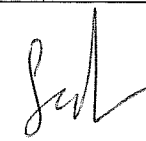


FIȘA DE VERIFICARE**Numele și prenumele candidatului:** Nadia Laura SERDENCUIUC**Denumirea postului didactic:** CONFERENȚIAR **Poziția** 2**Standarde minimale pentru ocuparea prin concurs a posturilor vacante ale universității:**

Nr. crt.	Denumire standard	Documentele care dovedesc îndeplinirea standardelor
1.	Doctor	Titlul tezei de doctorat: Politici educaționale pentru promovarea diversității culturale Diploma de doctor seria H nr. 0008293, eliberată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Universitatea <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Iași
2.	Media examenului de finalizare a studiilor	Media 9,93 Diploma de licență seria R nr 0106506, eliberată de Ministerul Educației Naționale Universitatea <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Iași

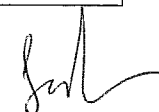
Punctaj pentru performanțe didactice și cercetare științifică- conferențiar universitar

Nr. crt.	Nr. ind.	Denumire standard	Documentele care îndeplinesc îndeplinirea standardelor	Punctaj
C1	I.1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$) $[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$		



TOTAL I.1		0		
C1	I.2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson (5/n)	Serdenciuc, N.L. (2013). <i>Competency-Based Education- Implications on Teachers Training</i> . Procedia-Social Behavioral Sciences, vol.76 (2013), pp. 754-758, ISSN 1877-0428, available at: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=P2IOQsQJezJc3MqEqB1&page=1&doc=1 dovada 1, dovada 2	5
			Balan, C. C., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2012). <i>The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career</i> , Procedia –Social and Behavioral Sciences, vol. 33 (2012), pag. 463-467, available at: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=P2IOQsQJezJc3MqEqB1&page=1&doc=2 dovada 1, dovada 3	5/3=1,66
TOTAL I. 2		6,66		
C1	I.3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale (4/n)	Serdenciuc, N.L. (2015). <i>Some Coordinates of the Contemporary Teacher Profile</i> , International Journal of Social and Educational Innovation (http://www.ijsei.wgz.ro/), ISSN 2392-6252, ISSN-L 2392-6252, vol. 2, issue 4, pp.99-104, available at: http://media1.webgarden.ro/files/media1:571efa9f0ba06.pdf.upl/Volume_2_Issue_4_IJSEI.ro.PDF Indexată DOAJ https://doaj.org/toc/2393-0373 SCIPIO http://www.scipio.ro/web/international-journal-of-social-and-educational-innovation ; www.scipio.ro/en/web/international-journal-of-social-and-educational-innovation SSRN http://papers.ssrn.com/sol3/results.cfm Dovada 5, dovada 6, dovada 7, dovada 8	4
			Serdenciuc, N.L. (2016) <i>Integrity in Multidimensionality- a Reflection on Contemporary Education</i> , in Romanian Journal for Multidimensional Education, Vol. 8, No. 1, June 2016 (www.revistaromaneasca.ro) Dovada 37, dovada 38 Indexată DOAJ, EBSCO, Index Copernicus, ERIHPLUS dovada 39, dovada 40	4
TOTAL I. 3		8		
C1	I.4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1)		

		și A2) (5/n)		
		TOTAL I. 4		
C1	I.5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI (2/n)	Balan, C. C., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2012). <i>The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career</i> . Procedia –Social and Behavioral Sciences, vol. 33 (2012), pag. 463-467, available at: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=P2IOQsQJezJc3MqEqB1&page=1&doc=2 citat în Parylo, O., Süngü, H., Ilgan, A. (2015). <i>Connecting Attitudes Toward Teaching and Pedagogical Formation Courses: A Study of Turkish Pre-Service Teachers</i> , Australian Journal of Teacher Education, vol.4, no.5, available at: http://apps.webofknowledge.com/CitingArticles.do?product=WOS&REFID=445347723&SID=P2D52Bifla7p8WNO1aF&search_mode=CitingArticles&parentProduct=UA&parentQid=1&parentDoc=2&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage dovada 9, dovada 10, dovada 11	2/3=0,66
		TOTAL I. 5		0,66
		TOTAL C1		15,32
C2	I.6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional (2,5/n)	Serdenciuc, N.L. (2014). <i>Cultural diversity and the Culture of Diversity</i> . International Journal of Social and Educational Innovation (http://www.ijsei.wgz.ro/), ISSN 2392-6252, ISSN-L 2392-6252, Vol.1, Issue 1/2014, pp.67-72, available at: http://media1.webgarden.ro/files/media1:550eaafccec2.pdf.upl/Volume%201_Issue%201_2014_IJSEIro.pdf Dovada 12	2,5
			Serdenciuc, N.L. (2016). <i>Being a Teacher in a Digital Era</i> . International Journal of Social and Educational Innovation (http://www.ijsei.wgz.ro/), ISSN 2392-6252, ISSN-L 2392-6252, Vol. 3, Issue 5/2016, pp.77-84, available at: http://media0.webgarden.ro/files/media0:5739866676960.pdf.upl/Volume_3_Issue_5_IJSEIro.PDF Indexată DOAJ https://doaj.org/toc/2393-0373 SCIPPIO http://www.scipio.ro/web/international-journal-of-social-and-educational-innovation ; www.scipio.ro/en/web/international-journal-of-social-and-educational-innovation	2,5



