

Informații post

Universitatea	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea*	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departament*	DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Poziția în statul de funcții*	20
Funcție*	Lector universitar
Disciplinele din planul de învățământ*	Tehnologii informaționale în gestiunea învățării / managementul proiectelor; Tehnologii informaționale în managementul proiectelor; Didactica domeniului Științe (Învățământ preșcolar); Medii virtuale de comunicare și socializare; Instruire asistată de calculator
Domeniu științific*	Psihologie și științe comportamentale – Științe ale educației
Descriere post*	<p>Postul conține o normă universitară de 40 ore / săptămână cu o normă didactică de 12 ore convenționale, din care: 2,5 ore predare curs și 9,5 ore de lucrări practice cu următoarea distribuție semestrială pe discipline a orelor fizice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disciplina: <i>Tehnologii informaționale în gestiunea învățării / managementul proiectelor</i>, efectuată în semestrul II cu studenții din anul I de la programul de studii Master Managementul Instituțiilor de învățământ, Comunicare didactică, Consiliere școlară și educație emoțională: - 1 oră curs semestrul II; • disciplina <i>Tehnologii informaționale în managementul proiectelor</i>, efectuată în semestrul II cu studenții din anul I de la programul de studii Master Managementul Instituțiilor de învățământ: - 1 oră aplicații practice efectuate în semestrul 2 cu 1 formație de lucru • disciplina: <i>Tehnologii informaționale în gestiunea învățării</i>, efectuată în semestrul II cu studenții din anul I de la programul de studii Master Comunicare didactică: - 1 oră aplicații practice efectuate în semestrul 2 cu 1 formație de lucru; • disciplina: <i>Didactica domeniului Științe (Învățământ preșcolar)</i>, efectuată în semestrul I cu studenții din anul II de la programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar: - 8 ore aplicații practice efectuate în semestrul I cu 4 formații de lucru. • disciplina: <i>Medii virtuale de comunicare și socializare</i>, efectuată în semestrul II cu studenții din anul II de la programul de studii master Comunicare didactică: - 1 oră curs semestrul II; - 2 ore aplicații practice efectuate în semestrul 2 cu 1 formație de lucru. - disciplina: <i>Instruire asistată de calculator</i>, efectuată în semestrul I cu studenții din anul II de la programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - conversie: 2 ore aplicații practice efectuate în semestrul II cu 2 formații de lucru.
Atribuțiile/activitățile aferente*	<p>Activități de predare Activități de seminar / lucrări de laborator / lucrări practice Activități de evaluare Alte activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordonarea lucrărilor de licență / disertație Activitate practică și practică pedagogică Participare în comisii de doctorat: referate, examene, susținere Consultații Participare în comisie examen de absolvire Participare în comisii de admitere Participare la programe internaționale Coordonare cercuri științifice studențești <p>Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului Activități de cercetare științifică, de creație potrivit specificului Activități administrative</p>
Salariul minim de încadrare	minim lei – maxim lei (Salariul va fi stabilit în limitele minime – maxime în funcție de vechimea și performanța candidatului)
Calendarul concursului	
Data publicării anunțului în Monitorul Oficial	Monitorul Oficial Nr. 569/28.04.2017

Perioadă înscriere	Început	Sfârșit
Data susținerii prelegerii		
Ora susținerii prelegerii		
Locul susținerii prelegerii		
Perioadă susținere a examenelor	Început	Sfârșit
Perioadă comunicare a rezultatelor	Început	Sfârșit
Perioadă de contestații	Început	Sfârșit
Tematica probelor de concurs*	<p>Medii virtuale de comunicare si socializare Introducere în medii de realitate virtuală Introducere în medii de realitate augmentată Comunicarea în medii ambientale inteligente Comunicarea prin intermediul mediei ambientale Rețele sociale digitale Resurse digitale în gestiunea învățării. Softuri specifice</p> <p>Tehnologii informaționale în gestiunea învățării Localizarea și accesarea informațiilor și cunoștințelor de natură psihopedagogică din domeniul educațional în vederea utilizării în practica didactică curentă Identificarea și strategiilor didactice diverse, specifice sistemelor educaționale din diferite țări Elaborarea de micro-proiecte de cercetare în domeniul instruirii Formarea competențelor de autoinstruire, a deprinderii utilizării unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții Aplicații informatice ce vizează gestiunea procesului educațional (managementul clasei, instituției, comunitatea profesională virtuală) Probleme de acces și copyright. Baze de date științifice.</p> <p>Tehnologii informaționale în managementul proiectelor Aplicații informatice ce vizează gestiunea Aplicații informatice ce vizează managementul proiectelor. Utilizare Microsoft Project. Elaborarea de proiecte educaționale</p> <p>Instruire asistată de calculator Software educational Redactarea lecțiilor cu ajutorul calculatorului Rețele de calculatoare. Modelul clasei deschise și învățării în rețea. E-Learning. Platforme educaționale. Google Classroom. Moodle Proiectarea didactică în format Blended Learning. Analiza resurselor și stabilirea strategiei didactice. Realizarea de materiale multimedia pentru predare-învățare. Whiteboard animation. Screen Recording Software. Utilizarea jocurilor pentru învățare. Oportunități. Gamification – metodă didactică modern</p> <p>Didactica domeniului Științe (Învățământ preșcolar) Fundamente psihopedagogice ale predării-învățării științelor în învățământul preșcolar. Formarea reprezentărilor și a noțiunilor științifice la preșcolari. Dezvoltarea limbajului științific în învățământul preșcolar. Noul curriculum național. Domeniul experiențial Matematică și Științe. Planificarea și proiectarea activităților cu conținut științific Strategii didactice specifice în învățământul preșcolar Metode și procedee Materiale și mijloace didactice specifice Evaluarea în învățământul preșcolar</p> <p><i>Bibliografie:</i> [1] William R. Sherman, Alan B. Craig. (2002). Understanding Virtual Reality:</p>	

