**Anexa 10.R14 – F09**

**Informaţii post**

|  |  |
| --- | --- |
| **Universitatea** | "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA |
| **Facultatea** | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |
| **Departament** | DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |
| **Poziţia în statul de funcţii** | 29 |
| **Funcţie** | Asistent universitar |
| **Disciplinele din planul de învăţământ** | Psihopedagogia jocului, Teoria si metodologia instruirii, Practica pedagogica in invatamantul preșcolar |
| **Domeniu ştiinţific\*** | Ştiinţe ale Educaţiei |
| **Condiţiile de participare la concurs** | *Diplomă de licență în Pedagogie. Titlul de doctor/calitatea de doctorand în domeniul Științe ale Educației*  Observatie: în cazul în care câștigătorul este doctorand angajarea se va face pe durată determinată |
| **Descriere post** | Postul conţine o normă universitară de 40 ore / săptămână cu o normă didactică de 13 ore convenţionale, din care: 13 ore de lucrări practice cu următoarea distribuţie semestrială pe discipline a orelor fizice:   * disciplina: *Psihopedagogia jocului* efectuată în semestrul II cu studenţii de la programul de studii *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar* – Conversie Profesionala an I,   - 3 ore seminar efectuate în semestrul II cu 3 formaţii de lucru.   * disciplina: *Psihopedagogia jocului* efectuată în semestrul II cu studenţii de la programul de studii *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, * 4 ore seminar efectuate în semestrul II cu 4 formaţii de lucru. * disciplina: *Teoria și metodologia instruirii* efectuată în semestrul II cu studenţii de la programul de studii studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar an I, * 8 ore seminar efectuate în semestrul II cu 4 formaţii de lucru. * disciplina: *Practica Pedagogică in invatamantul preșcolar*cu studenţii de la programul de studii *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Conversie,* an II: * 2 ore laborator efectuate în semestrul I cu 1 formaţii de lucru. * 1 oră laborator efectuată în semestrul II cu 1 formaţie de lucru * disciplina: *Practica Pedagogică in invatamantul preșcolar,* efectuată cu studenţii de la programul de studii *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar,* an II: * 4 ore laborator efectuate în semestrul I cu 2 formaţii de lucru. * 4 ore laborator efectuate în semestrul II cu 2 formaţii de lucru |
| **Atribuţiile /activităţile aferente** | Activităţi de predare  Activităţi de seminar  Activităţi de evaluare  Alte activităţi:  Activitate practică  Consultaţii  Participare în comisii de admitere  Participare la programe internaţionale  Coordonare cercuri ştiinţifice studenţeşti  Activităţi de pregătire ştiinţifică şi metodică şi alte activităţi în interesul învăţământului  Activităţi de cercetare ştiinţifică, de creaţie potrivit specificului  Activităţi administrative |
| **Salariul minim de încadrare** | Minim – maxim  (Salariul va fi stabilit în limitele minime – maxime în funcţie de vechimea şi performanţa candidatului) |
| **Calendarul concursului** |  |
| Data publicării anunţului în Monitorul Oficial | MO nr. / |
| Perioadă înscriere | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Data susţinerii prelegerii |  |
| Ora susţinerii prelegerii |  |
| Locul susţinerii prelegerii |  |
| Perioadă susţinere a examenelor | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Perioadă comunicare a rezultatelor | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| Perioadă de contestaţii | |  |  | | --- | --- | | Început | Sfârşit | |  |  | |
| **Tematica probelor de concurs** | ***Psihopedagogia jocului***  **Tematică**   * Perspective asupra jocului -Teorii clasice și moderne despre joc, Jocurile secolului XXI. Valențe formative și provocări * Evoluția conduitei ludice a copiilor. Rolul jocului în educația timpurie, Copilăria – semnificații în dezvoltarea personalității, Rolul jocului în dezvoltarea psiho-socială * Jocul copilului preșcolar. Jocul la școlarul mic, Jocul ca activitate fundamentală a copilului * Jocul ca formă de reflectare a impresiilor copiilor despre lumea înconjurătoare, Elementele structurle ale jocului: scopul, subiectul, rolul și regulile, Evoluția și perfecționarea formelor și a tipurilor de jocuri, Caracteristici ale spațiului de joacă * Repere metodologice în organizarea jocului didactic, Definirea și clasificarea jocurilor didactice, Elemente structurale ale jocului didactic: sarcina didactică, reguli specifice și elemente de joc, Condiții de organizare a jocului didactic, Diferențiere și individualizare prin valorificarea jocului în procesul didactic * Jucăria - valențe formative, Rolul psihopedagogic al jucăriei, Tipuri de jucării, Confecționarea și utilizarea jucăriilor * Jocul în activitățile extrașcolare. Jocurile și timpul liber al copiilor specificitatea activităților extracurriculare, criterii în alegerea jocurilor, Valențele jocului în perspectiva educației permanente   **Bibliografie**   * Cohen, L. (2012). *Reţete de jocuri. De ce şi cum să te joci cu copilul tău*, Ed. Trei, Bucureşti. * Clipa, O. (2014). Social and Emotional Development of Pre-schoolers in *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, (Coord. Otilia Clipa, Maria Oliznik si Malgoryata Stawiak-Ososinska), London: Ed. Lumen Media Publishing, pp. 19-33. * Debenedet, A. & Cohen, L. (2015). *Arta Hârjonelii. Exerciţii amuzante de practicat cu copiii*, Ed Trei, Bucureşti. * Dulamă, M.E, (2006) *Metodologie didactică*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca; * Elkonin, D.B. (1980) - *Psihologia jocului,* E.D.P., Bucureşti; * Ezechil,L. şi Lăzărescu-Păişi, M.(2001). *Laborator preşcolar*, Ed.V&I Integral, Bucureşti; * Glava. A, Glava C. (2002) *Introducere în pedagogia preşcolară*, Ed. Dacia, C.-Napoca. * Huizinga, J. (1998) *Homo ludens*, Ed. Humanitas, Bucureşti;   ***Teoria și metodologia instruirii***  **Tematică**   * Interrelaţii între componentele curriculare specifice procesului de învăţământ; Metodologia instruirii - parte integrantă a curriculum-ului şcolar; * Delimitarea conceptelor utilizate în cadrul metodologiei educaţionale; * Sistemul metodelor de învăţământ; * Metode de comunicare orală, Metode de comunicare bazate pe limbajul intern, Metode de comunicare scrisă; * Metode de explorare a realităţii; * Metode bazate pe acţiune (practice); * Metode de raţionalizare a învăţării şi predării; * Mijloacele de învăţământ; Instruirea asistată de calculator; * Formele de organizare ale procesului de învăţământ; * Proiectarea activităţii didactice * Psihopedagogia jocului - noțiuni introductive, Definiții și caracteristici ale jocului, Clasificarea jocurilor   **Bibliografie**   * lkoun, A. & Pailleau, I. (2017) *Învaţă altfel cu Pedagogia pozitivă. Acasă şi la şcoală, redaţi copiilor voştri gustul de a învăţa*, EDP: Bucureşti. * Beadle, P. (2020). *Cum să predai. Strategii didactice*. București: Didactica Publishing House * Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire active şi complementare*, Ed. Aramis, Bucureşti; * Cucoş, C. (coord.) (2008). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice*, Ed. Polirom, Iaşi. * Manolache. C. (coord.) (2004). *Didactica pentru învăţământul primar în exemple concrete*, Ed. AS S, Iaşi. * Marzano, R. (2015). *Arta și stiința învățării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*, București: Trei. * Neacșu, I. (2019). *Neurodidactica învățării și Psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme*, Ed. Polirom, Iași; * Nell, M și Frew, W. (2016). *De la joc la învățare. Cum folosim jocul didactic în educația timpurie*, ed. Trei, București; * Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*, Ed. Trei, București; * Antonie, G şi Huţupaş, I (2002)– *Psihopedagogia jocului*, Ed. Nintnelav, Galaţi; * Antonovici, Şt., Jalbă, C. & Nicu, G. (2005) *Jocuri didactice pentru activităţile matematice din grădiniţă - culegere*, Ed. Aramis, Bucureşti.   **Practica pedagogica in invatamantul preșcolar I**  **Practica pedagogica in invatamantul preșcolar II**  **Tematică**   * Documentele curriculare specifice învățământului preșcolar * Documente de management educațional * Documente de proiectare a activității de predare-învățare * Documente ale comisiei metodice * Strategii de proiectare curriculară. * Proiectarea didactică * Cunoasterea elevului- premisă a dezvoltării programelor de educație diferențiată.   **Bibliografie**   * Albu, Gabriel, - Introducere într-o pedagogie a libertăţii. Despre libertatea copilului şi autoritatea adultului, Editura Polirom, Iaşi, 1998 * Cerghit, Ioan - Metode de învăţământ, E.D.P., Editura Polirom, Iaşi, 2006. * Ionescu, M., Radu, I. T. - Didactica modernă, Ed. Dacia, Cluj, 1995. * Nicola, I. - Tratat de pedagogie şcolară, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti. 1996 |
| **Lista documente\*\*\*** | Dosarul de concurs al unui candidat trebuie să conţină, cel puţin, următoarele documente:  ***1. Cererea de înscriere la concurs***, semnată de candidat, care include o ***declaraţie pe propria răspundere*** privind veridicitatea informaţiilor prezentate în dosar – după modelul anexat.  ***2. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului*** atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât şi din punctul de vedere al activităţilor de cercetare ştiinţifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini şi este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaţilor;  ***3. Curriculum vitae*** al candidatului, în format tipărit şi în format electronic:  a) Informaţii despre studiile efectuate şi diplomele obţinute;  b) Informaţii despre experienţa profesională şi locuri de muncă relevante;  c)Informaţii despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect şi granturile obţinute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanţare, volumul finanţării şi principalele publicaţii sau brevete rezultate;  d)Informaţii despre premii sau alte elemente de recunoaştere a contribuţiilor ştiinţifice ale candidatului.  ***4. Lista de lucrări*** ale candidatului în format tipărit şi în format electronic, care va fi structurată astfel:  Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar şi care se pot regăsi şi în celelalte categorii de lucrări prevăzute de art.15 din Hotărârea nr. 457/2011, modificată;  b) Teza sau tezele de doctorat;  c) Brevete de invenţie şi alte titluri de proprietate industrială;  d) Cărţi şi capitole în cărţi;  e) Articole/studii *in extenso*, publicate în reviste din fluxul ştiinţific internaţional principal;  f) Publicaţii *in extenso*, apărute în lucrări ale principalelor conferinţe internaţionale de specialitate;  g) Alte lucrări şi contribuţii ştiinţifice sau, după caz, din domeniul creaţiei artistice.  h) Candidaţii la posturile de conferenţiar universitar sau cercetător ştiinţific gradul II trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv, din ţară sau din străinătate, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului.  i) Candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv din străinătate, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului.  j) În cazul domeniilor ştiinţifice cu specific românesc, scrisorile de recomandare pentru candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I pot proveni şi din partea unor personalităţi din domeniul respectiv din România, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs.  ***5. Fişa de verificare*** a îndeplinirii standardelor universităţii de prezentare la concurs, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fişa de verificare este completată şi semnată de către candidat, împreună cu documentele doveditoare privind toate rezultatele şi informaţiile introduse de candidat în fişă. Modelul fişei de verificare va respecta modelul din standardul naţional aferent domeniului ştiinţific al postului.  ***6. Documente referitoare la deţinerea diplomei de doctor:*** copie legalizată a diplomei de doctor şi, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaştere sau echivalare a acesteia;  ***7. Rezumatul***, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, a ***tezei de doctorat***, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;  ***8. Declaraţie pe proprie răspundere*** a candidatului în care indică situaţiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câştigării concursului sau lipsa acestor situaţii de incompatibilitae;  ***9.*** Copii ale altor ***diplome*** care atestă studiile candidatului;  ***10.*** Copia ***cărţii de identitate*** sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a paşaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărţii de identitate ori paşaportului;  ***11.*** În cazul în care candidatul şi-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – ***certificat de căsătorie*** sau dovada schimbării numelui.  ***12. Adeverinţă medicală*** eliberată de Medicina Muncii, în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.  ***13. Cazier judiciar,*** în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.  ***14.*** Maximum 10 publicaţii, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecţionate de acesta şi considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;  ***15.*** Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta M.E.N.  ***16.Document*** din care să reiasă adresa / adresele de contat poştal, e-mail şi telefonul / telefoanele la care poate fi contactat;  ***17. Opis*** cu toate documentele depuse la dosar;  ***18. Opis*** cu toate documentele electronice depuse la dosar  ***19*. *Declaraţie*** privind conformitatea conţinutului formatului electronic cu documentele depuse. |

\* Domeniu ştiinţific va fi ales din Anexa 12

\*\* Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta de pe pagina web a ministerului de resort.

\*\*\* Toate documentele din dosarul de înscriere vor fi depuse în format electronic de tip \*.pdf., numai după ce au fost semnate de candidat.