**Anexa 10.R14 – F09**

**Informaţii post**

|  |  |
| --- | --- |
| **Universitatea** | "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA |
| **Facultatea** | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |
| **Departament** | DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |
| **Poziţia în statul de funcţii** | 29 |
| **Funcţie** | Asistent universitar |
| **Disciplinele din planul de învăţământ** | Psihologia vârstelor I, Psihologia vârstelor II, Psihologia creativităţii, Psihopedagogie, Psihologia dezvoltării, Managementul comportamentului, Genetica comportamentala, Psihologia rezilienţei |
| **Domeniu ştiinţific\*** | Psihologie |
| **Condiţiile de participare la concurs** | *Diplomă de licenţă în Psihologie. Titlul de doctor/calitatea de doctorand în domeniul Psihologiei*  Observatie: în cazul în care câştigătorul este doctorand angajarea se va face pe durată determinată  Îndeplinirea standardelor minimale precizate în regulamentul R14 |
| **Descriere post** | Postul conţine o normă universitară de 40 ore / săptămână cu o normă didactică de 13,50 ore convenţionale, din care: 13,50 ore de lucrări practice cu următoarea distribuţie semestrială pe discipline a orelor fizice:   * disciplina: *Psihologia vârstelor I* , 4 ore seminar efectuate cu 2 formaţii de lucru, în semestrul II cu studenţii de la programul de studii *Psihologie* anul I, * disciplina: *Psihologia vârstelor II,* 2 ore seminar efectuate cu 2 formaţii de lucru, în semestrul I cu studenţii de la programul de studii *Psihologie* anul II, * disciplina: *Psihologia creativităţii,*  4 ore seminar efectuate cu 2 formaţii de lucru, în semestrul II cu studenţii de la programul de studii *Psihologie* anul III, * disciplina: *Psihopedagogie,*  3 ore seminar efectuate cu 3 formaţii de lucru, în semestrul I cu studenţii de la programul de studii EFS+KMS,anul I, * disciplina: *Psihologia dezvoltării,* 7 ore seminar efectuate cu 7 formaţii de lucru, în semestrul II cu studenţii de la programul de studii *Pedagogia Învăţământului Primar şi Preşcolar, Anul I (4 formaţii de lucru) şi Pedagogia Învăţământului Primar şi Preşcolar Conversie an I (3 formaţii de lucru ),* * disciplina: *Managementul comportamentului,* 2 ore seminar efectuate cu 2 formaţii de lucru, în semestrul I cu studenţii de la programul de studii *Psihologie* anul II, * disciplina: *Genetica comportamentala,* 2 ore seminar efectuate cu 2 formaţii de lucru, în semestrul II cu studenţii de la programul de studii *Psihologie* anul II, * disciplina: *Psihologia rezilienţei,* 2 ore seminar efectuate cu 2 formaţii de lucru, în semestrul I cu studenţii de la programul de studii *Psihologie* anul III. |
| **Atribuţiile /activităţile aferente** | Activităţi de predare  Activităţi de seminar  Activităţi de evaluare  Alte activităţi:  Activitate practică  Consultaţii  Participare în comisii de admitere  Participare la programe internaţionale  Coordonare cercuri ştiinţifice studenţeşti  Activităţi de pregătire ştiinţifică şi metodică şi alte activităţi în interesul învăţământului  Activităţi de cercetare ştiinţifică, de creaţie potrivit specificului  Activităţi administrative |
| **Salariul minim de încadrare** | Minim – maxim  (Salariul va fi stabilit în limitele minime – maxime în funcţie de vechimea şi performanţa candidatului) |
| **Calendarul concursului** |  |
| Data publicării anunţului în Monitorul Oficial | MO nr. / |
| Perioadă înscriere | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Data susţinerii prelegerii |  |
| Ora susţinerii prelegerii |  |
| Locul susţinerii prelegerii |  |
| Perioadă susţinere a examenelor | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Perioadă comunicare a rezultatelor | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Perioadă de contestaţii | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| **Tematica probelor de concurs** | ***Psihologia vârstelor I***  **Tematică**   * Psihologia dezvoltării – importanţa, obiect de studiu, delimitări conceptuale * Teorii ale dezvoltării umane * Periodizarea dezvoltării umane * Dezvoltarea timpurie a copilului - perioada prenatală * Aspecte ale dezvoltării în primii 2-3 ani de viaţă * A doua copilărie – perioada preşcolară * A treia copilărie – perioada micii şcolarităţi * Pubertatea şi adolescenţa   **Bibliografie**   * Bowlby, J. (2011*), O bază de siguranţă*, Editura Trei, Bucureşti. * Birch, A., (2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Ştiinţifică şi