

## Informații post

<b>Universitatea</b>	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA		
<b>Facultatea*</b>	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI		
<b>Departament*</b>	DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI		
<b>Poziția în statul de funcții*</b>	24		
<b>Funcție*</b>	Asistent universitar		
<b>Disciplinele din planul de învățământ*</b>	Consiliere psihopedagogică; Psihologia vârstelor; Metodologia cercetării pedagogice; Fundamentele psiho-pedagogiei speciale; Fundamentele psihologiei; Managementul clasei și al instituțiilor școlare		
<b>Domeniu științific*</b>	Psihologie și științe comportamentale – Științe ale educației		
<b>Descriere post*</b>	<p>Postul conține o normă universitară de 40 ore / săptămână cu o normă didactică de 13 ore convenționale de lucrări practice cu următoarea distribuție semestrială pe discipline a orelor fizice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>disciplina: <i>Consiliere psihopedagogică</i>, efectuată în semestrul II cu studenții din anul III de la programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - 8 ore seminar semestrul II cu 4 grupe de studiu.</li> <li>disciplina: Psihologia vârstelor, efectuată în semestrul II cu studenții din anul I de la programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - 2 or2 seminar cu 2 grupe de studiu.</li> <li>disciplina: <i>Metodologia cercetării pedagogice</i>, efectuată în semestrul I cu studenții din anul II de la programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - Conversie: - 3 ore aplicații practice efectuate în semestrul I cu 3 formații de lucru .</li> <li>disciplina: <i>Fundamentele psiho-pedagogiei speciale</i>, efectuată în semestrul II cu studenții din anul II de la programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - conversie profesională – 3 or2 seminar cu 3 grupe de studiu.</li> <li>disciplina: <i>Fundamentele psihologiei</i>, efectuată în semestrul I cu studenții din anul I de la programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar: - 8 ore seminar efectuate în semestrul I cu 4 formații de lucru.</li> <li>disciplina: <i>Managementul clasei și al instituțiilor școlare</i>, efectuată în semestrul I cu studenții din anul III de la programul de studii PIPP: - 2 or3 seminar semestrul I cu 2 formații de lucru.</li> </ul>		
<b>Atributiile/activitățile aferente*</b>	<p>Activități de predare Activități de seminar / proiecte de an / lucrări de laborator / lucrări practice Activități de evaluare Alte activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonarea lucrărilor de licență / disertație</li> <li>Activitate practică și practică pedagogică</li> <li>Participare în comisii de doctorat: referate, examene, susținere</li> <li>Consultații</li> <li>Participare în comisie examen de absolvire</li> <li>Participare în comisii de admitere</li> <li>Participare la programe internaționale</li> <li>Coordonare cercuri științifice studentești</li> </ul> <p>Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație potrivit specificului Activități administrative</p>		
<b>Salariul minim de încadrare</b>	<p>minim ..... lei – maxim ..... lei (Salariul va fi stabilit în limitele minime – maxime în funcție de vechimea și performanța candidatului)</p>		
<b>Calendarul concursului</b>			
Data publicării anunțului în Monitorul Oficial	<b>Monitorul Oficial Nr. 569/28.04.2017</b>		
Perioadă înscriere	<table border="1"> <tr> <td>Început</td> <td>Sfârșit</td> </tr> </table>	Început	Sfârșit
Început	Sfârșit		

