**Anexa 10.R14 – F09**

**Informaţii post**

|  |  |
| --- | --- |
| **Universitatea** | "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA |
| **Facultatea** | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |
| **Departament** | DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC |
| **Poziţia în statul de funcţii** | 19 |
| **Funcţie** | Asistent universitar |
| **Disciplinele din planul de învăţământ** | Instruire asistată de calculator, Didactica specializării |
| **Domeniu ştiinţific\*** | Calculatoare şi tehnologia informaţiei |
| **Condiţiile de participare la concurs** | *Diplomă de licenţă în domeniul Informatică sau Calculatoare şi tehnologia informaţiei. Titlul de doctor/ calitatea de doctorand în domeniul Informatică sau Calculatoare şi tehnologia informaţiei*  Observatie: în cazul în care câştigătorul concursului este doctorand angajarea se va face pe durată determinată  Îndeplinirea standardelor minimale precizate în regulamentul R14 |
| **Descriere post** | Postul conţine o norma universitară de **40 ore** / săptămână cu o normă didactică de 13 ore convenţionale, lucrări practice cu următoarea distribuţie semestrială pe discipline a orelor fizice:   * disciplina *Instruire asistată de calculator*, efectuată în semestrul I cu studenţii din anul III de la programele de studii ale Facultăţii de Medicina si Stiinte Biologice şi Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport - **3 ore** seminar cu 3 formaţii de lucru; * disciplina *Instruire asistată de calculator*, efectuată în semestrul I cu studenţii din anul III de la programele de studii ale Facultăţii de Economie, Administraţie şi Afaceri şi Facultăţii de Drept şi Ştiinţe Administrative*,* Facultatea de Litere si Știinte ale Comunicarii - **3 ore** seminar cu 3 formaţii de lucru; * disciplina *Instruire asistată de calculator*, efectuată în semestrul I cu studenţii din anul III de la programele de studii ale Facultăţii de Istorie si Geografie si Facultăţii de Stiinte ale Eucatiei - 4 **ore** seminar cu 4 formaţii de lucru; * disciplina *Instruire asistată de calculator*, efectuată în semestrul I cu studenţii din anul III de la programele de studii ale Facultăţii de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor, Facultăţii de Silvicultură, Facultăţii de Inginerie Alimentară şi Facultăţii de Inginerie Mecanica, Autovehicule şi Robotică - **4 ore** seminar cu 4 formaţii de lucru; * disciplina *Instruire asistată de calculator*, efectuată în semestrul II cu studenţii din anul III de la programele de studii ale Facultatii de Litere si Știinte ale Comunicarii - 4 **ore** seminar cu 4 formaţii de lucru; * disciplina *Didactica specializarii*, efectuată în semestrul II cu studenţii din anul I de la programele de studii Postuniversitare, nivel I, **8 ore** seminar cu 4 formaţii de lucru; |
| **Atribuţiile /activităţile aferente** | Activităţi de predare  Activităţi de seminar  Activităţi de evaluare  Alte activităţi:  Activitate practică  Consultaţii  Participare în comisii de admitere  Participare la programe internaţionale  Coordonare cercuri ştiinţifice studenţeşti  Activităţi de pregătire ştiinţifică şi metodică şi alte activităţi în interesul învăţământului  Activităţi de cercetare ştiinţifică, de creaţie potrivit specificului  Activităţi administrative |
| **Salariul minim de încadrare** | Minim – maxim  (Salariul va fi stabilit în limitele minime – maxime în funcţie de vechimea şi performanţa candidatului) |
| **Calendarul concursului** |  |
| Data publicării anunţului în Monitorul Oficial | MO nr. / |
| Perioadă înscriere | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Data susţinerii prelegerii |  |
| Ora susţinerii prelegerii |  |
| Locul susţinerii prelegerii |  |
| Perioadă susţinere a examenelor | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Perioadă comunicare a rezultatelor | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Perioadă de contestaţii | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| **Tematica probelor de concurs** | **Instruire asistată de calculator**  **Tematică**  **I. Necesitatea utilizării tehnologiilor informatice în instruire**  I.1. Necesitatea adaptării individului în contextul dinamicii naturii locurilor de muncă  I.2. Adaptarea mijloacelor educaţiei  I.3. Orientarea către educaţia continuă  I.4. Restructurarea procesului educativ  **II. Locul şi rolul metodei învăţării asistate de calculator în didactica contemporană**  II.1. Influenţa mediului social în educaţie  II.2. Învăţarea asistată, la frontiera dintre didactica normativă şi modelul constructivist  II.3. Caracterul procesual al învăţării asistate  **III. Mijloacele didactice ale metodei învăţării asistate**  III.1. Mijloace şi procedee.  