**Anexa 10. R14 – F09**

**Informaţii post**

|  |  |
| --- | --- |
| **Universitatea** | "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA |
| **Facultatea** | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |
| **Departament** | DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |
| **Poziţia în statul de funcţii** | 31 |
| **Funcţie** | Asistent universitar |
| **Disciplinele din planul de învăţământ** | *Practică de specialitate, Psihologie cognitiva, Psihologie socială I, Psihologie judiciară, Psihologie organizaționala si manageriala, Psihologia educației* |
| **Domeniu ştiinţific\*** | Psihologie |
| **Condiţiile de participare la concurs** | Licență în domeniul psihologie, Doctor sau doctorand în domeniul Psihologie. Îndeplinirea standardelor minimale precizate în regulamentul R14  Observatie: în cazul în care câștigătorul este doctorand angajarea se va face pe durată determinată |
| **Descriere post** | Postul conţine o normă universitară de 40 ore / săptămână cu o normă didactică de 13,50 ore convenţionale, din care: 13.50 ore de lucrări practice cu următoarea distribuţie semestrială pe discipline a orelor fizice:   * disciplina: *Psihologie cognitivă*  efectuată în semestrul I cu studenţii de la programul de studii *Psihologie*, an III: * 4 ore seminar efectuate în semestrul I cu 2 formaţii de lucru. * disciplina: *Psihologie socială I*, efectuată în semestrul I cu studenţii de la programul de studii *Psihologie*, an II: * 4 ore seminar efectuate în semestrul I cu 2 formaţii de lucru * disciplina: *Psihologie judiciară*  efectuată în semestrul I cu studenţii de la programul de studii *Psihologie*, an II: * 2 ore seminar efectuate în semestrul I cu 2 formaţii de lucru * disciplina: *Psihologie organizaționala si manageriala,,*efectuată în semestrul I cu studenţii de la programul de studii *Psihologie*, an III: * 4 ore seminar efectuate în semestrul I cu 2 formaţii de lucru * disciplina: *Psihologie educaţiei* efectuată în semestrul I cu studenţii din anul I de la programul de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*:   - 2 ore seminar semestrul I cu 2 formație de lucru.   * disciplina: *Practică de specialitate II*, efectuată în semestrul I cu studenţii de la programul de studii *Psihologie* an III:   - 6 ore seminar efectuate în semestrul I cu 1 formaţie de lucru   * disciplina: *Practică de specialitate III*, efectuată în semestrul II cu studenţii de la programul de studii *Psihologie* an III:   - 4 ore seminar efectuate în semestrul I cu 1 formaţiede lucru |
| **Atribuţiile / activităţile aferente** | Activităţi de predare  Activităţi de seminar  Activităţi de evaluare  Alte activităţi:  Activitate practică  Consultaţii  Participare în comisii de admitere  Participare la programe internaţionale  Coordonare cercuri ştiinţifice studenţeşti  Activităţi de pregătire ştiinţifică şi metodică şi alte activităţi în interesul învăţământului  Activităţi de cercetare ştiinţifică, de creaţie potrivit specificului  Activităţi administrative |
| **Salariul minim de încadrare** | Minim – maxim  (Salariul va fi stabilit în limitele minime – maxime în funcţie de vechimea şi performanţa candidatului) |
| **Calendarul concursului** |  |
| Data publicării anunţului în Monitorul Oficial | MO nr. / |
| Perioadă înscriere | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Data susţinerii prelegerii |  |
| Ora susţinerii prelegerii |  |
| Locul susţinerii prelegerii |  |