Tehnică, Bucureşti. * Bonchiş, E., (2004), *Psihologia copilului*, Editura Universităţii din Oradea. * Creţu, T., (2001), *Psihologia vârstelor*, Credis. * Feldman, R.D. Olds, S.W., Papalia, D.E., (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei. * Muntean, A., (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iaşi. * Pânişoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). *Copilăria şi adolescenţa. Provocări actuale în psihologia educaţiei şi dezvoltării*, Polirom, Iaşi. * Radu I. (coord.), (1983) *Psihologia educaţiei şi dezvoltării*, Editura Academiei, Bucureşti. * Schiopu U., Verza E. (1997), *Psihologia vârstelor - ciclurile vieţii*, ed. a III-a, EDP, Bucuresti Shaffer, R.H, (2007), *Introducere în psihologia copilului*, Editura ASCR, Cluj Napoca.   ***Psihologia vârstelor II***  **Tematică**   * Perspectiva *lifespan* si efectele de lunga durata a factorilor din copilarie * Inegalitati in termeni de sanatate de-a lungul dezvoltarii adultului – factori generali de risc si protectie * Traiectoriile capacitatilor cognitive (declin normal vs. patologic) 1teorii ale imbatranirii cognitive, evaluarea performantelor cognitive * Traiectoriile capacitatilor cognitive (declin normal vs. patologic) 2 programe de preventie si interventie * Imbatranirea populatiei: aspecte legate de contextul profesional si de tranzitia spre pensionare   **Bibliografie**   * Creţu, E. (2009). Psihologia vârstelor. Iaşi: Polirom * Feldman, R.D. Olds, S.W., Papalia, D.E., (2010), Dezvoltarea umană, Editura Trei * Fontaine, R. (2008). Psihologia îmbătrânirii. Iaşi : Editura Polirom * Muntean, A., (2006), Psihologia dezvoltării umane, Editura Polirom, Iaşi. * Munteanu, A. (2009). Psihologia vârstelor. Timişoara: Editura Eurobit. * Paloş, R. şi al. (coord.) (2007). Educaţia adulţilor. Iaşi: Editura Polirom * Schiopu U., Verza E. (1997), Psihologia vârstelor - ciclurile vieţii, ed. a III-a, EDP, Bucuresti * Verza, E., Verza, F.E. (2000).Psihologia vârstelor Bucureşti: Editura ProHumanitate.   **Psihologia creativităţii**  **Tematică**   * .Psihologia creativităţii – obiect de studiu şi importanţa studierii ei * Definirea creativităţii * .Metode de cunoaştere şi diagnosticare a creativităţii * Teorii ale creativităţii * Dinamica factorială a creativităţii * Creativitatea de proces * Personalitatea creativă * Creativitatea de-a lungul vieţii * Perspectiva neuropsihologică asupra creativităţii * Dezvoltarea creativităţii – stimularea potenţialului creativ   **Bibliografie**   * Badea, E., (1998), Flexibilitatea mintală – o viziune sincronică, EDP, Bucureşti. * Bouillerce, B., Carré , E., (2002), Cum să ne dezvoltăm creativitatea, Ed. Polirom, Iaşi. * Cosmovici, A.,(1995), Creativitatea şi cultivarea ei în şcoală, în Psihopedagogie pentru examenul de definitivat şi gradul didactic II, Editura Spiru Haret, Iaşi. * Amabile, T. M., (1997), Creativitatea ca mod de viaţă. Ghid pentru părinţi şi profesori, Editura Ştiinţă şi Tehnică, Bucureşti. * Caluschi M. (2001), Grupul creativ de formare, Iaşi, Editura Cantes; * Caluschi M. (2001), Grupul mic şi creativitatea, Iaşi, Editura Cantes; * Csikszentmihalyi, M. (1996), Creativity: Flow and the psychology of discovery and invention. New York: Harper Perennial. * Roco M. (2001), Creativitate şi inteligenţă emoţională, Iaşi, Editura Polirom * Sternberg, R. J., (2005), Manual de creativitate, Iaşi, Editura Polirom; * Stoica-Constantin A., Caluschi M. (2005), Evaluarea creativităţii. Ghid practic, Iaşi, Editura Performantica; * Stoica-Constantin Ana, (2004), Creativitatea pentru studenţi şi profesori, Ed. Institutului European, Iaşi   ***Psihopedagogie***  **Tematica**   * Psihopedagogie - obiect de studiu şi importanţă * Metode de cunoaştere a psihicului elevului * Învăţarea din perspectiva factorilor dezvoltării psihice * Particularităţi de învăţare specifice vârstelor şcolare – repere psihogenetice ale dezvoltării psihosociale şi morale * Particularităţi de învăţare specifice vârstelor şcolare – repere psihogenetice ale dezvoltării cognitive * Personalitatea şi învăţarea din perspectiva teoriei trăsăturilor * Motivaţie şi învăţare * Afectivitatea şi voinţa – implicaţii pentru învăţare * Elevul ca procesor de informaţie. Rolul memoriei şi al gândirii în învăţare   **Bibliografie**   * Badea, Elena. 2002, Psihologia educaţiei şcolare. Bucureşti, Editura ORION * Bernat, Simona. 2003, Tehnica învăţării eficiente. Cluj –Napoca, Presa Universitară Clujeană * . Cosmovici, A. şi Iacob, L.1998, Psihologie şcolară. Iaşi, Polirom * Sălăvăstru, Dorina. 