

**INFORMAȚII PERSONALE MARIOARA CALANCEA**



📍 Aleea Jupiter nr. 8, Mun. Suceava, cod poștal 720256, România

☎ 0770.337.337

✉ marioara.calancea@centrularca.org

🌐 Pagini web profesionale: [centrularca.org](http://centrularca.org) | [arboroasa.org](http://arboroasa.org)

📅 Data nașterii: 6 martie 1982 | Naționalitatea: română

POSTUL VIZAT  
DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Asistent universitar, poz. 18 / disciplinele: Pedagogie I, Pedagogie II  
Universitatea Ștefan cel Mare, Facultatea de Științe ale Educației,  
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

**EXPERIENȚA PROFESIONALĂ**

2017 - 2019

**Asistent universitar drd.**

Universitatea Pedagogică de Stat *Ion Creangă* din Chișinău, Facultatea de Științe ale Educației și Informatică, programul de studii Pedagogie ciclul I, disciplina *Inițiere în cariera pedagogică* (domeniul general de studiu Științe ale Educației, specialitatea Pedagogie, învățământ cu frecvență redusă)

**Principalele activități și responsabilități:** Cursul *Inițiere în cariera pedagogică* este o disciplină fundamentală obligatorie care urmărește formarea la studenți a unor competențe specifice, necesare proiectării, realizării învățării autoreglate și stimulării interesului pentru profesia și cariera pedagogică.

**Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**

**Competențe cognitive:** de a interpreta semnificația profesiei pedagogice și de a argumenta necesitatea formării inițiale și continue ca elemente ale carierei pedagogice, pomind de la studiul teoretic al surselor bibliografice; de a explora, dobândi tehnici ale învățării autoreglate;

**Competențe de aplicare:** de a proiecta/planifica studiul academic prin aplicarea strategiilor de învățare, pentru formarea competenței de management rațional al timpului și al stresului academic;

**Competențe de analiză:** de evaluare a stilului preferențial de învățare și a planului personal de studiu în relație cu autoreglarea învățării;

**Competențe de comunicare:** de prezentare și argumentare a propriului traseu de învățare autoreglată și a direcțiilor trasate în cariera pedagogică.

**Competențe de învățare:** de stimulare a unei atitudini responsabile, pozitive față de dezvoltarea profesională pentru cariera didactică; de asumare a gestionării în învățarea academică și de luare a deciziilor de autoformare profesională.

2013 - prezent

**Profesor pentru învățământul primar**

Școala Gimnazială Nr. 8 Suceava

2012 - 2013

Școala Gimnazială Nr. 3 Suceava

**Principalele activități și responsabilități:** proiectarea activității didactice (analizarea curriculumului școlar, fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare ale elevilor, stabilirea strategiilor didactice optime, elaborarea documentelor de proiectare, proiectarea activităților/experiențelor de

*Marioara Calancea* 17.01.2022

învățare care presupune utilizarea resurselor TIC, actualizarea documentelor de proiectare didactică, proiectarea activității extracurriculare); **realizarea activităților didactice curriculare** (organizarea și dirijarea activităților de predare-învățare, utilizarea materialelor didactice adecvate, asigurarea formării competențelor specifice disciplinei, elaborarea propunerilor și a conținuturilor curriculumului la decizia școlii (CDS), integrarea și utilizarea TIC, identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor); **realizarea activităților didactice extracurriculare** (eficientizarea relației profesor familie, organizarea, coordonarea sau/și implementarea activităților extracurriculare, realizarea de parteneriate educaționale); **evaluarea rezultatelor învățării** (elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare, aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor, notarea, interpretarea și comunicarea rezultatelor evaluării, coordonarea și completarea portofoliilor educaționale ale elevilor); **managementul clasei de elevi** (organizarea, coordonarea și monitorizarea colectivelor de elevi, gestionarea situațiilor conflictuale, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare); **managementul carierei și al dezvoltării personale** (identificarea nevoilor proprii de dezvoltare, participarea la activități metodice/stagii de formare / cursuri de perfecționare / grade didactice / manifestări științifice etc., **contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare** (implicarea în realizarea ofertei educaționale, promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale, participarea și implicarea în procesul decizional în cadrul instituției și la elaborarea și implementarea proiectului instituțional, inițierea și derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale.