			SSRN http://papers.ssrn.com/sol3/results.cfm <u>Dovada 6, dovada 7, dovada 8, dovada 13</u>	
			Serdenciuc, N.L. (2016). <i>A reflection on Organizational Culture in Higher Education</i> , International Journal of Social and Educational Innovation (http://www.ijsei.wgz.ro/), ISSN 2392-6252, ISSN-L 2392-6252, Vol. 3, Issue 6 (2016), pp.7-12, available at: http://media0.webgarden.ro/files/media0:5739867d08f27.pdf.upl/Volume 3 Issue 6 IJSE Iro.PDF Indexată DOAJ https://doaj.org/toc/2393-0373 SCIPPIO http://www.scipio.ro/web/international-journal-of-social-and-educational-innovation ; www.scipio.ro/en/web/international-journal-of-social-and-educational-innovation SSRN http://papers.ssrn.com/sol3/results.cfm <u>Dovada 6, dovada 7, dovada 8, dovada 14</u>	2,5
			Serdenciuc, N.L. (2015). <i>Shaping Learning Experiences of the Future Teachers</i> . Procedia Social and Behavioral Sciences, No.180 (2015), 966-971, available at: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016031 Indexată SCIENCE DIRECT și SCOPUS <u>Dovada 15</u>	2,5
TOTAL I. 6				10
C2	I.7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B (3/n)		
TOTAL I. 7				
C2	I.8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI (2/n)		
TOTAL I. 8				
C2	I.9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de		

		comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor) (1,5/n)		
		TOTAL I. 9		
C2	I.10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B (0,5/n)	Serdenciuc, N.L. (2013). <i>Competency-Based Education- Implications on Teachers Training</i> . Procedia-Social Behavioral Sciences, vol.76 (2013), pp. 754-758, ISSN 1877-0428, available at: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=P2IOQsQJezJc3MqEqB1&page=1&doc=1 Citat în Thaba, K.L., Matshidiso M. K. (2014) <i>Experiential Learning in Initial Teacher Education: Do Schools have Mentoring Capacity?</i> . Mediterranean Journal of Social Sciences 5/27 (2014), p.537, available at: http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/article/view/5112/4935 (Mediterranean Journal of Social Sciences e o revistă străină, cu peer-review și comitet editorial internațional- http://www.mcser.org/index.php?option=com_content&view=article&id=50&Itemid=216) <u>Dovada 16, dovada 17, dovada 18, dovada 19</u>	0,5
		TOTAL I. 10		0,5
C2	I.11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2 (1/n)	Serdenciuc, N.L. (2013). <i>Competency-Based Education- Implications on Teachers Training</i> . Procedia-Social Behavioral Sciences, vol.76 (2013), pp. 754-758, ISSN 1877-0428, available at: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=P2IOQsQJezJc3MqEqB1&page=1&doc=1 Citat în: Ntongieh, N.A.E. (2016). <i>Language Models and the Teaching of English Language to Secondary School students in Camerun</i> . World Journal of Education, vol.6, no.2, available at: http://www.sciedu.ca/journal/index.php/wje/article/view/9373/5679 World Journal of Education este indexată EBSCO, PROQUEST: http://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/about/editorialPolicies#custom-0 <u>Dovada 20, dovada 21, dovada 22</u>	1

