

Fișa de verificare

Numele și prenumele candidatului: RUSU Petruța-Paraschiva
Denumirea postului didactic: conferențiar , Poziția 6

Standarde minimale pentru ocuparea prin concurs a posturilor vacante ale universității:

Nr. crt.	Denumire standard	Documentele care dovedesc îndeplinirea standardelor
1.	Doctor	diplomă de doctor
2.	Media examenului de finalizare a studiilor	diplomă de licență diplomă de master adeverință

Punctaj pentru performanțe didactice și cercetare științifică - conferențiar universitar și profesor universitar.

Nr. crt.	Denumire standard	Documentele care dovedesc îndeplinirea standardelor	Punctaj
	A 1. Realizări științifice	Fișa individuală privind îndeplinirea standardelor minimale realizată în conformitate cu OMEN 6129/2016	66,03
1.	I.1 – I.4 Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal	Publicații în format electronic și tipărit (Dovezile 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3)	64,03
2.	I.5 Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor	Publicații în format electronic și tipărit (Dovezile 5.1, 6.1, 6.2)	2
	A 2. Vizibilitate și impact științific	Fișa individuală privind îndeplinirea standardelor minimale realizată în conformitate cu OMEN 6129/2016	68,4
3.	I.16 Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI / Web of Science (autocitățile sunt excluse)	Fișa individuală privind îndeplinirea standardelor minimale realizată în conformitate cu OMEN 6129/2016, I16, link-uri pentru fiecare citare	12
4.	I. 17 Alte citări ale publicațiilor candidatului disponibile Google Scholar, dar neincluse în indicatorul anterior (autocitățile sunt excluse)	Fișa individuală privind îndeplinirea standardelor minimale realizată în conformitate cu OMEN 6129/2016, I16, link-uri pentru fiecare citare	2,2
5.	I.18 Keynote speaker la conferințe internaționale) / naționale	Dovada 18.1	6
6.	I.19 Membru în comitetul științific (A) / Referent	Dovada 19.1	3

	științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare		
7.	I25. Referent științific ad hoc pentru reviste indexate WoS sau în reviste indexate BDI	Dovezile 25.1, 25.2, 25.3, 25.4, 25.5, 25.6, 25.7, 25.7, 25.8	2,2
8.	I26. Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor	Dovezile 26.2, 26.3, 26.4, 26.5	4,5
9.	I27. Director al unui grant finanțat	Dovada 27.1	27
10.	I28. Membru în echipa unui grant finanțat	Dovezile 28.2.1, 28.2.2, 28.2.3	4,5
11.	I29. Activitate de mentorat/îndrumare/ membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat	Dovada 29.1	1,5
12.	I30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	Dovada 30.3	5
13	I34. Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare profesională în domeniu)	Fișa individuală privind îndeplinirea standardelor minime realizată în conformitate cu OMEN 6129/2016, I34, link echipa de proiect	0,5

TOTAL PUNCTAJ: 134,43 puncte

Întocmit,
 Nume, prenume și semnătură candidat

RUSU PETRUȚA



Data,

13.06.2019

**Fișa individuală privind îndeplinirea standardelor minime realizată în
conformitate cu OMEN 6129/2016**

Lector dr. Petruța RUSU



TABEL SUMATIV

	<i>Criteriu</i>	<i>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</i>	<i>Punctaj obținut</i>	<i>Standard minimal conferențiar pentru domeniul PSIHLOGIE</i>
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	30,35	10
	C2	I3 + I4	24	6
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	66,03	60
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	12	6
	C5	I 27	27	0
	C6	Total A2 (I16+...+I36)	68,4	20
	C7	Total general	134,43	80

* La domeniul Psihologie, în cazul în care criteriul C2 nu este atins, acesta poate fi compensat prin punctele suplimentare acumulate la C1 astfel încât diferența obținută (Δ) să respecte următoarea condiție: C1 candidat – C1 standard minimal > C2 standard minimal