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

[Studii universitare]

(2016 – în curs)

### Doctorandă

nivelul 8  
EQF/CEC

**Școala Doctorală Științe ale Educației** Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău  
**Tema tezei de doctorat:** *Fundamente epistemologice ale pedagogiei sociale moderne*, specialitatea științifică *Pedagogie istorică*, Coord. științific prof. univ. dr. Sorin Cristea – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea București

2013 - 2015

### Studii universitare de masterat – programul de studii *Managementul Instituțiilor Educaționale, domeniul de studii Științe ale Educației*

nivelul 7 EQF/CEC

Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava  
**Tema lucrării de disertație:** *Implicații ale afectivității asupra calității învățământului*  
 coord. științific, conf. univ. dr. Daniela Jeder

**Principalele discipline studiate:** *Managementul instituțiilor socio-educative, Management comparat, Managementul resurselor umane în organizațiile socio-educative, Drept educațional, Etica educației și formării, Metodologia cercetării în științele socio-umane, Comunicare verbală și nonverbală. Didactică: valori și civilitate, Factori individuali și psihosociali ai învățării și formării adulților, Metode pedagogice clasice și moderne în formarea profesorilor, Managementul clasei, Gestiunea financiară a organizațiilor socio-educative, Informare și perfecționare prin intermediul calculatorului.*

2010 - 2013

### Studii universitare de licență – programul de studii *Pedagogia Învățământului primar și preșcolar, domeniul de studii Științe ale Educației*

nivelul 6 EQF/CEC

Facultatea de Științe, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău  
**Tema lucrării de licență:** *Noile educații – de la concept la practică în învățământul primar*  
 coord. științific, prof. univ. dr. Venera-Mihaela Cojocariu

**Principalele discipline studiate:** *Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pedagogii alternative, Metodologia cercetării în științele educației, Managementul clasei/grupeii, Fundamentele psihologiei, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihologia vârștelor, Psihologia personalității, Psihologia educației, Psihopedagogia jocului, Didactici aplicate, TIC, IAC.*

(2020 – în curs)

### Studii universitare de licență – programul de studii *Etnologie. Antropologie culturală, domeniul Studii Culturale*

Facultatea de Litere, Centrul Universitar Nord din Baia Mare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca  
**Principalele discipline studiate:** *Antropologie culturală și socială, Identitate și alteritate, Istorie culturală. Istoria mentalităților, Hermeneutică, Semiotică, Istorie și civilizație universală, Antropologie lingvistică. Mitologie generală și comparată, Sociologie, Psihologie socială. Folclor comparat, Etnologie urbană/rurală, Texte etnologice fundamentale, Patrimoniul cultural, Etnografie, Etnomuzicologie și etnocoreologie, Artă populară și arhitectură, Cercetare etnologică și etnografică, Antropologia artei, Muzeologie. Managementul proiectelor culturale*

*Handwritten signature: Kertész H. 01.06.22*

[Studii preuniversitare]  
(1996-2001)

Liceul Pedagogic *Mihai Eminescu* Suceava  
Profil vocațional, învățători-educatoare

[Programe, stagii de formare continuă]

**Competențe în evaluarea cadrelor didactice pentru examene și concursuri naționale** (evaluator la examenul de definitivare în învățământ și la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice) - curs acreditat MEN, 30 credite profesionale transferabile, furnizat de CCD Argeș, desfășurat la CCD Botoșani, 4 noiembrie – 18 decembrie 2016, Adeverință nr.5340/10.02.2017 absolvire program de formare continuă.