III.2. Avantajele aplicării metodei  **IV. Aplicaţii informatice cu caracter educaţional**  IV.1. Conceptul de program de învăţare  IV.2. Specificitatea soft-urilor educaţionale  IV.3. Clasificarea soft-urilor educaţionale după funcţia pedagogică  IV.4. O taxonomie a programelor de învăţare  IV.5. Preocupări actuale de implementare în sistemul educaţional al instruirii asistate de calculator  IV.6. Sistemul „Asistent Educaţional pentru Licee”. Oportunităţi şi inadvertenţe  **V. Instruirea deschisă şi la distanţă**  V.1. Clarificări conceptuale  V.2. Necesităţi şi obiective  V.3. Facilităţi de implementare  V.4. Formarea specialiştilor  **VI. Impactul dezvoltării tehnologiilor asupra instruirii asistate**  VI.1. Decalajul faţă de ţările dezvoltate  VI.2. Direcţii de dezvoltare, resurse, perspective  VI.3. Aplicaţii ale inteligentei artificiale şi ale sistemelor de agenţi inteligenţi în proiectarea programelor de învăţare  **VII. Proiectarea soft-urilor de învăţare**  VII.1. Fundamentarea conceptului  VII.2. Analiza populaţiei ţintă  VII.3. Analiza resurselor şi stabilirea strategiei didactice  VII.4. Unitatea de interacţiune  VII.5. Repere relevante de proiectare  VII.6. Elaborarea documentaţiei de utilizare  VII.7. Experimentul de implementare  VII.8. Exploatarea informaţiilor de conexiune inversă  **Bibliografie**   1. A. Adăscăliţei – *Instruire asistata de calculator*, Polirom Iasi, 2007 2. C. Masalagiu, I. Maxim, I. Asiminoaie – *Metodica predării informaticii*, Editura MatrixRom, Bucureşti, 2001 3. I. Maxim, C. Moroşanu – *Didactica specialităţii Informatică,* Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2007 4. I. Maxim – *Instruirea asistată de calculator* – suport de curs – [www.dppd.usv](http://www.dppd.usv) 5. \*\*\* – *Manuale şcolare în specialitatea de formare iniţială a studenţilor* 6. *\*\*\** – *Programa şcolară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare iniţială a studenţilor* 7. A. Churches - Taxonomia digitala a lui Bloom - <http://edorigami.wikispaces.com/>, 2009 8. E. Şuşnea - Instruire asistată de calculator CURS UNIVERSITAR Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I“ Bucureşti, 2013   **Didactica specialităţii**  **Tematică**  I. Specificul şi obiectivele studiului didacticii predării informaticii în ciclul gimnazial şi liceal  I.1. Cicluri curriculare  I.2. Planul de învăţământ  I.3. Programa şcolară  I.4. Aplicarea programelor şcolare  I.5. Manualele şcolare  I.6. Taxonomia obiectivelor  I.7. Obiectivele studiului informaticii  I.8. Predarea noţiunilor fundamentale în informatică.  II.Principiile didactice  III. Metode, tehnicii şi procedee didactice  III.1. Expunerea sistematică a cunoştinţelor  III.2. Metoda conversaţiei  III.3. Problematizarea şi învăţarea prin descoperire  III.4. Modelarea  III.5. Demonstrarea materialului intuitiv  III.6. Metoda exerciţiului  III.7. Metoda învăţării în grupe mici  III.8. Metoda lucrului cu manualul şi documentaţia  III.9. Metoda jocurilor didactice  III.10. Instruirea programată şi învăţarea asistată de calculator  IV. Curriculum-ul naţional  IV.1. Concepte si componente  IV.2. Elaborarea ofertei curriculare  IV. 3. Repere metodologice de proiectare şi elaborare a curriculumu-lui opţional  V. Metodica aplicării curriculum-ului  V.1. Proiectarea demersului didactic  V.2. Elaborarea planificării calendaristice  V.3. Proiectarea unităţii de învăţare  V.3. Întocmirea proiectului lecţiei  V.4. Proiectarea activităţii de evaluare  VI. Evaluarea rezultatelor şcolare  VI.1. Funcţiile evaluării  VI.2. Forme de evaluare  VI.3. Metode tradiţionale de evaluare  VI.3. Metode complementare de evaluare  VI.4. Practica evaluării  **Bibliografie**   1. F. Frumos, C. Cucoş - Didactica: fundamente şi dezvoltări cognitive, Editura Polirom, Iaşi, 2008,    1. Maxim – *Didactica Informaticii*, ghid de bune practici, 150 pag., Editorul materialului: Ministerul Educaţiei Naţionale, Editura Matrixrom, Bucureşti – 2014, ISBN 978-606-25-0034-4 2. Maxim, C. Moroşanu – *Didactica specialităţii Informatică,* Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2007 3. C. Masalagiu, I. Maxim, I. Asiminoaie – *Metodica predării informaticii*, Editura MatrixRom, Bucureşti, 2001    1. Maxim – *Instruirea asistată de calculator* – suport de curs – [www.dppd.usv](http://www.dppd.usv).ro 4. \*\*\* – *Manuale şcolare în specialitatea de formare iniţială a studenţilor* 5. *\*\*\** – *Programa şcolară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare iniţială a studenţilor* 6. A. Churches - Taxonomia digitala a lui Bloom - <http://edorigami.wikispaces.com/>, 2009 7. S. Cristea, *Dicţionar enciclopedic de pedagogie*, Editura Didactică Publishing House, Bucureşti, 2015 |
