

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE RELEVANTE

CĂRȚI

1. Nadia-Laura SERDENCUC, **Liliana BUJOR** (2012), *Decalog în dialog. Despre devenire și succes în cariera didactică*, Editura Universității din Suceava, ISBN 978-973-666-387-1.
2. **Liliana BUJOR**, Doina Maria SCHIPOR (2009), *Psihologia educației. Caiet de aplicații pentru seminar*, Editura Universității din Suceava, ISBN 978-973-666-325-3.

TEZĂ DE DOCTORAT

Reglarea emoțională. Determinați, consecințe afective și remedii, 29 septembrie 2014, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Domeniul Psihologie, coordonator științific- prof. univ. dr. Maria Nicoleta TURLIUC.

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

1. Turliuc, M.N., **Bujor, L.**, (2014), Predictors of Emotion Regulation during the Transition from Adolescence to Young Adulthood. In Ș. Ionescu (Ed.), *The Second World Congress on Resilience* (E-book), May 8-10 2014, Timisoara (Romania), Pianoro (Bologna): Medimond. International Proceedings, 1111-1115, ISBN 978-88-7587-697-5.
Available:
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=34&SID=S1iegUQRM1mPGycFnB4&page=1&doc=1
2. **Bujor, L.**, Turliuc, M.N., (2014), Stilul parental de socializare a emoțiilor în percepția adolescenților și tinerilor. In Turliuc, M.N., (coord.) *Gen și diferențe de gen în studii empirice*, Ed. Institutul European, pp. 227-241, ISBN 978-606-24-0049-1.
3. **Bujor, L.**, Turliuc, M.N., (2014), Personality, Family Correlates and Emotion Regulation as Wellbeing Predictors, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, The 4th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, vol. 159, 2014, pp. 142-146, Dubrovnik, Croația. Indexed: Elsevier, Science Direct.
Available: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814064763>
4. Turliuc, M.N., **Bujor, L.**, (2013). Emotional Regulation, Expansion of the Concept and its Explanatory Models In P. Runcan, G. Rață și A. Gavreliuc (coord.), *Applied Social Sciences*. Psychology, Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, pp. 99-106, ISBN (10): 1-4438-4524-8, ISBN (13): 978-4438-4524-3.
Available:
<http://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/REVISTA-INTERNATIONALA-DE-STIINTE-SOCIALE-Revista-ISSA.pdf>

5. Turliuc, M.N., **Bujor, L.**, (2013), Emotion regulation between determinants and consequences. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 76, pp. 848 – 852, Pitești, România. Indexed: Elsevier, Science Direct.
Available:
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=32&SID=S1iegUQRM1mPGycFnB4&page=1&doc=3
6. **Bujor, L.**, Turliuc, M.N., (2013), Delimitări conceptuale și modele teoretice ale reglării emoționale. Asemănări, deosebiri și tendințe. În O. Clipa și G. Cramariuc (coord.), *Cercetare și Practică în Științele Educației*, EDP, pp.189-195, ISBN 978-973-30-3516-9.
7. Balan, C.C., **Bujor, L.**, Serdenciuc, N.L., (2012), The role of the initial psychopedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career, The International Conference *Psychology and the realities of the contemporary world*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol 33, 2012, pp. 463-467, București, România. Indexed: Elsevier, Science Direct.
Available:
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=37&SID=S1iegUQRM1mPGycFnB4&page=1&doc=1
8. Schipor, D.M., **Bujor, L.**, (2011), Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career, The First International Conference *Teacher for the Knowledge Society*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol 11, 2011, pag 281-285, Ploiesti, România. Indexed: Elsevier, Science Direct.
Available:
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=39&SID=S1iegUQRM1mPGycFnB4&page=1&doc=1

Data,
8 iunie 2015

Semnătura,