

ANUNȚ SELECȚIE PARTENERI
pentru proiectul cu titlul
"Astronomie și ecologie pentru reducerea abandonului școlar" – AERAS

În conformitate cu prevederile O.U.G. 64/2009 cu modificările și completările ulterioare, aprobată cu modificări prin Legea nr. 362/2009 și ale Normelor metodologice de aplicare a OUG 64/2009 aprobate prin OMFP 2548/2009 și OMEN 4180/2013, O.U.G. 40/ 2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014 – 2020, Ghidul Condiții Generale – Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 – 2022 și Ordinul 729/2020 privind modificarea și completarea "Orientărilor privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020",

Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava (lider/ Solicitant), cu sediul în Str. Universității, nr. 13, Suceava, **anunță intenția selectării unui partener, organizație neguvernamentală** cu experiență în organizarea de activități nonformale, interdisciplinare din domeniul STEAM, în vederea depunerii unei cereri de finanțare în cadrul Programului Operațional Capital Uman, **"Educație nonformală în sistem outdoor"**, Axa Prioritară 6 "Educație și competențe", Obiectiv specific 6.3. "Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economice" și 6.6. "Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive".

Selecția partenerului se realizează cu respectarea regimului incompatibilităților și conflictului de interese și a următoarelor principii: transparență, nediscriminarea, tratamentul egal, eficiența utilizării fondurilor.

Instituțiile interesate să participe la selecție vor depune documentele menționate mai jos într-un plic închis sigilat având mențiunea "Selecție partener pentru proiectul AERAS, conform anunțului nr. 1021/14.01.2022 la Decanat – Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, sala D104, corpul D, etaj 1, Str. Universității, nr. 13 cu respectarea calendarului privind selecția.

Documente necesare:

1. Scrisoare de intenție
2. Document unic pentru verificarea conformității administrative și a eligibilității (DUCAE)
3. Declarație de eligibilitate
4. Declarație cu privire la evitarea dublei finanțări

Calendar desfășurare selecție parteneri:

Publicare anunț:	10.01.2022
Termen limită depunere candidaturi:	20.01.2022, ora 12.00
Evaluarea candidaturilor:	21.01.2022, ora 16.00
Anunț rezultat selecție:	21.01.2022, ora 17.00
Depunere contestații:	22.01.2022, ora 17.00
Soluționare contestații:	22.01.2022, ora 18.00
Anunț rezultat final:	23.01.2022 ora 13.00

INFORMAȚII PROIECT

Proiectul își propune să inițieze activități practice nonformale în 7 instituții de învățământ de stat din județul Suceava, și să pregătească cel puțin 35 de cadre didactice capabile să organizeze astfel de activități pentru minim 350 de elevi din clasele 0 – 10 cu risc mare de abandon, în ideea de a reuși apoi să extindă aceste tipuri de activități și în alte instituții școlare, pornind de la ideea că educația formală care are rol esențial în viața comunității, dar aceasta a avut de suferit în timpul Crizei Covid prin trecerea la învățământul online, iar activitățile nonformale și informale au fost suspendate. În aceste condiții actorii implicați în educație și-au schimbat obiceiurile, modul de relaționare la nivelul școlii a avut de suferit iar la nivelul comunității au apărut rupturi. În acest context, educația nonformală aduce plus valoare pentru reducerea efectelor fenomenului de abandon și părăsire timpurie a școlii pentru grupurile defavorizate, având o structură curriculară nedefinită strict într-un cadru formal și mai ales, decisă de participanții la acest tip de educație. Activitățile propuse se vor desfășura outdoor, vor fi interdisciplinare, axate pe ecologie și astronomie, dezvoltând interesul tinerilor pentru mediu prin activități STEAM diverse desfășurate pe parcursul unui an școlar inclusiv pe perioada vacanțelor.

OBIECTIVUL GENERAL

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare

formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare prin formarea cadrelor didactice și dezvoltarea competențelor elevilor.

Sistemul de formare dezvoltat în cadrul prezentului proiectului are trei paliere complementare:

a) programe și activități educaționale suport pentru dezvoltarea competențelor pedagogice ale personalului didactic (transpus în plan concret prin A2).

b) cursuri și activități educaționale suport pentru elevi în vederea dezvoltării competențelor transversale și socio-emoționale (transpus în plan concret prin A3). În acțiunile de dezvoltare curriculară și implementare a cursurilor complementare și ofertelor de activități non-formale va fi implicat personal didactic pregătit prin programele de perfecționare dezvoltate în cadrul proiectului. De-asemenea, personalul implicat va beneficia și de suportul specialiștilor care au contribuit la dezvoltarea și implementarea programelor dedicate personalului didactic.

c) asigurarea de activități suport de motivare și menținere a grupului țintă în carul activităților A2 și A3 în unul din domeniile specifice rezultate prin corelarea a trei domenii de specializare inteligentă din Strategia CDI (Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor, spațiu și securitate; Energie, mediu și schimbări climatice; Eco-nanotehnologii și materiale avansate).

OBIECTIVE SPECIFICE

O1. Dezvoltarea pachetului curricular pentru programul de formare dedicat cadrelor didactice (conținuturi pe discipline și capitole, procedură, instrumente suport pentru asigurarea calității pentru programul *Dezvoltare durabila si cunoasterea universului*)

O2. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar printr-un curs de perfecționare acreditat, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive prin activități interdisciplinare de tip STEAM, desfășurate outdoor focalizate pe educație nonformală în domeniile ecologiei și astronomie, pentru cel puțin 35 de cadre didactice.

O3. Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic, prin implicarea în activități interdisciplinare nonformale outdoor focalizate pe educație nonformală în domeniile ecologiei și astronomie, pentru cel puțin 350 de elevi;

O4. Implementarea unor activități nonformale outdoor focalizate pe educație nonformală în domeniile ecologiei și astronomie în 7 instituții școlare din județul Suceava și organizarea unor sesiuni de bune practici pentru cadre didactice din alte instituții de învățământ.

O5. Implementarea unor activități de promovare a egalității de șanse, combaterea discriminării pe criterii de origine rasială sau etnică, religie sau credință, handicap, vârstă sau

orientare sexuală și a dificultăților de acces de orice tip și asigurarea accesului egal la serviciile de interes general sunt teme orizontale care contribuie la atingerea obiectivelor Strategiei Europa 2020 pentru 350 de elevi din grupul țintă.

ANEXE

1. Document unic pentru verificarea conformității administrative și a eligibilității (DUCAE)
2. Declarație de eligibilitate
3. Declarație cu privire la evitarea dublei finanțări