

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
Titularul activităților de curs	Lect. dr. Lobiuc Andrei				
Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Lobiuc Andrei				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent studii liceale
Competențe	•

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	• calculatoare, videoproiector, ecran
	Laborator	•
	Proiect	•

• Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea notiunilor acumulate la toate disciplinele de studiu • Aplicarea notiunilor la redactarea lucrării de licență și a altor proiecte în derulare pe parcursul semestrului

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	De a înțelege conceptul de cercetare științifică și a-l aplica la cazuri concrete
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> De a se documenta pe o temă dată De a concepe un design experimental De a cunoaște modul de prezentare a rezultatelor cercetării De a redacta lucrare științifică

- **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării : introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice; Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici	2	Prezentare power point, viedoproiector	
Notiuni de strategie experimentală: experiment, experiența, modelare experimentală. Factori de influență, parametri de optimizat	2	Idem	
Elemente de statistică. Distribuții, Varianta, Statistică descriptivă.	2	Idem	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programele de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific	2	Idem	
Cititul unui articol științific: formularea problemei, căutarea în literatură cu variate tipuri de studii: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz; Considerații etice.	2	Idem	
Scrierea unei lucrări științifice	2	Idem	
Aplicatia pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Trisha Greenhalgh, 2001, How to read a paper, BMJ Books • George Hall, 2003, How to write a paper, BMJ Books • Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • George Hall, Neville Robinson, 2012, How to present at meetings, Wiley Blackwell, BMJ books • Allan Hackshaw, 2011, How to write a grant application, WileyBlackwell, BMJ Books • Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Note de curs, Geman Oana 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentare disciplină, syllabus, tematică, planificare; Introducere; căutare bibliografie	2	Oral, prezentare, protocol scris	
Inițierea unei cercetări. Formularea cercetării. Planificarea cercetării. Simulare.	2	Idem	

Documentarea cercetării. Exerciții practice cu baze de date.	2	idem	
Interpretarea rezultatelor cercetării. Exerciții statistice practice.	2	idem	
Diseminarea rezultatelor. Exerciții practice.	2	idem	
Prezentare orală și participare la conferințe/congrese: ajutor vizual, dispunere poster, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greseli frecvente	2	idem	
Prezentare orală de către studenți	2	idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Trisha Greenhalgh, 2001, How to read a paper, BMJ Books • George Hall, 2003, How to write a paper, BMJ Books • Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • George Hall, Neville Robinson, 2012, How to present at meetings, Wiley Blackwell, BMJ books • Allan Hackshaw, 2011, How to write a grant application, WileyBlackwell, BMJ Books • Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Birsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line 			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	colocviu	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Test final, prezentare referat	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile acestora 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020	Lect. dr. Lobiuc Andrei	Lect. dr. Lobiuc Andrei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	REUMATOLOGIE ȘI RECUPERARE ÎN BOLI REUMATOLOGICE				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților de seminar	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei				DS
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
Regimul disciplinei	Categorია de opționalitate a disciplinei:				DO
	DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	67
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Semiologie medicală
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc. • planse, mulaje, radiografii;

		• fise de tratament pentru studii de caz
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Să aibă capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Sa aibă capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei • C3. Să poată identifica problematica de bază a disciplinei și să asimileze elementele necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Să cunoască activitățile practice specifice disciplinei • CT2. Sa utilizeze materialul didactic și a aparatura specifice • CT3. Sa folosească programe digitale și să se documenteze într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective • Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni reumatice. • Familiarizarea cu metodologia de examinare, profilaxie și tratament. • Cunoașterea algoritmului de intervenție kinetică în reumatologie.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea afecțiunilor reumatice principale întâlnite la populație. • Cunoașterea principalelor metode de tratament a afecțiunilor reumatice • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea materialelor existente în sala de kinetoterapie • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament a afecțiunilor reumatice.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în reumatologie: definiție, clasificare. Semiologia bolilor reumatologice;	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 2. Suferințele reumatologice ale mainii: poliartrita reumatoidă, Maladia Dupuytren, boala artrozică;	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 3. Suferințele reumatologice ale cotului: epicondilita, artroza posttraumatică a cotului;	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 4. Suferințele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerala;	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv

Curs nr. 5. Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale artroza vertebrală: cervicală, dorsală, lombară;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 6. Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală și lombară;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 7. Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale: Spondilita anchilozantă.	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 8. Suferintele reumatologice ale soldului: coxartroza	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 9 Suferintele reumatologice ale genunchiului: gonartroza,	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 10. Suferintele reumatologice ale piciorului: artropatii microcristaline: guta, condrocalcinoza, tendinita calcifică	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 11. Lupusul eritematos sistemic	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 12. Bolile țesutului conjunctiv-colagenozele: dematomiozita și sclerodermia	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 13. Algoneurodistrofia. Fibromialgia	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 14. Osteoporoza.	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;
3. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsevier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti
4. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;
5. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
6. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
7. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
8. Dzedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsevier, 2010
9. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
10. Moraru G., Pâncotan V., Recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;
11. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
12. Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I *et al.* Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.
13. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.
14. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
15. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat.
16. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.
17. Sbenge T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
18. Sbenge T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.
19. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizică in recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila, Bucuresti, 2005;
20. Sirbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
21. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai

Cluj-Napoca. FEFS. KMS.			
Bibliografie minimală			
1. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsevier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti 2. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995; 3. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996; 4. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat; 5. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.			
-Lucrari practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare a bolnavului reumatic: anamneză, examen clinic, paraclinic, funcțional. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
2. Tehnici, procedee și metode de tratament în contractura Dupuytren și boala artrozică a mâinii. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
3. Tehnici, procedee și metode de tratament în epicondilită. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
4. Tehnici, procedee și metode de tratament în periartrita scapulohumerală Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
5. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza cervicală. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza lombară. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
6. Tehnici, procedee și metode de tratament în hernia de disc cervicală și lombară operată și neoperată. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
7. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondilita anchilozantă. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
8. Tehnici, procedee și metode de tratament în coxartroză. Realizarea programului de recuperare Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de șold postcoxartroză. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
9. Tehnici, procedee și metode de tratament în gonartroză. Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de genunchi. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
10. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă și guta piciorului. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
11. Tehnici, procedee și metode de tratament în lupusul eritematos sistemic, dermatomiozită și sclerodermie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
12. Tehnici, procedee și metode de tratament în fibromialgie și algoneurodistrofie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
13. Tehnici, procedee și metode de tratament în osteoporoză.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
14. Verificarea finala.	2	Evaluare practică	

Bibliografie			
1.	Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.		
2.	Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;		
3.	Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsavier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti		
4.	Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;		
5.	Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009;		
6.	Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;		
7.	Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;		
8.	Dziedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsavier, 2010		
9.	Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.		
10.	Moraru G., Pâncotan V., Recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;		
11.	Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;		
12.	Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I <i>et al.</i> Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.		
13.	Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.		
14.	Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.		
15.	Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat.		
16.	Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.		
17.	Sbenghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.		
18.	Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.		
19.	Sidenco Elena Luminita, Medicina fizică in recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila, Bucuresti, 2005;		
20.	Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007		
21.	Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.		
Bibliografie minimală			
1.	Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;		
2.	Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;		
3.	Moraru G., Pâncotan V., Recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;		
4.	Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.		
5.	Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea afecțiunilor reumatice și elaborarea tratamentului kinetic pentru tratarea acestora . Este o disciplină de specialitate, care asigura un suport practic util in procesul de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de înțelegere a notiunilor	- examen scris grilă și 2 subiecte de	50%

	specifice disciplinei; - folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei. - capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de refacere; - Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv	sinteză (on site) Examen oral (on line)	
Seminar			
Laborator	- Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de lucru - Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice - Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.	- portofoliu: caiet de lucrări practice, programe de tratament - prezenta și activitatea la lucrări - verificare practica - probe de evaluare formativă (studii de caz, participari la conferințe, activități extracurriculare)	15% 10 % 15 % 10%
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde pentru nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

Standarde pentru nota 10

- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică
- parcurgerea bibliografiei
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru
- cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea 'Stefan cel Mare' Suceava
1.2 Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Sanatate si Dezvoltare Umana
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie (BFKT)

2. Date despre disciplina

Denumirea disciplinei				Pediatric si recuperarea copilului			
Titularul activitatilor de curs				Sef lucrari Dr. Florin Filip			
Titularul activitatilor de LP				Dr. Danelciuc Francisc			
Anul de studii	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	D.S D.O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:								ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								22
II d) Tutoriat								
III Examinări								2
IV Alte activități:								

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie
Competente	Recuperare in Neurologie, Ergoterapie, terapia durerii, Kinetoterapie, Psihologie/ Psihoterapie

5. Conditii (unde este cazul)

Desfasurare a cursului	- tabla neagra, videoproiector, laptop, ecran de proiectie
Desfasurare a LP	Sala LP dedicata- tabla neagra, mulaje, orteze, planse, schelet uman

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	- înțelegerea noțiunilor specifice kinetoterapiei și afecțiunilor tratate prin kinetoterapie in pediatrie; - identificarea relațiilor existente între această disciplină și celelalte cuprinse în planului de învățământ și a rolului acestora în formarea specialiștilor în domeniu;
Competente transversale	- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de specialitate - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

Obiectivul general	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea studenților cu notiuni fundamentale de fiziologie, fiziopatologie si clinica pediatrica; 2. Cunoasterea particularitatilor legate de dezvoltarea neurologica normala si patologica a copilului; 3. Identificarea principalelor tipuri de afectiuni pediatrice in raport cu varsta copilului 4. Realizarea corecta a examenului clinic al copilului
Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prescrierea si adaptarea la specificul afectiunii copilului a unui protocol de recuperare/ reabilitare adecvat varstei acestuia 2. Formarea unor atitudini corespunzatoare in raport cu pacientul si familia acestuia; 3. Monitorizarea evolutiei afectiunii pacientului de- a lungul unor diverse perioade de varsta si maturizare, pana la varsta de adult

