**Anexa 10. R14 – F09**

**Informaţii post**

|  |  |
| --- | --- |
| **Universitatea** | "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA |
| **Facultatea** | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |
| **Departament** | DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |
| **Poziţia în statul de funcţii** | 20 |
| **Funcţie** | Lector universitar |
| **Disciplinele din planul de învăţământ** | Psihopatologie, Fundamentele psihologiei, Neuroștiințe cognitive și clinice |
| **Domeniu ştiinţific\*** | Psihologie |
| **Condiţiile de participare la concurs** | Licență în domeniul Psihologie, Doctor în domeniul Psihologie. Îndeplinirea standardelor minimale precizate în regulamentul R14 |
| **Descriere post** | Postul conţine o normă universitară de 40 ore / săptămână cu o normă didactică de 12,00 ore convenţionale, din care: 6 ore predare curs şi 6 ore de lucrări practice cu următoarea distribuţie semestrială pe discipline a orelor fizice:   * disciplina: Psihopatologie, efectuată în semestrul I cu studenţii din anul III de la programul de studii *Psihologie*:   - 2 ore curs semestrul I;  - 4 ore seminar efectuate în semestrul I cu 2 formaţii de lucru   * disciplina: Neuroștiințe cognitive și clinice, efectuată în semestrul I cu studenţii din anul \_II de la programul de studii *Psihologie*:   - 2 ore curs semestrul I;  - 4 ore seminar efectuate în semestrul I cu 2 formaţii de lucru   * disciplina: Fundamentele psihologiei, efectuată în semestrul II cu studenţii din anul I de la programul de studii Psihologie:   - 2 ore curs semestrul II;  - 4 ore seminar efectuate în semestrul II cu 2 formaţii de lucru |
| **Atribuţiile / activităţile aferente** | Activităţi de predare  Activităţi de seminar  Activităţi de evaluare  Alte activităţi:  Coordonarea lucrărilor de licenţă  Activitate practică  Consultaţii  Participare în comisie examen de absolvire  Participare în comisii de admitere  Participare la programe internaţionale  Coordonare cercuri ştiinţifice studenţeşti  Activităţi de pregătire ştiinţifică şi metodică şi alte activităţi în interesul învăţământului  Activităţi de cercetare ştiinţifică, de creaţie potrivit specificului  Activităţi administrative |
| **Salariul minim de încadrare** | Minim – maxim  (Salariul va fi stabilit în limitele minime – maxime în funcţie de vechimea şi performanţa candidatului) |
| **Calendarul concursului** |  |
| Data publicării anunţului în Monitorul Oficial | MO nr. / |
| Perioadă înscriere | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Data susţinerii prelegerii |  |
| Ora susţinerii prelegerii |  |
| Locul susţinerii prelegerii |  |
| Perioadă susţinere a examenelor | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Perioadă comunicare a rezultatelor | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Perioadă de contestaţii | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| ***Tematica probelor de concurs*** | ***Psihopatologie***  ***Tematică***   * Modele de intelegere a psihopatologie; Abordarea categoriala versus dimensionala; Psihopatologii de internalizare versus externalizare * Metode de evaluare a psihopatologiei * Factori de risc si factori protectivi in psihopatologie; Perioade sensibile in dezvoltare si implicatiile pentru psihopatologie; * Substraturi biologice ale manifestarilor psihopatologice * Influente ereditare si de mediu in dezvoltarea psihopatologiei * Influente prenatale si postnatale in dezvoltarea psihopatologiei * Diferente de gen in psihopatologie * Tulburari de neurodezvoltare * Traiectorii ale manifestarilor psihopatologice * Preventie si interventie in psihopatologie   ***Bibliografie***   * American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic şi clasificare statistică a tulburărilor mintale. Bucureşti: Editura Medicală Callisto. * Beauchaine, T.P., & Hinshaw, S.P., Eds. (2013). Child and adolescent psychopathology (2nd ed.). Hoboken, NJ: Wiley. * David, D. (2006). Psihologie clinică şi psihoterapie. Iaşi: Polirom. * Enăchescu, C. (2001). Tratat de psihopatologie (ed. a II-a rev.). Bucureşti: Editura Tehnică. * Luby, J.L. ed. (2006). Handbook of Preschool Mental Health. New York: Guilford. * Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2014). Copiii abandonaţi ai României. Privaţiune, dezvoltare cerebrală si eforturi de recuperare. Bucuresti: Editura Trei. * Zeanah, C.H. ed. (2012). Handbook of Infant Mental Health – Third Edition. New York: Guilford.   ***Neuroștiințe cognitive și clinice***  ***Tematică***   * Elemente de neuroanatomie functionala * Metode de investigare ale creierului * Elemente de evaluare si diagnostic * Bazele neurologice ale limbajului * Tulburari ale limbajului * Bazele neurologice ale emotiilor * Tulburari afective (alexitimie * Bazele neurologice ale capacitatilor de atentie si perceptie * Tulburari de atentie si perceptie * Bazele neurologice ale capacitatilor mnezice * Tulburari de memorie * Functiile executive (inhibitie, planificare, flexibilitate, fluenta cognitiva) & lobul frontal * Demente (Alzheimer, demente vasculare, demente reversibile)   ***Bibliografie***   * Avram, E. (2009) Neuropsihologie: Creier si Functionalitate, Ed. Universitara * Zillmer, E.A., Spiers, M.V., & Culbertson, W.C. (2008). Principles of Neuropsychology: 2 nd Edition, Thomson Wadsworth Publishers * Danaila, L. & Golu, M. (2017) Tratat de Neuropsihologie, vol 1, Ed. Medicala * Danaila, L. & Golu, M. (2018) Tratat de Neuropsihologie, vol 2, Ed. Medicala   ***Fundamentele psihologiei***  ***Tematică***   * Motivația și emoția. Agresivitatea * Emoțiile și procesele cognitive * Comunicarea expresiilor emoționale * Inteligența emoțională * Personalitatea – abordare generală, teoriile personalităţii * Dezvoltarea personalității. Influențe genetice, influențe de mediu, influențe cultural * Inteligența. Evaluarea abilităților mentale * Personalitatea. Evaluarea personalității * Stres și adaptare * Reacții psihologice la stres. Anxietatea, furia, depresia * Reacții fiziologice la stres. Stres și boală * Strategii de coping * Sănătatea mental * Starea de bine. Componentele stării de bine * Îmbunătățirea sănătății mentale și stării de bine. Integrarea psihologiei pozitive în psihoterapie * Relațiile sociale. Atitudinile sociale   ***Bibliografie***   * Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., & Bem, D. J. (2002). *Introducere în psihologie*, Editura Tehnică, București. * Hayes, N. & Orrell, S. (1997). *Introducere în psihologie*. Editura All, Bucureşti. * Miclea, M. (1999). *Psihologie cognitivă*. Editura Polirom, Iasi. * Myers, David G. (2013). *Psychology*, Worth Publishers, New York. * Schacter, D., Gilbert, D., Wegner, D., & Hood, B. (2015). *Psychology: Second European Edition*. Palgrave Macmillan.   + <https://he.palgrave.com/companion/Schacter-Psychology2/> * Fredrickson, B. L., & Branigan, C. (2005). Positive emotions broaden the scope of attention and thought‐action repertoires. *Cognition & emotion*, *19*(3), 313-332. * Misra, R., & Castillo, L. G. (2004). Academic stress among college students: Comparison of American and international students. *International Journal of Stress Management*, *11*(2), 132. * Rock, P. L., Roiser, J. P., Riedel, W. J., & Blackwell, A. D. (2014). Cognitive impairment in depression: a systematic review and meta-analysis. *Psychological medicine*, *44*(10), 2029-2040 |
| **Lista documente\*\*\*** | Dosarul de concurs al unui candidat trebuie să conţină, cel puţin, următoarele documente:  ***1. Cererea de înscriere la concurs***, semnată de candidat, care include o ***declaraţie pe propria răspundere*** privind veridicitatea informaţiilor prezentate în dosar – după modelul anexat.  ***2. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului*** atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât şi din punctul de vedere al activităţilor de cercetare ştiinţifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini şi este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaţilor;  ***3. Curriculum vitae*** al candidatului, în format tipărit şi în format electronic:  a) Informaţii despre studiile efectuate şi diplomele obţinute;  b) Informaţii despre experienţa profesională şi locuri de muncă relevante;  c)Informaţii despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect şi granturile obţinute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanţare, volumul finanţării şi principalele publicaţii sau brevete rezultate;  d)Informaţii despre premii sau alte elemente de recunoaştere a contribuţiilor ştiinţifice ale candidatului.  ***4. Lista de lucrări*** ale candidatului în format tipărit şi în format electronic, care va fi structurată astfel:  Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar şi care se pot regăsi şi în celelalte categorii de lucrări prevăzute de art.15 din Hotărârea nr. 457/2011, modificată;  b) Teza sau tezele de doctorat;  c) Brevete de invenţie şi alte titluri de proprietate industrială;  d) Cărţi şi capitole în cărţi;  e) Articole/studii *in extenso*, publicate în reviste din fluxul ştiinţific internaţional principal;  f) Publicaţii *in extenso*, apărute în lucrări ale principalelor conferinţe internaţionale de specialitate;  g) Alte lucrări şi contribuţii ştiinţifice sau, după caz, din domeniul creaţiei artistice.  h) Candidaţii la posturile de conferenţiar universitar sau cercetător ştiinţific gradul II trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv, din ţară sau din străinătate, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului.  i) Candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv din străinătate, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului.  j) În cazul domeniilor ştiinţifice cu specific românesc, scrisorile de recomandare pentru candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I pot proveni şi din partea unor personalităţi din domeniul respectiv din România, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs.  ***5. Fişa de verificare*** a îndeplinirii standardelor universităţii de prezentare la concurs, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fişa de verificare este completată şi semnată de către candidat, împreună cu documentele doveditoare privind toate rezultatele şi informaţiile introduse de candidat în fişă. Modelul fişei de verificare va respecta modelul din standardul naţional aferent domeniului ştiinţific al postului.  ***6. Documente referitoare la deţinerea diplomei de doctor:*** copie legalizată a diplomei de doctor şi, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaştere sau echivalare a acesteia;  ***7. Rezumatul***, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, a ***tezei de doctorat***, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;  ***8. Declaraţie pe proprie răspundere*** a candidatului în care indică situaţiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câştigării concursului sau lipsa acestor situaţii de incompatibilitae;  ***9.*** Copii ale altor ***diplome*** care atestă studiile candidatului;  ***10.*** Copia ***cărţii de identitate*** sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a paşaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărţii de identitate ori paşaportului;  ***11.*** În cazul în care candidatul şi-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – ***certificat de căsătorie*** sau dovada schimbării numelui.  ***12. Adeverinţă medicală*** eliberată de Medicina Muncii, în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.  ***13. Cazier judiciar,*** în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.  ***14.*** Maximum 10 publicaţii, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecţionate de acesta şi considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;  ***15.*** Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta M.E.N.  ***16.*** ***Document*** din care să reiasă adresa / adresele de contat poştal, e-mail şi telefonul / telefoanele la care poate fi contactat;  ***17. Opis*** cu toate documentele depuse la dosar;  ***18. Opis*** cu toate documentele electronice depuse la dosar  ***19*. *Declaraţie*** privind conformitatea conţinutului formatului electronic cu documentele depuse. |

\* Domeniu ştiinţific va fi ales din Anexa 12

\*\* Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta de pe pagina web a ministerului de resort.

\*\*\* Toate documentele din dosarul de înscriere vor fi depuse în format electronic de tip \*.pdf., numai după ce au fost semnate de candidat.