

Fișa de verificare

Numele și prenumele candidatului: Andrei Angelica-Mariana
Denumirea postului didactic: Șef de lucrări / lector, Poziția 19

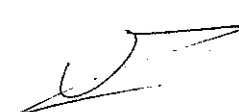
Standarde minimale pentru ocuparea prin concurs a posturilor vacante ale universității:

Nr. crt.	Denumire standard	Documentele care dovedesc îndeplinirea standardelor
1.	Doctor	Diploma de doctor, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, domeniul: Științele Educației
2.	Media examenului de finalizare a studiilor	Media 9,26. Diploma de licență, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, specializarea Pedagogie
3.	Certificat de absolvire a studiilor psihopedagogice	-

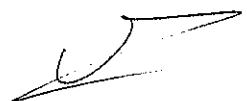
Punctaj pentru performanțe didactice și cercetare științifică – asistent universitar, șef de lucrări / lector universitar

Nr. crt.	Denumire indicator*	Documentele care dovedesc îndeplinirea indicatorului	Punctaj*
2.1.	Publicare carte de autor (monografie, tratat de specialitate, studii, atlase, dicționare) în străinătate la edituri internaționale prestigioase (în limbă străină), altele decât cursurile universitare. (NP – număr pagini; NE – număr exemplare):	<p>Andrei, Angela et al., European Training Foundation (2020). <i>International trends and innovation in career guidance</i>. Volume I. Thematic chapters. Turin: ETF, 82 pagini, 4 autori, în limbile engleză, rusă și turcă, publicată în format electronic: https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/international-trends-and-innovation-career-guidance-0 Autor unic al capitolelor: Chapter 1: Introduction (page: 6-9), Chapter 2: Global challenges for education and training systems, employment and social policies-drivers of change (page 10-19), Chapter 3: Mega-trends in career guidance and innovative examples in the European Union and internationally (page 20-38), Chapter 5: Conclusions (page 62-64)</p> <p>Andrei, Angela et al., European Training Foundation (2020). <i>International trends and innovation in career guidance, Volume II. Country case studies</i>. Turin: ETF, 92 pagini, 4 autori, în limbile engleză, rusă și turcă, publicată în format electronic: https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/international-trends-and-innovation-career-guidance-volume Autor unic al capitolelor: Chapter 1: ICT use in career guidance systems (page: 9-27), Chapter 2: Developing career management skills (page: 27-33), Chapter 3: Coordination and cooperation mechanisms (page: 33-39), Chapter 4: The role of parents in young people's career choices (page: 39-45), Chapter 5: Other key issues (page: 45-51)</p> <p>Andrei, Angela, Cedefop et a.(2020). <i>Note on lifelong guidance and the COVID-19 pandemic: Responses from Cedefop's CareersNet</i>, 42 pages, 20 autori, publicat în format electronic: https://www.cedefop.europa.eu/files/2020_05_27_lfg_and_pandemic_cnet_b.pdf</p>	37.05
			37.3
			7.21

