

Ordinul nr. 5160/2015 privind organizarea de programe de studii postuniversitare de educație permanentă de către instituțiile de învățământ superior acreditate

În vigoare de la 29 octombrie 2015 până la 20 august 2019, fiind abrogat prin Ordin 4750/2019 și înlocuit de Metodologie 2019;

Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 804 din 29 octombrie 2015. Formă aplicabilă la 20 august 2019.

Având în vedere faptul că, în baza Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, denumită în continuare lege, instituțiile de învățământ superior acreditate:

- sunt organizații furnizoare de educație care desfășoară activități de învățământ pe bază de programe de studii autorizate și, după caz, acreditate, în condițiile legii, de formare inițială și continuă de nivel universitar, conform prevederilor art. 114 alin. (3) din lege;

- au competența organizării programelor de studii, conform prevederilor art. 138 din lege și a examenelor de finalizare a studiilor, conform art. 143 din lege;

- eliberează certificate de atestare a competențelor profesionale la finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, conform prevederilor art. 173 alin. (6) din lege și certificate de absolvire, la finalizarea programelor postuniversitare de perfecționare, conform art. 173 alin. (7) din lege,

știind că un program de studii:

- reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment de diplomă, iar concordanța dintre curriculum și calificarea oferită de program reprezintă un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității, conform prevederilor art. 137 alin. (3) din lege;

- funcționează pe principiul calității, necesar pentru satisfacerea încrederii beneficiarilor direcți și indirecti din societate, iar absolvirea acestuia conduce la calificări ce sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, conform prevederilor art. 120 alin. (1) din lege;

- concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație, instituția de învățământ fiind organizație furnizoare de educație, ce desfășoară activități de învățământ pe bază de programe legal autorizate/acreditate, de formare inițială și continuă, conform prevederilor art. 2 lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare,

cunoscând faptul că:

- facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programe de studii, aceasta putând include, în structura sa, unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare, conform prevederilor art. 132 alin. (1) din lege;

- programele de studii postuniversitare includ: programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și programe postuniversitare de perfecționare, ce pot fi organizate de toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență și masterat, în domeniul științific respectiv, desfășurarea acestora realizându-se în baza unui regulament propriu, aprobat de senatul universitar, conform prevederilor art. 173 alin. (2) din lege;

- au dreptul să participe la programe de studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu

diplomă de licență sau echivalentă, iar la programele postuniversitare de perfecționare pot participa atât absolvenți care dețin cel puțin diplomă de absolvire a învățământului superior de scurtă durată, cât și absolvenți cu diplomă de licență ori echivalentă, conform prevederilor art. 173 alin. (5) și (5¹) din lege, având în vedere că în temeiul Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, denumită în continuare ordonanță, formarea profesională a adulților:

- se realizează prin programe de formare profesională ce cuprind totalitatea activităților de pregătire teoretică și/sau practică în vederea realizării obiectivelor de formare pentru acumularea de competențe într-un anumit domeniu, conform prevederilor art. 13 din ordonanță;

- este o activitate de interes general care face parte din sistemul național de educație și formare profesională, finalizată cu certificate de calificare sau de absolvire cu recunoaștere națională și/sau certificate de competențe profesionale, conform prevederilor art. 3 din ordonanță;

- se organizează prin programe de inițiere, calificare, recalificare, perfecționare și specializare, conform prevederilor art. 8 alin. (3) din ordonanță;

- se poate realiza, după caz, de către persoane fizice sau persoane juridice, de drept public sau privat, stabilite în România, în statele membre ale Uniunii Europene sau în statele aparținând Spațiului Economic European, indiferent de forma juridică de organizare a acestora, denumite în continuare furnizori de formare profesională, conform prevederilor art. 9 din ordonanță;

- se organizează, în mod distinct, pe niveluri de pregătire, profesii, ocupații, meserii și specializări, ținându-se seama de nevoile angajatorilor, de competențele de bază ale adulților, de cerințele posturilor, de posibilitățile de promovare sau de încadrare în muncă, precum și de cerințele de pe piața muncii și aspirațiile adulților, conform prevederilor art. 10 alin. (1) din ordonanță;