A 1. Realizări științifice

Indic ator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj obținut
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I 1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Pe articol	
	1.1 Rusu, P. P., Bodenmann, G., & Kayser, K. (2019). Cognitive emotion regulation and positive dyadic outcomes in married couples. <i>Journal of Social and Personal Relationships</i>, 36(1), 359-376. https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=C37vjal5iVslidOsfp1W&page=1&doc=1 http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0265407517751664	3 + (3 x 1,697)		8,09
	1.2 Rusu, P.P., Hilpert, P., Falconier, M., & Bodenmann, G. (2018). Economic strain and support in couple: The mediating role of positive emotions. <i>Stress and Health</i>, 34(2), 320-330. https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=C37vjal5iVslidOsfp1W&page=1&doc=2 https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/smi.2794	3 + (3 x 1,661)		7,98
	1.3 Rusu, P. P., Hilpert, P., Turluc, M.N., & Bodenmann, G. (2016). Dyadic coping in an Eastern European context: validity and measurement invariance of the Romanian version of the Dyadic Coping Inventory. <i>Measurement and Evaluation in Counselling and Development</i>, 49(4) https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=C37vjal5iVslidOsfp1W&page=1&doc=4 https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1177/0748175616664009	3 + (3 x 1,098)		6,29
	1.4 Rusu, P.P., Hilpert, P., Beach, S., Turluc, M.N & Bodenmann, G. (2015). Dyadic coping mediates the association of sanctification with marital satisfaction and well-being. <i>Journal of Family Psychology</i>, 29(6), 843. https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=C37vjal5iVslidOsfp1W&page=1&doc=5 http://psycnet.apa.org/buy/2015-30047-001	3 + (3 x 1,665)		7,99

12	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Pe articol	
	<p>2.1 Rusu, P.P., Turluc, (2011). Religiosity and family functionality in Romanian-Orthodox religion, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 30, 542-546.</p> <p>Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=C37vja15iVslidOsp1W&page=1&doc=8</p> <p>2 baze de date https://www.sciencedirect.com/search?authors=Rusu%20Petruta&pub=Procedia%20-%20Social%20and%20Behavioral%20Sciences&how=25&sortBy=relevance&origin=jrnl_home&zone=search&qid=277811 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54684903900</p>			3
	<p>2.2 Rusu, P.P., Turluc, M.N. (2011). Ways of approaching religiosity in psychological research, <i>The Journal of International Social Research</i>, vol. 4, Issue 18.</p> <p>2 baze de date Ebsco http://eds.a.ebscohost.com/abstract?site=eds&scope=site&jrnl=13079581&AN=70239626&h=EWBghemawud6R%2bpLf6ryzJhK09Div8Y5aV0Ov1IOX3oz1R2E04pwRtveMcPLFtaWLi3Q87vyQ3DxqPIVpoYQ%3d%3d&cr=c&resultLocal=ErrCrI/NoResults&resultNs=Ehost&crihashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d13079581%26AN%3d70239626</p> Proquest http://www.sosyalarastirmalar.com/sosyalarastirmalar_english/index_eng.htm			3
	<p>2.3 Rusu, P.P., Turluc, M.N. (2011). Ethical issues of integrating spirituality and religion in couples and family therapy, <i>Revista Română de Bioetică</i>, Vol. 9, Nr. 1, 24-36, ISSN 1583 – 5170.</p> <p>https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E3Gz25hk7tYz81ZdlIJ&page=1&doc=9</p>	3 + 0,68		3,68

