

## Lista de lucrări ale candidatei Calancea Marioara

### Articole publicate în volumele manifestărilor științifice la conferințe cu proceedings-ri indexate ISI:

1. Rotaru M. (2017) *From the Pedagogy of the Oppressed to an Educational Policy Model*. In proceeding of Edu World 7<sup>th</sup> International Conference, EduWorld 2016, Pitesti – Romania, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XXIII, Published by the Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, Edited by: Emanuel Soare & Claudiu Langa. 2017, p.241-249, Conference Proceeding citation Index – ISI Web of Science;

<https://www.researchgate.net/publication/317152617> FromThe Pedagogy of The Oppressed to An Educational Policy Model

[https://www.europeanproceedings.com/files/data/volume/volume\\_contents\\_993\\_54.pdf](https://www.europeanproceedings.com/files/data/volume/volume_contents_993_54.pdf)

[https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/54/1698/article\\_54\\_1698\\_pdf\\_100.pdf](https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/54/1698/article_54_1698_pdf_100.pdf)

2. Rotaru M. (2018) *Epistemological Developments of Modern Social Pedagogy*. In Clipa, O. (Ed.) 15<sup>th</sup> Edition of the International Conference on Sciences of Education. Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania). Published by Lumen 2017 Iași, Romania & London, UK, ISBN 978-1-910129-14-2. Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers

<https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=618499>

"**Epistemological Developments of Modern Social Pedagogy**," Book chapters-LUMEN Proceedings, in: Otilia Clipa (ed.), *Studies and Current Trends in Science of Education*, edition 1, volume 2, chapter 37, pages 334-344, Editura Lumen.

<https://econpapers.repec.org/bookchap/lumprchap/02-37.htm>

<https://www.researchgate.net/publication/323611109> Epistemological Developments of Modern Social Pedagogy

### Articole publicate la conferințe cu proceedings-uri indexate în baze de date internaționale, altele decât ISI:

1. Rotaru, M. *Tehnologia alfabetizării adulților în pedagogia socială a lui Paulo Freire*. In: *Tehnologii didactice moderne: În memoria dr. hab., prof. univ. Stela Cemortan*. 26-27 mai 2016, Chișinău. Chișinău: Tipografia "Cavaioli", 2016, pp. 416-423. ISBN 978-9975-48-102-1. Publicat în volumul Simpozionului Pedagogic Internațional TEHNOLOGII DIDACTICE MODERNE, editat de Institutul de Științe ale Educației și Ministerul Educației al Republicii Moldova, aprobat spre editare de Consiliul Științifico-Didactic al Institutului de Științe ale Educației din Republica Moldova

Indexat Google Scholar, Crossref, CERIF, DataCite, Dublin Core

[https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/88786](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/88786)

2. Calancea, M. (2020) *Educația pentru patrimoniul etnocultural – sursă și resursă a dezvoltării identității culturale*. In: *Valorificarea patrimoniului etnocultural în educația tinerei generații și a societății civile*. Ediția 5, 24 noiembrie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020, p. 27. ISBN 978-9975-52-222-9. Institutul Patrimoniului Cultural, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții © Autorii / The authors © Institutul Patrimoniului Cultural / Institute of Cultural Heritage «Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație». conferință științifică internațională (5 ; 2020 ; Chișinău). Conferința științifică internațională «Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație» = International scientific conference «Valorization of ethnocultural heritage in research and education», Ediția a 5-a, 24 noiembrie 2020, Chișinău : Programul și rezumatele comunicărilor / comitetul științific: Victor Ghilaș (președinte) [et al.].

Calancea Marioara

Maria  
17.01.2022

– Chișinău : Institutul Patrimoniului Cultural, 2020 (Tipogr. «Grafema Libris»). – 105 p. : fig. Antetit.: Min. Educației, Culturii și Cercet., Inst. Patrimoniului Cultural. – Tit. paral.: lb. rom., engl. – Texte : lb. rom., engl., rusă. – 200 ex. ISBN 978-9975-52-222-9. 008:378(082)=135.1=111=161.1 V-20

[https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare\\_articol/114860](https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare_articol/114860)

Indexat [Google Scholar](#), [Crossref](#), [CERIF](#), [DataCite](#), [Dublin Core](#)

[https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/114860](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/114860)

**Lucrări susținute la manifestări științifice din țară, cuprinse în programul manifestării:**

1.Rotaru, M. (2017) *Colocviul Internațional Omul și Mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare*, ediția a 7-a, 18-19 mai 2017. Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava - Diplomă de participare cu lucrarea *Demistifying Social Pedagogy: an anthropological approach to a holistic view of humanity* (Demistificarea Pedagogiei Sociale: o abordare antropologică pentru o viziune holistică a umanității) la, în cadrul secțiunii *Mit și antropologie culturală*.