			<p>Serdenciuc, N.L. (2013). <i>Competency-Based Education- Implications on Teachers Training</i>. Procedia-Social Behavioral Sciences, vol.76 (2013), pp. 754-758, ISSN 1877-0428, available at: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=P2IOQsQJezJc3MqEqB1&page=1&doc=1</p> <p>Citat în Liu, Hsiou-Hsiang (2013). <i>The role of hospitality certificates in the relationship between training and education and competency</i>. The Anthropologist 16.3: 505-511, available at: http://www.krepublishers.com/02-Journals/T-Anth/Anth-16-0-000-13-Web/Anth-16-3-000-2013-Abst-PDF/T-ANTH-16-3-505-13-989-Hsiou-Hsiang-Liu/T-ANTH-16-3-505-13-989-Hsiou-Hsiang-Liu-Tx[9].pmd.pdf</p> <p>Indexed ProQuest, Scopus, DOAJ: http://www.krepublishers.com/02-Journals/T-Anth/Anth-00-0-000-000-1999-Web/Anth-00-0-000-000-1999-1-Cover.htm</p> <p>Dovada 23, dovada 24</p>	1
		TOTAL I. 11		2
		TOTAL C2		12,5
		TOTAL C1+C2		15,32+ 12,5= 27,82
C3	I.12	Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic (10 x m)	<p>Serdenciuc, N.L. (2011). <i>Politici educaționale pentru promovarea diversității culturale în mediul academic bucovinean</i>. Editura Didactică și Pedagogică. București. ISBN 978-973-30-3050-8 (239 pagini) Dovada 25</p>	10x1=10
			<p>Serdenciuc, N.L. (2016). <i>Cultura diversității și diversitatea culturală în politicile educaționale contemporane</i>. Editura Didactică și Pedagogică. București. ISBN 978-606-31-0185-4 (207 pagini) Dovada 26, dovada 65</p>	10x1=10
				20
C3	I.13	Cărți publicate în calitate de coautor (7 x m / n)	<p>Bujor, L. Serdenciuc, N.L. (2012). <i>Decalog în Dialog. Despre devenire și succes în cariera didactică</i> Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava. ISBN 978-973-666-387-1 (187 pagini) Dovada 27</p>	7/2 x0.5
		TOTAL I. 13		1,75

C3	I.14	Capitole în volume colective (3 x m / n)	Serdenciuc, N.L. (2013). Initial Teacher Training from the Perspective of a Genuine Approach to Cultural Diversity in Education. In vol. Rață, G., Runcan, P.-L., Arslan, H. (Eds.) <i>Applied Social Sciences: Education Sciences</i> . Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4, 2013, pp. 221-228. Available at: https://books.google.ro/books?id=r9gxBwAAQBAJ&pg=PA221&lpg=PA221&dq=serdenciuc+nadia&source=bl&ots=DhpV6EspmC&sig=ynCPZzqwau-7wK3-H14dnIxSGpc&hl=ro&sa=X&ved=0ahUKEwjL-9ejkKvNAhWCthQKHZEWDz44FBD0AQgeMAE#v=onepage&q=serdenciuc%20nadia&f=false <u>Dovada 28</u>	3x1
			Serdenciuc, N.L. (2016). The role of universities in development and consolidation of the cultural dimension in a Europe of knowledge. In vol. O. Clipa și C. Domunco (coord.) <i>Științe ale educației. Studii și tendințe actuale</i> . Editura Lumen. ISBN 978-973-166-409-5, pp.219-238 <u>Dovada 29</u>	3x1
			Serdenciuc, N.L. (2016). A few landmarks regarding the promotion of cultural diversity in higher education in the context of a sustainable regional development. In vol. O. Clipa și C. Domunco (coord.) <i>Științe ale educației. Studii și tendințe actuale</i> . Editura Lumen. ISBN 978-973-166-409-5, pp.283-306 <u>Dovada 29</u>	3x1
		TOTAL I. 14		9
C3	I.15	Volume coordonate (5 x m / n)		
			TOTAL I. 15	
C3	I.16	Coordonare colecție de carte (5 x m / n)		
			TOTAL I. 16	
		TOTAL C3		30,75
C4	I.17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI)	Serdenciuc, N.L. (2009). <i>Cultural diversity in the european education systems</i> . Analele Universității Ștefan cel Mare din Suceava, Seria: Științe ale educației, Tomul VI. Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2009, ISSN 1582-1129 (pp. 337-347), volum al	2