8. Continuturi

Curs- tematica		Metode de predare	Nr. ore	Observatii
1.	Particularitatile patologiei pediatrice. Dezvoltarea psiho- motorie normala a copilului. Tulburarile de crestere staturo-ponderala. Examenul neurologic obiectiv. Rolul explorarilor functionale in bilantul clinic	Curs PPT, laptop, ecran, video- proiector, tabla scris, Rgf schelet, imagini CT sau RMN, inregistrari EMG/ EEG	1	
2.	Principii de diagnostic si tratament in afectiunile respiratorii la copil. Recuperarea KT in afectiuni respiratorii la copii (BPOC, astmul bronic, broniolita acuta, insuficienta respiratorie acuta). Caracteristicile clinico-functionale ale copilului cu wheezing si tuse cronica	Idem	1	
3.	Bolile cardiovasculare si hematologice (HTA juvenila, malformatiile cianogene si necianogene, hemofilia, anemiile, leucemii) Rolul KT în cadrul tratamentului complex al acestor afectiuni	Idem	1	
4.	Afectiunile metabolice si endocrine la copil: rahitismul, tetania si spasmofilia, obezitatea si anomaliiile staturo- ponderale, diabetul zaharat, endocrinopatiile. Aspecte clinice si implicatii KT în cadrul programului de asistenta medicala a copilului cu afectiuni metabolice	Idem	1	
5.	Infirmitatea motorie cerebrala (IMC): definitie, clasificare, etiopatogenie, forme clinice. Evaluarea clinica a copilului cu diverse forme de IMC. Hemiplegia si paraplegia. Recuperarea prin programe KT a copilului cu IMC	Idem	1	
6.	Paralizia obstetricala de plex brahial si torticolisul muscular congenital: etiopatogenie, forme clinice, evaluarea clinica si radiologica. Recuperarea prin programe KT	Idem	1	
7.	Particularitati morfo- functionale ale sistemului osteo- articular la copil. Malformatiile si malpozitiile osteo- articulare. Atitudini vicioase de mers si deformatiile posturale ale piciorului (piciorul talus valgus congenital, metatarsus adductus congenital, picior plat, picior convex):	Idem	1	

	etiopatogenie, forme clinice, diagnostic, principii de tratament KT			
Seminar- tematica		Metode de predare	Nr. ore	Observatii
1.	Piciorul varus equin congenital (PVEC): etiopatogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv si diferential. Principii de tratament chirurgical si ortopedic. Rolul specialistului KT in managementul complex al PVEC. Ortezarea pacientilor cu PVEC	Idem	1	
2.	Luxatia congenitala de sold (LCS): etiopatogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv si diferential. Principii de tratament chirurgical si ortopedic. Rolul specialistului KT in managementul complex al LCS. Ortezarea pacientilor cu LCS	Idem	1	
3.	Afectiunile soldului la copilul mare si adolescent: Sinovita acuta tranzitorie a soldului. Epifizioliza femurala proximala. Boala Perthes- etiopatogenie, aspecte clinice, diagnostic clinic si imagistic. Principii de tratament ortopedic si chirurgical. Ortezarea soldului. Principii de tratament KT	Idem	1	
4.	Bolile neuromusculare. Distrofii musculare: Duchenne, Backer, distrofia musculara miotonica. Miopatii endocrine, metabolice (congenitale, dobandite). Boli ale transmiterii neuromusculare si de neuron motor (miastenia gravis, neuropatie toxica): etiopatogenie, diagnostic clinic si imagistic, principii de tratament recuperator KT	Idem	1	
5.	Cifoza si scolioza, alte deformari statice ale coloanei vertebrale. Disrafismele vertebrale posterioare: etiopatogenie, diagnostic clinic si imagistic, principii de tratament conservator si chirurgical. Rolul tratamentului KT in managementul complex al acestor afectiuni	Idem	1	
6.	Afectiunile reumatismale la copil: Reumatismul poliarticular acut, poliartrita reumatoida juvenila, spondilita ankilopoetica, osteocondrite, TBC osteoarticular, artrita hemofilica. Elemente de diagnostic clinic si imagistic, rolul programelor KT in tratamentul complex al acestor afectiuni	Idem	1	
7.	Tratamentul KT al sechelelor post- traumatice dupa fracturi, entorse, luxatii, arsuri ale extremitatilor. Sindromul Volkmann	Idem	1	

Bibliografie

1. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;
2. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): *Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management*, Springer 2016
3. BENJAMIN JOSEPH: *Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question*, Springer 2015
4. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
5. KISS IAROSLAV, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2002
6. PÁSZTAI ZOLTÁN, Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului

locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2001.

7. SBENGHE TUDOR, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 2000.

*** *Fracturile la nou-născut- protocol clinic national*, Ministerul Sanatatii din Republica Moldova, 2011

Bibliografie minimala

1. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;
2. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): *Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management*, Springer 2016
3. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
4. KISS IAROSLAV, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2002;

FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV 2017

8.2 LP- Tematica		Conditii de predare	Nr. ore	Observatii
1.	Dezvoltarea psiho motorie a copilului 0- 6 luni. Examinarea reflexelor- cervicale, labirintic, tonic al gâtului si de coordonare. Cuantificarea deficitului motor. Presentare de caz.	Mulaje, schelet uman, planse, dispozitive de ortezare/ protezare, tabla, Rgf schelet, imagini CT sau RMN, EMG/ EEG	2	
2.	Recuperarea copilului cu afectiuni pulmonare-examenul clinic, probe ventilatorii, tehnici de tapotaj si drenaj postural. Presentare de caz	Idem	2	
3.	Recuperarea copilului cu afectiuni cardiace-examenul clinic, examen ECG, probe de efort. Recuperarea prin probe ventilatorii, tehnici de tapotaj si drenaj postural. Presentare de caz	Idem	2	
4.	Recuperarea in afectiunile endocrine si metabolice (obezitate, diabet, spasmofilia si tetanie). Presentare de caz- program de kinetoterapie si balneofizioterapie.	Idem	2	
5.	Principii de reeducare neuromotorie. Tehnici de facilitare proprioceptiva. Rolul balneo- fizio- kinetoterapiei in tratamentul hemiplegiei spastice infantile. Presentare de caz	Idem	2	
6.	Program de kinetoterapie in paraplegia spastica. Paralizia obstetricala de plex brahial- program de kinetoterapie. Presentare de caz.	Idem	2	
7.	Rolul si importanta kinetoterapiei in tratamentul afectiunilor ortopedice la copil. Program de kinetoterapie in malformatiile si malpozitiile osteo- articulare: metatarsus adductus, talus valgus. Presentare de caz.	Idem	2	
8.	Programul de kinetoterapie in piciorul stramb varus equin congenital (PVEC) la copil. Recuperarea postoperatorie si ortezarea la copilul cu PV EC. Presentare de caz.	Idem	2	
9.	Program de kinetoterapie in luxatia congenitala de sold (LCS) la copil. Ortezarea copilului cu LCS (ham de abductie). Recuperarea postoperatorie in LCS- prezentare de caz clinic. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	Idem	2	
10.	Program de kinetoterapie in boala Perthes si	Idem	2	

	sinovita de sold. Ortezarea copilului cu boala Perthes. Recuperarea postoperatorie a pacientului cu boala Perthes si epifizioliza de cap femural- prezentare de caz. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.			
11.	Recuperarea in distrofiile musculare progresive Duchenne si Becker. Hipotonii sistemice si genetice. Profil paraclinic- evaluare in vederea diagnosticului. Program de kinetoterapie. Prezentare de caz.	Idem	2	
12.	Principii de kinetoterapie in scolioza si cifoza. Ortezarea copilului cu deformari ale coloanei vertebrale. Prezentare de caz. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	Idem	2	
13.	Principii de kinetoterapie in tratamentul nervilor periferici. Paraliziile nerv cubital, median, radial, sciatic popliteu intern si extern. Principiile si obiectivele recuperarii nervilor periferici. Prezentare de caz.	Idem	2	
14.	Principiile si obiectivele recuperarii schelelor post traumatice la copil. Rolul kinetoterapiei in tratamentul leziunilor de parti moi. Prezentare de caz. Program de kinetoterapie.	Idem	2	

Bibliografie

1. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;
2. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
3. KISS IAROSLAV, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2002
4. PÁSZTAI ZOLTÁN, Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2001.
5. SBENGHE TUDOR, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 2000.

Bibliografie minimala

1. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;
2. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
3. KISS IAROSLAV, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2002;
4. FILIP FLORIN- Recuperare in afectiuni pediatrice (suport de curs), Editura USV 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

1. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu	Examen scris	50%

Seminar	Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Referat	30%
Laborator	Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	20%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane; cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic; cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic, metode de evaluare a principalilor indicatori fiziologici.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea in bolile cardiovasculare				
Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Anca Bosancu				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Semiologie, Kinetoterapie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de anatomie și fiziologie a sistemului cardiovascular și de semiologie cardiovasculară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentare interactiva power-point 	
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Prezentare interactiva power-point; Prezenare caz. Elaborare program de recuperare.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> .

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască noțiuni generale despre patologia cardio-vasculara Să adapteze programul de recuperare in functie de stadiul bolii si capacitatea functional a pacientului
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea de notiuni despre patologia cardio-vasculara • Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea post- IMA (infarct miocardic acut)	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea in cardiopatia ischemica cronica	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- AVC(accident vascular ischemic)	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacientii cu aritmii	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacientii cu insuficienta cardiaca	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacientii cu insuficienta venoasa	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor cardiovasculare la pacientii cu afectiuni reumatologice	4	Prezentare PP. Caz clinic	

Bibliografie

- G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003
- Physical Medicine and Rehabilitation Board Review
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008

Bibliografie minimală

- Suport de curs

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Evaluarea capacității de efort a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării exercițiului fizic la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării masajului la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării hidroterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării fizioterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea post IMA	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea cardiopatiei ischemice cronice	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu aritmii	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței cardiace	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței venoase	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea arteriopatiilor periferice	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu HTA (hipertensiune arterială)	2	Explicație Demonstrație	
• Verificare practică	2		

Bibliografie

- G. Ungureanu, M. Covic. - Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003
- Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006
- Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002
- Sbenghe T. – Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987
- Suport de curs

Bibliografie minimală

- Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006
- Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea notiunilor teoretice	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Verificare practică	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea patologiei cardio-vasculare • Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare • Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE SI IMAGISTICA MEDICALA				
Titularul activităților de curs	Dr. Florin Filip				
Titularul activităților de aplicații	Drd. Lulciuc Catalin				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

- Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Biofizica
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	Planșe, radiografii, înregistrări sau imagini de explorare imagistica (CT Scan, RMN, scintigrafie, ecografie, etc.).
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale ale disciplinei; - Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor de efectuare a unui examen radiologic-imagistic; - Cunoașterea principalelor metode și tehnici de examen radiologic-imagistic; - Capacitatea de a explica și interpreta informațiile oferite de examenul radiologic-imagistic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •Efectuarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Conștientizarea nevoii de formare continuă, dezvoltarea personală și profesională •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală; • Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic;
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea informațiilor de imagistică medicală în bilanțul funcțional al pacientului; • Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistică medicală (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Noțiuni fundamentale de radioprotecție	1	Prezentare orală+multi media	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistică medicală (2): Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (ecografie, CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de	1		

explorare radiologica- imagistica in bilantul functional al pacientului. Utilitatea investigatiilor imagistice in scop prognostic si de monitorizare a tratamentului functional BFKT			
3. Explorarea imagistica a aparatului respirator: Examenul radiologic standard (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia, examenul MRF). Explorarea prin examen CT a toracelui. Aplicatiile RMN si scintigrafiei in imagistica aparatului respirator.	1		
4. Explorarea imagistica a aparatului circulator (1): Examenul radiologic standard al toracelui, cordului si marilor vase (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologica a valvulopatiilor cardiace, pericarditei, insuficientei cardiace. Examenul CT al toracelui si cordului	1		
5. Explorarea imagistica a aparatului circulator (2): Echocardiografia (principiul tehnicii, indicatii, tehnici uzuale). Scintigrafia cardiaca. Angiografia, coronarografia si alte tehnici de explorarea imagistica a aparatului circulator periferic	1		
6. Explorarea imagistica a aparatului digestiv: Examenul radiologic standard al abdomenului (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologica a principalelor afectiuni abdominale. Examine imagistice complementare (echografia abdominala, CT scan, RMN abdomen- pelvis	1		
7. Explorarea imagistica a aparatului excretor: Examenul radiologic standard al bazinei si pelvizului (RVS) (indicatii, imagini radiologice standard). Examenul radiologic cu substanta de contrast (urografia i.v.). Examenul echografic al aparatului excretor. Alte investigatii imagistice (CT Scan, RMN pelvis, etc.)	1		
Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
8. Explorarea imagistica a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului si coloanei vertebrale (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) in diagnosticul afectiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC	1		
9. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (1): Principiile fizice si tehnice ale examenului radiologic osteo-articular clasic (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea patologiei osteo-articulare, a proceselor de osteogeneza, inflamatorii si tumorale osoase. Notiuni de radioprotectie. Utilitatea examenelor imagistice	1	Prezentare orală+multi media	

complementare (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografie de tesuturi moi, etc.)			
10. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (2): Evaluarea radiologica a traumatismelor osteo- articulare (fracturi, luxatii, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo- articular. Monitorizarea radiologica a pacietilor cu traumatisme osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in traumatologia copilului	1		
11. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografia de tesuturi moi) in evaluarea traumatismelor osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in tumorile osoase si infectiile osoase (osteomielita)	1		
12. Aspecte particulare de radiologie si imagistica medicala la copil: Particularitatile anatomice si biologice ale copilului cu implicatii in alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afectiuni specifice varstei copilarii (displazia de sold, tumori osoase, osteomielita acuta, scolioza, traumatologia osteo- articulara, etc.). Radioprotectia copilului	1		
13. Evaluarea imagistica specifica in anumite domenii de asistenta medicala si chirurgicala: Examenul imagistic in Oncologie, Obstetrica- Ginecologie, Ortopedie- Traumatologie, Neurochirurgie, Chirurgie pediatria, etc. Integrarea datelor de explorare imagistica in bilantul functional al pacientului	1		
14. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica interventionala: Definirea tehnicilor de radiologie interventionala. Principale domenii clinice de utilizare a radiologiei interventionale (Cardiologie, Neurologie, Neurochirurgie, etc.). Indicatii si contraindicatii specifice	1		
Bibliografie			
<p>1 BACIU C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Medicala, București 1981;</p> <p>2. HARTLEY ANNE: Practical Joint Assesment- A Sport Medicine Manual, Mosby Year Book, Saint-Louis, Missouri, 1990;</p> <p>3. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;</p> <p>4. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;</p> <p>5. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013;</p>			

6. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012;			
7. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013;			
8. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			
Bibliografie minimala			
1. BACIU C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;			
2. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;			
3. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;			
4. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			
Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenul radiologic clasic si echografia (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenele CT, RMN, scintigrafie (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2 ore		
3. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenul radiologic clasic	2 ore		
4. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonara, echografia bazelor pulmonare	2 ore		
5. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace	2 ore		
6. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: echocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia	2 ore		
7. Evaluarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN	2 ore		
8. Evaluarea imagistica a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, echografia abdominala si pelvina, uragrafia i.v	2 ore		
9. Evaluarea imagistica a SNC: examenul radiologic clasic al craniului si coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului si patologiei medulare	2 ore		

10. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (traumatisme, infectii, tumori)	2 ore		
11. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasa, echografia de tesuturi moi	2 ore		
12. Evaluarea imagistica specifica a copilului: echografia de sold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase	2 ore		
13. Aspecte radiologice particulare in anumite domenii medicale si chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica-Ginecologie, etc.)	2 ore		
14. Notiuni elementare de radiologie si imagistica interventionala (coronarografie, angioplastie, radiologie interventionala a SNC, etc)	2 ore		
Bibliografie			
<p>1 BACIU C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Medicala, București 1981;</p> <p>2. HARTLEY ANNE: Practical Joint Assesment- A Sport Medicine Manual, Mosby Year Book, Saint-Louis, Missouri, 1990;</p> <p>3. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;</p> <p>4. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;</p> <p>5. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013;</p> <p>6. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012;</p> <p>7. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013;</p> <p>8. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017</p>			
Bibliografie minimala			
<p>1. BACIU C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;</p> <p>2. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;</p> <p>3. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;</p> <p>4. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.</p>			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	50 %
Seminar	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	-activitatea din timpul semestrului -notele de la teste și referate	50%
Laborator	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	-proba practică	
Proiect			

Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din radioprotectie;
- stăpânirea indicațiilor clasice de examinare radiologica si imagistica;
- parcurgerea bibliografiei minimale.

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- capacitatea de a individualiza algoritmul de evaluare imagistica pentru fiecare pacient concret;
- parcurgerea bibliografiei extinse.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020	Dr. Filip Florin	Drd. Lulciuc Catalin

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE TERAPIA DURERII				
Titularul activităților de curs	Dr. Mihaela Coroamă				
Titularul activităților de seminar	Dr. Mihaela Coroamă				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți • Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de kinetoterapie • Lectura dirijată și discutarea din diferite puncte de vedere (cadru didactic și student) cu susținerea prin argumente pro și contra a unei ipoteze de lucru
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului și deciderea metodelor optime de terapie a durerii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de terapie medicală și balneofiziokinetoterapie ale durerii, elemente de anatomofiziologie a durerii cu implicare în afecțiuni neurologice/de motilitate • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de terapie a durerii în tratamentul carora kinetoterapia detine un rol important

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea conceptului, cadrului de abordare, modelului de atitudine, bazelor de cunoștințele teoretice și practice referitoare la evaluarea și tratamentul durerii. • Insusirea unor elemente de terapie a durerii cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate – kinetoterapeuți
		<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor termeni de specialitate și de diagnostic diferențial al durerii, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor noțiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie. <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere ; • să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii ; • să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii ; • să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la • persoanele cu deficit de comunicare ; • să cunoască principiile de tratament a durerii ;
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată utiliza scorurile și chestionarele de evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diversă vârstă și cu o capacitate diferită de comunicare. • Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidență față de persoana suferindă de durere ;
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Intocmirea unui protocol de investigație a durerii în diferite situații • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de evaluare a durerii
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore la 2 săptămâni	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. <ul style="list-style-type: none"> • Istoricul terapiei durerii; • Definiția durerii; • Reacția la durere; • Clasificarea durerii; • Sindromul durerii regionale complexe. 	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Baza anatomico-funcțională a sensibilității dureroase: <ul style="list-style-type: none"> • Segmentele: de recepție, de conducere și de percepție a durerii; • Elemente de fiziologie a nocicepției și percepției durerii (etapa periferică, etapa de transmisie și etapa de percepție și integrare a durerii). 	2	Idem	
3. Modularea durerii Teorii privind apariția fenomenului dureros: <ul style="list-style-type: none"> • Modularea periferică și centrală; 	2	Idem	

<ul style="list-style-type: none"> • Hipoalgezia și hiperalgezia; • Teoria porții de control; • Teorii privind apariția sindromului dureros (teorii neurofiziologice și nonneurofiziologice). 			
4. Terapia durerii: <ul style="list-style-type: none"> • Farmacoterapia durerii; • Metode electrofiziologice în terapia durerii (fiziokinetoterapia durerii); • Terapia cognitiv comportamentală. 	2	Idem	
5. Durerea osteo-musculară: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomofiziologia durerii musculo-scheletale; • Neurofiziologia durerii musculo-scheletale; • Particularități ale durerii musculo-scheletale; 	2	Idem	
6. Durerea în reumatologie: <ul style="list-style-type: none"> • Clinca durerii articulare; • Terapia durerii articulare; • Sindroame dureroase de cauză locală. 	2	Idem	
7. Durerea toracică și durerea abdominală: <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristicile tipurilor de durere toracică și abdominală; • Terapia durerii toracice și abdominale. 	2	Idem	

Bibliografie

1. Suport de curs
2. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Ninth Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 1996 (CD, la disciplina)
3. Durerea la varsta a III-a, Gabriela Titu, J Hurjui, colab., Iasi, Editura BIT, 2000,
4. Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5
5. Neurobiologia durerii, Corneliu Neamtu, Monica Medrihan, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 253 p, ISBN 973-8174-33-5
6. Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2
7. Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redactia), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5
3. Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2
4. Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redactia), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1

Aplicații (Seminar/laborator/proiect) – Se va susține o aplicație de 2 ore la 2 săptămâni	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în algeziometria practică: <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni generale; • Modele experimentale de algeziologie. 	2	Protocol LP, discutii	
2. Metode și tehnici de modulare a durerii la om: <ul style="list-style-type: none"> • Metode de evaluare a durerii în clinica umană; • Cuantificare durerii la om. 	2	Idem	

3. Metode și tehnici de modelare a durerii la animalele de experiență: <ul style="list-style-type: none"> • Modele experimentale despre durere la animale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Modele de hipernocicepție; ○ Modele de inflamație și nocicepție; ○ Modele de durere neuropatică; ○ Modele de durere viscerală; ○ Modele de durere în condiții de stress. • Evaluarea durerii la animalul de experiență. Evaluare 1	2	Idem	
5. Durerea provocata prin stimuli termici <ul style="list-style-type: none"> • Testul “hot-plate”; • Testul “tail-flick”; • Testul imersiei. 	2	Idem	
5. Durerea provocata prin stimuli mecanici și electrici: <ul style="list-style-type: none"> • Testul “tail-clip”; • Testul compresiei labei: la șobolan sau cobai; • Testul electrostimulării; • Testul grilajului (podolometrie); • Testul cu formalină. 	2	Idem	
6. Durerea în reumatologie: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea osteo-articulară și musculară a pacientului; • Examenul articulațiilor afectate și neafectate; • Diagnosticul imagistic în bolile articulare. 	2	Idem	
7. Durerea cronică articulară: <ul style="list-style-type: none"> • Bilanțul articular; • Măsurarea amplitudinii de mișcare a articulațiilor - goniometria; • Coeficientul global funcțional de mobilitate. 	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Goodman & Gilman’s The Pharmacological Basis of Therapeutics, Ninth Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 1996 (CD, la disciplina) • Durerea la varsta a III-a, Gabriela Titu, J Hurjui, colab., Iasi, Editura BIT, 2000, • Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5 • Neurobiologia durerii, Corneliu Neamtu, Monica Medrihan, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 253 p, ISBN 973-8174-33-5 • Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2 • Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redactia), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5 • Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2 • Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redactia), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor notiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie. • să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere ; • să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii ; • să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii ; • să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la • persoanele cu deficit de comunicare ; • să cunoască principiile de tratament a durerii ; 	<p>Teste grila cu raspunsuri unice si multiple</p> <p>Idem</p>	<p>45%</p> <p>15%</p>
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Intocmirea unui protocol de investigatie a durerii in diferite situatii • Cunoasterea si masurarea parametrilor de evaluare a durerii • Să poată utiliza scorurile și chestionarele de evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diversă vârstă și cu o capacitate diferită de comunicare. <p>Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidență față de persona suferindă de durere ;</p>	<p>Caz clinic ipotetic</p> <p>Teste grila cu raspunsuri unice si multiple</p>	<p>25%</p> <p>15%</p>
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • insusirea unor notiunii elementare de terapia durerii, cu particularitati în practica balneo-fizio-kineto-terapeutică; • insusirea unor elemente de anatomofiziologie și fiziopatologie a durerii; • insusirea notiunilor cu aplicabilitate directă in practica curenta de kinetoterapeut. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DERMATOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților de seminar	Dr. Roxana FILIP				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	45
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conținutului disciplinei • Cunoașterea conținutului - standardelor minimale disciplina de fiziologie • Cunoașterea conținutului – standardelor minimale disciplina de anatomie • Cunoașterea structurii analizatorului cutanat și factorii ce o pot influența
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoască modificările structurale și funcționale ale țesuturilor și organelor care sunt produse de boalile de piele • Sa recunoască tipurile de leziuni • Sa cunoască riscurile potențiale ale fiecărui tip de leziune cutanată

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, tablă, ecran, laptop
Desfășurare aplicații	Seminar • Tabla, videoproiector
	Laborator • Imagini cu leziuni caracteristice • Cazuri clinice boli dermatologice și afectare articulară și musculară
	Proiect • Propuneri de proiecte de la studenți • Asocieri în grupe de lucru