		Andrei, Angela et al. (2016). <i>Key competences in vocational education and training – Romania</i> . Cedefop ReferNet thematic perspectives series, 17 pagini, 4 autori publicată în limba engleză în format electronic: https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/key-competences-vocational-education-and-training-romania	35.42
2.2.	Publicare carte de autor (monografie, tratat de specialitate, studii, atlase, dicționare) în România la edituri prestigioase, în colecții științifice prestigioase, la edituri cotate CNCS (CNCSIS), altele decât cursurile universitare. (NP – număr pagini; NE – număr exemplare)	Țibu, S. (coord.), Andrei, A., Botnariuc, P., Goia, D. et al. (2020). <i>Dezvoltare personală și Consiliere și dezvoltare personală. Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică, 202 pagini, 22 autori, publicat în format electronic: https://educatiacontinua.edu.ro/repere-metodologice.html	5.46
Andrei, A., Botnariuc, P., Călineci, M., Făniță, F., Geană, I., Goia, D., Iacob, M., Țibu, S. (coord.) (2018). <i>Consiliere și dezvoltare personală - clasa a V-a. Ghid pentru profesori</i> , București: Editura Universitară, 90 pagini, 978-606-28-0805-1, publicată în format electronic: https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/consiliere-%C8%99i-dezvoltare-personal%C4%83-clasa-a-v-a-ghid-pentru-profesori.html#resp-tab2		13.62	
Țibu, S. (coord.), Andrei, A., Botnariuc, P., Goia, D., Iacob, M., Scoda, A., Făniță, A., (2018). <i>Consilierea și orientarea în curriculumul școlar gimnazial - Studiu comparativ</i> . București: Editura Trei, 244 pagini, 978-606-40-0373-7, publicată în format electronic: https://www.edituratrei.ro/images/imagini_newsletter/Consiliere-si-orientare.pdf		17.77	
Goia, D. (coord.), Andrei, A., Botnariuc, P., Călineci, M., Făniță, F., Pomohaci, C. M., Tăsica, L. (2016). <i>Comunicarea profesori – părinți în școli din medii dezavantajate. Rezultatele unui program de formare</i> . București: Editura Universitară, 84 pagini, publicată în format electronic: https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/comunicarea-profesori-parinti-in-scoli-din-medii-dezavantajate.html#resp-tab2		13.55	
2.3.		Publicare carte la edituri care nu sunt acreditate CNCS (CNCSIS)	a. Angela Andrei, Nicoleta Bercu, Magda Balica, Andra Faniță et al. (2016). <i>Strategic partnership for the development of continuous training through non-formal methods</i> , București: Editura MAI, 12 autori, 79 pagini Dovada: 2.3.a cartea MAI
2.11.	Articol / studiu publicat la conferințe cu proceedings-uri redactate în volume publicate în edituri internaționale	Andrei, A. and Solberg, S.V. (2020). <i>Personalized career and academic planning - a promising policy and practice</i> , in: Proceedings of the International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG) Conference 2019, Career Guidance for Inclusive Society, Bratislava, Slovakia: Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, https://iaevgconference2019.sk/wp-content/uploads/2020/03/IAEVG-Conference-Proceedings-2019_FINAL-compressed.pdf	17.5
2.12.	Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate ISI	a. Andrei, A. and Scoda, A.D. (2016). <i>Are virtual career guidance centres needed in the Romanian schools?</i> In: Proceedings of the 12th International Scientific Conference eLearning and software for Education. eLearning vision 2020!, Volume 2, DOI: 10.12753/2066-026X-16-118, Pages: 219-226, Publisher: Carol I National Defence Publishing House, Bucharest. Vol. II. Dovada depusă în format electronic: fisierul 2.1.2.a articol Else 2016	50
		b. Andrei, A. (2017). <i>The learning portfolio - a successful instrument in counselling and guidance. A comparative approach</i> . In: Journal of Educational Sciences and Psychology, Vol.7, no 1B, Special issue - the International Scientific Conference <i>Education and psychology challenges. Teachers for the knowledge society</i> , May 2017, Ploiesti, Romania, Pages 96-101. ISSN 2247 – 6377 ISSN - online version 2247 – 8558 Dovada depusă în format electronic: fisierul 2.1.2b articol JESP 2017	100
		Andrei, A. and Scoda, A.D. (2017). <i>How the potential of ICT is integrated in counselling and guidance throughout Romania</i> . In: Proceedings of the 13th International Scientific Conference eLearning and software for Education <i>Could technology support learning efficiency</i> , Volume 2, DOI: 10.12753/2066-	50