2004, Psihologia educaţiei, Iaşi, Polirom. * Schipor, Maria Doina, 2012, Psihologia educaţiei, EDP * Dafinoiu, Ioan. 2002, Personalitatea. Metode calitative de abordare.Observaţia şi interviul. , Iaşi , Polirom * Stan, Liliana şi Andrei, Adina, 1997, Ghidul tânărului profesor. Iaşi, Editura „Spiru Haret” * Stanciu, Mihai. 2003, Didactica postmodernă, Suceava, Editura Universităţii Suceava * Stoica, Marin. 1996, Psihopedagogia personalităţii. Bucureşti,EDP   ***Psihologia dezvoltării***   * Psihologia dezvoltării  – importanţa, obiect de studiu, delimitări conceptual * Evoluţia domeniului Psihologiei dezvoltării * Investigarea dezvoltării umane * Teorii ale dezvoltării umane * Periodizarea dezvoltării umane * Dezvoltarea timpurie a copilului - perioada prenatală * Aspecte ale dezvoltării specifice perioadelor de dezvoltare (copilaria mica, copilaria mijlocie, adolescent, perioada tineretii, perioada vârstei adulte, vârsta a treia)   **Bibliografie**   * Feldman, R.D. Olds, S.W.,  Papalia, D.E., (2010), Dezvoltarea umană, Editura Trei. * Muntean, A., (2006), Psihologia dezvoltării umane, Editura Polirom, Iaşi. * Piaget, J., Inhelder, B., (2005), Psihologia copilului, Ed. Cartier. * Pânişoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). Copilăria şi adolescenţa. Provocări actuale în psihologia educaţiei şi dezvoltării, Polirom, Iaşi. * Shaffer, R.H., (2007), Introducere în psihologia copilului, Editura ASCR, Cluj Napoca. * Verza, E., Verza, F.E., (2000). Psihologia vârstelor, Bucureşti, Editura Pro Humanitate   ***Managementul comportamentului***  **Tematica**   * Analiza funcţională a comportamentelor * Întărirea comportamentelor * Stingerea comportamentelor * Modelarea comportamentelor (teoria învăţării sociale) * Motivarea copiilor, ca instrument de management al comportamentelor * Educarea cogniţiilor prosociale în vederea modelării comportamentelor   **Bibliografie**   * Miclea, M. (1999). Psihologie cognitivă, Editura Polirom * Maccoby, E.E. (2000). Parenting and its effect on children: on reading and misreading behaviour. * Ionescu Mihaela, Managementul clasei, un pas mai departe în învaţarea prin cooperare, Bucureşti, Editura Humanitas, 2003 * Iucu, R., B. (2000). Managementul si gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretico-metodologice. Polirom, Iasi. * Grant, W. (2002). Rezolvarea conflictelor. Teora, Bucuresti.   ***Genetica comportamentală***  **Tematica**   * Legile Mendeliene ale ereditatii * Factori cauzali in studiul comportamentului uman. Dezbaterea ereditate versus mediu * De la gene la comportamente: descrierea mecanismelor implicate * Importanta genelor in dezvoltarea personalitatii si a tulburarilor de personalitate   **Bibliografie**   * Covic, M., Ștefănescu, D., & Sandovici, I. (2011). Genetică medicală (ediţia a II-a revăzută şi adăugită). Iasi: Editura Polirom. * Plomin, R., DeFries, J. C., Knopik, V. S., & Neiderhiser, J. M. (2013). Behavioral genetics (ed. a 6-a). New York: Worth Publishers.   ***Psihologia rezilienţei***  **Tematica**   * Introducere in psihologia rezilienţei.Operationalizari ale conceptului de rezilienta * Modele ale Rezilienţei. Etape in cercetarea rezilienţei * Rezilienţă şi personalitate * Modele de promovare a rezilientei   **Bibliografie**   * Ionescu, S. (2013). Tratat de rezilienţă asistată, Ed. Trei * Muntean, A. & Munteanu. A. (2011). Violenţă, traumă, rezilienţă, Ed. Polirom * Southwick, S.M., Bonanno, G.A., Masten, A.S., Panter- Brick, C., & Yehuda, R. (2014) Resilience definitions, theory, and challenges: interdisciplinary perspectives, *European Journal of Psychotraumatology*, doi 10.3402/ejpt.v5.25338 * Tugade, M. & Fredrickson, B. L. (2004). Resilient individuals use positive emotions to bounce back from negative emotional experiences. *Journal of Personality and Social Psycholog*y, 86 (2), 320–333. |