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca tipurile de leziuni cutanate • sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului • sa cunoasca algoritmul de urmat in cazul depistarii unui pacient cu leziune cutanata
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca semnificatia notiunii de sanatos si bolnav in termeni dermatologici • sa inteleaga rolul pielii ca organ cu functii multiple- aparare, sinteza si producere de compusi • sa cunoasca rolul pielii in diagnosticul altor afectiuni: digestive, genitale,colagenoze
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca corelatia intre principalele sindorame si modificarile cutanate • sa cunoasca panelul de explorari recomandate pentru elziunile tegumentare corelat cu bolile specifice din sfera balneofiziokinetoterapieii
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • sa aiba reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitari si la provocarea de a lucra in echipa • sa intocmeasca proceduri de lucru si referate ca baza de plecare pentru discutiile de la LP <ul style="list-style-type: none"> • sa aiba capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie si moral cu colegii si pacientii; • Sa aiba abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea importantei examemului dermatologic in diagnosticarea afectiunilor osteroararticulare • Rolul personalului medical in in vederea indrumarii catre personalul competent (medic dermatolog)
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunossterea tipurilor principale de leziuni cutanate • Cunoasterea corelatiei intre functie structura explorare paraclinica • Importanta standardizarii algoritmilor de diagnostic- proceduri, protocoale
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea de cazuri clinice • Corelatia simptom sindrom explorare dermatologica/paraclinica
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicare algoritmi de diagnostic in vederea formularii diagnosticului pozitiv si diferential
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • La alegere prezentare ppt cu teme alese de catre studenti

8. **Conținuturi**

Curs: Se va preda un curs de 2 ore in saptamanile impare	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Structura si functiile pielii	2	Prezentare power point/ slideuri	
• Leziuni elementare; Modificarile de coloratie; Eriteme acute	2	Idem	
• Eriteme cronice. Leizuni cu continut lichidian	2	Idem	
• Sindromul seboreic.Acneea.Piodermite	2	Idem	
• Eczeme.Alergii;Alergodermii	2	Idem	
• Boli autoimune- colagenoze.Parazitoze	2	Idem	
• Micoze	2	Idem	

Bibliografie

- www.free-medicaljournals.com
- Suport de curs

<ul style="list-style-type: none"> • UMF Timisoara, suport curs dermatologie • UMFST Tg Mures, suport de curs si LP dermatologie 			
Bibliografie minimală			
•idem			
LP:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Protectia muncii.Prezentarea generala a disciplinei; sylabus; prezentarea tematicii de curs si LP; structura organului cutanat	2	Prezentare power point/ slideuri	
• Structura organului cutanat (2)	2	Idem	
• Functiile organului cutanat (1)	2	Idem	
• Functiile organului cutanat (2)	2	Idem	
• Examenul dermatologic	2	Idem	
• Tratamentul local in dermatologie	2	Idem	
• Recapitulare si test din seminarii	2	Idem	

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate al absolventilor.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Colocviu	Examen/teste cu variante de intrebari cu raspuns preformat cascada simpla	60%
Seminar			
Laborator	Quizz, caiet referate, prezentare finala power point cu titluri propuse de studenti	Prezentare power point cu teme propuse de studenti Quizz Frecventa la curs/LP	25% 10% 5%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> •insusirea notiunii de: parametru biochimic, valoare normala, limite fiziologice • cunoasterea principalelor paneluri de invetsigatie pe sindroame • cunoasterea conditiilor si dotarii pentru doferite explorari uzuale 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2020	Dr Roxana FILIP	Dr Roxana FILIP

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	24
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	• Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluează starea generală (în special aparatul locomotor, cardiovascular, respirator) a pacientului, din punct de vedere anatomo funcțional; • Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu; • Elaborarea și realizarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator; • Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic; • Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activitatilor cotidiene și socio-profesionale; • Programe de recuperare medicală pe grupe de afecțiuni; • Programe de terapie complementară;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală, • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecăruie termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în recuperarea bfk.
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea, dotarea și managementul unui cabinet de recuperare, conforme legislației în vigoare; . 2 ore. 2. Elaborarea fișei de recuperare în funcție de caz / patologie și a consimțământului informat; 2 ore 3. Situații de malpraxis și etica profesională; Legea fizioterapeutului; 2 ore 4. Simulare evenimente fizioterapeut / pacient; 2 ore 5. Aplicații practice de evaluare a aparatului locomotor : testul MRC; 4 ore 6. Aplicații practice de evaluare a aparatului locomotor: testul mobilității articulare, test de evaluare antropometrică și somatoscopică; 4 ore 7. Metode de evaluare posturală modernă prin baropodometrie; 2 ore 8. Posturările în diverse patologii; 2 ore 9. Aplicații practice de efectuare a mobilizărilor pasive (prize / contraprize); 2 ore 10. Evaluare practică. 2 ore 	56	Aplicații practice	

Bibliografie

1. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, ed. Medicală București, 2006/2008
2. Băciu, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
4. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;
5. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
6. Sbenghe Tudor, *kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, ed. Medicală, București, 1987;

Bibliografie minimală

1. Băciu, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
2. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
3. Sbenghe Tudor, *kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, ed. Medicală, București, 1987;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamnezei; 	-Evaluare orală/ practică -Portofoliu de practică. (caiet practică, fișa de evaluare practică, 2 programe de recuperare.)	60% 40%

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă 	<p>- Prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, ținuta și modul de prezentare, munca în echipă, calitatea lucrărilor efectuate;</p>	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea în medicina sportivă				
Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	3	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	mod de organizare: frontal resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	• Seminar	•
	• Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual resurse materiale: echipamente de fiziokinetoterapie
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

• Competențe profesionale	Cunoaște noțiuni generale despre patologia sportiva Adaptează programul de recuperare în funcție de stadiul bolii și capacitatea funcțională a pacientului Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți Capacitatea de a redacta și prezenta lucrări științifice în domeniul disciplinei, la manifestările specifice
---------------------------	--

	<p>Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței</p> <p>Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de kinezoterapie</p> <p>Lectura dirijată și discutarea din diferite puncte de vedere (cadru didactic și student) cu susținerea prin argumente pro și contra a unei ipoteze de lucru</p> <p>Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Competențe transversale 	<p>Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei: Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie: anatomia și fiziologia sistemului osteo- articular, fiziologia efortului fizic cu implicarea aparatelor cardio- vascular și respirator; fiziopatologia traumatismelor: implicarea factorilor umorali în vindecarea traumatismelor, noțiunea de stress post- traumatic, reacțiile locale și generale la traumatism, vindecarea traumatismelor și procesul de cicatrizare; evaluarea post- traumatică a pacienților, evaluarea status- ului funcțional;</p> <p>Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța bilanțului lezional post- traumatic; definirea și implementarea protocoalelor de recuperare post- traumatică; evaluarea în dinamica a pacienților cu traumatisme osteo- articulare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Competențe cognitive 	<p>Definirea conceptelor de bază: efort fizic, traumatism, sistem osteo- articular, redoare, stress, vindecare, sechele;</p> <p>Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: restanț funcțional, protocol de recuperare, monitorizare, bilanț funcțional;</p> <p>Interpretarea procesului traumatic și înțelegerea etapelor evolutive și de vindecare a acestuia, prevenirea și tratamentul recuperator optim al traumatismului;</p> <p>Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: evaluarea pacienților cu traumatisme osteo- articulare, introducerea lor într- un protocol standardizat de recuperare, monitorizarea evoluției post- traumatice, colaborarea cu specialiștii din domeniul înrudite.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Competențe afectiv- valorice 	<p>Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă</p> <p>Întocmirea unor proceduri de lucru și referate ca bază de plecare pentru discuțiile de la LP</p> <p>Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie și moral cu colegii și pacienții;</p> <p>Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</p> <p>Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de noțiuni despre patologia secundară activității sportive • Studiul procesului traumatic osteo- articular și a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea funcțională a pacienților cu traumatisme • Adaptarea programului de recuperare în funcție de particularitățile pacientului și sportul practicat • Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatică osteo- articulară
Obiective specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea traumatismului în ortopedie și a procesului de vindecare • Evaluarea clinică și paraclinică a pacienților cu traumatisme ortopedice • Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatică • Monitorizarea dinamică a pacienților cu afecțiuni ortopedice- traumatice
	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul anatomo- funcțional al traumatismelor osteo- articulare; • Evaluarea regională a efectelor traumatismelor • Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatică
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Introducere în patologia sportivă. Patologii în funcție de sportul practicat. 	2	Prezentare PP. Caz clinic	
<ul style="list-style-type: none"> Prim ajutor în traumatologia sportivă. Conduită de prim ajutor în funcție de sportul practicat. 	2	Prezentare PP. Caz clinic	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor cranio-cerebrale și a coloanei cervicale. 	2	Prezentare PP. Caz clinic	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor coloanei dorso-lombare. 	2	Prezentare PP. Caz clinic	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor membrului superior Umarul Cotul Pumn 	2	Prezentare PP. Caz clinic	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor membrului inferior Soldul Genunchiul 	2	Prezentare PP. Caz clinic	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor membrului inferior Glezna Piciorul 	2	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie 1. Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicală, Ed. Medicală, București, 2001; 2. Baciuc C.: Aparatul locomotor, Ed. Medicală, București, 1981; 3. Proca E. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicală, Ed. Medicală, București, 1984; 4. R. Robacki: Anatomia funcțională a omului, Ed. Scrisul Românesc, București, 1985; 5. T. Sbenge: Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987; 6. W.A. Lillegard: Handbook of Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 1993; 7. I. Dragan: Medicina Sportivă, Ed. Medicală, București, 2005; 8. P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005 9. G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutică Medicală, Ed. Polirom Iasi, 2003 10. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review 11. Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 12. Sbenge T., Kinesiologia mișcării, Ed. Medicală, București 2008			
Bibliografie minimală 1. Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicală, Ed. Medicală, București, 2001; 2. Baciuc C.: Aparatul locomotor, Ed. Medicală, București, 1981; 3. T. Sbenge: Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Sportul. Definiție, clasificare. Introducere în discipline sportive și jocuri sportive. 	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Introducere în patologia sportivă. Patologii în funcție de sportul practicat. 	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Prim ajutor în traumatologia sportivă. Conduită de prim ajutor în funcție de sportul practicat. 	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor cracio-cerebrale și a coloanei cervicale. 	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor coloanei dorso-lombare. 	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor umărului 	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor cotului 	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor pumnului 	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor șoldului 	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor genunchiului 	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Recuperarea afecțiunilor gleznei 	2	Prezentare, explicație, demonstrații,	

		discuții	
• Recuperarea afecțiunilor piciorului	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recuperarea afecțiunilor toracelui	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	
• Recapitularea afecțiunilor sportive cele mai frecvente	2	Prezentare, explicație, demonstrații, discuții	

Bibliografie

- Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;
- Baciu C.: Aparatul locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;
- Proca E. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 1984;
- R. Robacki: Anatomia functionala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985;
- T. Sbenghe: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;
- W.A. Lillegard: Handbook of Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 1993;
- I. Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005;
- P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005
- G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003
- Physical Medicine and Rehabilitation Board Review
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008

Bibliografie minimală

- Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;
- Baciu C.: Aparatul locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;
- T. Sbenghe: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice	Test grila Participarea la curs	60%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de înțelegere a indicațiilor medicale în programul de recuperare Abilitatea de a efectua modalitățile de recuperare pacientului Cunoașterea contraindicațiilor terapiei de recuperare 	Verificare practica	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- Însușirea noțiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post-traumatica
- Evaluarea și cuantificarea practica a condiției conform cu normele prevăzute
- Cunoașterea particularităților anatomice regionale de recuperare post- traumatica
- Monitorizarea în dinamica a pacientului cu traumatisme

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	De Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în boli respiratorii				
Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Bosancu Anca				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități	