**Program de specializare pentru ocupația Formator de formatori (cod COR 242402)**, acreditat de Ministerul Educației Naționale / Ministerul Familiei, Protecției sociale și Persoanelor vârstnice, furnizat de Asociația Didakticos Timișoara, înmatriculată în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților, 21.03.2016-08.04.2016 (90 de ore)  
Certificat de absolvire seria J nr.00234290 + supliment descriptiv al certificatului.

**Proiectarea curriculară**, curs de formare desfășurat la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava susținut de prof. univ. dr. Sorin Cristea – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea București, 16 feb 2016, Suceava.

**Cum ajungem la trăsături sănătoase în familie**, workshop susținut la Facultatea de Științe ale Educației – Universitatea Ștefan cel Mare Suceava de dr. Wes Wingett, specialist și formator în consiliere și psihoterapie adleriană, 13 martie 2016.

**Filosofia cu copiii: un instrument de dezvoltare personală**, atelier de formare organizat de Atelierul de comunicare și dezvoltare personală – Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, 31 mai 2017.

**Strategii didactice specifice animației socio-educative**, Casa Corpului Didactic Alexandru Gavra Arad în parteneriat cu Asociația Generală a Învățătorilor din România, 6-9 august 2018.

**Crearea și utilizarea de resurse e-learning prin platforma educațională WAND Education** program de formare continuă furnizat de Casa Corpului Didactic Bacău, derulat în cadrul Congresului Cadrelor Didactice din România și al Cadrelor Didactice de Etnie Română de peste hotare (al 41-lea Congres al Asociației Generale a Învățătorilor din România), 6-9 august 2018, Alba-Iulia.

**Curs de prim ajutor emoțional**, stagiul de formare organizat de CJRAE Arad și Casa Corpului Didactic Alexandru Gavra Arad în cadrul Simpozionului Internațional Portrete de dascăli – ediția a XI-a, 28 iunie-1 iulie 2018 Arad.

**Apelul la istorie pentru eficientizarea predării-învățării transdisciplinare în învățământul preuniversitar**, stagiul de formare organizat de Casa Corpului Didactic Alexandru Gavra Arad în parteneriat cu Asociația Generală a Învățătorilor din România, desfășurat la Cernăuți – Ucraina, în cadrul Simpozionului Internațional Portrete de dascăli, ediția a XII-a, 4-7 iulie 2018.

**Realizarea idealului educațional al societății românești prin apelul la istorie în învățământul preuniversitar**, stagiul de formare organizat de Casa Corpului Didactic Alexandru Gavra Arad în parteneriat cu Asociația Generală a Învățătorilor din România, desfășurat în cadrul Congresului Cadrelor Didactice din România și al Cadrelor Didactice de Etnie Română de peste hotare Alba-Iulia, 2018.

**Colaborare educațională prin proiectele eTwinning**, stagiul de formare, 6-9 august 2018, Alba-Iulia.

Workshop-ul și atelierile didactice **Managementul formării continue a cadrelor didactice într-o nouă perspectivă social-pedagogică** (15 ore) în cadrul Congresului Internațional al Cadrelor Didactice din România și al cadrelor didactice de etnie română de peste hotare, Alba-Iulia 06-09 august, 2018.

**Stagiul de formare Învățarea școlară. Succes sau insucces școlar?** desfășurat în cadrul Congresului Internațional al Cadrelor Didactice din România și al Cadrelor Didactice de Etnie Română de peste hotare, 5-7 august 2019, Sibiu

**Seminarul Internațional Literație și gândire critică pentru învățare**, Fundația Noi Orizonturi pentru tineri și comunitate, 21 septembrie 2019, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.

**Educația ca provocare pentru secolul XXI**, stagiul de formare cu tema **Motivație, competență sau performanță în managementul organizației școlare** desfășurat în cadrul ediției a VII-a a Școlii

Internaționale de Vară organizată de Asociația Generală a Învățătorilor din România, 8-12 iulie 2019 Constanța.

**Webinarul educațional *Condiții pedagogice de optimizare a învățării în criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice*** din cadrul proiectului ORIZONT 2020, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, 2020.