I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Pe carte	
	3.1 Rusu, P.P. (2018). Religiozitatea în relațiile de cuplu și familie. Editura ASCR, Cluj-Napoca			12
I 4	Capitole de carte în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Pe capitol	
	4.1 Rusu, P.P. (2016). Dyadic coping in Romanian couples. In <i>Couples coping with stress: A cultural perspective</i> , edited by M. K. Falconier, A. K. Randall, & G. Bodenmann. New York: Routledge. ISBN 978-1-138-90665-5. https://www.routledge.com/Couples-Coping-with-Stress-A-Cross-Cultural-Perspective/Falconier-Randall-Bodenmann/p/book/9781138906655 https://books.google.ro/books?hl=en&lr=&id=FdlmDAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA187&dq=info:J8JYBb7Yn9wj.scholar.google.com&ols=M2t_8DsOm6&sig=G-EXC7xqo93ZbHneVNG1R1eerJ8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false			9
	4.2 Rusu, P.P., Karner-Hutuleac, A.N. (2011). Forgiveness, religiosity and family relations in Romanian-Orthodox religion, in <i>Forgiveness: An Interdisciplinary Dialogue</i> , Edited by Heather Levy and Tugba Sevinç Yucel, ISBN: 978-1-84888-083-2, Interdisciplinary Press, Oxford. (a) Editura are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul Psihologie, cu cel puțin 10 cărți publicate https://www.interdisciplinary.net/publishing/productcategory/ido/books/ (b) Publicația este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci indexate în Karlsruhe Virtual Catalog 22 biblioteci https://www.worldcat.org/title/forgiveness-an-interdisciplinary-dialogue/oclc/903296732&referer=brief_results			3
	4.3 Rusu, P.P., Turliuc, M.N. (2012). Utilizarea Modelului Actor-Partener de interdependență a datelor diadice (APIM) în analiza relației dintre stresul familial, satisfacția maritală și starea de bine a soților (Using Actor-Partner Interdependence Model in analysing the relationship between family stress, marital satisfaction and partner's well-being) in CNPSI volume (National Conference of Psychology volume), Editura Universității Transilvania, ISBN 978-606-19-0100-5.			

Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Pe articol	
	5.1 Falconier, M., Rusu, P.P. & Bodenamn, G. (2019). Initial Validation of the Dyadic Coping Inventory for Financial Stress. <i>Stress and Health</i> , doi: 10.1002/smi.2862 - articol acceptat și publicat online, nu apare încă în Web of Science (punctaj 4,66) - cf. precizărilor din Anexa 28 OMEN 6129_2016, nu este luat în considerare în momentul întocmirii fișei https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/smi.2862			
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Pe articol	
	6.1 Clipa, O., Ignat, A.A., Rusu, P.P. (2011). Relations of Self-Assessment Accuracy with Motivation Level and Metacognition Abilities in Pre-Service Teacher Training. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 30, 883-888 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54684903900			1
	6.2 Ignat, A.A., Clipa, O., Rusu, P.P. (2011) Teacher's training on emotional education. Needs assessment. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , vol. LXIII, Nr. 2. https://search.proquest.com/docview/1011446684?pq-origsite=gscholar http://eds.a.ebscohost.com/abstract?site=eds&scope=site&jrnl=22476377&asa=Y&AN=113853008&h=dB9k2VsVh%2b%2fEY%2fChTod9rio8beJbDUE0hSPwkEy%2fkDsqVJN0cnHPzYTNicB31nMC8PhHCAQILIRZiaraFz3ZMw%3d%3d&url=c&resultLocal=ErrOrNoResults&resultNs=Ehost&crihashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jml%3d22476377%26asa%3dY%26AN%3d113853008			1
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x <i>m</i> / <i>n</i>	Pe carte	
I 8	Capitole de carte în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	3 x <i>m</i> / <i>n</i>	Pe capitol	

Alte realizări științifice				
I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, regăsite în format full-text în cel puțin o BDI	1	Pe articol	
I 10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, regăsite în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Pe articol	
I 11	Alte articole publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1 / n	Pe articol	
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	12 x m/n	Pe carte	
I 13	Capitole de carte publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	3 x m/n	Pe capitol	
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8 x m/n	Pe raport	
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de material curricular, teste psihologice sau educaționale, softuri specializate etc.	3/n	Pe brevet / drept de autor	