		sau BDI) (2/n)	Colocviului Internațional „Științele educației- dinamică și perspective”, ediția a IX-a, 5-6 iunie 2009, desfășurat în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava; <u>Dovada 30</u>	
			Serdenciuc, N.L. (2008). <i>Decizie și intervenție în spațiul educațional</i> în volumul Simpozionului Internațional – “Profesorul- factorul cheie în educație” organizat în cadrul vizitei de studiu ARION 0701809 la Suceva în 7 aprilie 2008. ISBN 978-973-1862-30-9 , pp.105-109 <u>Dovada 31</u>	2
			Serdenciuc, N.L. (2005). <i>Educație și diversitate culturală</i> , în Analele Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, Tomul IV, nr. 1, 2005, ISSN 1582-1129, pp.31-36, volum al Colocviului Internațional <i>Științele Educației- dinamică și perspectivă</i> , desfășurat în cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava, mai , 2005, <u>Dovada 32</u>	2
			Serdenciuc, N.L. (2004). <i>Comunicarea în școală- discurs și imagine</i> . In vol. Colocviului Internațional “Științe ale educației- dinamică și perspectivă”, Ediția a IV-a, Suceava, 7-8 mai 2004, ISBN 973-666-190-3, pp.117-123 <u>Dovada 33</u>	2
			Serdenciuc, N.L. (2004). <i>Mass-media și fenomenul educational</i> . In vol. „Secolul XXI: Orizonturi umaniste”. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. ISBN 973-666-092-3, pp.480-487, volum al Conferinței internaționale - <i>Secolul XXI: Orizonturi umaniste- 2003</i> , desfășurată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, 31 octombrie – 2 noiembrie 2003 <u>Dovada 34</u>	2
		TOTAL I. 17		10
C4	I.18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale (1,5 / n)	Serdenciuc, N.L. (2014). <i>Învățământul vocațional- provocări și semnificații contemporane</i> . In vol. Eși, M.- C., Clipa, O. (coord.) <i>Incursiuni didactice în dinamica educațională</i> , Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3661-6, pp. 55-64. Volum al Conferinței Naționale de Educație (CNEFSE-USV), ediția a III-a, Suceava, 2014 <u>Dovada 35</u>	1,5
			Serdenciuc, N.L. (2015). <i>Diversitatea culturală în sistemul de învățământ superior european</i> . In vol. D. Jeder și M. Eși (coord.) <i>Proiecții didactice moderne în sistemele educaționale concurențiale</i> . Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-606-31-0115-1, pp.19-28, volum al Conferinței Naționale de Educație (CNEFSE-USV), ediția a IV-a, Suceava, iunie 2015 <u>Dovada 36</u>	1,5

		TOTAL I. 18			3
C4	I.19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate (6)	Membru în comitetul științific al manifestărilor - <i>International Week of Professors and International Students' Research Conference</i> , desfășurate în mai 2016 și organizate de Faculty of Education, Psychology and Art, University of Latvia, Riga <u>Dovada 41</u>		6
			Membru în comitetul științific – al Conferinței: <i>Actual problems and perspectives of preschool education progress and teaching staffs professional training in the context of Eurointegrational processes</i> , organizată de Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității Naționale <i>Yurii Fedkovici</i> , Cernăuți, Ucraina, mai 2016 <u>Dovada 42</u>		6
		TOTAL I. 19			12
C4	I.20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România (5)	Membru în comitetul științific al Conferinței ICSED 2014- 2016 organizată de Facultatea de Științe ale Educației, USV http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=114 <u>Dovada 43, dovada 44</u>		5
		TOTAL I. 20			5
C4	I.21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale (4)	Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale de Educație, edițiile 2015-2016 (CNEFSE-USV), organizate la Universitatea <i>Ștefan cel Mare</i> din Suceava <u>Dovada 45</u>		4
		TOTAL I. 21			4
C4	I.22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate (6)			
		TOTAL I. 22			
C4	I.23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România (5)			
		TOTAL I. 23			
C4	I.24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale (4)			
		TOTAL I. 24			
C4	I.25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în			

		străinătate (5)		
		TOTAL I. 25		
C4	I.26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România (3 / conf.)	Moderator - conferința internațională ICSED 2016, organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, mai 2016 <u>Dovada 46</u>	3
			Moderator - conferința internațională ICSED 2015, organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, mai 2015 <u>Dovada 47</u>	3
			Moderator al secțiunii Education din cadrul Conferinței <i>The 23rd Conference on Applied and Industrial Mathematics- CAIM 2015</i> , conferință organizată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, 17-20 septembrie 2015, http://www.romai.ro/documente_poze/Conferinte/Caim15/program_caim_2015.pdf <u>Dovada 48</u>	3
			Moderator - Colocviul Internațional <i>Parteneriat academic internațional pentru o educație de calitate</i> , organizat de Facultatea de Științe ale Educației, din cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 11 octombrie 2013 <u>Dovada 49</u>	3
			Moderator – Conferința Internațională de Științe ale Educației, organizată de Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 14-15 iunie 2013 <u>Dovada 50</u>	3
			Moderator Conferința Internațională <i>Schimbare și Inovație în Științele Educației</i> , organizată de DPPD din USV, 19-20 noiembrie 2010 <u>Dovada 51</u>	3
		TOTAL I. 26		
				18
C4	I.27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale (2 / conf.)	Moderator Conferința Națională de Educație (CNEFSE-USV), <i>Incursiuni didactice în dinamica educațională</i> , Ediția a IV-a, 4 iunie 2015, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava <u>Dovada 52</u>	2
			Moderator Conferința Națională de Educație (CNEFSE- USV), <i>Noi abordări în educație. Inovație și creativitate în domeniul didacticii</i> , Ediția a V-a, 23 mai 2016, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava <u>Dovada 53</u>	2
		TOTAL I. 27		
				4
C4	I.28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru		

		conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI (1 / articol)		
		TOTAL I. 28		
C4	I.29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review (0,5)		
		TOTAL I. 29		
C4	I.30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național) (5/3)		
		TOTAL I. 30		
		TOTAL C4		56
C5	I.31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională (10/8)		
		TOTAL I. 31		
C5	I.32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională (8/6)		
		TOTAL I. 32		
C5	I.33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională (7)		



		TOTAL I. 33		
C5	I.34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională (5 / proiect)		?
		TOTAL I. 34		
C5	I.35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare (6)		
		TOTAL I. 35		
C5	I.36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific (7/5)		
		TOTAL I. 36		
C5	I.37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific (5/3)	Membru în comitetul editorial al revistei International Journal of Social and Educational Innovation, ISSN 239-6252, ISSN-L2392-6252, http://www.ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board <u>Dovada 54</u>	3
			Membru în comitetul editorial al revistei <i>Current Issues of Humanities and History of Medicine</i> -Joint Ukraine- Romania Scientific Journal, Edited by Stefan cel Mare University Suceava and Bukovinian State Medical University, ISSN 2311-9896, EISSN- 2411-6181, Revista Ucraina, http://apsnim.bsmu.edu.ua/editorial_board <u>Dovada 55, dovada 56</u>	3
		TOTAL I. 37		6

C5	I.38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific (3/2)		
		TOTAL I. 38		
C5	I.39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru (7/4)	Membru ATEE- European Teacher Education Association <u>Dovada 57</u>	4
		TOTAL I. 39		4
C5	I.40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere/ I40.2 – membru (4/2 pe organizatie)	Membru în Asociația de Inovație Socială și Educațională, (Association of Social and Educational Innovation (ASEI) <u>Dovada 58</u>	2
			Membru în Asociația Academia Pedagogilor http://academiapedagogilor.ro/date-generale/membrii.html <u>Dovada 59</u>	2
			Membru în Asociația de educație a adulților Rădăcini și Aripi <u>Dovada 60</u>	2
			Membru Learning for Life <u>Dovada 61</u>	2
			Membru ROTALENT- asociație română de asistență psihopedagogică și socială pentru promovarea talentelor <u>Dovada 62</u>	2
		TOTAL I. 40		10
C5	I.41	Premiul Academiei Române (7)		
		TOTAL I. 41		
C5	I.42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc. (4)		
		TOTAL I. 42		

		TOTAL C5		20	
		TOTAL A (C.1 - C.5)			134,57
C6	I.43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale (5/7/10 pe curs)	Serdenciuc, N.L. (2016). <i>Teoria și metodologia instruirii</i> . Editura Didactică și Pedagogică. București, ISBN 978-606-31-0188-5 <u>Dovada 63, dovada 64</u>	5	
		TOTAL I. 43		5	
C6	I.44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomaii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.) (3 – 5 pe lucrare)	Materiale curriculare în sprijinul învățării studenților postate pe platforma AEL, valorificată în Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava <u>Dovada 66, dovada 67</u> Materiale curriculare în sprijinul învățării studenților postate pe Google Classroom, valorificată în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava <u>Dovada 68, dovada 69, dovada 70</u>	3 3	
		TOTAL I. 44		6	
C6	I.45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program			

		de pregătire profesională post-universitară (3/5/7/4 pe disciplina sau program)		
		TOTAL I. 45		
		TOTAL C6		11
C7	I.46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs (5-10 pe ultimii 3 ani)	Utilizarea creativa și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat (fișe cu evaluări ale directorului de departament cu calificativul FOARTE BINE, pentru ultimii trei ani) <u>Dovada 71</u> <u>Dovada 94</u>	10
		TOTAL I. 46		10
C7	I.47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat (4/2)		
		TOTAL I. 47		
C7	I.48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului (1)		
		TOTAL I. 48		
C7	I.48	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat		