

Fișa de verificare

Numele și prenumele candidatului: Bogdan Ionela

Denumirea postului didactic: asistent, șef de lucrări / lector, Poziția 28

Standarde minimale pentru ocuparea prin concurs a posturilor vacante ale universității:

Nr. crt.	Denumire standard	Documentele care dovedesc îndeplinirea standardelor
1.	Doctor	Adeverință doctorand Nr. 679/15.06.2021
2.	Media examenului de finalizare a studiilor	9.79 (Diplomă de Master Seria B Nr. 0062189, Diplomă de Licență Seria C Nr. 0380488)
3.	Certificat de absolvire a studiilor psihopedagogice	Certificat Modul Psihopedagogic I Seria C Nr. 0039030 Certificat Modul Psihopedagogic II Seria D Nr. 0033642

Punctaj pentru performanțe didactice și cercetare științifică – asistent universitar, șef de lucrări / lector universitar

Nr. crt.	Denumire indicator*	Documentele care dovedesc îndeplinirea indicatorului	Punctaj*
1.	Articol / studiu publicat în revistă de specialitate recunoscute la nivel național de CNCS (CNCSIS) (B+)	Bogdan, I., Diaconu-Gherasim, R., L. (2018) Psychological well-being and adaptive process in teenagers with cancer, <i>Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ISSN 1453-0775.</i>	17.25
2.	Studiu publicat în volum colectiv (cu ISBN)	Rusu, P. P., Bogdan, I. (2021) Adopțiile internaționale și transrasiale în vol. <i>Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale</i> , ISBN 978-973-46-8441-0 Polirom.	10
3.	Articol / studiu publicat în reviste de specialitate de circulație națională (cu ISSN), (C).	Bogdan, I. (2018) Cum să îi motivăm pe elevi?, <i>Dascăli emerțiți români</i> , Editura Smart Academic Bacău, ISBN 978-606-8947-25-9	10
		Bogdan, I. (2021) Cum recunoaștem depresia la elevi?, <i>Revista dascăli emerțiți</i> , nr. 23, ISSN 2601 – 2030/ISSN – L 2601-2030.	10
		Bogdan, I. (2021) Efectele empatiei asupra bullying-ului în mediul școlar, <i>Revista dascăli emerțiți</i> , nr. 23, ISSN 2601	10



		– 2030/ISSN – L 2601-2030.	
		Bogdan, I. (2021) Legătura dintre stilul parental și sănătatea mintală a elevilor, <i>Revista dascăli emerțiți, nr. 23, ISSN 2601 – 2030/ISSN – L 2601-2030.</i>	10
		Bogdan, I. (2021) Rolul cadrelor didactice asupra identificării precoce a elevilor cu elemente din spectrul autist, <i>Revista dascăli emerțiți, nr. 23, ISSN 2601 – 2030/ISSN – L 2601-2030.</i>	10
		Bogdan, I. (2018) Rezolvarea conflictelor la preadolescenți și adolescenți, <i>Revista Educația Azi</i> , Editura Cadrelor Didactice, numărul VIII, ISSN 2457-8428, http://educatiaazi.wgz.ro/ .	10
		Bogdan, I. (2018) Inteligența emoțională și rezultatele școlare, <i>Revista Educația Azi</i> , Editura Cadrelor Didactice, numărul VIII, ISSN 2457-8428, http://educatiaazi.wgz.ro/ .	10
		Bogdan, I. (2018) Învățător la început de drum, <i>Revista Educația Azi</i> , Editura Cadrelor Didactice numărul VIII, ISSN 2457-8428, http://educatiaazi.wgz.ro/ .	10
4.	Proiect/grant de cercetare necâștigat depus pentru competiție internațională (partener) – confirmare depunere.		10
5.	Lucrare comunicată la manifestare științifică din țară, fără publicare în volum, cuprinsă în programul manifestării, (confirmare prin documente, delegație).	Conferința Studentească de Cercetare Psihologică și Educațională, Ediția a IV-a, Iași, 15-16 mai, 2021 (titlul lucrării: <i>The impact of social support on postpartum marital satisfaction. A serial mediation model</i>).	5
		Conferința Națională a Școlilor Doctorale, Secțiunea Psihologie, Cluj-Napoca, 11-12 decembrie 2020 (titlul lucrării: <i>Intimacy and postpartum depression: a moderated mediation model</i>).	5
		Conferința Studentească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a II-a, Suceava, 26 noiembrie, 2020 (titlul lucrării: <i>Relația dintre intimitate și depresia postpartum. Rolul mediator al auto-eficacității maternale și rolul moderator al stresului</i>	5



		<i>profesional al partenerului).</i>	
		Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România – APR Re-StartPlus, Ediția a XIII-a Unitate în diversitate, Cluj-Napoca, 22-24 noiembrie, 2019 (titlul lucrării: <i>Tranziția la parentalitate și satisfacția maritală: O meta-analiză</i>).	5
		International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences - ICAPES, 8th Edition, Iași, 17-20 October, 2019 (presentation title: <i>Transition to parenthood and marital satisfaction: a meta-analysis</i>).	5
		Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția I, Suceava, 30-31 mai, 2019 (titlul lucrării: <i>Tranziția la parentalitate. Aspecte individuale, diadice și sociale</i>).	5
6.	Susținere referat în cadrul doctoratului.	Susținerea a trei Referate în cadrul Școlii Doctorale Adeverința nr. 679/15.06.2021 Tranziția la parentalitate și satisfacția maritală	25
		Caracteristici individuale, diadice și funcționarea cuplului după nașterea primului copil. Rolul cursurilor prenatale și al satisfacției maritale	25
		Impactul caracteristicilor locului de muncă al tatălui, suportul social virtual și importanța grupurilor de sprijin online în procesul de tranziție la parentalitate	25

* Conform formular de evaluare performanțe (Anexa 11)

TOTAL PUNCTAJ: 222.25 puncte

Întocmit,

Nume, prenume și semnătură candidat

Bogdan Ionela



Data,

22.06.2021