A 2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj obținut
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI / Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	Pe citare	
	<p>Cognitive emotion regulation and positive dyadic outcomes in married couples (2009). <i>Journal of Social and Personal Relationships</i>, 36(1), 359-376.</p> <p>5 citări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Frontiers in Psychology</i> – IF = 2,09 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.02600/full 2. <i>Frontiers in Psychology</i> – IF = 2,09 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.00400/full 3. <i>Behavioral Medicine</i> – IF = 2,44 https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08964289.2018.1564897?journalCode=vbmd20 4. <i>Anxiety, Stress and Coping</i> – IF= 2,06 https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10615806.2019.1570804 5. <i>Frontiers in Psychology</i> https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.00415/full 			2,5
	<p>Dyadic coping mediates the association of sanctification with marital satisfaction and well-being. <i>Journal of Family Psychology</i>, 29(6), 843.</p> <p>7 citări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Journal of Religion and Health</i> – IF=1,06 https://link.springer.com/article/10.1007/s10943-016-0346-0 2. <i>Psychology of Religion and Spirituality</i> – IF= 1,66 https://psycnet.apa.org/record/2018-14803-001 3. <i>Journal of Psychology and Theology</i> – IF = 0,34 https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0091647118794244 4. <i>Marriage and Family Review</i> – IF=0,42 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=9&SID=D46UwYwS6Ngzos2A5rn&page=1&doc=2 5. <i>Marriage and Family Review</i> – IF=0,42 https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01494929.2018.1469573 6. <i>Frontiers in Psychology</i> https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.00571/full 7. <i>Religions</i> https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=CitingArticles&qid=23&SID=C37vja5VslidOsp1W&page=1&doc=2 			3,5

	<p>Dyadic coping in an Eastern European context: validity and measurement invariance of the Romanian version of the Dyadic Coping Inventory, <i>Measurement and Evaluation In Counselling and Development</i>, 49(4)</p> <p>2 citări:</p> <p>1. Current Psychology – IF=1,2 https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-017-9624-6</p> <p>2. Frontiers in Psychology https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.00571/full</p>			1
	<p>Ways of approaching religiosity in psychological research, <i>The Journal of International Social Research</i>, vol. 4, issue 18.</p> <p>2 citări:</p> <p>1. Journal of Psychiatric Practice – IF =1,72 https://journals.lww.com/practicalpsychiatry/Abstract/2018/07000/Religious_Activity_Psychotic_Features_and_5.aspx</p> <p>2. Journal of Nervous and Mental Disease – IF= 1,94 https://journals.lww.com/jonmd/Abstract/2017/06000/Religiosity_in_Acute_Psychiatric_Inpatients_5.aspx</p>			1
	<p>Relations of Self-Assessment Accuracy with Motivation Level and Metacognition Abilities in Pre-Service Teacher Training, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 30, 883-888</p> <p>3 citări:</p> <p>1. British Journal of Educational Technology – IF=2,72 https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjet.12248</p> <p>2. Procedia Social and Behavioral Sciences https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=11&SID=D1uLiQkWHvdIL4VHSFS&page=1&doc=4</p> <p>3. European Proceedings of Social and Behavioral Sciences https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=15&SID=D1uLiQkWHvdIL4VHSFS&page=1&doc=2</p>			1,5
	<p>Religiosity and family functionality In Romanian-Orthodox religion, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 30, 542-546.</p> <p>2 citări:</p> <p>1. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=19&SID=D1uLiQkWHvdIL4VHSFS&page=1&doc=2</p> <p>2. International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=19&SID=D1uLiQkWHvdIL4VHSFS&page=1&doc=2</p>			1