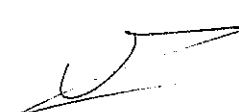
		026X-17-130, Pages: 316-323, Publisher: Carol I National Defence Publishing House, Bucharest. Dovada depusă în format electronic: fisierul 2.1.2.c articol Else 2017	
		Țibu, S.L. and Andrei, A. (2017). Romanian Experience in Designing Counselling Curriculum Framework for Middle Schools. In: Proceedings of Conference of Education, Research and Innovation 2017 (ICERI), Seville, Spain, pages: 3828-3835, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2017.1025 Dovada: https://library.iated.org/view/TIBU2017ROM	50
2.14.	Studiu publicat în volum colectiv (cu ISBN)	a. Andrei, A. (2021). <i>Fundamente teoretice – rolul competențelor sociale și emoționale</i> , In: Andrei, Angela (coordonator) (2021). <i>Competențele sociale și emoționale. Colecție de bune practici pentru consilieri școlari și profesori</i> . București: Editura Universitară, 186 pagini, ISBN 978-606-28-1248-5, publicată în format electronic: https://www.editurauniversitara.ro/stiinte_ale_educatiei-43/competentele-sociale-si-emoționale-exemple-de-bune-practici-pentru-profesori-si-consilieri-scolari.html	20
		b. Andrei, A. și Scoda, A.D. (2020). Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul gimnazial (pag. 127-137), în: Andrei, Angela (coordonator) (2020). <i>Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul gimnazial. Ghid pentru profesorii consilieri școlari, Volumul II</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică, 240 pagini https://educatiacontinua.edu.ro/ghid-de-consiliere.html	10
		c. Andrei, A. și Scoda, A.D. (2018). <i>Career counseling in two universities from Romania: roles and expectations</i> . In: Jansel, E.A., Szilagyi, A. (eds.). <i>Counselors' Role in the Local and Global Community</i> . București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0712-2 Dovada depusă în format electronic: fisierul 2.14.c carte NBCC	10
		d. Andrei, A. (2015). <i>Consilierea ca vocație. Contribuția profesorului Gheorghe Tomșa la dezvoltarea domeniului consilierii în România</i> în: <i>Educație și consiliere. Volum aniversar dedicat profesorului universitar dr. Gheorghe Tomșa</i> , București: Editura Universitară, ISBN: 9786062802844 Dovada depusă în format electronic: fisierul 2.14d Educație și consiliere Tomșa	20
2.22.	Lucrare susținută la manifestare științifică din străinătate (confirmare prin documente, delegație).	a. „Social Emotional Learning in the Romanian school context”, at the International Congress of Psychology, Prague, 18-23 July 2021, https://www.icp2020.com/ Dovada depusă în format electronic: fisierul 2.22a ICP letter of acceptance	10
		b. "Personalized career and academic planning - a promising policy and practice" at Conference of the International Association of Educational and Vocational Guidance: „ <i>Career guidance for inclusive society</i> ”, Bratislava, Slovacia, 11-13 September, 2019 Dovada: https://iaevgconference2019.sk/wp-content/uploads/2019/09/Book-of-abstracts_final-02.09.2019.pdf	10
		c. "Cross-Cultural Dimensions of Social Emotional Learning and Their Implications for Career Development" at Conference of the International Association of Educational and Vocational Guidance: „ <i>Career guidance for inclusive society</i> ”, Bratislava, Slovacia, 11-13 September, 2019. Dovada: https://iaevgconference2019.sk/wp-content/uploads/2019/09/Book-of-abstracts_final-02.09.2019.pdf	10
		d. "Romanian Experience in Designing Counselling Curriculum Framework for Middle Schools". In: Proceedings of 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation 2017 (ICERI), Seville, Spain, pages: 3828-3835, ISBN: 978-84-697-6957-7. Dovada: https://library.iated.org/view/TIBU2017ROM	10
		e. "Counselling and Guidance Curricula in the Context of the Educational	10



		Reform” at the Conference of the International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG), Promoting Equity through Guidance: Reflection, Action, Impact, Madrid, Spain, 15-18 November 2016, Dovada: fisierul 2.22.e. Diploma IAEVG	
2.23.	Lucrare susținută la manifestare științifică din țară (confirmare prin documente, delegație)	a. Lucrarea “ <i>Are virtual career guidance centres needed in the Romanian schools?</i> ” the 12th International Scientific Conference eLearning and software for Education. eLearning vision 2020!, Carol I National Defence University and European Security and Defence College (ESDC), 21 aprilie 2016, București Dovada: fisierul 2.23.a. diploma Else	5
		b. Lucrarea “ <i>Career counseling in two universities from Romania: roles and expectations</i> ” la Conferința Internațională “ <i>Counselors’ Role in the Local and Global Community</i> ”, organizată de Universitatea din București și National Board of Certified Counsellor (NBCC), 18 februarie 2018, București Dovada: fisierul 2.23.b.diploma NBCC	5
		c. Lucrarea “ <i>Explorarea, planificarea și managementul carierei - magazinul realității, planul personalizat de carieră, conferința de prezentare</i> ” la Școala de vară de Știință și Tehnologie de la Măgurele, organizată de către Universitatea din București- componenta profesori STEM și consilieri școlari, 1 septembrie 2020 Dovada: https://mscitech2020.educatiepentrustiinta.ro/pentru-profesori/program	5
		d. Lucrarea “ <i>Perspective asupra învățării sociale și emoționale: rezultate ale unor cercetări bazate pe dovezi și exemple de bună practică</i> ” la Conferința online ‘PROMEHS – Promoting mental health at school’, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, 30 septembrie 2020 Dovada: https://www.edumanager.ro/conferinta-online-promovarea-sanatatii-mintale-in-scoala-organizata-de-universitatea-stefan-cel-mare-din-suceava/	5
2.24.	Lucrare susținută la manifestare științifică din străinătate, fără publicare în volum, cuprinsă în programul manifestării, (confirmare prin documente, delegație).	a. „Main directions of career guidance” at the International conference „Models, innovations and international trends in career guidance”, organized by the National Institute of Education from Belarus, 1-2 June 2021 Dovada: 2.24a_invitation letter_Belarus, 2.24b_agenda_Belarus	10
		b. Global challenges and Mega-Trends in Career Guidance” at the European Training Foundation Webinar „International Trends and Innovation in Career Guidance”, Turin, Italy, 17 November 2020 Dovada: https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2020-11/agenda_career_guidance_event_17_november_2020_0.pdf	10
		c. Innovative examples of Career Guidance around the world - what Works- Case studies from the EU and beyond” at the European Training Foundation International Webinar „International Trends and Innovation in Career Guidance”, Turin, Italy, 17 November 2020 Dovada: https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2020-11/agenda_career_guidance_event_17_november_2020_0.pdf	10
		d. Perspectives in Social and Emotional Learning and Career Development: innovative research and promising practice” at Euroguidance International Webinar, 15 November 2020 Dovada: https://www.euroguidance.eu/perspectives-in-social-and-emotional-learning-and-career-development-innovative-research-and-promising-practice	10
		e. Lucrarea “ <i>Counselling and guidance - a compulsory subject in middle schools. Romanian experiences and practices</i> ” la webinarul internațional Euroguidance, 29 noiembrie 2017 Dovada: https://www.euroguidance.eu/counselling-and-guidance-as-a-compulsory-subject-in-middle-schools-euroguidance-romania	10



2.25.	Lucrare comunicată la manifestare științifică din țară, fără publicare în volum, cuprinsă în programul manifestării, (confirmare prin documente, delegație).	<p>Lucrarea <i>Învățarea socială și emoțională - rezultate ale unor cercetări la a XX-a Conferință națională Euroguidance Învățarea socială și emoțională - dimensiuni și impact în dezvoltarea carierei elevilor. Provocări și soluții pentru consilieri școlari și profesori</i>, 15 noiembrie 2019, București, România. Organizatori: Euroguidance România și Institutul de Științe ale Educației Dovada: http://euroguidance.ise.ro/wp-content/uploads/2021/02/Agenda_Conferinta-EG_Final_7-noiembrie.pdf</p>	5
		<p>Lucrarea <i>Perspective ale educatorilor asupra învățării sociale și emoționale. Rezultate ale proiectului SEL la a XX-a Conferință națională Euroguidance Învățarea socială și emoțională - dimensiuni și impact în dezvoltarea carierei elevilor. Provocări și soluții pentru consilieri școlari și profesori</i>, 15 noiembrie 2019, București, România. Organizatori: Euroguidance România și Institutul de Științe ale Educației Dovada: http://euroguidance.ise.ro/wp-content/uploads/2021/02/Agenda_Conferinta-EG_Final_7-noiembrie.pdf</p>	5
		<p>Lucrarea <i>Programe de planificare educațională și a carierei. Bune practici de participare a comunității în consilierea școlară la Conferința națională a Comunității "Educație pentru Științe"</i>, ediția a treia, 6-8 decembrie 2019, Platforma de educație și cercetare Măgurele, România. Organizatori: Universitatea din București, Institutul Național pentru Fizică și Inginerie Nucleară "Horia Hulubei", Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Dovada: https://cnces.educatiepentrustiinta.ro/ro/program</p>	5
2.35.	Proiect/grant de cercetare câștigat prin competiție internațională (responsabil de modul / partener), în fiecare din anii următori celui semnării contractului	Grantul Fulbright de cercetare postdoctorală în domeniul Educației, consilierii și orientării pentru realizarea proiectului de cercetare "Evaluarea programelor de consilierea carierei" la Boston University, Wheelock College of Education and Human development, Boston, S.U.A., 1 octombrie 2018-31 martie 2019 Dovezi: fișierul electronic 2.35_diploma Fulbright	20
2.39.	Cercetător în proiect / grant / contract de cercetare internațional	a.Proiectul Erasmus+, 2014-2017, Parteneriat strategic pentru îmbunătățirea formării continue în instituții de aplicare a legii, Contract 2014-RO01- KA202-002678, ore lucrate: 232, Dovezi: fișier electronic adeverință 292/UCE/15.06.2021	30.54
		b.Proiectul Cedefop 2015, ReferNet, Contract CNDIPT, No.VET/2232/21.0 8.2015 (Coordonator: CNDIPT București), ore lucrate: 128 Dovezi: fișier electronic 2.39b contract ReferNet	25.81
		c.Proiectul Cedefop 2015, ReferNet, Contract CNDIPT, No.VET/2232/21.0 8.2015 (Coordonator: CNDIPT București), ore lucrate: 166 Dovezi: fișier electronic 2.39c contract ReferNet	27.54
		d.Proiectul Euroguidance 2015, 560412-EPP-1-2015-1-RO-EPPKA3-EUROGUID, decizia nr. 2015-0389/001-001, finanțare: Comisia Europeană, ore lucrate: 608 Dovezi: fișier electronic adeverință 292/UCE/15.06.2021	47.63
		e.Proiectul Euroguidance 2016, 572421-EPP-1-2016-1-EPPKA3-EUROGUID, decizia nr. 2016-0200/001-001, finanțare: Comisia Europeană, ore lucrate: 792, Dovezi: fișier electronic adeverință no. 292/UCE/15.06.2021	56
		f.Proiectul Erasmus+ <i>Moocs per studenti universitari in mobilita europeana (MOVE ME)</i> , 2015 – 2017, 2015-1-IT02-KA203-015330, finanțare: Comisia Europeană, ore lucrate: 128, Dovezi: fișier electronic adeverință no. 292/UCE/15.06.2021	25.81
		g.Proiectul Erasmus +2016-2018, <i>Profesori empatici si suportivi – cheia către o educație eficienta si de calitate – EMPAQT</i> , 564547-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA3-PI-FORWARD, ore lucrate: 314, Dovezi: fișier electronic adeverință no. 292/UCE/15.06.2021	34.27




		h.Proiectul Euroguidance 2017, VS/2017/0208, finanțare: Comisia Europeană, ore lucrate: 496, Dovezi: fisier electronic adeverință no. 292/UCE/15.06.2021	42.54
		i.Proiectul Euroguidance 2018-2021, VS/2018/0277, finanțare: Comisia Europeană, ore lucrate: 1032, Dovezi: fisier electronic adeverință no. 292/UCE/15.06.2021	66.9
		j.Proiectul Erasmus+, 2019-2021 <i>Strength 'Competențe socio-emoționale ale practicienilor din domeniul consilierii și orientării carierei'</i> , No. 2019-1-RO01-KA202-063198, ore lucrate: 56, Dovezi: fisier electronic adeverință no. 292/UCE/15.06.2021	22.54
		k.Proiectul Policy Unit Tieda <i>Innovation in career guidance- International trends and case studies in selected partner countries</i> , European Training Foundation, international researcher, ore lucrate: 200, Dovezi: contract, fisierul electronic 2.39k_Contract Incom ETF	29.09
2.50.	Studiu introductiv / comentariu / prefață / postfață în publicații apărute la nivel internațional.	Andrei, A. (2020). Chapter 1: Introduction (page: 6-9) in: European Training Foundation (2020). <i>International trends and innovation in career guidance</i> . Volume I. Thematic chapters. Turin: ETF, 82 pagini, în limbile engleză, rusă și turcă, publicată în format electronic: https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/international-trends-and-innovation-career-guidance-0	15
2.51.	Studiu introductiv / comentariu / prefață / postfață în publicații apărute la nivel național	Andrei, A. (2020). Capitolul 1: Introducere (pag. 7-18), În: Andrei, Angela (coordonator) (2021). <i>Competențele sociale și emoționale. Colecție de bune practici pentru consilieri școlari și profesori</i> . București: Editura Universitară, 186 pagini, ISBN 978-606-28-1248-5, publicată în format electronic: https://www.editurauniversitara.ro/stiinte_ale_educatiei-43/competentele-sociale-si-emoționale-exemple-de-bune-practici-pentru-profesori-si-consilieri-scolari.html	10
		Andrei, A. (2020). Capitolul 1: Introducere (pag. 9-17) in: Andrei, Angela (coord.) (2020). <i>Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul primar. Ghid pentru profesorii consilieri școlari</i> , Volumul I, București: Editura Didactică și Pedagogică, 119 pagini https://educatiacontinua.edu.ro/ghid-de-consiliere.html	10

* Conform formular de evaluare performanțe (Anexa 11)

TOTAL PUNCTAJ: 1098.37

Întocmit,

Nume, prenume și semnătură candidat
Andrei Angelica-Mariana



Data,

16.06.2021