- se poate realiza prin programe de studii postuniversitare de educație permanentă, cu utilizarea sistemului de credite transferabile, conform prevederilor art. 10 alin. (2) din ordonanță, luând în considerare faptul că:

- educația se referă la programele și activitățile de formare academică sau profesională inițială și continuă, beneficiarii direcți ai educației fiind preșcolarii, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație, conform prevederilor art. 2 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

- calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate, evaluarea acestuia constând în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință, conform prevederilor art. 3 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

- educația permanentă reprezintă totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană pe parcursul vieții, în contexte formale, nonformale și informale, în scopul formării sau dezvoltării competențelor dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială ori ocupațională;

- învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde educația timpurie, învățământul preuniversitar, învățământul superior, educația și formarea profesională continuă a adulților, conform prevederilor art. 328 alin. (1) din lege;

- învățarea pe tot parcursul vieții se centrează pe formarea și dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor specifice unui domeniu de activitate sau unei calificări, finalitățile principale ale acesteia vizând dezvoltarea plinară a persoanei și dezvoltarea durabilă a societății, conform prevederilor art. 329 din lege;

- instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale sunt: unități și instituții de învățământ preuniversitar și superior, centre de educație și formare profesională din subordinea ministerelor sau autorităților publice locale, furnizori publici și privați de educație și formare profesională autorizați/acreditați

în condițiile legii, organizații nonguvernamentale ori guvernamentale care oferă programe autorizate în condițiile legii, angajatorii care oferă programe de formare profesională propriilor angajați, conform prevederilor art. 331 alin. (1) din lege,

constatând că principiile în formarea profesională a adulților, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din ordonanță au în vedere asigurarea calității: ca parte integrantă a gestionării interne a instituțiilor de formare profesională a adulților, care include evaluarea regulată a instituțiilor, a programelor lor sau a sistemelor de asigurare internă a calității prin intermediul unor organisme externe de control și cuprinde informații despre situații, aporturi, procese și rezultate, punând în același timp accentul pe efecte și pe rezultatele învățării, prin coordonare la nivel național și județean pentru a se asigura supravegherea, coerența, sinergia și analiza întregului sistem ca un proces de cooperare care implică toate nivelurile și sistemele de învățământ și de formare profesională și toate părțile interesate la nivel național,

întrucât, conform ordonanței:

- furnizorii de formare profesională pot organiza programe de formare profesională, finalizate prin certificate de calificare sau de absolvire cu recunoaștere națională, numai dacă au prevăzut în statut sau, după caz, în autorizația pentru desfășurarea unor activități independente activități de formare profesională și sunt autorizați în condițiile legii, conform art. 21 alin. (1) din ordonanță;

- programele postuniversitare de educație permanentă, furnizate de instituțiile de învățământ superior acreditate, precum și alte programe de formare profesională a adulților de nivel universitar, organizate în învățământul superior, se supun numai mecanismelor specifice de autorizare și acreditare academică, conform art. 21 alin. (2) din ordonanță,

în temeiul prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 26/2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice,

ministrul educației și cercetării științifice emite prezentul ordin.

Art. 1. - (1) Instituțiile de învățământ superior acreditate pot fi furnizori de formare profesională pentru adulți și pot organiza programe de studii postuniversitare de educație permanentă pentru adulți, finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională, numai dacă sunt acreditate, în condițiile legii.

(2) Obiectivele formării profesionale a adulților, care se pot realiza prin programe de studii postuniversitare de educație permanentă, sunt:

- a) pregătirea resurselor umane capabile să contribuie la creșterea competitivității forței de muncă;
- b) actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;
- c) schimbarea calificării, determinată de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificări ale capacității de muncă;
- d) însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne, necesare pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu;
- e) promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

(3) Acreditarea prevăzută la alin. (1) se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS.

(4) Metodologia de acreditare se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice, la propunerea ARACIS.

Art. 2. - (1) Programele de studii postuniversitare de educație permanentă se organizează:

a) în cadrul facultăților, pentru domeniile/specializările acreditate, în baza unui regulament propriu, aprobat de senatul universitar, în condițiile legii.

b) pe module și se finalizează, după susținerea testului de evaluare, cu certificat de absolvire, însoțit de suplimentul descriptiv, model Europass, cu menționarea competențelor profesionale dobândite, cuantificate în

credite transferabile.