	t=UA&search_mode=CitingArticles&qid=39&SID=C37v/ai5VstdOsfp1W&page=1&doc=1			
	<p>Ethical issues of integrating spirituality and religion in couples and family therapy, <i>Revista Română de Bioetică</i>, Vol. 9, Nr. 1, 24-36, ISSN 1583 – 5170.</p> <p>3 citări</p> <p>1. Psychogeriatrics – IF =1,02 https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1479-8301.2011.00381.x</p> <p>2. Revista Romana de Bioetica https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=32&SID=D1uLiQkWHvdIL4VHSFS&page=1&doc=2</p> <p>3. Revista Romana de Bioetica https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=35&SID=D1uLiQkWHvdIL4VHSFS&page=1&doc=3</p>			1,5
I 17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului disponibile Google Scholar, dar neincluse în indicatorul anterior (autocitările sunt excluse)</p> <p>I17.1. Disponibile în lucrări clasificate A1 (m=3)</p> <p>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (m=1)</p> <p>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (m=0.5)</p>	m/10	Pe citare	
	<p>Rusu, P.P., Turluc, M.N. (2011). Ways of approaching religiosity in psychological research, <i>The Journal of International Social Research</i>, vol. 4, issue 18, – 15 citări</p> <p>https://scholar.google.ro/citations?user=FSDz6P4AAAAJ&hl=en&oi=ao</p>			0,75
	<p>Rusu, P.P., Hilbert, P., Beach, S., Turluc, M.N. & Bodenmann, G. (2015). Dyadic coping mediates the association of sanctification with marital satisfaction and well-being. <i>Journal of Family Psychology</i>, 29(6), 843 - 8 citări</p> <p>https://scholar.google.ro/citations?user=FSDz6P4AAAAJ&hl=en&oi=ao</p>			0,4
	<p>Clipa, O., Ignat, A.A., Rusu, P.P. (2011). Relations of Self Assessment Accuracy with Motivation Level and Metacognition Abilities in Pre-Service Teacher Training, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 30, 883-888 – 4 citări</p> <p>https://scholar.google.ro/citations?user=FSDz6P4AAAAJ&hl=en&oi=ao</p>			0,2
	<p>Rusu, P.P., Turluc, M.N. (2011). Ethical issues of integrating spirituality and religion in couples and family therapy, <i>Revista Română de Bioetică</i>, Vol. 9, Nr. 1, 24-36, ISSN 1583 – 5170. – 6 citări B + 1 citare A1</p>			

	https://scholar.google.ro/citations?user=FsDz6P4AAAAJ&hl=en&oi=ao			0,3
	https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=40&SID=D1uLlQkWHvdlL4VH5FS&page=1&doc=1			0,3
	Religiosity and family functionality in Romanian-Orthodox religion, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 30, 542-546. – 5 citari			0,25
I 18	Keynote speaker la conferințe internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$)	2 x m	Pe conferință	
	18.1 Conferința Internațională: Gen, munca, familie și schimbare, Iași, România, 20-22 Septembrie 2013 <i>Relația dintre stresul diadic, calitatea relației maritale și starea de bine. Un model de mediere</i>			6
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$) 19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)	1 x m	Pe conferință	
	19.1 Evaluarea și selecția lucrărilor pentru International Conference on Sciences of Education, USV, 2012			3
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	2 x m	Pe asociație	
I 21	Premii pentru activitate științifică de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)	4 x m	Pe premiu	
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Pe carte	
I 23	Cărți coordonate relevante pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$)	8 x m/n	Pe carte	
I 24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) I24.1. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) I24.2 Revistă indexată în cel puțin un BDI ($m = 0.5$)	4 x m	Pe revistă	
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste indexate WoS sau în reviste indexate BDI	0.3/0.2	Pe articol	
	25.1 <i>Frontiers in Psychology</i>			0,3
	25.2 <i>Psychology of Religion and Spirituality</i>			0,3