| **Lista documente\*\*\*** | Dosarul de concurs al unui candidat trebuie să conţină, cel puţin, următoarele documente:  ***1. Cererea de înscriere la concurs***, semnată de candidat, care include o ***declaraţie pe propria răspundere*** privind veridicitatea informaţiilor prezentate în dosar – după modelul anexat.  ***2. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului*** atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât şi din punctul de vedere al activităţilor de cercetare ştiinţifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini şi este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaţilor;  ***3. Curriculum vitae*** al candidatului, în format tipărit şi în format electronic:  a) Informaţii despre studiile efectuate şi diplomele obţinute;  b) Informaţii despre experienţa profesională şi locuri de muncă relevante;  c)Informaţii despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect şi granturile obţinute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanţare, volumul finanţării şi principalele publicaţii sau brevete rezultate;  d)Informaţii despre premii sau alte elemente de recunoaştere a contribuţiilor ştiinţifice ale candidatului.  ***4. Lista de lucrări*** ale candidatului în format tipărit şi în format electronic, care va fi structurată astfel:  Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar şi care se pot regăsi şi în celelalte categorii de lucrări prevăzute de art.15 din Hotărârea nr. 457/2011, modificată;  b) Teza sau tezele de doctorat;  c) Brevete de invenţie şi alte titluri de proprietate industrială;  d) Cărţi şi capitole în cărţi;  e) Articole/studii *in extenso*, publicate în reviste din fluxul ştiinţific internaţional principal;  f) Publicaţii *in extenso*, apărute în lucrări ale principalelor conferinţe internaţionale de specialitate;  g) Alte lucrări şi contribuţii ştiinţifice sau, după caz, din domeniul creaţiei artistice.  h) Candidaţii la posturile de conferenţiar universitar sau cercetător ştiinţific gradul II trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv, din ţară sau din străinătate, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului.  i) Candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv din străinătate, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului.  j) În cazul domeniilor ştiinţifice cu specific românesc, scrisorile de recomandare pentru candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I pot proveni şi din partea unor personalităţi din domeniul respectiv din România, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs.  ***5. Fişa de verificare*** a îndeplinirii standardelor universităţii de prezentare la concurs, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fişa de verificare este completată şi semnată de către candidat, împreună cu documentele doveditoare privind toate rezultatele şi informaţiile introduse de candidat în fişă. Modelul fişei de verificare va respecta modelul din standardul naţional aferent domeniului ştiinţific al postului.  ***6. Documente referitoare la deţinerea diplomei de doctor:*** copie legalizată a diplomei de doctor şi, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaştere sau echivalare a acesteia;  ***7. Rezumatul***, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, a ***tezei de doctorat***, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;  ***8. Declaraţie pe proprie răspundere*** a candidatului în care indică situaţiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câştigării concursului sau lipsa acestor situaţii de incompatibilitae;  ***9.*** Copii ale altor ***diplome*** care atestă studiile candidatului;  ***10.*** Copia ***cărţii de identitate*** sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a paşaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărţii de identitate ori paşaportului;  ***11.*** În cazul în care candidatul şi-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – ***certificat de căsătorie*** sau dovada schimbării numelui.  ***12. Adeverinţă medicală*** eliberată de Medicina Muncii, în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.  ***13. Cazier judiciar,*** în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.  ***14.*** Maximum 10 publicaţii, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecţionate de acesta şi considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;  ***15.*** Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta M.E.N.  ***16.Document*** din care să reiasă adresa / adresele de contat poştal, e-mail şi telefonul / telefoanele la care poate fi contactat;  ***17. Opis*** cu toate documentele depuse la dosar;  ***18. Opis*** cu toate documentele electronice depuse la dosar  ***19*. *Declaraţie*** privind conformitatea conţinutului formatului electronic cu documentele depuse. |

\* Domeniu ştiinţific va fi ales din Anexa 12

\*\* Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta de pe pagina web a ministerului de resort.

\*\*\* Toate documentele din dosarul de înscriere vor fi depuse în format electronic de tip \*.pdf., numai după ce au fost semnate de candidat.