Data susținerii prelegerii		
Ora susținerii prelegerii		
Locul susținerii prelegerii		
Perioadă susținere a examenelor	Început	Sfârșit
Perioadă comunicare a rezultatelor	Început	Sfârșit
Perioadă de contestații	Început	Sfârșit
<b>Tematica probelor de concurs*</b>	<p><b>Tematica:</b></p> <p><b>Cercetare Psihopedagogică:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cercetarea pedagogică – tematică, deschideri</li> <li>2. Modelul proiectării și desfășurării unei activități de cercetare</li> <li>3. Tipuri de cercetare; eșantionare,</li> <li>4. Metode folosite în cercetare</li> <li>5. Tehnicile statistice de prelucrare a rezultatelor</li> <li>6. Modalități de prezentare și valorificare a rezultatelor cercetării</li> </ol> <p><b>Consiliere Psihopedagogica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigma Rational-Emotivă și Cognitiv Comportamentală în contextul consilierii educaționale: istoric, fundamente teoretice, principii de bază</li> <li>2. Modelul ABC cognitive, comportamental</li> <li>3. Tipuri de credințe (Clasificare I: descrieri, inferențe, evaluări; Clarificare II: gânduri automate, atitudini disfuncționale, scheme cognitive)</li> <li>4. Evaluarea și conceptualizarea cazului în REBT</li> <li>5. Teoria schimbării în REBT prin tehnici de restructurare cognitivă I, II</li> <li>6. Proceduri de intervenție la nivel comportamental, biologic</li> <li>7. Construirea unui plan de consiliere pe principiile REBT</li> <li>8. Abordarea REBT în consilierea copiilor și adolescenților cu tulburări de tip anxios și cu tulburări de externalizare</li> <li>9. Abordarea REBT în managementul emoțional și relațional</li> </ol> <p><b>Psihologia vârstelor:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periodizarea dezvoltării umane,</li> <li>2. Dezvoltarea timpurie a copilului,</li> <li>3. Aspecte ale dezvoltării în primii 2-3 ani de viață,</li> <li>4. A doua copilărie,</li> <li>5. A treia copilărie - perioada preșcolară,</li> <li>6. Pubertatea și adolescența,</li> <li>7. Perioada tinereții,</li> <li>8. Vârsta a treia</li> </ol> <p><b>Fundamentele psihologiei:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procese psihice (cognitive senzoriale, superioare, reglatorii)</li> <li>2. Personalitatea umana</li> </ol> <p><b>Fundamentele psihopedagogiei speciale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educația elevilor cu cerințe speciale în clasă</li> <li>2. Tulburări de personalitate, de comunicare și relaționare, de limbaj</li> <li>3. Deficiențe senzoriale și motorii</li> </ol> <p><b>Managementul clasei și al instituțiilor școlare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structura dimensională a managementului clasei,</li> <li>2. Structura și funcționalitate pe principalele dimensiuni ale managementului clasei de elevi,</li> <li>3. Modalități de prevenție și rezolvare a situațiilor de criză educațională în clasa de elevi</li> <li>4. Managementului instituțiilor educaționale</li> </ol>	