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, • vizite la spital, în diferite secții.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului Reabilitare respiratorie • C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei Reabilitare respiratorie • C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei 2. CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice în Reabilitarea respiratorie 3. CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții reintegrează cunoștințele precedente de anatomie, fiziologie, biomecanică și fiziopatologie (a efortului referitoare) mai ales la aparatul respirator. 2. Se familiarizează cu posibilitățile de diagnostic clinic și paraclinic al bolilor respiratorii. Învăță să le recunoască și capătă informații generale despre patologie. 3. Învăță principiile și metodele BFKT și de recuperare și le includ în programul de recuperare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii. 4. Aleg conduita adecvată pentru reeducarea pacientului, elaborează un program coerent de recuperare a deficiențelor generate de boli respiratorii. Aplică individualizat metodele specifice de BFKT și recuperare respiratorie.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea informațiilor despre balneofiziokinetoterapia și recuperarea în pneumologie. • Însușirea principalelor programe balneofiziokinetice și de reabilitare respiratorie.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor cu care se confruntă pacienții prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. • Cunoașterea principalelor elemente de balneofiziokinetoterapie și recuperare respiratorie. • Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. • Balneofiziokinetoterapia și recuperarea respiratorie. • Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. • Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi (pentru licența)

7 Cursuri	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	
Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	1	Idem	
2. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului respirator	1	Idem	
Urgențele respiratorii	1	Idem	
3. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie	1	Idem	

Tratamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie	1	Idem	
4. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI	1	Idem	
Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC I	1	Idem	
5. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC II	1	Idem	
Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronșic	1	Idem	
6. Recuperarea respiratorie și fizioterapia la pacienții cu apnee obstructivă în somn SASO	1	Idem	
Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	1	Idem	
7. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în bronșiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză.	1	Idem	
8. Recuperarea respiratorie în obezitate	1	Idem	

Bibliografie

- Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.
- Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. Știți să respirați corect? Ed. Polirom Iași, 2001.
- Chimigică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.
- Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
- Dușu Ș (red). Explorarea funcțională pulmonară. Ed Medicală, București, 1997.
- Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
- Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I *et al.* Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.
- Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
- Sbenghe T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999.
- Sbenghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
- Sbenghe T. Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori. Ed. Medicală, București, 1983.
- Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.
- Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medicală, București, 1995.
- *** Pulmonary rehabilitation: an update according to the new ATS/ERS guidelines. ERS Annual Congress 2007, september 15-19, Stockholm.
- Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
- emedicine.medscape.com

Bibliografie minimală

- Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.
- Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.**
- Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.**
- Chimigică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.
- emedicine.medscape.com

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației	2	Expunere, explicație, conversație	

2. Evaluarea clinica si funcțională a pacientului cu afecțiuni respiratorii. Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	2	Observația, demonstrația și exercițiul	
3. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului locomotor. Spirometria	2	Idem	
4. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode și mijloace de recuperare aplicate în afecțiunile respiratorii: Relaxarea – metode de relaxare, posturarea – drenajul bronsic.	2	Idem	
5. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode și mijloace de recuperare aplicate în afecțiunile respiratorii: Gimnastica respiratorie, gimnastica generala, educarea tusei și a expectorației	2	Idem	
6. Tratatamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie		Idem	
7. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI	2	Idem	
8. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC	2	Idem	
9. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronșic	2	Idem	
10. Recuperarea respiratorie și fizioterapia la pacienții cu apnee obstructivă în somn SASO	2	Idem	
11. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	2	Idem	
12. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în bronșiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză.	2	Idem	
13. Recuperarea respiratorie în obezitate	2	Idem	
14. Verificare practică	2	Idem	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013. Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. Știți să respirați corect? Ed. Polirom Iași, 2001. Chimigică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală Universitară, Craiova, 2004. Dușu Ș (red). Explorarea funcțională pulmonară. Ed Medicală, București, 1997. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I <i>et al.</i> Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004. Sbenghe T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999. Sbenghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005. Sbenghe T. Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori. Ed. Medicală, București, 1983. Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996. Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medicală, București, 1995. *** Pulmonary rehabilitation: an update according to the new ATS/ERS guidelines. ERS Annual Congress 2007, september 15-19, Stockholm. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009. emecine.medscape.com 			

Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neagoș, Cornelia Togănel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013. Chimigică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea rolului BFKT în reabilitarea cardio-respiratorie. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriul recunoașterii principalelor noțiuni și elemente de patologie și reabilitare Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv Prezentarea principalelor entități patologice și posibilitățile de recuperare Exemplificarea și individualizarea aplicării tehnicilor de reabilitare	- examen oral sau scris sau grila online, în funcție de contextul epidemiologic - examenul conține 2 subiecte eliminatorii de anatomie și fiziologie	60%
Seminar			
LP	Recunoașterea principalelor noțiuni Aplicarea principiilor și tehnicilor de recuperare Executarea și individualizarea aplicării tehnicilor speciale de recuperare Minimum 80% din prezenta la lucrări practice	- verificare practică	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului (test eliminatoriu),
- stăpânirea tehnicilor clasice de BFKT în combaterea bolilor respiratorii.

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- capacitatea de a individualiza algoritmul BFKT și de reabilitare pentru fiecare pacient concret;
- parcurgerea bibliografiei;
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.
- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
23.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ergofiziologie				
Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea , Asis.drd. Anca Bosancu				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	1	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	14	Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	4
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	29
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Kinetologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Notiuni despre fiziologia aparatelor și sistemelor organismului uman

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, Videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Sala kinetoterapie
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei Ergofiziologie. Cunoașterea principalelor elemente ale celor mai importante mijloace ale Ergofiziologie. Cunoașterea principiilor și metodelor de kinetoterapie. Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară (pe baze anatomo-fiziologice și patologice generale).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei Ergofiziologie. Utilizarea materialului didactic și a aparatului specific din laboratorul de kinetoterapie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
Obiective specifice	Organizarea de activități de kinetoterapie și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metabolismul și sursele de energie. Măsurarea consumului energetic.	2	Expunere, discuții	
2. Evaluarea indicatorilor fiziologici și antrenamentul sportiv.	2		
3. Sistemul cardiovascular. Adaptările la efort ale sistemului cardiovascular .	2		
4. Aparatul respirator și modificările acestuia în efort.	2		
5. Fiziologia aparatului locomotor și modificările acestuia în efort.	2		
6. Sistemul nervos și implicarea lui în efortul fizic.	2		
7. Elaborarea programului de kinetoterapie/recuperare sportiva	2		

Bibliografie

- Suport de curs
- Elena Taina Rinderu, Ilona Ilinca, Kinetoterapia în activități sportive, volumul I, Ed. Universitaria, 2005.
- Alexandrescu, C., Igiena educației fizice și sportului, Ed. Sport-Turism, București, 1977.
- Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.

Bibliografie minimală

- Suport de curs

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul fizic, modificări ale sistemului respirator.	2	Expunere, discuții	
2. Efortul fizic, modificări ale sistemului cardiovascular.	2		
3. Efortul fizic, modificări ale sistemului muscular.	2		
4. Efortul fizic, modificări ale sistemului endocrin.	2		
5. Efortul fizic, modificări ale sistemului osos.	2		
6. Efortul fizic, modificări ale sistemului digestiv.	2		
7. Efortul fizic, modificări ale sistemului nervos.	2		

Bibliografie

- Suport de curs
- Elena Taina Rinderu, Ilona Ilinca, Kinetoterapia în activități sportive, volumul I, Ed. Universitaria, 2005.
- Alexandrescu, C., Igiena educației fizice și sportului, Ed. Sport-Turism, București, 1977.
- Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.

Bibliografie minimală

- Suport de curs

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Efortul. Definiție, clasificare.	2	Expunere, discuții	
• 2. Capacitatea de efort. Factori limitativi.	2	Expunere	
• 3. Testarea capacității de efort.	2	Expunere	
• 4. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv	2	Expunere	
• 5. Refacerea post-efort.	2	Expunere	
• 6. Recapitulare.	2	Expunere	
• 7. Evaluare practica	2		

Bibliografie

- Elena Taina Rinderu, Ilona Ilinca, Kinetoterapia în activități sportive, volumul I, Ed. Universitaria, 2005.
- Alexandrescu, C., Igiena educației fizice și sportului, Ed. Sport-Turism, București, 1977.
- Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.
- Suport de curs

Bibliografie minimală

- Suport de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu	Test grilă	60%
Seminar	Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Referat	20%
Laborator	Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Referat	20%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane; cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic; cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic, metode de evaluare a principalilor indicatori fiziologici.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN DEFICIENȚE FIZICE ȘI SENZORIALE				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd Bosancu Anca				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DR
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	30
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Kinetologie, Semiologie medicală
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Să aibă capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului. • C2. Sa aibă capacitatea de structurare logică a conținuturilor discipline. • C3. Să poată identifica problematica de bază a disciplinei și să asimileze elementele necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Să cunoască activitățile practice specifice disciplinei. • CT2. Sa utilizeze materialul didactic și a aparatura specifice. • CT3. Sa folosească programe digitale și să se documenteze într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective • Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor tipuri de handicap. • Familiarizarea cu metodologia de evaluare, profilaxie și tratament. • Cunoașterea algoritmului de intervenție kinetică în deficiențele fizice.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea deficiențelor principale intalnite la populatia de varsta scolara. • Cunoașterea principalelor metode de corectare a deficiențelor fizice. • Explicarea continutului disciplinei prin utilizarea materilelor existente in sala de kinetoterapie • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • Deprinderea tehnicilor de evaluare si corectare a deficiențelor fizice.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv Atitudinea corectă a corpului. Deficiențele fizice și senzoriale. Infirmitatea. Incapacitatea. Handicapul. Invaliditatea. Deficiențele fizice ale capului și gâtului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
2. Deficiențele fizice ale membrelor superioare: clasificare indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
3. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: clasificare, indicații metodice,: cifoza, spate plan, spate rotund, spate cifotic, lordoza, cifolordoza.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
4. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: scolioza: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv

5. Deficiențele fizice ale toracelui și abdomenului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
6. Deficiențele fizice ale membrului inferior: bazin, sold, genunchi și picior: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
7. Deficiențele de vedere clasificare, indicații metodice; deficiențele de auz: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008;
3. Cordon Mariana. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009.
4. Cordon Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.
5. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
6. Filipescu Doina. Kinetoterapie. Noțiuni pentru viitori medici. Ed. Altius Academy, Iasi, 2001.
7. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice. Ed. Fundației România de mâine, București, 2002.
8. Hertling Darlene, Kessler RM. *Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods*. Third edition. Lippincott Williams&Wilkins, 1996.
9. Ionescu A. Gimnastica medicală, Ed. ALL, București, 1994.
10. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
11. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală. vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
12. Sbenghe T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999.
13. Sbenghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
14. Sbenghe T. Kinetologie profilactică, terapeutică și recuperare, Ed. Medicală, București, 1987.
15. Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.

Bibliografie minimală

1. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008;
2. Cordon Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.
3. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
4. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Ed. Fundației România de mâine, București, 2002.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Deficiențele fizice ale capului și gâtului: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Deficiențele fizice ale membrilor superioare: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
3. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: cifozele indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
4. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: lordozele, cifolordozele: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive

5. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
6. Deficiențele fizice ale toracelui: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
7. Deficiențele fizice ale abdomenului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
8. Deficiențele fizice ale bazinului și soldului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
9. Deficiențele fizice ale genunchiului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
10. Deficiențele fizice ale piciorului: clasificare, indicații metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
11. Deficiențele de creștere și dezvoltare: clasificare, indicații metodice, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
12. Deficiențele de vedere: clasificare și indicații metodice kinetice.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
13. Deficiențele de auz: clasificare și indicații metodice kinetice.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
14. Verificare practică.	2 ore	Evaluare practică	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007. 2. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008; 3. Cordun Mariana. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009. 4. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999. 5. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997; 6. Filipescu Doina. Kinetoterapie. Noțiuni pentru viitori medici. Ed. Altius Academy, Iasi, 2001. 7. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice. Ed. Fundației România de mâine, București, 2002. 8. Hertling Darlene, Kessler RM. <i>Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods</i>. Third edition. Lippincott Williams&Wilkins, 1996. 9. Ionescu A. Gimnastica medicală, Ed. ALL, București, 1994. 10. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 11. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală. vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004. 12. Sbenche T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999. 13. Sbenche T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005. 14. Sbenche T. Kinetologie profilactică, terapeutică și recuperare, Ed. Medicală, București, 1987. 15. Sbenche T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008; 2. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999. 3. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997; 4. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Ed. Fundației România de mâine, București, 2002. 			

