

Fișa de verificare

Numele și prenumele candidatului: BUJOR Liliana
Denumirea postului didactic: lector universitar, poziția 8

Standarde minimale pentru ocuparea prin concurs a posturilor vacante ale universității:

Nr. crt.	Denumire standard	Documentele care dovedesc îndeplinirea standardelor
1.	Doctor	Diplomă de doctor, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC
2.	Media examenului de finalizare a studiilor	9.87
3.	Certificat de absolvire a studiilor psihopedagogice	Diplomă de licență, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Pedagogie, UAIC

Punctaj pentru performanțe didactice și cercetare științifică – lector universitar

Nr. crt.	Denumire indicator*	Documentele care dovedesc îndeplinirea indicatorului	Punctaj*
2.3	Publicare carte la edituri care nu sunt acreditate CNCS (CNCSIS)	Serdenciuc, N, Bujor L. , (2012), <i>Decalog în Dialog. Despre devenire și succes în cariera didactică</i> , Editura USV, ISBN 978-973-666-387-1, (187 pagini, 225 exemplare)	34.73
2.10	Articol / studiu publicat în revistă de specialitate recunoscute la nivel național de CNCS (CNCSIS) (B+)	1. Milici, D., Plăcintă, V., Bujor, L. , Milici, M., (2015), <i>System for highlighting the emotional states, used in assessing the teaching methods</i> , Advanced Topics in Electrical Engineering ATEE, 2015 9th International Symposium, București, ISBN 978-1-4799-7514-3/15, pag. 965-968, DOI: 10.1109/ATEE. Available: http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=7133949	8.75
		2. Turliuc, M.N., Bujor, L. , (2013), <i>Emotion Regulation, Expansion of the Concept and its Explanatory Models</i> In P. Runcan, G. Rață și A. Gavreliuc (coord.), Applied Social Sciences. Psychology, Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, pp. 99-106, ISBN (10): 1-4438-4524-8, ISBN (13): 978-4438-4524-3. Available: http://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/REVISTA-INTERNATIONALA-DE-STIINTE-SOCIALE-Revista-ISSA.pdf	17.5
		3. Bujor, L., Turliuc, M.N., (2013), <i>Delimitări conceptuale și modele teoretice ale reglării emoționale</i> . În Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.), <i>Cercetare și Practică în Științele Educației</i> , EDP, ISBN 978-973-30-3516-9, pp. 189-196.	17.5

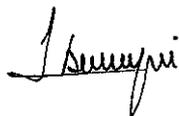
		empirice, Ed. Institutul European, pp. 227-241, ISBN 978-606-24-0049-1.	
2.16	Studiu publicat în revistă de circulație internațională, cu referenți și colectiv editorial internațional (cu ISSN)	1. Bujor, L. , Turluc, MN., (2016), <i>Predictors of Well-Being: An examination of Age Differences</i> . In Annals of A.I. Cuza University- Psychology Series, Volume 25, Issues No. 1. (în curs de publicare)	10
2.22	Lucrare susținută la manifestare științifică din străinătate	1. <i>Variabile familiale în contextual dezvoltării emoționale</i> , The International Scientific and Professional Conference „Actual Problems and Prospects of Training pre-school Education Specialists in the Context of ukraine’s Integration into the European Educational Space”, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Chernivtsi, Ukraine, (27-29 mai 2015)	10
		2. <i>Personality, Family Correlates and Emotion Regulation as Wellbeing Predictors</i> , The 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG) Dubrovnik, Croația (1-2 mai 2014)	10
2.23	Lucrare susținută la manifestare științifică din țară	1. <i>Personality as predictor of anxiety in the workplace</i> , The International Conference “Advancements in the Theory of economic decisions under risk and uncertainty conditions”, Institutul Gh. Zane, Iași (25 septembrie 2015)	5
		2. <i>High potential for logical-mathematical intelligence</i> , The 23 rd Conference on Applied and Industrial Mathematics CAIM, Suceava, România (17-20 septembrie, 2015)	5
		3. <i>Consecințe afective ale reglării emoționale</i> , The International Conference on Science of Education, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România (28-29 mai 2015)	5
		4. <i>Socializarea emoțiilor în contextul educației parentale. Diferențe de gen</i> , Simpozionul „Gen și Egalitate de Șanse”, ediția a V-a, Iași, România (6 martie 2015)	5
		5. <i>Predictors of Emotion Regulation during the Transition from Adolescence to Young Adulthood</i> , Al doilea Congres Mondial consacrat rezilienței: De la persoană la societate, Timișoara, România (8-10 mai 2014)	5
		6. <i>Socializarea emoțiilor în contextul educației parentale. Diferențe de gen</i> , Conferința Națională de Educație (CNEFSE) „Incursiuni didactice în dinamica educațională” Suceava, România (mai 2014)	5
		7. <i>Stilul parental de socializare a emoțiilor în percepția adolescenților și tinerilor</i> , Conferința Internațională Gen, muncă, familie și schimbare în cadrul proiectului POSTDRU Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse, Iași, România (20-22 septembrie 2013)	5
		8. <i>Delimitări conceptuale și modele teoretice ale reglării emoționale. Asemănări, deosebiri și tendințe</i> , The International Conference on Science of Education, Suceava, România (14- 15 iunie 2013)	5
		9. <i>Emotion regulation between determinants and consequences</i> , Conferința Education Facing Contemporary World Issues- EDU World, ediția V, Pitești, România (29 noiembrie - 1 decembrie 2012)	5

		10. <i>The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career</i> , Conferința Internațională PSIWORLD 2011, București, România (27- 30 octombrie 2011)	5
		11. <i>Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career</i> , The First International Conference Teacher for the Knowledge Society, Ploiesti, România (februarie 2011)	5
2.52	Susținere referat în cadrul doctoratului	Referat 1- <i>Reglarea emoțională. Delimitări conceptuale, modele teoretice și corelate semnificative</i> (UAIC, mai 2013)	25
		Referat 2- <i>Reglarea emoțională între determinanți și consecințe</i> (UAIC, februarie 2014)	25
2.54	Susținere publică teză de doctorat	Teza de doctorat- <i>Reglarea emoțională. Determinanți, consecințe afective și remedii</i> (UAIC, 29 septembrie 2014)	50

* Conform formular de evaluare performanțe F09 din Regulamentul R42 – cap 2 – Activitatea de cercetare (Anexa 13)

TOTAL PUNCTAJ: 474,28 puncte

Întocmit,
Nume, prenume și semnătură candidat
BUJOR Liliana



Data,
22 decembrie 2015