2.Rotaru, M. (2017) *Imaging Social Pedagogy in 100 Languages of Childhood* – lucrare susținută la The International Conference of Humanities and Social Sciences “Creativity, Imaginary, Language”. Fourth Edition. 19-20 May 2017, University of Craiova, Romania, cuprinsă în programul manifestării

<https://www.researchgate.net/publication/355007273> The International Conference of Humanities and Social Sciences Creativity Imaginary Language Fourth Edition 19-20 May 2017 University of Craiova Romania

3.Rotaru, M. *Towards a New Pedagogy of Primary Education: The NPEE Model/ Către o nouă pedagogie a învățământului primar: modelul NPEE*, publicat în Proceedings al celei de a VIII-a ediții a Conferinței Științifice Internaționale LUMEN „Rethinking Social Action. Core Values in Practice”. RSACVP 6-9 Aprilie 2017, Suceava, România

4. Calancea, M.; Vlad, C. (2021) *Lupta armată pentru apărarea Țării, Tradițiilor și Neamului. Studiu de caz: Rezistența anticomunistă din Nordul Moldovei și memoria locului ca patrimoniu cultural* – lucrare susținută la Conferința cu participare internațională ȚARA. BISERICA ȘI NEAMUL. Identitate și comuniune spirituală din perioada regimului totalitar până în contemporaneitate. Organizatori: Academia Română, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, cuprinsă în programul manifestării

<http://studii-culturale.cunbm.utcluj.ro/conferinta-cu-participare-internationala-tara-biserica-si-neamul-identitate-si-comuniune-spirituala-din-perioada-regimului-totalitar-pana-in-contemporaneitate/>

**Lucrări susținute la manifestări științifice din străinătate, fără publicare în volum, cuprinse în programul manifestării**

1.Rotaru, M. (2016) *Issues of adult literacy in Paulo Freire's Social Pedagogy* – lucrare susținută la International Conference *Actual problems and perspectives of preschool education progress and teaching staff's professional training in the context of Eurointegrational processes*. La Universitatea Națională *Yuriy Fedkovych* din Cernăuți, Ucraina, cuprinsă în programul manifestării

*M. Rotaru* 17.01.2022

## Lista de lucrări ale candidatei Calancea Marioara

### Articole publicate în volumele manifestărilor științifice la conferințe cu proceedings-ri indexate ISI:

100  
1. Rotaru M. (2017) *From the Pedagogy of the Oppressed to an Educational Policy Model*. In proceeding of Edu World 7<sup>th</sup> International Conference, EduWorld 2016, Pitesti – Romania, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XXIII, Published by the Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, Edited by: Emanuel Soare & Claudiu Langa, 2017, p.241-249, Conference Proceeding citation Index – ISI Web of Science;

<https://www.researchgate.net/publication/317152617> FromThe Pedagogy of The Oppressed to An Educational Policy Model

[https://www.europeanproceedings.com/files/data/volume/volume\\_contents\\_993\\_54.pdf](https://www.europeanproceedings.com/files/data/volume/volume_contents_993_54.pdf)

[https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/54/1698/article\\_54\\_1698.pdf](https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/54/1698/article_54_1698.pdf) 100.pdf

2. Rotaru M. (2018) *Epistemological Developments of Modern Social Pedagogy*. In Clipa, O. (Ed.) 15<sup>th</sup> Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania). Published by Lumen 2017 Iași, Romania & London, UK, ISBN 978-1-910129-14-2. Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers

<https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=618499>

100  
"Epistemological Developments of Modern Social Pedagogy," Book chapters-LUMEN Proceedings. in: Otilia Clipa (ed.), *Studies and Current Trends in Science of Education*, edition 1, volume 2, chapter 37, pages 334-344, Editura Lumen.

<https://econpapers.repec.org/bookchap/lumprchap/02-37.htm>

<https://www.researchgate.net/publication/323611109> Epistemological Developments of Modern Social Pedagogy

### Articole publicate la conferințe cu proceedings-uri indexate în baze de date internaționale, altele decât ISI:

35  
1. Rotaru, M. *Tehnologia alfabetizării adulților în pedagogia socială a lui Paulo Freire*. In: *Tehnologii didactice moderne: In memoriam dr. hab., prof. univ. Stela Cemortan*. 26-27 mai 2016, Chișinău. Chișinău: Tipografia "Cavaioli", 2016, pp. 416-423. ISBN 978-9975-48-102-1. Publicat în volumul Simpozionului Pedagogic Internațional TEHNOLOGII DIDACTICE MODERNE, editat de Institutul de Științe ale Educației și Ministerul Educației al Republicii Moldova, aprobat spre editare de Consiliul Științifico-Didactic al Institutului de Științe ale Educației din Republica Moldova

Indexat Google Scholar, Crossref, CERIF, DataCite, Dublin Core

[https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/88786](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/88786)

35  
2. Calancea, M. (2020) *Educația pentru patrimoniul etnocultural – sursă și resursă a dezvoltării identității culturale*. In: *Valorificarea patrimoniului etnocultural în educația tinerei generații și a societății civile*. Ediția 5, 24 noiembrie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020, p. 27. ISBN 978-9975-52-222-9. [Institutul Patrimoniului Cultural](#), [Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca](#), [Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău](#), [Universitatea de Stat din Moldova](#)

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții © Autorii / The authors © Institutul Patrimoniului Cultural / Institute of Cultural Heritage «Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație». conferință științifică internațională (5 ; 2020 ; Chișinău). Conferința științifică internațională «Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație» = International scientific conference «Valorization of ethnocultural heritage in research and education», Ediția a 5-a, 24 noiembrie 2020, Chișinău : Programul și rezumatele comunicărilor / comitetul științific: Victor Ghilaș (președinte) [et al.].

– Chișinău : Institutul Patrimoniului Cultural, 2020 (Tipogr. «Grafema Libris»). – 105 p. : fig. Antetit.: Min. Educației, Culturii și Cercet., Inst. Patrimoniului Cultural. – Tit. paral.: lb. rom., engl. – Texte : lb. rom., engl., rusă. – 200 ex. ISBN 978-9975-52-222-9. 008:378(082)=135.1=111=161.1 V-20

[https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare\\_articol/114860](https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare_articol/114860)

Indexat [Google Scholar](#), [Crossref](#), [CERIF](#), [DataCite](#), [Dublin Core](#)

[https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/114860](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/114860)

#### Lucrări susținute la manifestări științifice din țară, cuprinse în programul manifestării:

5 1.Rotaru, M. (2017) *Colocviul Internațional Omul și Mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare, ediția a 7-a, 18-19 mai 2017*. Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava - Diplomă de participare cu lucrarea *Demistifying Social Pedagogy: an anthropological approach to a holistic view of humanity* (Demistificarea Pedagogiei Sociale: o abordare antropologică pentru o viziune holistică a umanității) la, în cadrul secțiunii *Mit și antropologie culturală*.

5 2.Rotaru, M. (2017) *Imaging Social Pedagogy in 100 Languages of Childhood* – lucrare susținută la The International Conference of Humanities and Social Sciences “Creativity, Imaginary, Language”, Fourth Edition, 19-20 May 2017, University of Craiova, Romania, cuprinsă în programul manifestării

<https://www.researchgate.net/publication/355007273> The International Conference of Humanities and Social Sciences Creativity Imaginary Language Fourth Edition 19-20 May 2017 University of Craiova Romania

5 3.Rotaru, M. *Towards a New Pedagogy of Primary Education: The NPEE Model/ Către o nouă pedagogie a învățământului primar: modelul NPEE*, publicat în Proceedings al celei de a VIII-a ediții a Conferinței Științifice Internaționale LUMEN „Rethinking Social Action. Core Values in Practice”. RSACVP 6-9 Aprilie 2017, Suceava, România

6 4. Calancea, M.; Vlad, C. (2021) *Lupta armată pentru apărarea Țării, Tradițiilor și Neamului. Studiu de caz: Rezistența anticomunistă din Nordul Moldovei și memoria locului ca patrimoniu cultural* – lucrare susținută la Conferința cu participare internațională ȚARA. BISERICA ȘI NEAMUL. Identitate și comuniune spirituală din perioada regimului totalitar până în contemporaneitate. Organizatori: Academia Română. Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, cuprinsă în programul manifestării

<http://studii-culturale.cunbm.utcluj.ro/conferinta-cu-participare-internationala-tara-biserica-si-neamul-identitate-si-comuniune-spirituala-din-perioada-regimului-totalitar-pana-in-contemporaneitate/>

#### Lucrări susținute la manifestări științifice din străinătate, fără publicare în volum, cuprinse în programul manifestării

10 1.Rotaru, M. (2016) *Issues of adult literacy in Paulo Freire's Social Pedagogy* – lucrare susținută la International Conference *Actual problems and perspectives of preschool education progress and teaching staff's professional training in the context of Eurointegrational processes*. La Universitatea Națională Yuriy Fedkovych din Cernăuți, Ucraina, cuprinsă în programul manifestării