| **Lista documente\*\*\*** | Dosarul de concurs al unui candidat trebuie să conţină, cel puţin, următoarele documente:  ***1. Cererea de înscriere la concurs***, semnată de candidat, care include o ***declaraţie pe propria răspundere*** privind veridicitatea informaţiilor prezentate în dosar – după modelul anexat.  ***2. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului*** atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât şi din punctul de vedere al activităţilor de cercetare ştiinţifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini şi este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaţilor;  ***3. Curriculum vitae*** al candidatului, în format tipărit şi în format electronic:  a) Informaţii despre studiile efectuate şi diplomele obţinute;  b) Informaţii despre experienţa profesională şi locuri de muncă relevante;  c)Informaţii despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect şi granturile obţinute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanţare, volumul finanţării şi principalele publicaţii sau brevete rezultate;  d)Informaţii despre premii sau alte elemente de recunoaştere a contribuţiilor ştiinţifice ale candidatului.  ***4. Lista de lucrări*** ale candidatului în format tipărit şi în format electronic, care va fi structurată astfel:  Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar şi care se pot regăsi şi în celelalte categorii de lucrări prevăzute de art.15 din Hotărârea nr. 457/2011, modificată;  b) Teza sau tezele de doctorat;  c) Brevete de invenţie şi alte titluri de proprietate industrială;  d) Cărţi şi capitole în cărţi;  e) Articole/studii *in extenso*, publicate în reviste din fluxul ştiinţific internaţional principal;  f) Publicaţii *in extenso*, apărute în lucrări ale principalelor conferinţe internaţionale de specialitate;  g) Alte lucrări şi contribuţii ştiinţifice sau, după caz, din domeniul creaţiei artistice.  h) Candidaţii la posturile de conferenţiar universitar sau cercetător ştiinţific gradul II trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv, din ţară sau din străinătate, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului.  i) Candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv din străinătate, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului.  j) În cazul domeniilor ştiinţifice cu specific românesc, scrisorile de recomandare pentru candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I pot proveni şi din partea unor personalităţi din domeniul respectiv din România, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs.  ***5. Fişa de verificare*** a îndeplinirii standardelor universităţii de prezentare la concurs, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fişa de verificare este completată şi semnată de către candidat, împreună cu documentele doveditoare privind toate rezultatele şi informaţiile introduse de candidat în fişă. Modelul fişei de verificare va respecta modelul din standardul naţional aferent domeniului ştiinţific al postului.  ***6. Documente referitoare la deţinerea diplomei de doctor:*** copie legalizată a diplomei de doctor şi, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaştere sau echivalare a acesteia;  ***7. Rezumatul***, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, a ***tezei de doctorat***, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;  ***8. Declaraţie pe proprie răspundere*** a candidatului în care indică situaţiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câştigării concursului sau lipsa acestor situaţii de incompatibilitae;  ***9.*** Copii ale altor ***diplome*** care atestă studiile candidatului;  ***10.*** Copia ***cărţii de identitate*** sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a paşaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărţii de identitate ori paşaportului;  ***11.*** În cazul în care candidatul şi-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – ***certificat de căsătorie*** sau dovada schimbării numelui.  ***12. Adeverinţă medicală*** eliberată de Medicina Muncii, în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.  ***13. Cazier judiciar,*** în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.  ***14.*** Maximum 10 publicaţii, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecţionate de acesta şi considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;  ***15.*** Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta M.E.N.  ***16.Document*** din care să reiasă adresa / adresele de contat poştal, e-mail şi telefonul / telefoanele la care poate fi contactat;  ***17. Opis*** cu toate documentele depuse la dosar;  ***18. Opis*** cu toate documentele electronice depuse la dosar  ***19*. *Declaraţie*** privind conformitatea conţinutului formatului electronic cu documentele depuse. |

\* Domeniu ştiinţific va fi ales din Anexa 12

\*\* Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta de pe pagina web a ministerului de resort.

\*\*\* Toate documentele din dosarul de înscriere vor fi depuse în format electronic de tip \*.pdf., numai după ce au fost semnate de candidat.