	<p>Interface, Application, and Design. Morgan Kaufmann</p> <p>[2] Alan B. Craig. (2013). Understanding Augmented Reality: Concepts and Applications. Morgan Kaufmann</p> <p>[3] Feld, S. (1981). Why your friends have more friends than you. American Journal of Sociology, 96(6):1464-1477</p> <p>[4] John Scott. (2012). Social Network Analysis. SAGE Publications Ltd</p> <p>[5] Bogdan Pogorelc, Artur Lugmayr, Bjorn Stockleben, Radu-Daniel Vatavu, Nina Tahmasebi, Estefania Serral, Emilija Stojmenova, Bojan Imperl, Thomas Risse, Gideon Zenz, Matjaz Gams. (2013). Ambient Bloom: New Business, Content, Design and Models to Increase the Semantic Ambient Media Experience. Multimedia Tools and Applications, 66(1). Springer Netherlands, 7-32</p> <p>[6] I. Maxim – Instruirea asistată de calculator – suport de curs – www.dppd.usv</p> <p>[7] *** – Manuale școlare în specialitatea de formare inițială a studenților</p> <p>[8] *** – Programa școlară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare inițială a studenților</p> <p>[9] A. Churches - Taxonomia digitala a lui Bloom - http://edorigami.wikispaces.com/, 2009</p> <p>[10] Don Tapscott - Growing Up Digital: The Rise of the Net Generation, 2009</p> <p>[11] Cerghit I., <i>Metode de învățământ</i>, Polirom, Iași, 2006.</p> <p>[12] Dumitrana M., <i>Activitățile matematice în grădiniță</i>, Compania, București, 2002</p> <p>[13] Petrovici C., Neagu M., <i>Elemente de didactica matematicii în grădiniță și în învățământul primar</i>, Editura PIM, Iași, 2006</p> <p>[14] Păduraru V., <i>Activitățile matematice în învățământul preșcolar</i>, Iași, Polirom, 1999</p> <p>[15] MECT, <i>Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)</i>, București, 2008</p> <p>[16] Carl Chatfield, PMP, and Timothy Johnson, MCTS, <i>Microsoft Project 2013 Step by Step</i>, Microsoft Press</p>
<p>Lista documente</p>	<p>Dosarul de concurs al unui candidat trebuie să conțină, cel puțin, următoarele documente:</p> <p>1. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar – după modelul anexat.</p> <p>2. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât și din punctul de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților;</p> <p>3. Curriculum vitae al candidatului, în format tipărit și în format electronic, care trebuie să includă:</p> <p>a) Informații despre studiile efectuate și diplomele obținute;</p> <p>b) Informații despre experiența profesională și locuri de muncă relevante;</p> <p>c) Informații despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate;</p> <p>d) Informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului.</p> <p>4. Lista de lucrări ale candidatului în format tipărit și în format electronic, care va fi structurată astfel:</p> <p>Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute de art.15 din Hotărârea nr. 457/2011, modificată;</p> <p>b) Teza sau tezele de doctorat;</p> <p>c) Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială;</p> <p>d) Cărți și capitole în cărți;</p> <p>e) Articole/studii <i>in extenso</i>, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;</p> <p>f) Publicații <i>in extenso</i>, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;</p> <p>g) Alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice.</p> <p>h) Candidații la posturile de conferențiar universitar sau cercetător științific gradul II trebuie să includă în dosarul de concurs cel puțin 3 nume și adrese de contact ale unor personalități din domeniul respectiv, din țară sau din străinătate, exterioare instituției de învățământ superior al cărei post este scos la concurs, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului.</p>

i) Candidații la posturile de profesor universitar sau cercetător științific gradul I trebuie să includă în dosarul de concurs cel puțin 3 nume și adrese de contact ale unor personalități din domeniul respectiv din străinătate, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului.

j) În cazul domeniilor științifice cu specific românesc, scrisorile de recomandare pentru candidații la posturile de profesor universitar sau cercetător științific gradul I pot proveni și din partea unor personalități din domeniul respectiv din România, exterioare instituției de învățământ superior al cărei post este scos la concurs.

5. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat, împreună cu documentele doveditoare privind toate rezultatele și informațiile introduse de candidat în fișă. Modelul fișei de verificare va respecta modelul din standardul național aferent domeniului științific al postului.

6. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor: copie certificată pentru conformitate cu originalul a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia;

7. Rezumatul, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a **tezei de doctorat**, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;

8. Declarație pe proprie răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;

9. Copii ale altor **diplome** care atestă studiile candidatului;

10. Copia **cărții de identitate** sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului;

11. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – **certificat de căsătorie** sau dovada schimbării numelui.

12. Adeverință medicală eliberată de Medicina Muncii, în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.

13. Maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;

14. Formatul electronic pentru **Curriculum vitae**, **Lista de lucrări** și **Fișa de verificare** nu trebuie să depășească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta M.E.N.

15. Document din care să reiasă adresa / adresele de contact poștal, e-mail și telefonul / telefoanele la care poate fi contactat;

16. Opis cu toate documentele depuse la dosar;

17. Opis cu toate documentele electronice depuse la dosar

18. Declarație privind conformitatea conținutului formatului electronic cu documentele depuse.