| Perioadă susţinere a examenelor | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Perioadă comunicare a rezultatelor | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Perioadă de contestaţii | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| **Tematica probelor de concurs** | ***Psihologie cognitivă***  **Tematică**   * Psihologia și științele cognitive * Analiza sistemului cognitiv * Atenția și modele cognitive ale atenției * Reprezentarea și organizarea cunoștințelor * Categorizarea * Memoria   **Bibliografie**   * Diamond, A. (2013). Executive functions. *Annual Review of Psychology*, *64*, 135-168. * Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2000). *Cognitive Psychology: A student's handbook*. Taylor & Francis. * Griffiths, T. L. (2015). Manifesto for a new (computational) cognitive revolution. *Cognition*, *135*, 21-23. * Hasson, U., Chen, J., & Honey, C. J. (2015). Hierarchical process memory: memory as an integral component of information processing. *Trends in Cognitive Sciences*, *19*(6), 304-313. * Miclea, M. (2003). *Psihologie cognitivă.* Editura Polirom. * Miclea, M. & Curșeu, P. L. (2003). *Modele neurocognitive.* Editura ASCR, Cluj-Napoca. * Miller, G. A. (2003). The cognitive revolution: a historical perspective. *Trends in Cognitive Sciences*, *7*, 141-144. * Neisser, U. (2014). *Cognitive psychology: Classic edition*. Psychology Press. * Opre, A. (2012). *Inconștientul cognitiv: modele teoretice, suport experimental și aplicații.* Editura Polirom   ***Psihologie socială I***  **Tematică**   * Psihosociologia și sociopsihologia * Experimentul în psihologia socială * Conduri deontologice pentru psihologi * Psihologia socială în România * Cultură și personalitate   **Bibliografie**   1. Chelcea, Septimiu, (coord.), (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații,* Iași, Polirom 2. Chelcea, Septimiu, (2002), *Un secol de cercetări psihosociologice,* Iași, Polirom 3. Iluț, Petru, (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie,* Iași, Polirom 4. Neculau, Adrian, (coord.), (2004), *Manual de psihologie socială,* Iași, Polirom   ***Psihologie judiciară***  **Tematică**   * Psihologia judiciară: obiectul de studiu şi metodele de cercetare * Devianța și delicvența * Agresivitatea și moralitatea * Etiogeneza fenomenului infracțional (teoriile psiho-biologice, social-cognitive, psiho-morale) * Profilul personalității infractorului * Psihologia victimei * Mecanismele psihologice ale erorii judiciare * Aspecte psihologice privind delincventa juvenila   **Bibliografie**   * Buş Ioan, *Psihologie şi infracţionalitate. Fundamente teoretice* (vol. I), Editura ASCR. * Buş Ioan, *Psihologie şi infracţionalitate. Module aplicative* (vol. II), Editura ASCR. * Butoi Ioana-Teodora și Butoi Tudorel (2003) *Tratat universitar de psihologie judiciară : teorie și practică*, București ; Phobos. * Carson David, Bull Ray (ed.), (2003) *Handbook of psychology in legal contexts*, 2 ed. Wiley * Tănăsescu Camil (2010) *Psihologie judiciară*, București ; Editura Didactică și Pedagogică. * Toch Hans (ed.) (1961) *Legal and criminal psychology*, Holt, Rinehart and Winston. * Weiner Irving B., Otto Randy K. (ed.), (2013),*The handbook of forensic psychology*, 4ed. Wiley * Voicu, Adela, (2010), *Psihologie juridică*, București: Editura Universitară   ***Psihologie organizațională și managerială***  **Tematică**   * Climat psihologic organizaţional. Analiza climatului organizaţional * Cultura organizaţională – realităţi şi perspective. Modele ale culturii organizaţionale * Starea de bine în organizaţii. Organizaţiile inteligente emoţional. Răspunsurile emoţionale ale angajaţilor şi experimentarea emoţiilor fundamentale în organizaţii. Afectivitatea în organizaţii și networking de support; * Tendinţe în studierea organizaţiilor care învaţă. Metode și tehnici de cunoaștere a climatului organizațional * Învăţarea în organizaţii. Organizaţiile care învaţă   **Bibliografie**   * Avram, A. & Cooper, C. (2008). *Psihologie organizaţional-managerială*, ed. Polirom, Iaşi; * Bogathy, Z. (2007). *Manual de tehnici şi metode în psihologia muncii şi organizațională*, ed. Polirom, Iaşi; * Chelcea, S. (2008). *Psihosociologie. Teoriii, cercetări, aplicații*, ed. Polirom, București, * Constantin, T. & Stoica-Constantin, A. (2002). *Managementul resurselor umane*, Ed. Institutul European, Iași, * O Sullivan, T., Hartley, J. Saunders, D., Montgomery, M. & Fiske, J (2001). *Concepte fundamentale din științele comunicării și studii culturale*, Ed Polirom, Iași; * Opran, C. și Stan, S. (2005), *Managementul proiectului*, SNSPA, București, * Oprea, D. (2001), *Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice*, Ed. Sedcom Libris, Iași, * Owen, J. (2008). *Cum să fii un bun manager*, Ed. Polirom, Iași * Pânișoară, G. & Pânișoară, I-O (2004). *Managemetnul resurselor umane*. Ghid practic, Ed Polirom, Iași; * Pânișoară, G. & Pânișoară, I-O (2005). *Motivarea eficientă*. Ghid practic, Ed Polirom, Iași; * Pânișoară, G. & Pânișoară, I-O (2016). *Managemetnul resurselor umane*. Ghid practic, Editia a III a, Ed Polirom, Iași; * West, M. (2005). *Lucrul în echipă. Lecții practice*, Ed. Polirom, Iași;   ***Psihologia educației***  **Tematică**   * Psihologia educaţiei – obiect de studiu şi importanţă * .Metode de cunoaştere a psihicului elevului * Învățarea din perspectiva factorilor dezvoltării psihice * Particularităţi de învăţare specifice vârstelor şcolare – repere psihogenetice ale dezvoltării psihosociale şi morale * Particularităţi de învăţare specifice vârstelor şcolare – repere psihogenetice ale dezvoltării cognitive * Personalitatea şi învăţarea din perspectiva teoriei trăsăturilor * Personalitatea şi învăţarea din perspectiva teoriei factoriale * Motivaţie şi învăţare * Afectivitatea şi voinţa – implicații pentru învățare * Elevul ca procesor de informaţie. Rolul memoriei şi al gândirii în învăţare   **Bibliografie**   1. Badea, Elena. 2002, Psihologia educaţiei şcolare. Bucureşti, Editura ORION 2. Bernat, Simona. 2003, Tehnica învăţării eficiente. Cluj –Napoca, Presa Universitară Clujeană 3. Cosmovici, A. şi Iacob, L.1998, Psihologie şcolară. Iaşi, Polirom 4. Sălăvăstru, Dorina. 2004, Psihologia educaţiei, Iaşi, Polirom. 5. Schipor, Maria Doina, 2012, Psihologia educației, EDP.   ***Practică de specialitate I, Practică de specialitate II***  **Tematică**   * Introducere în activitatea de practică psihologică: repere și așteptări * Aspecte etice și deontologice în activitatea de practică psihologică * Metoda observației. Stabilirea situațiilor și a condițiilor în care se va desfășura observația * Metoda observației. Construcția unei grile de observație în acord cu obiectivele de practică * Metoda anamnezei. Stabilirea reperelor psihologice pentru desfășurarea anamnezei * Metoda interviului. Condiții de desfășurare * Construcția unui ghid de interviu pentru părinte și un cadru didactic   **Bibliografie**   1. Dafinoiu, I., (2002). Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul, Editura Polirom 2. Golu, P., Zlate, M., Verza, E., (1996). Psihologia copilului, Editura Didactică şi Pedagogică 3. Verza, E, Verza F., (2017). Psihologia copilului, Editura Trei |
| **Lista documente\*\*\*** | Dosarul de concurs al unui candidat trebuie să conţină, cel puţin, următoarele documente:  ***1. Cererea de înscriere la concurs***, semnată de candidat, care include o ***declaraţie pe propria răspundere*** privind veridicitatea informaţiilor prezentate în dosar – după modelul anexat.  ***2. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului*** atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât şi din punctul de vedere al activităţilor de cercetare ştiinţifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini şi este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaţilor;  ***3. Curriculum vitae*** al candidatului, în format tipărit şi în format electronic:  a) Informaţii despre studiile efectuate şi diplomele obţinute;  b) Informaţii despre experienţa profesională şi locuri de muncă relevante;  c)Informaţii despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect şi granturile obţinute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanţare, volumul finanţării şi principalele publicaţii sau brevete rezultate;  d)Informaţii despre premii sau alte elemente de recunoaştere a contribuţiilor ştiinţifice ale candidatului.  ***4. Lista de lucrări*** ale candidatului în format tipărit şi în format electronic, care va fi structurată astfel:  Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar şi care se pot regăsi şi în celelalte categorii de lucrări prevăzute de art.15 din Hotărârea nr. 457/2011, modificată;  b) Teza sau tezele de doctorat;  c) Brevete de invenţie şi alte titluri de proprietate industrială;  d) Cărţi şi capitole în cărţi;  e) Articole/studii *in extenso*, publicate în reviste din fluxul ştiinţific internaţional principal;  f) Publicaţii *in extenso*, apărute în lucrări ale principalelor conferinţe internaţionale de specialitate;  g) Alte lucrări şi contribuţii ştiinţifice sau, după caz, din domeniul creaţiei artistice.  h) Candidaţii la posturile de conferenţiar universitar sau cercetător ştiinţific gradul II trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv, din ţară sau din străinătate, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului.  i) Candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv din străinătate, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului.  j) În cazul domeniilor ştiinţifice cu specific românesc, scrisorile de recomandare pentru candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I pot proveni şi din partea unor personalităţi din domeniul respectiv din România, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs.  ***5. Fişa de verificare*** a îndeplinirii standardelor universităţii de prezentare la concurs, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fişa de verificare este completată şi semnată de către candidat, împreună cu documentele doveditoare privind toate rezultatele şi informaţiile introduse de candidat în fişă. Modelul fişei de verificare va respecta modelul din standardul naţional aferent domeniului ştiinţific al postului.  ***6. Documente referitoare la deţinerea diplomei de doctor:*** copie legalizată a diplomei de doctor şi, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaştere sau echivalare a acesteia;  ***7. Rezumatul***, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, a ***tezei de doctorat***, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;  ***8. Declaraţie pe proprie răspundere*** a candidatului în care indică situaţiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câştigării concursului sau lipsa acestor situaţii de incompatibilitae;  ***9.*** Copii ale altor ***diplome*** care atestă studiile candidatului;  ***10.*** Copia ***cărţii de identitate*** sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a paşaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărţii de identitate ori paşaportului;  ***11.*** În cazul în care candidatul şi-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – ***certificat de căsătorie*** sau dovada schimbării numelui.  ***12. Adeverinţă medicală*** eliberată de Medicina Muncii, în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.  ***13. Cazier judiciar,*** în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.  ***14.*** Maximum 10 publicaţii, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecţionate de acesta şi considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;  ***15.*** Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta M.E.N.  ***16.*** ***Document*** din care să reiasă adresa / adresele de contat poştal, e-mail şi telefonul / telefoanele la care poate fi contactat;  ***17. Opis*** cu toate documentele depuse la dosar;  ***18. Opis*** cu toate documentele electronice depuse la dosar  ***19*. *Declaraţie*** privind conformitatea conţinutului formatului electronic cu documentele depuse. |

\* Domeniu ştiinţific va fi ales din Anexa 12

\*\* Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta de pe pagina web a ministerului de resort.

\*\*\* Toate documentele din dosarul de înscriere vor fi depuse în format electronic de tip \*.pdf., numai după ce au fost semnate de candidat.