5. Ionescu A. Gimnastica medicală, Ed. ALL, București, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea deficiențelor fizice și elaborarea tratamentului kinetic pentru corectarea acestora. Este o disciplină de specialitate obligatorie, care asigură un suport practic util în procesul de recuperare kinetică. De asemenea este foarte importantă cunoașterea principalelor metode și tehnici de evaluare și tratament pentru combaterea și tratarea deficiențelor fizice functionale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezentă 70% la cursuri	- examen scris: subiecte grilă și de sinteză (on site) - examen oral (on line)	50%
Seminar			
Laborator	Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de lucrări practice - Prezentă 85%	- portofoliu: caiet de lucrări practice, programe de tratament - verificare practică	20% 30%
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde pentru nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

Standarde pentru nota 10

- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică
 - parcurgerea bibliografiei
 - implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru
- cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	Sănătate și dezvoltare umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională. Ortezare protezare.				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Andrei Costea				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alexandru Mihai Breha				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Desfășurare interactivă, explicații, demonstrații și convorbiri
Desfășurare aplicații	• Prezentare caz. Elaborare program de recuperare. • Mod de organizare: frontal, grup, individual • Resurse materiale: aparate de kinetoterapie, cârje, bare paralele, scaun rulant, masa de kinetoterapie.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea programelor de ergoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu Realizarea protocoalelor întocmite de medic în scopul reeducării funcționale a pacientului Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de patologie medicală, pe aparate și sisteme, elemente de patologie medicală cu implicare în afecțiuni metabolice/neurologice/de motilitate Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de patologie medicală în tratamentul cărora kinetoterapia deține un rol important

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate Aplicarea programului de ergoterapie Aplicarea programului de reeducare funcțională
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea obiectivelor programului de recuperare Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în programul de recuperare

8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea funcțională a pacientului	1	Explicații, demonstrații, convorbiri	
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor neurologice	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor psihiatrice	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor degenerative	1		
• Ortezare – protezare membru superior	1		
• Ortezare – protezare membru inferior	1		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Suport de curs 1. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review 2. Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 3. Sbhenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicală, București 2008. 4. R. Robacki: Anatomia funcțională a omului, Ed. Scrisul Românesc, București, 1985; 5. T. Sbhenge: Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987; 6. Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000. 7. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Ed. Medicală Universitară, Craiova. 			

Aplicații – seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea funcțională a pacientului	1	Explicații, demonstrații, convorbiri	
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor neurologice	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor psihiatrice	1		
• Ergoterapia în recuperarea afecțiunilor degenerative	1		
• Ortezare – protezare membru superior	1		

• Ortezare – protezare membru inferior	1		
Bibliografie			
<p>• Suport de curs</p> <p>1. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review</p> <p>2. Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009</p> <p>3. Sbenche T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008.</p> <p>4. R. Robacki: Anatomia functionala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985;</p> <p>5. T. Sbenche: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;</p> <p>6. Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.</p> <p>7. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Ed. Medicală Universitară, Craiova.</p>			

Aplicații – laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ergoterapia – obiective generale. Evaluarea functionala a pacientului	2	Explicații, demonstrații, convorbiri	
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor cardio-vasculare	2		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor neurologice	2		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor psihiatrice	2		
• Ergoterapia in recuperarea afectiunilor degenerative	2		
• Ortezare – protezare. Noțiuni generale.	2		
• Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistență kinetică	2		
• Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetică.	2		
• Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru injuriile lanivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	2		
• Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de șold. Considerații generale și asistență kinetică.	2		
• Considerații generale și asistență kinetică. Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistență kinetică.	2		
• Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetică.	2		
• Principalele mijloace ajutatoare de mers și implicațiile kinetice în derularea corectă a schemei de mers la pacientului cu diferite aspecte de patologie.	2		
• Recapitulare / Evaluare pe parcurs	2		

Bibliografie			
<p>• Suport de curs</p> <p>1. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review</p> <p>2. Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009</p> <p>3. Sbenche T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008.</p> <p>4. R. Robacki: Anatomia functionala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985;</p> <p>5. T. Sbenche: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;</p> <p>6. Șerbănescu, C., Kinetoprofilaxie primară – Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.</p> <p>7. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Ed. Medicală Universitară, Craiova.</p>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională. Înșușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	Examen scris (test grilă)	60%
Seminar	Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională. Înșușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	Probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	20%
Laborator	Elaborarea și efectuarea unui program de terapie ocupațională. Identificarea posibilităților pacientului pentru reorientare profesională. Înșușirea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	Verificare practică	20%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea unor noțiuni elementare de patologie , cu particularități pe aparate și sisteme • indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar și laborator
28.09.2020	Șef de lucrări dr. Andrei COSTEA	Asist. univ. drd. Alexandru Breha

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sanatate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bioingineria reabilitării				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. bioinginer Oana GEMAN				
Titularul activităților de seminar	Conf. dr. bioinginer Oana GEMAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DR
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biofizică, Informatică, Biomecanică
Competențe	Utilizarea calculatoarelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurarea cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegeri cu exemplificări din activitatea practică a titularului de curs • PC, videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvări cu aplicații practice • PC, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Tehnice/profesionale C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
	C6.1 Identificarea principiilor de confecționare și aplicare a ortezelor, protezelor și a altor dispozitive medicale

	<p>C6.2 Explicarea oportunității alegerii tipului de orteza, proteza sau a altor dispozitive medicale, precum și pentru identificarea tehnicilor de terapie ocupațională adaptate disfuncționalității</p> <p>C6.3 Aplicarea ortezelor, protezelor sau altor dispozitive medicale de facilitare, consiliind pacientul asupra sporturilor permise schimbarea locului de muncă</p> <p>C6.4 Elaborarea unor scoruri adecvate pentru a aprecierea reducerii deficitului funcțional și independența socio-profesională dobândită după terapiile aplicate</p> <p>C6.5 Creerea și proiectarea de noi dispozitive de facilitare și de verificare a funcționalității articulare</p> <p>C6.6 Elaborarea unui plan de consiliere a pacientului privind utilizarea ortezelor, protezelor și altor dispozitive specifice</p> <p>Atitudinal – valorice (<i>manifestarea unei atitudini pozitive față de domeniu</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • reacția pozitivă la sugesții, cerințe și abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniu și alte domenii; • capacitatea de a avea un comportament etic și posibilitatea de a se integra în activitatea profesională; • capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea privind activitatea inginerască în relații cu specialiști din țară și străinătate; formarea spiritului de echipă.
Competențe transversale	<p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată</p> <p>Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării domeniului și cultivarea unui climat științific de abordare a problemelor specifice acestei specializări.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul principal al disciplinei este ca studenții să își însușească și să își fundamenteze cunoștințele teoretice și practice specifice specializării BFKT.</p> <p>Să cunoască și să înțeleagă fenomenele fundamentale din bioinginerie cu aplicații în medicină.</p> <p>Să completeze pregătirea studenților cu o serie de cunoștințe necesare înțelegerii unor cursuri de specialitate din cadrul programului de studiu BFKT.</p> <p>Să completeze pregătirea studenților cu o serie de cunoștințe necesare pentru utilizarea sistemelor de echipamente de diagnostic și recuperare medicală specifice BFKT</p>
Obiective specifice	<p>1. Cognitive</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască principalele aspecte moderne ale electricității medicale. • Să cunoască efectele câmpului electromagnetic asupra omului. • Să înțeleagă cum poate materia vie să genereze semnale electrice. • Să cunoască, cum pot fi culese aceste semnale, numite semnale electrofiziologice. • Să cunoască principalele metode de prelucrare asemnalelor achiziționate. • Să înțeleagă detaliile legate de metodele specifice imagisticii medicale și aplicații ale echipamentelor medicale în terapie și protezare. • Să cunoască principalele echipamente de laborator, biosenzori și biotelemetrie și telemedicină. <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea avantajelor și dezavantajelor folosirii unor echipamente medicale. • Interpretarea unor rezultate obținute prin utilizarea unor echipamente medicale. • Explicarea unor principii de funcționare specifice unor echipamente medicale (schema bloc, componente folosite). <p>2. Tehnice / profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să aplice în practică, folosind scheme bloc ale unor echipamente

	<p>studiate la curs, pentru a realiza diferite montaje (amplificatoare de instrumentație, electrocardiograf, termometru electronic, dispozitiv pentru măsurarea pulsului).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să aplice calculele de zgomot pentru gasirea rejecției de mod în amplificatoarele de instrumentație. • Abilități de cercetare, creativitate, inovație. • Capacitatea de a soluționa probleme apărute cu privire schemele bloc ale echipamentelor, gasirea componentelor pentru montaje, calculul rejecției de mod comun, minimizarea zgomotelor, cost+eficiență echipamente medicale, miniaturizare montaje, design. <p>3. Atitudinal – valorice</p> <p>Manifestarea interesului față de temele prezentate în cadrul cursului de Bioingineria Reabilitării</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea rigorii științifice în demonstrarea rezultatelor și rezolvarea problemelor. • Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, motivația de a răspunde; • Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; • Capacitatea de a avea un comportament etic. • Dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă, dar și dezvoltarea unor abilități de leadership. • Asumarea de responsabilități cu privire la managementul proiectelor.
--	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere in bioinginerie medicală	1 oră	on-line expunerea, prelegerea, prelegerea- dezbateri, demonstrația	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Corpul uman – sistem cibernetic	1 oră		
Elemente de bionică: bionica structurala; energobionica - biogeneratoare, prelucrarea informației de către analizorii vizuali și auditiv			
Modelare neuronală. BCI	1 oră		
Biomateriale.	1 oră		
Materiale inteligente, structuri inteligente utilizate în BFKT	1 oră		
Senzori, biosenzori și biocipuri	1 oră		
Elemente de biofonică – Terapia cu laser	1 oră		
Elemente de Bioelectronică	1 oră		
Elemente de bioacustică, Ultrasunetele. Sonoterapie	1 oră		
Aparatura electrică și electronică pentru terapie și recuperare	1 oră		
Aparatura electrică și electronică pentru recuperare	1 oră		
Radiobiologie. Radioterapie	1 oră		
Biorezonanță- Terapie prin biorezonanță	1 oră		
Biorobotică. Roboți utilizați pentru persoane cu dizabilități. Elemente ale Inteligenței Artificiale utilizate în BFKT.	1 oră		