**Bibliografie:**

- Agabrian, M. (2006). *Analiza de conținut*, Ed Polirom, Iași.
  - Bocoș, M. (2003). *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
  - Cristea, Sorin (2000). *Dicționar de pedagogie*, Ed. Litera, Chișinău;
  - Chelcea, S. (1982). *Experimentul în psihosociologie*, București: Ed. Științifică și Enciclopedică.
  - Chelcea, S. (2004). *Metodologia cercetării sociologice, metode cantitative și calitative*, București: Editura Economică.
  - Chelcea, S. (2005). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București: Comunicare.ro.
  - Chelcea, S. (coord.) (2008). *Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații*, Ed. Polirom, Iași.
  - Culic, I. (2004). *Metode avansate în cercetarea socială*, Iași: Polirom.
  - Clocotici, V. și Stan, A. (2000). *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom.
  - D'Hainaut, L (1981) - *Programe de învățământ și educație permanentă*, E.D.P., București;
  - Doise, W., Deschamp, J-C., Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*, Ed. Polirom, Iași.
  - Dincă, Margareta (2003) – *Metode de cercetare în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
  - Enăchescu, C. (2005). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom.
  - Gheorghiu, Dumitru (2003). *Statistică aplicată în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
  - Gugiuman, A. Zetu, E. Și Codreanca, L. (1993). *Introducere în cercetarea pedagogică, Îndrumar pentru cadrele didactice*, Ed. Tehnică, Chișinău;
  - Hăvârneanu, Cornel (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*, Ed. Erola, Iași;
  - Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
  - Jinga, I și Istrate, E (1998). *Manual de pedagogie*, Ed. All, București;
  - King, Ronald (2005). *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*, Iași: Polirom.
  - Krueger, R., Casey, M. A. (2005). *Metoda focus – grup. Ghid practica pentru cercetarea aplicată*, ed. Polirom, Iași.
  - Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
  - Marinescu, V. (2005). *Metode de studiu în comunicare*, București: Niculescu
  - Mitrofan, L. și Mitrofan, N. (2005). *Testarea psihologică. Inteligența și aptitudinile*, Iași: Polirom;
  - Nicola, I (1994). *Pedagogie*, E.D.P., R.A. – București;
  - Nicola, I. și Farcaș D. (1990). *Teoria educației și noțiuni de cercetare pedagogică*, manual pentru cls a-XI-a – școli normale, E.D.P., București.
  - Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații pentru SPSS*, Ed Polirom: Iași.
  - Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) *Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori*, Ed. Polirom, Iași.
  - Rateau, P. (2004). *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*, Iași: Polirom.
  - Rotariu, T. (2000) (coord.). *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași: Polirom.
  - Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metodă de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*, Iași: Polirom.
  - Stan, Aurel. (2002). *Testul psihologic*, Iași: Polirom.
- Resurse web: [www.edu.ro](http://www.edu.ro), [www.imsa.edu](http://www.imsa.edu), [www.unimaas.nl](http://www.unimaas.nl), [www.alcrc.com](http://www.alcrc.com), [www.teknat.auc.dk](http://www.teknat.auc.dk), [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro), [www.intuitex.ro](http://www.intuitex.ro), [www.cisco.com](http://www.cisco.com), [www.school.discovery.com](http://www.school.discovery.com), [www.ise.ro](http://www.ise.ro), [www.education-world.com](http://www.education-world.com), [www.ed.fr](http://www.ed.fr), [www.ed.gov](http://www.ed.gov), [www.educationplanet.com](http://www.educationplanet.com), [www.education.fr](http://www.education.fr); www. spss.ro
- David, D. (2000). *Psihoterapie și hipnoterapie cognitiv-comportamentală*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
  - Dryden, W., DiGiuseppe, R., (2003), *Ghid de terapie rațional emotivă și comportamentală*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
  - Ellis, A., & Bernard, M. (2006). *Terapia rațional-emotivă și comportamentală în tulburările copilului și adolescentului*, Ed. RTS, Cluj-Napoca.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. Holland, S., &amp; Leahy, R. (2010). <i>Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.</li> </ul>
<p><b>Lista documente</b></p>	<p>Dosarul de concurs al unui candidat trebuie să conțină, cel puțin, următoarele documente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Cererea de înscriere la concurs</b>, semnată de candidat, care include o <b>declarație pe propria răspundere</b> privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar – după modelul anexat.</li> <li><b>2. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului</b> atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât și din punctul de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților;</li> <li><b>3. Curriculum vitae</b> al candidatului, în format tipărit și în format electronic, care trebuie să includă:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Informații despre studiile efectuate și diplomele obținute;</li> <li>b) Informații despre experiența profesională și locuri de muncă relevante;</li> <li>c) Informații despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate;</li> <li>d) Informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului.</li> </ol> </li> <li><b>4. Lista de lucrări</b> ale candidatului în format tipărit și în format electronic, care va fi structurată astfel:        Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute de art.15 din Hotărârea nr. 457/2011, modificată;       <ol style="list-style-type: none"> <li>b) Teza sau tezele de doctorat;</li> <li>c) Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială;</li> <li>d) Cărți și capitole în cărți;</li> <li>e) Articole/studii <i>in extenso</i>, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;</li> <li>f) Publicații <i>in extenso</i>, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;</li> <li>g) Alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice.</li> <li>h) Candidații la posturile de conferențiar universitar sau cercetător științific gradul II trebuie să includă în dosarul de concurs cel puțin 3 nume și adrese de contact ale unor personalități din domeniul respectiv, din țară sau din străinătate, exterioare instituției de învățământ superior al cărei post este scos la concurs, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului.</li> <li>i) Candidații la posturile de profesor universitar sau cercetător științific gradul I trebuie să includă în dosarul de concurs cel puțin 3 nume și adrese de contact ale unor personalități din domeniul respectiv din străinătate, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului.</li> <li>j) În cazul domeniilor științifice cu specific românesc, scrisorile de recomandare pentru candidații la posturile de profesor universitar sau cercetător științific gradul I pot proveni și din partea unor personalități din domeniul respectiv din România, exterioare instituției de învățământ superior al cărei post este scos la concurs.</li> </ol> </li> <li><b>5. Fișa de verificare</b> a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat, împreună cu documentele doveditoare privind toate rezultatele și informațiile introduse de candidat în fișă. Modelul fișei de verificare va respecta modelul din standardul național aferent domeniului științific al postului.</li> <li><b>6. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor:</b> copie certificată pentru conformitate cu originalul a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia;</li> <li><b>7. Rezumatul</b>, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a <b>tezei de doctorat</b>, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;</li> <li><b>8. Declarație pe proprie răspundere</b> a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p><b>9.</b> Copii ale altor <i>diplome</i> care atestă studiile candidatului;</p> <p><b>10.</b> Copia <i>cărții de identitate</i> sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului;</p> <p><b>11.</b> În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – <i>certificat de căsătorie</i> sau dovada schimbării numelui.</p> <p><b>12. Adeverință medicală</b> eliberată de Medicina Muncii, în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.</p> <p><b>13.</b> Maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;</p> <p><b>14.</b> Formatul electronic pentru <i>Curriculum vitae</i>, <i>Lista de lucrări</i> și <i>Fișa de verificare</i> nu trebuie să depășească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta M.E.N.</p> <p><b>15. Document</b> din care să reiasă adresa / adresele de contact poștal, e-mail și telefonul / telefoanele la care poate fi contactat;</p> <p><b>16. Opis</b> cu toate documentele depuse la dosar;</p> <p><b>17. Opis</b> cu toate documentele electronice depuse la dosar</p> <p><b>18. Declarație</b> privind conformitatea conținutului formatului electronic cu documentele depuse.</p> |
|--|--|