

Anexa 2. R14 – F01

Fișa de verificare

Numele și prenumele candidatului: BUJOR Liliana

Denumirea postului didactic: asistent universitar, poziția 13

Standarde minimale pentru ocuparea prin concurs a posturilor vacante ale universității:

Nr. crt.	Denumire standard	Documentele care dovedesc îndeplinirea standardelor
1.	Doctor	Diplomă de doctor, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC
2.	Media examenului de finalizare a studiilor	9.87
3.	Certificat de absolvire a studiilor psihopedagogice	Diplomă de licență, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Pedagogie, UAIC

Punctaj pentru performanțe didactice și cercetare științifică – asistent universitar.

Nr. crt.	Denumire indicator*	Documentele care dovedesc îndeplinirea indicatorului	Punctaj*
1.	Publicare carte la edituri care nu sunt acreditate CNCS (CNCSIS)	Serdenciuc, N, Bujor L. , (2012), <i>Decalog în Dialog. Despre devenire și succes în cariera didactică</i> , Editura USV, ISBN 978-973-666-387-1, (187 pagini, 225 exemplare)	34.73
2.	Articol / studiu publicat la conferințe cu proceedings-uri redactate în volume publicate în edituri internaționale	Bujor, L. , Turliuc, M.N., (2014), <i>Personality, Family Correlates and Emotion Regulation as Wellbeing Predictors</i> , Procedia - Social and Behavioral Sciences, The 4th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, Pocedia- Social and Behavioral Sciences, vol. 159, 2014, pp. 142-146, Dubrovnik, Croația. Indexed: Elsevier, Science Direct. Available: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814064763	17.5
		Turliuc, M.N., Bujor, L. , (2013), <i>Emotional Regulation, Expansion of the Concept and its Explanatory Models</i> In P. Runcan, G. Rață și A. Gavreliuc (coord.), Applied Social Sciences. Psychology, Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, pp. 99-106, ISBN (10): 1-4438-4524-8, ISBN (13): 978-4438-4524-3. Available: http://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/REVISTA-INTERNATIONALA-DE-STIINTE-SOCIALE-Revista-ISSA.pdf	17.5

3.	Articol/ studiu publicat la conferințe cu proceedings-uri indexate ISI	Turliuc, M. N., Bujor, L. , (2014), <i>Predictors of Emotion Regulation during the Transition from Adolescence to Young Adulthood</i> . In Ș. Ionescu, M. Tomita, S. Cace (editors), <i>The Second World Congress on Resilience</i> , Timișoara, Medimond International Proceedings, pp. 1111-1116, ISBN 978-88-7587-697-5. Available: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=5&SID=Y26yqzQGnWIOSNtnpxj&page=1&doc=1	50
		Turliuc, M. N., Bujor, L. , (2013), <i>Emotion regulation between determinants and consequences</i> . <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 76, pp. 848 – 852, Pitești, România. Indexed: Elsevier, Science Direct. Available: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=Y26yqzQGnWIOSNtnpxj&page=1&doc=3	50
		Balan, C.C., Bujor, L. , Serdenciuc, N.L., (2012), <i>The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career</i> , <i>The International Conference Psychology and the realities of the contemporary world</i> , <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol 33, 2012, pp. 463-467, București, România. Indexed: Elsevier, Science Direct. Available: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=9&SID=Y26yqzQGnWIOSNtnpxj&page=1&doc=1	33.3
		Schipor, D.M., Bujor, L. , (2011), <i>Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career</i> , <i>The First International Conference Teacher for the Knowledge Society</i> , <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol 11, 2011, pag 281-285, Ploiești, România. Indexed: Elsevier, Science Direct. Available: http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=11&SID=Y26yqzQGnWIOSNtnpxj&page=1&doc=1	50
3.	Studiu publicat în volum colectiv (cu ISBN)	Bujor, L. , Turliuc, M. N., (2014), <i>Stilul parental de socializare a emoțiilor în percepția adolescenților și tinerilor</i> . In Turliuc, M.N., (coord.) <i>Gen și diferențe de gen în studii empirice</i> , Ed. Institutul European, pp. 227-241, ISBN 978-606-24-0049-1.	10
4.	Lucrare susținută la manifestare științifică din străinătate	<i>Personality, Family Correlates and Emotion Regulation as Wellbeing Predictors</i> , <i>The 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG) Dubrovnik, Croația (1-2 mai 2014)</i>	10
5.	Lucrare susținută la manifestare științifică din țară	<i>Predictors of Emotion Regulation during the Transation from Adolescence to Young Adulthood</i> , <i>Al doilea Congres Mondial consacrat rezilienței: De la persoană la societate</i> , Timișoara, România (8-10 mai 2014)	5
		<i>Socializarea emoțiilor în contextul educației parentale. Diferențe de gen</i> , Conferința Națională de Educație (CNEFSE) „Incursiuni didactice în dinamica educațională” Suceava, România (mai 2014)	5
		<i>Stilul parental de socializare a emoțiilor în percepția adolescenților și</i>	5

		<i>tinerilor</i> , Conferința Internațională Gen, muncă, familie și schimbare în cadrul proiectului POSTDRU Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse, Iași, România (20-22 septembrie 2013)	
		<i>Delimitări conceptuale și modele teoretice ale reglării emoționale. Asemănări, deosebiri și tendințe</i> , The International Conference on Science of Education, Suceava, România (14- 15 iunie 2013)	5
		<i>Emotion regulation between determinants and consequences</i> , Conferința Education Facing Contemporary World Issues- EDU World, ediția V, Pitești, România (29 noiembrie - 1 decembrie 2012)	5
		<i>Emotional regulation. Expansion of the concept and its explanatory models</i> , Conferința Internațională ISSA 2012, Timișoara, România (18-19 iunie 2012)	5
		<i>The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career</i> , Conferința Internațională PSIWORLD 2011, București, România (27- 30 octombrie 2011)	5
		<i>Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career</i> , The First International Conference Teacher for the Knowledge Society, Ploiesti, România (februarie 2011)	5
6.	Susținere referat în cadrul doctoratului	Referat 1- <i>Reglarea emoțională. Delimitări conceptuale, modele teoretice și corelate semnificative</i> (UAIC, mai 2013)	25
		Referat 2- <i>Reglarea emoțională între determinanți și consecințe</i> (UAIC, februarie 2014)	25
7.	Susținere publică teză de doctorat	Teza de doctorat- <i>Reglarea emoțională. Determinanți, consecințe afective și remedii</i> (UAIC, 29 septembrie 2014)	50

* Conform formular de evaluare performanțe F09 din Regulamentul R42 – cap 2 – Activitatea de cercetare (Anexa 13)

TOTAL PUNCTAJ: 413,03 puncte

Întocmit,
Nume, prenume și semnătură candidat
BUJOR Liliana

Data,
8 iunie 2015