**Curs de pregătire în metodologia aplicării alternativei educaționale Step-by-Step** furnizat de Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP) *Step by Step* România, membru fondator al Asociației Internaționale Step by Step (ISSA), august 2013.

***Instruirea diferențiată a elevilor din învățământul primar în procesul de predare-învățare-evaluare***, Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava

## COMPETENȚE LINGVISTICE

Limba maternă      Limba română

Limbi străine cunoscute

LIMBA FRANCEZĂ		LIMBA ENGLEZĂ	
Comprehensiune orală B2	Citit B2	Comprehensiune orală A2	Citit B2
Comprehensiune B2	Exprimare scrisă B2	Comprehensiune B2	Exprimare scrisă

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat  
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

**Competențe organizaționale/manageriale**

• **Antreprenor educațional, fondator/manager** Centrul Educațional ARCA Suceava (centrularca.org)

• **Membru fondator, președinte** al Asociației profesionale Centrul pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Arboroasa, înscrisă în Registrul Sectorului Cultural Independent organizat de Ministerul Culturii (arboroasa.org)

• **Inițiator / organizator /**

• **coordonator de proiecte și inițiative de pedagogie comunitară și educație patrimonială:**

**Edificarea și dezvelirea primului monument public comemorativ dedicat Rezistenței armate anticomuniste din Obcinile Bucovinei**, organizarea *Ceremoniei militare și religioase în spiritul tradițiilor naționale* în colaborare cu Ministerul Apărării Naționale și Ministerul Afacerilor Interne (iulie 2021): inițiativă privată de patrimonializare culturală având caracter de pedagogie comunitară și caracterială, cu scopul antrenării comunității în activitatea de cunoaștere, ocrotire și întreținere atât a mediului cultural tradițional, cât și a mediului intrinsec legat de recuperarea, valorificarea, cultivarea memoriei și a faptelor de istorie locală consemnate în istoria națională recentă a românilor, ca sisteme simbolice generatoare de identitate colectivă

<https://arboroasa.org/2021/07/09/dezvelirea-primului-edificiu-public-comemorativ-inchinat-rezistentei-armate-anticomuniste-din-obcinile-bucovinei/>

Program ceremonie militară și religioasă:

[https://drive.google.com/file/d/1Sfl4GNtH0\\_P8ff9mnE8hMT7E9T1OW7s/view?fbclid=IwAR1Ez2JS-U5ZW\\_4as1z-DOIDzrvjYkWKIdg5w1GGHj7erSOAq1\\_we8-Kk0](https://drive.google.com/file/d/1Sfl4GNtH0_P8ff9mnE8hMT7E9T1OW7s/view?fbclid=IwAR1Ez2JS-U5ZW_4as1z-DOIDzrvjYkWKIdg5w1GGHj7erSOAq1_we8-Kk0)

**Promenada Culturală MarțUNESCO** (inițiator, coordonator) – proiect de parteneriat educațional transnațional **România | Moldova | Bulgaria | Macedonia | Grecia | Serbia | Ucraina**, organizat în parteneriat cu **Institutul Național al Patrimoniului, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca – Departamentul Studii culturale al Facultății de Litere a Centrului Universitar Nord din Baia Mare, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală din Chișinău**

conceput ca program de educație prin și pentru patrimoniu cultural care își propune să promoveze **Practicile culturale asociate zilei de 1 Martie în rândul copiilor și tinerilor** din cadrul instituțiilor/organizațiilor de învățământ preuniversitar, oferind un cadru educațional propice conservării, promovării, punerii în valoare, transmiterii și revitalizării practicilor culturale ca elemente ale patrimoniului cultural imaterial definitoriu pentru poporul român și comunitățile istorice românești din jurul granițelor și Balcani sau din diaspora emergentă și factor de coeziune cultural-identitară. Transmiterea practicilor culturale asociate zilei de 1 martie este încurajată prin **învățare formală, nonformală și informală**.

<https://arboroasa.org/2021/03/13/promenada-culturala-martunesco/>

**Seminar de formare online Bune practici educaționale în pedagogia de patrimoniu** în cadrul proiectului Promenada Culturală MarțUNESCO (februarie, 2021), organizator/moderator/formator.

**Festivalul-concurs de etnografie și folclor Tezaur valah** - proiect educațional înscris în Calendarul Activităților Educative (ISJ Suceava), laureat a două ediții (2019, 2020) ale Galei Dialogul Proiectelor Educative organizată de ISJ Suceava, inițiator/organizator.

**Școala de Vară Plonina Patrimonia**, proiect-program de educație nonformală de tip tabără de educație patrimonială (<https://arboroasa.org/2021/07/28/scoala-de-vara-plonina-patrimonia-tabara-de-educatie-patrimoniala/>), inițiator/organizator (iulie-august 2021).

**Tabăra urbană de educație patrimonială Știință. Cultură. Patrimoniu. Artă. Civilizație**

<https://centrularca.org/2021/10/17/scoala-de-toamna-arca-stiinta-cultura-patrimoniu-arta-civilizatie-tabara-urbana-de-educatie-patrimoniala-pentru-copii-25-30-octombrie-2021/>, inițiator/organizator.

**Inițiator proiect memorial de edificare a Muzeului Rezistenței Anticomuniste din Bucovina** – instituție de cultură, de drept privat, fără scop lucrativ, aflată în serviciul societății, care expune, conservă, cercetează și comunică în scopul cunoașterii, educării și recreerii, mărturii materiale și spirituale ale existenței și evoluției comunităților

<https://arboroasa.org/2020/05/09/muzeul-rezistentei-anticomuniste-din-bucovina-vicovu-de-ios/>

**Competențe digitale**

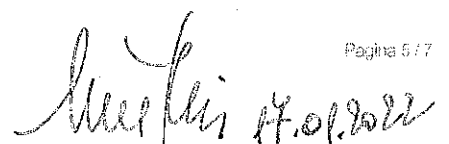
**Foarte bună stăpânire a suitei de aplicații Microsoft Office (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări etc.)**

**Foarte bună operare Platforme e-Learning: Knowledge Base, Google Classroom; platforme videoconferencing: Zoom, Google Meet, Cisco Webex Meetings**

**Bune cunoștințe SPSS**

**Foarte bune cunoștințe de editare foto și Pdf**

**Administrare/editare site-uri web**



## INFORMATII SUPLIMENTARE

## Publicații

Articole publicate în volumele manifestărilor științifice la conferințe cu proceedings-ri indexate ISI:

1. Rotaru M. (2017) *From the Pedagogy of the Oppressed to an Educational Policy Model*. In proceeding of Edu World 7<sup>th</sup> International Conference, EduWorld 2016, Pitesti – Romania, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XXIII, Published by the Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, Edited by: Emanuel Soare & Claudiu Langa, 2017, p.241-249, Conference Proceeding citation Index – ISI Web of Science;

[https://www.researchgate.net/publication/317152617\\_FromThe\\_Pedagogy\\_of\\_The\\_Oppressed\\_to\\_A\\_n\\_Educational\\_Policy\\_Model](https://www.researchgate.net/publication/317152617_FromThe_Pedagogy_of_The_Oppressed_to_A_n_Educational_Policy_Model)

[https://www.europeanproceedings.com/files/data/volume/volume\\_contents\\_993\\_54.pdf](https://www.europeanproceedings.com/files/data/volume/volume_contents_993_54.pdf)

[https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/54/1698/article\\_54\\_1698\\_pdf\\_100.pdf](https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/54/1698/article_54_1698_pdf_100.pdf)

2. Rotaru M. (2018) *Epistemological Developments of Modern Social Pedagogy*. In Clipa, O. (Ed.) 15<sup>th</sup> Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania). Published by Lumen 2017 Iași, Romania & London, UK, ISBN 978-1-910129-14-2. Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers

<https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=618499>

**"Epistemological Developments of Modern Social Pedagogy," Book chapters-LUMEN Proceedings**, in: Otilia Clipa (ed.), *Studies and Current Trends in Science of Education*, edition 1, volume 2, chapter 37, pages 334-344, Editura Lumen.

<https://econpapers.repec.org/bookchap/lumprchap/02-37.htm>

[https://www.researchgate.net/publication/323611109\\_Epistemological\\_Developments\\_of\\_Modern\\_Social\\_Pedagogy](https://www.researchgate.net/publication/323611109_Epistemological_Developments_of_Modern_Social_Pedagogy)

Articole publicate la conferințe cu proceedings-uri indexate în baze de date internaționale, altele decât ISI:

1. Rotaru, M. *Tehnologia alfabetizării adulților în pedagogia socială a lui Paulo Freire*. In: *Tehnologii didactice moderne: în memoria dr. hab., prof. univ. Stela Cemortan*. 26-27 mai 2016, Chișinău. Chișinău: Tipografia "Cavaioli", 2016, pp. 416-423. ISBN 978-9975-48-102-1. Publicat în volumul Simpozionului Pedagogic Internațional TEHNOLOGII DIDACTICE MODERNE, editat de Institutul de Științe ale Educației și Ministerul Educației al Republicii Moldova, aprobat spre editare de Consiliul Științifico-Didactic al Institutului de Științe ale Educației din Republica Moldova

Indexat Google Scholar, Crossref, CERIF, DataCite, Dublin Core

[https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/88786](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/88786)

2. Calancea, M. (2020) *Educația pentru patrimoniul etnocultural – sursă și resursă a dezvoltării identității culturale*. In: *Valorificarea patrimoniului etnocultural în educația tinerei generații și a societății civile*. Ediția 5, 24 noiembrie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Institutul Patrimoniului Cultural, 2020, p. 27. ISBN 978-9975-52-222-9. [Institutul Patrimoniului Cultural](#), [Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca](#), [Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău](#), [Universitatea de Stat din Moldova](#)

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții © Autorii / The authors © Institutul Patrimoniului Cultural / Institute of Cultural Heritage «Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație», conferință științifică internațională (5 ; 2020 ; Chișinău). Conferința științifică internațională

«Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație» = International scientific conference «Valorization of ethnocultural heritage in research and education», Ediția a 5-a, 24 noiembrie 2020, Chișinău : Programul și rezumatele comunicărilor / comitetul științific: Victor Ghilaș (președinte) [et al.].

– Chișinău : Institutul Patrimoniului Cultural, 2020 (Tipogr. «Grafema Libris»). – 105 p. : fig. Antetit.: Min. Educației, Culturii și Cercet., Inst. Patrimoniului Cultural. – Tit. parat.: lb. rom., engl. – Texte : lb. rom., engl., rusă. – 200 ex. ISBN 978-9975-52-222-9. 008:378(082)=135.1=111=161.1 V-20

[https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare\\_articol/114860](https://ibn.idsi.md/ru/vizualizare_articol/114860)

Indexat Google Scholar, Crossref, CERIF, DataCite, Dublin Core

[https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/114860](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/114860)



**Prezentări      Lucrări susținute la manifestări științifice din țară, cuprinse în programul manifestării:**

1. Rotaru, M. (2017) *Colocviul Internațional Omul și Mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare*, ediția a 7-a, 18-19 mai 2017. Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava - Diplomă de participare cu lucrarea **Demistifying Social Pedagogy: an anthropological approach to a holistic view of humanity** (Demistificarea Pedagogiei Sociale: o abordare antropologică pentru o viziune holistică a umanității) la, în cadrul secțiunii *Mit și antropologie culturală*.
2. Rotaru, M. (2017) *Imaging Social Pedagogy in 100 Languages of Childhood* – lucrare susținută la The International Conference of Humanities and Social Sciences "Creativity, Imaginary, Language", Fourth Edition, 19-20 May 2017, University of Craiova, Romania, cuprinsă în programul manifestării <https://www.researchgate.net/publication/355007273> The International Conference of Humanities and Social Sciences Creativity Imaginary Language Fourth Edition 19-20 May 2017 University of Craiova Romania
3. Rotaru, M. *Towards a New Pedagogy of Primary Education: The NPPE Model/ Către o nouă pedagogie a învățământului primar: modelul NPPE*, publicat în Proceedings al celei de a VIII-a ediții a Conferinței Științifice Internaționale LUMEN „Rethinking Social Action. Core Values in Practice”, RSACVP 6-9 Aprilie 2017, Suceava, România
4. Calancea, M.; Vlad, C. (2021) *Lupta armată pentru apărarea Țării, Tradițiilor și Neamului. Studii de caz: Rezistența anticomunistă din Nordul Moldovei și memoria locului ca patrimoniu cultural* – lucrare susținută la Conferința cu participare internațională ȚARA. BISERICA ȘI NEAMUL. *Identitate și comuniune spirituală din perioada regimului totalitar până în contemporaneitate*. Organizatori: Academia Română, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, cuprinsă în programul manifestării <http://studii-culturale.cunbm.utcluj.ro/conferinta-cu-participare-internationala-tara-biserica-si-neamul-identitate-si-comuniune-spirituala-din-perioada-regimului-totalitar-pana-in-contemporaneitate/>

**Lucrări susținute la manifestări științifice din străinătate, fără publicare în volum, cuprinse în programul manifestării**

1. Rotaru, M. (2016) *Issues of adult literacy in Paulo Freire's Social Pedagogy* – lucrare susținută la International Conference *Actual problems and perspectives of preschool education progress and teaching staff s professional training in the context of Eurointegrational processes*. La Universitatea Națională *Yuriy Fedkovych* din Cernăuți, Ucraina, cuprinsă în programul manifestării

**Conferințe      Participări la conferințe**

1. *Conferința doctoranzilor*, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, 2016: prezentare lucrare cu tema *Evoluții istorice ale pedagogiei sociale în modernitate*;
2. *The International Conference of Humanities and Social Sciences "Creativity, Imaginary, Language", Fourth Edition, 19-20 May 2017, University of Craiova, Romania Imaging Social pedagogy in 100 Languages of Childhood*  
<https://www.researchgate.net/publication/355007273>
3. *World Lumen Congress (2017), Suceava-Cernăuți: autor al articolului Towards a Pedagogy of Primary Education- The NPPE Model*, publicare în volum indexat în baze de date internaționale:  
[http://conferinta.info/wp-content/uploads/2016/01/PROGRAM\\_WLC2016-associated\\_events-2.pdf](http://conferinta.info/wp-content/uploads/2016/01/PROGRAM_WLC2016-associated_events-2.pdf)  
[https://eprints.ugd.edu.mk/18848/4/LUMEN\\_RSACVP2017Working-papers.pdf](https://eprints.ugd.edu.mk/18848/4/LUMEN_RSACVP2017Working-papers.pdf)
4. *First International Conference of Innovation in Psychology, Education and Didactics ICIPED*. 10-11 martie 2017, Bacău, România, înscriere cu lucrarea *Către o hermeneutică transdisciplinară a pedagogiei sociale*.
5. *The XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WEAR given the increase in inequalities, what role should be assumed by education? Issues, policies, actors, practices*. 4-5 iunie 2018, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava.
6. *Simpozionul Internațional Portrete de dascăli*, ediția a XII-a, 4-7 iulie 2018, Cernăuți, Ucraina.
7. *International conference Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs of the Erasmus+ Project no. 2016-1-RO01-KA204-024504*, 31 ianuarie 2019, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava.
8. *Conferința internațională online a cadrelor didactice Bune practici în școala la distanță*, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării din Republica Moldova, 2 mai 2020

**Afilieri      Membru al Asociației Generale a Învățătorilor din România**