	25.3 Religions			0,2
	25.4 Measurement and Evaluation in Counselling and Development			0,3
	25.5 Addiction Research and Theory			0,3
	25.6 Journal of Social and Personal Relationships			0,3
	25.7 Journal of Marriage and Family			0,3
	25.8 Europe's Journal of Psychology			0,2
I 26	<p>Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate, nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)</p> <p>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)</p>	0.5 x m	Pe universitate	
	<p>26.1 Prelegere pentru doctoranzi și cadre didactice, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgia, Iunie 2015</p> <p><i>Sanctification of marriage and relationship functioning</i>, https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ipsy/archives-des-seminaires-ipsy.html</p>			1,5
	26.2 Visiting Scholar University of Zurich, Iunie 2014-Iunie 2015			1,5
	26.3 Prelegere pentru doctoranzi și cadre didactice, Universitatea Al. I. Cuza, Iasi, Ianuarie 2016, <i>Modele statistice de analiză a datelor diadice</i>			0,5
	26.4 Prelegere Research Forum la International Management Institute, Luzern, Elveția https://imi-luzern.com/newsletter/31			0,5
	26.5 Prelegere pentru cadre didactice la Conferința Diaspora în Cercetarea Științifică și Învățământul Superior din România - Diaspora și prietenii săi' Universitatea de Vest din Timișoara), 27th of April, 2017, http://www.diaspora-stiintifica.ro/wp-content/uploads/2016/01/Program-WE_Psihologie.pdf			0,5
I 27	<p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție internațională sau (m = 3)</p> <p>I27.2. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)</p> <p>I27.3. Director grant de dezvoltare instituțională (ex. tip POSDRU, Erasmus +) / director al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (ex. finanțat de către o companie), obținute prin competiție națională sau internațională / coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin</p>	9 x m	Pe grant	

	competiție națională ($m = 0.5$)			
	27.1 Family Stress-Contextual, Individual, and Dyadic factors (Sciex-NMSch, Project 12.273), funded by Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), University of Zurich, Switzerland			27
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată 28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) 28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	3 x m	Pe grant	
	Membru în echipa (cercetător) următoarelor proiecte: 28.2.1 Proiect Erasmus+, 2016-1-RO01-KA204-024504, BUILDING BRIDGES - PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS – PSI_WELL, Coordinator proiect Conf. univ. dr. Adina Colomeischi			1,5
	28.2.2 Proiect Erasmus+, 2016-1-MT01-KA203-015222, Enhancing Resilience through Teacher Education, coordinator proiect Prof. univ. dr. Carmel Cefai, Universitatea din Malta			1,5
	28.2.3 Proiect Tinere Echipe Augmentare senzorială în contexte de percepție vizuală redusă folosind tehnologii interactive wearable, cod proiect PN-III-P1-1.1-TE-2016-2173, contract nr. TE141/2018, Director Proiect Prof. univ. dr. Radu Vatavu			1,5
I 29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific (1) / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (0.5) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali (1)	1 / 0.5 / 1	Pe doctorand	
	29.1 Membru în comisia de îndrumare a tezelor de doctorat (Universitatea Al. I. Cuza, Iași, Domeniul Psihologie; doctoranzi: Pănoiu Roxana, Mihaela Jitaru, Smîlschi Laura)			1,5
I 30	I30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare (2) I30.2. Publicarea unor cursuri universitare (1) I30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ (0.5)	2 / 1 / 0.5	Pe curs / program / disciplină	
	30.3 Inițierea unor noi discipline Psihologia religiei - licență Psihologie			5

	Psihologia familiei – licență Psihologie Abilități academice -licență Psihologie Fundamentele Psihologiei I și II - licență Psihologie Metodologia cercetării științifice - licență Psihologie Working with parents and professionals in enhancing resilience - master Resilience in Education Academic support - Presentation skills - master Resilience in Education Research methods in resilience education - master Resilience in Education Dissertation Proposal Development - master Resilience in Education Data Analysis in Social Science Research - master Resilience in Education			
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Pe centru	
I 32	Evaluator / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m	Pe ediție de competiție	
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu ex. UNESCO, UNICEF etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ la nivelul MENCS, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS) ($m = 1$)	1 x m	Pe comisie	
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat	
	34.1 Expert formator în cadrul proiectului POSDRU Rețea Interregională de Formare în Sistem E-learning http://www.rifse.uaic.ro/?sectiune=echipaexpertilor			0,5
I 35	Antrenor emerit / profesor emerit / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3	Pe activitate	