Bibliografie

1. Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2009
2. Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2009
3. Rodica Strungaru - Electronica medicala, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1982
4. Radu Negoescu - Instrumentatia electronica biomedicala. Iniiere, [Editura Tehnica](#), Bucuresti, 1985
5. Radu Negoescu - Iniiere in electronica biomedicala. Bioelectricitate. Masurari biofizice, [Editura Tehnica](#), Bucuresti, 1985
6. Mihaela Morega - Bioelectromagnetism, [Editura MATRIX ROM](#), Bucuresti, 1999
7. Aurel Popescu - Fundamentele biofizicii medicale - vol. I, [Editura ALL](#), Bucuresti, 1994
8. Traian-Daniil Gligor, Anton Policec, Ovidiu Bartos, Vergil Goian - Aparate electronice medicale, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1988
9. Eleodor Gh. Bistriceanu - Principiile matematice si fizice ale tomografiei computerizate, [Editura MATRIX ROM](#), Bucuresti, 1996
10. Joseph D. Bronzino - The Biomedical Engineering Handbook - Second Edition, CRC Press LLC, Boca Raton, 2000
11. Horia-Nicolai Teodorescu, Abraham Kandel, Lakhmi C. Jain - Fuzzy and Neuro-Fuzzy Systems in Medicine, CRC Press, Boca Raton, 1999
12. Gabriela Georgescu, Hariton Costin, Georgeta Zegan - Medical Informatics. Theory and Applications, Editura Cantes, Iasi,

1998

13. Horia-Nicolai Teodorescu, Marius Zbancioc, Oana Geman (Voroneanu) - Sisteme bazate pe cunoștințe. Aplicații. 2004
 14. H.N. Teodorescu - "Electronică Medicală", Note de curs, UT Iași, 2001

Filip, F., Modelarea proceselor în biologie și fiziologie., Universitatea Politehnica , București, 1994.
Morega, M., Modelarea în bioinginerie., Universitatea Politehnica, București, 1998.
Dabu, C.M., Implicații ale calculatoarelor în Biotehnici, Editura Universității Politehnica din București, 1999.
Dima, V., Bioacustică, Editura Universității din București, 2001.
Nicu, M.D, Duta, M., *Bazele teoretice ale bioingineriei și biotehnologiei*, Editura Garamond, București, 2000.
Baciu, C., *Aparatul locomotor*, Editura Medicală, București, 1981;
Ciorap, R., *Introducere în electronica biomedicală*, Ed. PIM Iași 2007
Ciorap, R., Zaharia, D., Topolniceanu, F. *Instrumentație și tehnici de recuperare*, Ed. PIM Iași 2007
Ciorap, R., Arotarite, D. - *Aplicații ale microsistemelor în bioinginerie*, Editura Gr.T.Popa Iași – 2007.
Arotaritei, D., Ciorap, R., *Circuite digitale și arhitecturi cu microprocesor*, Editura Gr.T.Popa Iași, 2004.

Bibliografie minimală

Filip, F., Modelarea proceselor în biologie și fiziologie., Universitatea Politehnica , București, 1994.
Dima, V., Bioacustică, Editura Universității din București, 2001.
Dumitraș, D., Biofotonică, Editura All Educational, Timoșoara, 1999.
Popa, R., Electronica medicala, Ed. Matrixrom, Bucuresti, 2006.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP1. Noțiuni introductive. Elemente bionice – sisteme bionice. Corpul uman – sistem cibernetic Elemente de bionică: bionica structurala; energobionica - biogeneratoare, prelucrarea informației de către analizorii vizuali și auditiv	2	lucrări practice, experimentul, echipamente medicale	
LP2. Terapia cu curenți. Terapia cu ultrasunete. Terapia cu laser. Terapia prin biorezonanță.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente medicale	
LP3. Radioterapie. Echipamente pentru imagistica medicala.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente medicale	
LP4. Aparatura electrică și electronică pentru recuperare medicala.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente medicale	
LP5. Orteze și proteze inteligente	2	lucrări practice, experimentul, echipamente medicale	
LP6. Sisteme inteligente și senzori inteligenți folosiți în bioinginerie. Elemente ale Inteligenței Artificiale utilizate în BFKT.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente medicale	
LP7. Biorobotică. Roboți utilizați pentru persoane cu dizabilitații.	2	lucrări practice, experimentul, echipamente medicale	

Stagii Nu este cazul

Bibliografie

- Nicu, M.D, Duta, M.**, *Bazele teoretice ale bioingineriei și biotehnologiei*, Editura Garamond, București, 2000.
Baciu, C., *Aparatul locomotor*, Editura Medicală, București, 1981;
Popa, R., Electronica medicala, Ed. Matrixrom, Bucuresti, 2006.
- Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2009
 - Hariton Costin, Electronică Medicala, Iași, 2009
 - Rodica Strungaru - Electronica medicala, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1982
 - Radu Negoescu - Instrumentatia electronica biomedicala. Initiere, [Editura Tehnica](#), Bucuresti, 1985
 - Radu Negoescu - Initiere in electronica biomedicala. Bioelectricitate. Masurari biofizice, [Editura Tehnica](#), Bucuresti,

- 1985
6. Mihaela Morega - Bioelectromagnetism, [Editura MATRIX ROM](#), Bucuresti, 1999
 7. Aurel Popescu - Fundamentele biofizicii medicale - vol. I, [Editura ALL](#), Bucuresti, 1994
 8. Traian-Daniil Gligor, Anton Policec, Ovidiu Bartos, Vergil Goian - Aparate electronice medicale, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1988
 9. Eleodor Gh. Bistriceanu - Principiile matematice si fizice ale tomografiei computerizate, [Editura MATRIX ROM](#), Bucuresti, 1996
 10. Joseph D. Bronzino - The Biomedical Engineering HandBook - Second Edition, CRC Press LLC, Boca Raton, 2000
 11. Horia-Nicolai Teodorescu, Abraham Kandel, Lakhmi C. Jain - Fuzzy and Neuro-Fuzzy Systems in Medicine, CRC Press, Boca Raton, 1999
 12. Gabriela Georgescu, Hariton Costin, Georgeta Zegan - Medical Informatics. Theory and Applications, Editura Cantes, Iasi, 1998
 13. Horia-Nicolai Teodorescu, Marius Zbancioc, Oana Geman (Voroneanu) - Sisteme bazate pe cunoștințe. Aplicații

Resurse Internet:

Joseph P. Hornak - [The Basics of MRI](#), a complete on-line HTML book
 Avinash C. Kak and Malcolm Slaney - [Principles of Computerized Tomographic Imaging](#), a complete on-line PDF book
[Mathematics and Physics of Emerging Biomedical Imaging](#), a complete on-line PDF book from NAP
 All about [Positron Emission Tomography \(PET\)](#), HTML files
[Guger Technologies](#) - Austria - Medical and Electrical Engineering
[Seeing, Hearing and Smelling the World](#) - A Report from the Howard Hughes Medical Institute
[EEG Research](#) in Computer Science Department at Colorado State University
[Transcutaneous Electrical Neural Stimulator](#), a project
www.eed.usv.ro/~geman

Bibliografie minimală

Nicu, M.D, Duta, M., *Bazele teoretice ale bioingineriei și biotehnologiei*, Editura Garamond, București, 2000.
Popa, R., *Electronica medicala*, Ed. Matrixrom, Bucuresti, 2006.

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional pe problematica cursului.

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea și fundamentarea cunoștințelor teoretice și practice specifice specializării BFKT. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicații în medicina.	Examen scris, 3 subiecte de detaliat conform noțiunilor prezentate la curs	60 %
Seminar			
Lucrari practice	Însușirea și fundamentarea cunoștințelor teoretice și practice specifice specializării BFKT. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicații în medicina.	Lucrări efectuate individual cu teme impuse, prezentare de referate	40 %
Proiect			

Standard minim de performanță**Standarde minime pentru nota 5:**

- însușirea noțiunilor elementare ale disciplinei de bioinginerie;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- efectuarea tuturor lucrărilor de laborator;
- aplicarea practică a unei probleme de bioinginerie medicală.

Standarde minime pentru nota 10:

- Îndeplinirea condițiilor impuse pentru nota 5;

Fișa disciplinei

- Studiul individual prin parcurgerea bibliografiei impuse;
- Modelarea și simularea cu aplicații informatice specializate;
- Rezolvarea individuală a unor teme impuse - prin utilizarea calculatorului, soluții numerice, interpretare, concluzii,
- Mod personal de abordare și interpretare,
- spirit de inițiativă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	Conf. dr. bioinginer Oana GEMAN	Conf. dr. bioinginer Oana GEMAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sănătate și dezvoltare umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție și dietetică				
Titularul activităților de curs	Conf.dr. Vizitiu Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Vizitiu Elena				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoprojector, computer
------------------------	----------------------------

Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și clasificarea nevoilor nutriționale pe afecțiuni și boli Utilizarea conceptelor fundamentale pentru analiza și interpretarea nevoilor nutriționale și a aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor referitoare la principiile de alimentație sănătoasă în stare fiziologică normală și patologică.
	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor legate de recomandările nutriționale în ciclurile vieții; elemente de nutriție în patologii, perioada de coalescență și recuperare.
	<ul style="list-style-type: none"> Insușirea unor termeni de specialitate importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiștii din alte domenii asociate.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bazele conceptuale ale alimentației sănătoase, nutriția omului sănătos, activitatea fizică	2	Prezentare power point/ slide-uri, on-line	
2. Echilibrul alimentar	2	idem	
3. Etapele regimului alimentar	2	idem	
4. Dietoterapia în obezitate și denutriție	2	idem	
5. Dietoterapia în diabetul zaharat	2	idem	
6. Dietoterapia în hiperuricemie, guta	2	idem	
7. Dietoterapia în afecțiunile articulare	2	idem	
8. Dietoterapia în afecțiunile cardio-vasculare	2	idem	
9. Dietoterapia în afecțiunile tubului digestiv	2	idem	
10. Dietoterapia în afecțiunile oncologice	2	idem	
11. Dietoterapia în bolile cerebrale și autoimune	2	idem	
12. Dietoterapia în anemii	2	idem	

13. Nutriție și dietetică la adolescenți și la vârstnici	2	idem	
14. Regimuri alimentare-modele	2	idem	

Bibliografie

1. Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005
2. Mincu I. Alimentatia dietetica a omului sanatos si a omului bolnav. Ed. Enciclopedica 2007
3. Moldovan A. Alimente și remedii naturiste împotriva cancerului, București, 2012
4. Schlenker E. D: Long S. Essentials of Nutrition și Diet Therapy, Canada, 2007
5. Schidu L. Porția de sănătate, migrenă, obezitate, oboseală cronică, osteoporoză, Jurnalil Național, 2011
6. Societatea de Nutriție din România, Președinte, Mariana Graur. Nutriție și dietetică, Ed. Junimea, Iasi, 2006

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Echilibrul caloric al organismului și transformarea energiei	2	Prezentare power point/ slide	
2. Alimentația sănătoasă: proteinele	2	idem	
3. Alimentația sănătoasă: lipidele	2	idem	
4. Alimentația sănătoasă: glucidele	2	idem	
5. Alimentația sănătoasă: făinoasele și dulciurile	2	idem	
6. Alimentația sănătoasă: legumele și fructele	2	idem	
7. Alimentația sănătoasă: carnea , peștele, ouăle	2	idem	
8. Alimentația sănătoasă: laptele, brânza	2	idem	
9. Alimentația sănătoasă: vitaminele	2	idem	
10. Alimentația sănătoasă: sărurile minerale	2	idem	
11. Alimentația la diferite vârste	2	idem	
12. Alimentația vegetariană	2	idem	
13. Alcătuirea unei diete pentru un pacient cu o anumită afecțiune	2	idem	
14. Verificare practică	2	idem	

Bibliografie

1. Bilic M. ABC de Nutriție, Curtea Veche publishing, 2016
2. Dincă M, Moța M. Patologia nutrițional metabolică. Craiova: Editura Medicală Universitară, 2010
3. Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005
4. Mincu I. Alimentatia dietetica a omului sanatos si a omului bolnav. Ed. Enciclopedica 2007
5. Mincu I, Mogoș VT. Bazele practice ale nutriției omului bolnav. București: Editura RAI, 1998.
6. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav. București: Editura Academiei Române, 2005.
7. Mincu I. Alimentația dietetic omului sănătos și a omului bolnav. București: Editura Enciclopedică, 2007
8. Schlenker E. D: Long S. Essentials of Nutrition și Diet Therapy, Canada, 2007
9. Societatea de Nutriție din România, Președinte, Mariana Graur. Nutriție și dietetică, Ed. Junimea, Iasi, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor legate de recomandările nutriționale în ciclurile vieții; elemente de nutriție și dietetică în diferite afecțiuni. • Înșușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii asociate. 	Examen oral	50%
Seminar	Alcătuirea unei diete pentru un pacient cu o anumită afecțiune	Prezentare power point	50%
Laborator	•		
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde pentru nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- participarea la activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor de lucru
- însușirea unor noțiuni de bază privind alimentația sănătoasă și recomandările nutriționale în vigoare

Însușirea unor noțiuni privind evaluarea comportamentului alimentar în diferite afecțiuni.

Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

Standarde pentru nota 10

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
 - cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
 - parcurgerea bibliografiei minimale;
 - participarea la activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor de lucru
- realizarea unui referat

- însușirea unor noțiuni de bază privind alimentația sănătoasă și recomandările nutriționale în vigoare
- însușirea unor noțiuni privind evaluarea comportamentului alimentar în diferite afecțiuni.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	• Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluează starea generală (în special aparatul locomotor, cardiovascular, respirator) a pacientului, din punct de vedere anatomo funcțional; • Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu; • Elaborarea și realizarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator; • Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic; • Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activitatilor cotidiene și socio-profesionale; • Programe de recuperare medicală pe grupe de afecțiuni; • Programe de terapie complementară;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aplicații practice a metodei Bobath; 4 ore 2. Aplicații practice ale metodei Kabat; 4 ore 3. Aplicații practice ale testelor de evaluare în neurologie (PASS, MRC, TINETTI, BERGM ETC.), 4 ore;	56	Aplicații practice	

<p>4. Aplicații practice ale testelor de evaluare în ortopedie, 4 ore;</p> <p>5. Aplicații practice în Ortezarea și protezarea MS și T. 2 ore</p> <p>6. Aplicații practice în Ortezarea și protezare MI. 2 ore;</p> <p>7. Abordarea fizioterapeutică a pacientului geriatric, 2 ore;</p> <p>8. Aplicații practice ale fizioterapiei în afecțiuni reumatismale, 2 ore;</p> <p>9. Evaluare practică, 2 ore.</p>			
---	--	--	--

Bibliografie

1. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, ed. Medicală București, 2006/2008
2. Baci, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
3. Bighea. Terapia fizicală și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006;
4. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;
5. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară “Carol Davila” București, 2008;
6. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
9. Sbenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987;

Bibliografie minimală

1. Baci, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
2. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară “Carol Davila” București, 2008;
3. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
4. Sbenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare în diverse patologii; • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi 	<p>-Evaluare orală/ practică</p> <p>-Portofoliu de practică.</p> <p>(caiet practică, fișa de evaluare practică, 2 programe de recuperare.)</p> <p>- Prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, tinuta și modul de prezentare, munca în echipă, calitatea lucrărilor efectuate;</p>	<p>60%</p> <p>40%</p>

	<p>influentati in diverse stari patologice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă. 		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	32
Total ore pe semestru	152
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitati practice
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluează starea generală (în special aparatul locomotor) a pacientului sau sportivului, din punct de vedere anatomo funcțional; • Identifică semne clinice de suferință musculo-osteo-articulară; • Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu; • Elaborarea și realizarea programelor de masaj individualizate; • Elaborarea și realizarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator; • Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic; • Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activitatilor cotidiene și socio-profesionale; • Programe de recuperare medicală pe grupe de afecțiuni; • Programe de terapie complementară;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de anatomie - descrierea partilor componente anatomice ale aparatelor și sistemelor organismului uman;	120 ore		

<p>2. Aplicații ale terapiei ocupaționale în diverse afecțiuni. Exemple;</p> <p>3. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor reumatismale; Stagiul de practică în unitate de profil.</p> <p>4. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor neurologice; Stagiul de practică în unitate de profil.</p> <p>5. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor pediatrice, chirurgie infantilă; Stagiul de practică în unitate de profil.</p> <p>6. Aplicații practice de hidroterapie în unități specializate;</p> <p>7. Aplicații practice de balneologie în unități specializate;</p> <p>8. Elaborarea și realizarea programelor de recuperare în afecțiunile neuromotorii și a altor metode specifice în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;</p> <p>9. Aplicații practice de electroterapie și masaj;</p> <p>10. Aplicații practice a metodelor și tehnicilor de recuperare bfk.</p>			
--	--	--	--

Bibliografie

1. Andrei Radulescu, *Electroterapie*, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993;
2. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, ed. Medicală București, 2006/2008
3. Baciuc, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
4. Bighea. Terapie fizicală și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006;
5. Bighea. Electroterapie, capitol în "Medicina Fizică, Balneoclimatologie și Recuperare", sub red. Roxana Popescu, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2005;
6. Kiss J., Fiziokinetoterapie și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;
7. Motuș Dumitru – Kinetoterapie în beneficiul copilului-corectarea deficiențelor fizice la copii, ed. Semne, București, 2011;
8. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară "Carol Davila" București, 2008;
9. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
10. Sbenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987;

Bibliografie minimală

1. Andrei Radulescu, *Electroterapie*, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993;
2. Baciuc, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
3. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară "Carol Davila" București, 2008;
4. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
5. Sbenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987;

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă 	-Evaluare orală/ practică -Portofoliu de practică. (caiet practică, fișa de evaluare practică, 2 programe de recuperare.) - Prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, tinuta și modul de prezentare, munca în echipă, calitatea lucrărilor efectuate;	60% 40%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BFKT

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	S. I. dr. SILISTEANU ȘINZIANA CĂLINA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	56
Numărul de credite	2

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	Laptop, videoproiector

• **Competențe specifice acumulate**

Compe tențe profesi onale	C1 Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului Sănătate C2 Înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, modul de construcție al teoriilor științifice în domeniul Sănătății și cunoașterea strategiilor de cercetare științifică aplicativă. C3 Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit studentului să se orienteze în domeniul cercetării
Compe tențe transve rsale	CT1 Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională; CT2 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice; - explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei; - alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.
Obiective specifice	- introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului activităților fizice - înțelegerea noțiunilor de bază privind cercetarea științifică din domeniul nostru de activitate - dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării. - formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.

• **Conținuturi**

56 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cercetarea științifică și evoluția medicinei. - Conceptul și definiția documentării științifice.	4	Expunere sistematică –	Curs interactiv
Tipuri de documente medicale.	2	Prelegere	
Alegerea unei temede cercetare.	2	conversație	
Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.	5	euristica	
Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de diplomă	5		
Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.	5		
Lectura critică a unui articol.	5		
Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal.	4		
Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor.	4		
Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă	4		
Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere.	2		
Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale.	2		

Principii și exemple de căutare.	4		
Bibliografie			
Azoică D, Boiculese LV, Pisică-Donose G. Noțiuni de Metodologie Epidemiologică și Statistică, Editura Edit Dan, Iași 2001.			
Boiculese LV, Dimitriu G, Moscalu M. Elemente de Biostatistică. Analiza statistică a datelor biologice, Editura PIM, Iași 2007.			
Landrison G, Delahaye F: Cercetarea clinică. De la idee la publicare, ediția lb. română, Edit.DAN, Iași, 2002.			
Bibliografie minimală			

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Exprimate în acceptiunea Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului National al Calificărilor în Învățământul Superior, cursul se concentrează pe dezvoltarea următoarelor competente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente profesionale: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific • Competente transversale: <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare orală și scrisă 2. Lucrul în echipă 3. Gândire critică și rezolvare de probleme 4. Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității 5. Respectarea și promovarea valorilor și eticii profesionale <p>Asigurarea cunostintelor necesare intrării cu succes în programe de pregătire postuniversitară (masterat, doctorat); precum și pe piața muncii în domeniul medical sau didactic postuniversitar.</p>

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Cunoștințe practice de specialitate	Evaluare scrisă	60%
Proiect	Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență	Prezentare de referate	40%
Standard minim de performanță			
<i>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific și finalizarea tuturor etapelor lucrării de licență.</i>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2020		S. I. dr. SILISTEANU SÎNZIANA CĂLINA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea postoperatorie				
Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Semiologie medicală, Kinetologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de patologie medicală, obiective, metode și mijloace în recuperarea medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Prezentare interactiva power-point; Prezenare caz. Elaborare program de recuperare.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> .

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască noțiuni generale despre procesul de vindecare Să adapteze programul de recuperare în funcție de starea pacientului
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea de notiuni despre etapele procesului de vindecare • Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Procesul de vindecare	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Modalitățile terapeutice	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- fractura	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- interventie artroscopica	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-artroplastie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-amputatie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea si profilaxia complicatiilor post-operatorii	2	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • G. Ungureanu, M. Covic. - Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003 • Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006 • Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoței Iași 2002 • Sbenge T. – Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987 • Suport de curs 			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Procesul de vindecare	1	Prezentare PP. Caz clinic	
• Modalitățile terapeutice	1	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- fractura	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- interventie artroscopica	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-artroplastie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post-amputatie	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea si profilaxia complicatiilor post-operatorii	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Verificare practică	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • G. Ungureanu, M. Covic. - Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003 • Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006 • Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoței Iași 2002 • Sbenge T. – Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987 • Suport de curs 			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu	1. Test grila	60%
Laborator	- Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	2. Alcătuirea unui program de recuperare și aplicarea modalităților terapeutice	40%

Fișa disciplinei

Standard minim de performanță

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea etapelor procesului de vindecare• Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților• Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu status postoperator |
|---|

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RECUPERARE IN BOLI ENDOCRINO-METABOLICE				
Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Semiologie medicală, Kinetologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de patologie medicală, obiective, metode și mijloace în recuperarea medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala curs. PC. Proiector. 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> .
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Sala BFKT. Combina fizioterapie
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> .

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoaste notiuni generale despre patologia endocrine-metabolica
------------	---

profesional e	<ul style="list-style-type: none"> • Adapteaza programul de recuperare in functie de stadiul bolii si capacitatea functional a pacientului
---------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea de notiuni despre patologia endocrino-metabolica • Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea pacienților diabetici	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacienților cu patologie tiroidiana	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacienților cu tulburari de metabolism mineral	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Corticoterapia si hipertensiunea secundară de cauză endocrină	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Metode de tratament al disfuncțiilor sexuale	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Patologia benignă a sânului (patologia hormono-dependență). Menopauza și terapia hormonală de substituție	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Neoplaziile endocrine multiple (MEN I, MEN II)	2	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003 • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea pacienților diabetici	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacienților cu patologie tiroidiana	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea pacienților cu tulburari de metabolism mineral	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Corticoterapia si hipertensiunea secundară de cauză endocrină	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Metode de tratament al disfuncțiilor sexuale	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Patologia benignă a sânului (patologia hormono-dependență). Menopauza și terapia hormonală de substituție	2	Prezentare PP. Caz clinic	
• Neoplaziile endocrine multiple (MEN I, MEN II)	2	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003 • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor teoretice	Test grila Participarea la curs	50% 10%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de intelegere a indicatiilor medicale in programul de recuperare • Abilitatea de a efectua modalitaile de recuperare pacientului Cunoasterea contraindiciilor terapiei de recuperare	Elaborare program de recuperare in functie de particularitatile cazului	40%
Laborator			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea patologie endocrino-metabolice • Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților • Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu boli endocrino-metabolice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului