suceava” în Clipa, O. (2013) *Cercetare si Practică în Științele Educației*, București: Editura Didactică și Pedagogică, 2013, ISBN 978-973-30-3516-9, pp. 288-299.
9. Jeder, D., **Bujorean, E.** (2011), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Instrumente didactice și aplicații*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura PIM Iași, ISBN: 978-606-13-0731-9 .
10. **Bujorean, E.** Popescu, R. (2005), „Importanța imaginii de sine a profesorului” în *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, Tomul IV, nr.1, 2005, ISSN: 1582-1129, pp.103-115.



B. Teza de doctorat

Violența simbolică în școală, teză susținută la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, în data de 21 septembrie 2015 (coordonator științific-prof.univ.dr. Laurențiu Șoitu)

C. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială

D. Cărți și capitole în cărți

1. **Elena Bujorean** (2016), *Dimensiunea interculturală în formarea continuă a formatorilor – repere teoretice și aplicații*, Editura „George Tofan”, Casa Corpului Didactic Suceava, ISBN: 978-606-625-244-7, 170 pagini.
2. Daniela Jeder, **Elena Bujorean** (2011), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Instrumente didactice și aplicații*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura PIM Iași, ISBN: 978-606-13-0731-9, 181 pagini.

Capitole în volume colective

1. **Elena Bujorean** (2014), „Implicații ale violenței simbolice în mediul școlar” în L. Șoitu (coord.), *Dimensiuni ale consilierii educaționale*, Editura Institutul European Iași, 2014, ISBN 978-606-24-0064-4, pp. 315-345.
2. **Elena Bujorean** (2014) „The Development of Emotional and Social Competences in Pre-Schoolers. The Impact of a Guidance Program for Parents” în Clipa, O., Oliynyk, M, Stawiak-Ososinska, M. (eds), *The Actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, Lumen, Iasi, 2014, 978-1-910129-03-6, pp.43-55.

E. Articole/ studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

1. **Bujorean, E.** (2016), „Objective Violence and Symbolic Violence in Schools. Studies on The Perception of High-School Students” în *International Journal of Social and Educational Innovation*, Vol.3/Issue 3/2016, ISSN 2392-6252, ISSN-L 2392-6252, pp.53-61, www.ijsei.wgz.ro.
2. **Bujorean, E.** (2015), „The Discourse of Majority in Romanian Textbooks: Nationalism versus Europeanism” în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180 (2015), pp. 502–509. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014974>.
3. **Bujorean, E.** (2014), „Violence Pertaining to Educational Institutions. Arguments for Formative Programs for Teachers in Universities” în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 142, 14 August 2014, pp. 633–639.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814046060>



F. Articole/ studii publicate în volumele manifestărilor științifice internaționale

1. **Bujorean, E.** (2016), „Equity and Inclusion inside the School Environment. Perceptions of Students and Teachers from the County of Suceava”, în Clipa, O., & Domunco, C.F., (coord.). *Studies and Current Trends in Science of Education*, Editura Lumen, Iași, ISBN 978-973-166-435-4, pp.99-109.
2. **Bujorean, E.** (2015), „The History Textbooks - Ideological Reorientation and New Didactical Approaches” în Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.) *Educația în societatea contemporană*. Aplicații, Editura Lumen, Iași, ISBN: 978.973.166.4095, pp.369-376.
3. **Bujorean, E.** (2013), „Cultura diferenței- cultura toleranței în școală” în volumul *Dimensiunea spirituala a drepturilor omului. Educația pentru toți*, Editura Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, ISBN 978-973-9316-96-5, pp. 19-31.
4. **Bujorean, E.** (2013), „Dezvoltarea competențelor transversale la elevi prin activități de consiliere educațională” în Purțuc, M.G., Ungureanu, M. (coord.) *Lucrările Simpozionului Internațional „Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea*, Ediția a II a, Iași, Editura Sapienția, ISBN 978-606-578-089-7, pp. 342-356.
5. Hancea, M., **Bujorean, E.** (2013), „Percepția cadrelor didactice și a elevilor asupra activităților de asistentă psihopedagogică” în Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.) *Cercetare și Practică în Științele Educației*, București: Editura Didactică și Pedagogică, 2013, ISBN 978-973-30-3516-9, pp.197-204.
6. **Bujorean, E.** (2013), „Educația pentru sănătate mentală și emoțională în școală. Percepția cadrelor didactice din județul Suceava” în Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.) *Cercetare și Practică în Științele Educației*, București: Editura Didactică și Pedagogică, 2013, ISBN 978-973-30-3516-9, pp. 288-300.
7. **Bujorean, E.** Popescu, R. (2005), „Importanța imaginii de sine a profesorului” în *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, Tomul IV, nr.1, 2005, ISSN: 1582-1129, pp.103-115.

G. Alte lucrări și contribuții științifice

1. **Bujorean, E.** (2016), „Team-teaching - avantaje și limite”. Eși, Jeder, Bujorean (coord.), *Noi abordări în educație: inovație și creativitate în domeniul didacticii*, Editura Didactica si Pedagogica R.A., București, ISBN 978-606-31-0301-8, pp. 54-57.
2. **Bujorean, E.** (2015), „Ipostaze ale curriculumului ascuns” în Eși, M., Jeder, D. (2015), *Proiecții didactice moderne în sistemele educaționale concurențiale*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, ISBN 978-606-310-115-1, pp.155-157.
3. **Bujorean, E.** (2014), „Violența în școală. Studiu de caz” in Marius Eși (coord.), *Incursiuni didactice în dinamica educațională*, Editura Didactica si Pedagogica R. A., București, 978-973-30-3661-6, pp.211-223.
4. **Bujorean, E.** (2013), „Violența simbolică a științei și discursul pedagogic”, lucrare publicată în cadrul Simpozionului Universul Științelor, Ediția a IV-a din 8 septembrie 2013, Iași, înscrisă pe DVD cu ISBN 978-606-576-688-4.
5. **Bujorean, E.** (2013), „Educație pentru civilitate. Coordonate ale unui program



educațional “ în Revista *Abordări pedagogice* Nr.19/decembrie 2013, Editura Stef, ISSN 2067— 4171, pp. 27-29.

6. **Bujorean, E.** (2012), „Autocunoaștere și dezvoltare personală - program de consiliere de grup pentru liceeni”, „Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari”, „Informare și consiliere privind cariera - program de consiliere de grup pentru elevii claselor a VIII-a”, „Sănătatea mea contează - program de informare și consiliere pentru promovarea stilului de viață sănătos la liceeni” în *Modele de bune practici în consilierea de grup* - volum colectiv (coord. Maria Pavelescu, autori: Elena Bujorean, Delia Dragan, Paraschiva Soldanescu, Maria Hancea, Lilioara Gherasim) DVD ISBN:978-973-0-13503-9.
7. **Bujorean, E.** (2012), „Cercetări recente privind efectele laudei asupra copiilor” în *Revista Abordări pedagogice*, Editura Stef, decembrie 2012, ISSN 2067—4171, pp. 17-19.
8. **Bujorean, E.** (2010), „Prevenirea comportamentelor de risc la elevi”, în *Revista Abordări pedagogice* nr. 6, Editura Stef, 2011, ISSN 2067—4171, pp.39-42.
9. **Bujorean, E.** (2008), „Aspecte generale privind consilierea psihopedagogică” în „*Școala Bucovineană*”, ISSN 1841-8046, pag.35.
10. **Bujorean, E.** (2004), „Particularități ale elevilor provenind din familiile dependente de alcool” în *Învățarea durabilă*, octombrie 2004, ISBN 973-0-03742-X, octombrie 2004, pp.67-69.

Data

4.01.2017

Semnătura,