(2) Organizarea de programe de studii postuniversitare de educație permanentă se fundamentează pe standarde ocupaționale pentru educație și formare profesională, realizate, în condițiile legii, și se acreditează la ARACIS.

(3) Programele de studii postuniversitare de educație permanentă pot utiliza creditele transferabile

Art. 3. - (1) Programele de studii postuniversitare de educație permanentă:

a) sunt programe de nivel 6, conform Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările ulterioare;

b) se pot organiza numai în domeniile de studii universitare existente potrivit legii;

c) se bazează pe competențele ocupaționale solicitate la nivel european (de exemplu: portalul European Skills and Competences - ESCO) și se adresează ocupațiilor prevăzute în nomenclatorul Clasificarea ocupațiilor din România - COR.

(2) Programele de studii postuniversitare de educație permanentă pot fi:

a) de perfecționare, care conduc la dezvoltarea sau completarea cunoștințelor, deprinderilor sau competențelor profesionale ale unei persoane care deține deja o calificare, în același domeniu de licență;

b) de specializare, care conduc la dezvoltarea competențelor în cadrul aceleiași calificări ori la dobândirea de competențe noi în aceeași arie ocupațională sau într-o arie ocupațională nouă, din aceeași ramură de știință, sau la dobândirea de competențe fundamentale/cheie sau competențe tehnice noi;

c) de inițiere, care reprezintă inițierea într-un nou domeniu fundamental cu/fără dobândirea uneia sau mai multor competențe specifice unei calificări conform standardului ocupațional pentru educație și formare din domeniul respectiv.

Art. 4. - (1) Au dreptul să participe la formare profesională prin programe de studii postuniversitare de educație permanentă atât absolvenții învățământului superior de scurtă durată cu diplomă de absolvire, cât și absolvenții învățământului superior cu diplomă de licență ori echivalentă.

(2) Participanții la programele postuniversitare de educație permanentă au calitatea de cursanți.

Art. 5. - Modelul certificatului de absolvire pentru programe de studii postuniversitare de educație permanentă organizate de către instituțiile de învățământ superior se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentului ordin, și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 6. - (1) Durata minimă a programelor postuniversitare de educație permanentă se cuantifică în credite de studii transferabile, astfel:

a) se poate aloca 1 (unu) credit de studii transferabil pentru 25 (douăzeci și cinci) ore de activitate didactică și de pregătire individuală;

b) durata unui program postuniversitar de educație permanentă, care vizează dobândirea competențelor aferente unui întreg standard ocupațional pentru educație și formare de nivel 6 - Cadrul național al calificărilor, nu poate fi mai mică de 15 (cincisprezece) credite de studii transferabile, respectiv 180 (o sută optzeci) de ore didactice.

(2) Planurile de învățământ ale programelor postuniversitare de educație permanentă trebuie să conțină ore de curs, seminar și activități practice/de laborator/de proiectare.

Art. 7. - (1) Instituțiile de învățământ acreditate, în calitate de furnizori de formare profesională pentru adulți, organizatoare de programe de studii postuniversitare de educație permanentă au obligația de a transmite Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) toate informațiile referitoare la aceste programe de studii, pentru înscrierea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), respectiv în Registrul Național al Absolvenților (RNA), registre gestionate de ANC conform prevederilor legale în vigoare.

(2) Informațiile prevăzute la alin. (1), transmise către ANC, conțin cel puțin următoarele elemente:

- a) denumirea programului;
- b) tipul programului;
- c) calificarea/profesia/ocupația aferentă conform programului/standardului ocupațional pentru educație și formare profesională;
- d) competențele dobândite, după caz, și ocupațiile din piața muncii cărora li se adresează programul;
- e) locul unde se desfășoară programul;
- f) durata programului;
- g) lista cursanților/absolvenților: nume, prenume, CNP/codul cursantului în registrul universității.

Art. 8. - Autoritatea Națională pentru Calificări, Direcția generală învățământ universitar, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și instituțiile de învățământ superior, în calitate de furnizori de formare profesională, au obligația de a pune în aplicare prevederile prezentului ordin.

Art. 9. - Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației și cercetării
științifice,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 3 septembrie 2015.

Nr. 5.160.