HOTĂRÂREA
Senatului Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava
Nr. **122** din data de 14 decembrie 2023

cu privire la aprobarea metodologiilor privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024

În conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 369/ 29 martie 2021 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei, Anexa 3, punctul 38, prin care se instituționalizează Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava, cu modificările şi completările ulterioare;
Având în vedere discutarea şi aprobarea metodologiilor specifice privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024, avizate în şedinţa Consiliului de Administraţie din data de 12.12.2023;
În baza prevederilor Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54) şi ale Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3106/2022 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare şi desfăşurare a examenelor de licență/diplomă și disertație, cu modificările şi completările ulterioare;
În conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările şi completările ulterioare;
În conformitate cu art. 51 din Carta Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, se hotărăşte:

Art.1 Se aprobă, conform anexelor, metodologiile privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor, pentru anul universitar 2023-2024, în cadrul următoarelor facultăţi:

- Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative;
- Facultatea de Economie, Administraţie şi Afaceri;
- Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport;
- Facultatea de Inginerie Alimentară;
- Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor;
- Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule şi Robotică;
- Facultatea de Istorie şi Geografie;
- Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării;
- Facultatea de Medicină şi Ştiinţe Biologice;
- Facultatea de Silvicultură;
- Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei.

Art.2 Facultăţile sus menţionate şi prorectorul de resort vor duce la îndeplinire dispoziţiile prezentei hotărâri.

PREŞEDINTE AL SENATULUI
Conf.univ.dr.ing. Liviu Gheorghe POPESCU

AVIZAT,
CONSILIER JURIDIC
Jr. Oana Georgeta BOICU-POSASTIUC

L.P./A.I./lex

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

Nr. înreg. 17477 / 12.12.2023

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 12.12.2023

CĂTRE

SENATUL UNIVERSITĂŢII „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCE

Aprobat
ședința Senatului
din data 14.12.2023

În atenţia Domnului Rector,

Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA

Ref. la: *Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor*

Având în vedere *Regulamentul privind Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor R54*[1]. vă transmitem spre aprobare criterile specifice ale facultăţilor astfel:

- Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative;
- Facultatea de Economie, Administraţie şi Afaceri;
- Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport;
- Facultatea de Inginerie Alimentară;
- Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor;
- Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule şi Robotică;
- Facultatea de Istorie şi Geografie;
- Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării;
- Facultatea de Medicină şi Ştiinţe Biologice;
- Facultatea de Silvicultură;
- Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei.

PRORECTOR,

Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU

M.A.D./A.U/1 ex.

[1] 6.1 Senatul are următoarele responsabilităţi şi competenţe: (...) g) aprobă metodologiile proprii de desfăşurare a examenelor de finalizare a studiilor propuse de consiliile facultăţilor

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative

NR 27216/8.12.2023

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 12.12.2023

Către,
Consiliul de Administraţie al Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava

STIMATE DOMNULE RECTOR,

Supunem spre aprobare Metodologia Proprie privind desfăşurarea Examenului de LICENŢĂ şi a Examenului de DISERTAŢIE – domeniul de studii Drept, respectiv domeniul de studii Ştiinţe Administrative din cadrul Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative pentru promoţia 2024.

Vă mulţumim şi vă asigurăm de întreaga noastră consideraţie.

Decan,
Conf. univ. dr. Camelia IGNĂTESCU

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE DREPT ŞI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE – FDSA
Nr. USV 7216 **din** 08.12.2023 **Nr. FDSA** 145 **din** 08.12.2023

METODOLOGIA PROPRIE
privind desfăşurarea Examenului de LICENŢĂ şi a Examenului de DISERTAŢIE
– Domeniul de studii Drept –

– an universitar 2023 - 2024 –

1. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR (R54).

2. INFORMAŢII SPECIFICE

I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ

Pentru promoţia 2024, Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative organizează **EXAMEN DE LICENŢĂ** în domeniul de studii Drept, pentru programul de studii acreditat, astfel:

- Programul de studii **Drept** este acreditat prin HG 493/2013.

Absolvenţii promoţiilor anterioare ai învăţământului universitar de licenţă se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoţia curentă.

A. MODUL DE SUSŢINERE A PROBELOR EXAMENULUI DE LICENŢĂ

Examenul de licenţă constă din două probe, fiecăreia fiindu-i alocate câte **5 credite** cumulând un total de **10 credite**:

Proba 1 Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - se va face oral.

Proba 2, de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate se va desfăşura prin susţinerea de către studenţi a unui examen oral, cu întrebări corelate problematicii evidenţiate în lucrarea de licenţă şi din disciplinele fundamentale şi de specialitate.

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoţia 2024 se va organiza pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore (publicată în secţiunea Avizier Web de pe site-ul facultăţii - www.fdsa.usv.ro), realizată şi propusă de către secretarul comisiei, şi se va desfăşura ON-SITE (în campusul USV).

Examenul va fi organizat şi desfăşurat cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum și, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretariatului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen.

Media examenului de licență se calculează ca medie aritmetică dintre notele obținute la cele două probe de mai sus, după formula: (Notă Proba 1 + Notă Proba a 2-a)/2=x.

Rezultatele examenului vor fi afișate/postate în secțiunea Avizier Web de pe site-ul facultății - www.fdsa.usv.ro.

B. CALENDARUL EXAMENELOR DE LICENȚĂ

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoția 2024 se va organiza și desfășura în două sesiuni:

SESIUNEA I: 17 iunie 2024 – 10 iulie 2024

0. Depunerea lucrării de licență la coordonatorul lucrării de licență: 10.06.2024 - 16.06.2024;
1. Înscrierea la examenul de licență: 17.06.2024 - 25.06.2024;
2. Susținerea examenului de licență:
- pentru Drept – IF/ZI: 03.07.2024-04.07.2024;
3. Afișarea rezultatelor definitive: 10.07.2024.

SESIUNEA a II-a: 9-13 Septembrie 2024:

Depunerea lucrării de licență la coordonatorul lucrării de licență: 02.09.2024-08.09.2024;
1. Înscrierea la examenul de licență: 09.09.2024-11.09.2024;
2. Susținerea examenului de licență:
- pentru Drept – IF/ZI: 12.09.2024-13.09.2024;
3. Afișarea rezultatelor definitive: 13.09.2024.

II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Pentru promoția 2024, Facultatea Drept și Științe Administrative organizează **EXAMEN DE DISERTAȚIE** pentru studii universitare de masterat, pentru domeniul de studii **DREPT**, programul de studii **Drept Penal și Criminalistică.**

Absolvenții promoțiilor anterioare ai învățământului universitar de Master se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoția curentă.

A. MODUL DE SUSȚINERE A EXAMENULUI DE DISERTAȚIE:

Examenul de finalizare a studiilor de masterat constă într-o probă de prezentare și susținere a lucrării de disertație căreia îi revin 10 credite.

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoția 2024 se va organiza și desfășura ON-SITE (în campusul USV).

Examenul va fi organizat și desfășurat cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie se vor face – oral pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore (publicată în secțiunea Avizier Web de pe site-ul facultății - www.fdsa.usv.ro), realizată și propusă de către secretarul comisiei. Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum și, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretariatului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen.

Rezultatele examenului vor fi afișate/postate în secțiunea Avizier Web de pe site-ul facultății - www.fdsa.usv.ro.

B. CALENDARUL EXAMENELOR DE DISERTAȚIE

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoția 2024 se va organiza şi desfăşura în două sesiuni:

SESIUNEA I: 17 iunie 2024 – 10 iulie 2024

Depunerea lucrării de disertație la coordonatorul lucrării de disertație: 10.06.2024 - 16.06.2024;

1. Înscrierea la examenul de disertație: 17.06.2024 - 25.06.2024;
2. Susținerea examenului de disertație: 08.07.2024 – 09.07.2024;
3. Afișarea rezultatelor definitive: la data de 10.07.2024;

SESIUNEA a II-a: 9-13 Septembrie 2024:

Depunerea lucrării de disertație la coordonatorul lucrării de disertație: 02.09.2024 - 08.09.2024;

1. Înscrierea la examenul de disertație: 09.09.2024-11.09.2024;
2. Susținerea examenului de disertație: 12.09.2024-13.09.2024;
3. Afișarea rezultatelor definitive: 13.09.2024.

3. DISPOZIȚII FINALE

Prezenta Metodologie se aplică începând cu sesiunea iunie-iulie 2024 pentru absolvenţii promoţiei 2024 precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de licenţă, respectiv examenul de disertaţie.

Metodologia a fost elaborată şi avizată în şedinţa Consiliului Facultăţii din data de 08.12.2023.

DECAN,
Conf. univ. dr. Camelia Maria Cezara IGNĂTESCU

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE DREPT ŞI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE – FDSA
Nr. USV 27217 **din** 08.12.2023 **Nr. FDSA** 1446 **din** 08.12.2023

METODOLOGIA PROPRIE
privind desfăşurarea Examenului de LICENŢĂ şi a Examenului de DISERTAŢIE
– Domeniul de studii Ştiinţe Administrative –

– an universitar 2023 - 2024 –

1. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR (R54).

2. INFORMAŢII SPECIFICE

I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ

Pentru promoţia 2024, Facultatea de Drept şi Ştiinţe Administrative organizează **EXAMEN DE LICENŢĂ** în domeniul de studii Ştiinţe Administrative, pentru următoarele programe de studii:

- Administraţie publică, învăţământ de ZI/IF, acreditat prin HG 1082/2003;
- Administraţie publică, învăţământ la distanţă, acreditat prin HG 749/2009;
- Poliţie locală, învăţământ de zi, autorizat provizoriu prin HG 615/2017.

Absolvenţii promoţiilor anterioare ai învăţământului universitar de licenţă se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoţia curentă.

A. MODUL DE SUSŢINERE A PROBELOR EXAMENULUI DE LICENŢĂ

Examenul de licenţă constă din două probe, fiecăreia fiindu-i alocate câte **5 credite** cumulând un total de **10 credite**:

Proba 1 Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - se va face oral.

Proba 2, de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate se va desfăşura prin susţinerea de către studenţi a unui examen oral, cu întrebări corelate problematicii evidenţiate în lucrarea de licenţă şi din disciplinele fundamentale şi de specialitate.

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoţia 2024 se va organiza pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore (publicată în secţiunea Avizier Web de pe site-ul facultăţii - www.fdsa.usv.ro), realizată şi propusă de către secretarul comisiei, şi se va desfăşura ON-SITE (în campusul USV).

Examenul va fi organizat şi desfăşurat cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum și, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretariatului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen.

Media examenului de licență se calculează ca medie aritmetică dintre notele obținute la cele două probe de mai sus, după formula: (Notă Proba 1 + Notă Proba a 2-a)/2=x.

Rezultatele examenului vor fi afișate/postate în secțiunea Avizier Web de pe site-ul facultății - www.fdsa.usv.ro.

B. CALENDARUL EXAMENELOR DE LICENȚĂ

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoția 2024 se va organiza și desfășura în două sesiuni:

SESIUNEA I: 17 iunie 2024 – 10 iulie 2024

Depunerea lucrării de licență la coordonatorul lucrării de licență: 10.06.2024 - 16.06.2024;
1. Înscrierea la examenul de licență: 17.06.2024 - 25.06.2024;
2. Susținerea examenului de licență:
- pentru Administrație Publică – IF/ZI: 01.07.2024-02.07.2024;
- pentru Poliție Locală – IF/ZI: - 05.07.2024-06.07.2024;
- pentru Administrație Publică – ID: 29.06.2024-30.06.2024;
3. Afișarea rezultatelor definitive: 10.07.2024.

SESIUNEA a II-a: 9-13 Septembrie 2024:

Depunerea lucrării de licență la coordonatorul lucrării de licență: 02.09.2024 - 08.09.2024;
1. Înscrierea la examenul de licență: 09.09.2024-11.09.2024;
2. Susținerea examenului de licență:
- pentru Administrație Publică – IF/ZI: 12.09.2024-13.09.2024;
- pentru Poliție Locală – IF/ZI: 12.09.2024-13.09.2024;
- pentru Administrație Publică – ID: 12.09.2024-13.09.2024;
3. Afișarea rezultatelor definitive: 13.09.2024.

II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Pentru promoția 2024, Facultatea Drept și Științe Administrative organizează **EXAMEN DE DISERTAȚIE** pentru studii universitare de masterat, pentru domeniul de studii **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, programul de studii **Management și Administrație Europeană.**

Absolvenții promoțiilor anterioare ai învățământului universitar de Master se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoția curentă.

A. MODUL DE SUSȚINERE A EXAMENULUI DE DISERTAȚIE:

Examenul de finalizare a studiilor de masterat constă într-o probă de prezentare și susținere a lucrării de disertație căreia îi revin 10 credite.

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoția 2024 se va organiza şi desfăşura ON-SITE (în campusul USV).

Examenul va fi organizat şi desfăşurat cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie se vor face – oral pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore (publicată în secțiunea Avizier Web de pe site-ul facultății - www.fdsa.usv.ro), realizată şi propusă de către secretarul comisiei. Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretariatului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen.

Rezultatele examenului vor fi afișate/postate în secțiunea Avizier Web de pe site-ul facultății - www.fdsa.usv.ro.

B. CALENDARUL EXAMENELOR DE DISERTAȚIE

Examenul de finalizare a studiilor pentru promoția 2024 se va organiza şi desfăşura în două sesiuni:

SESIUNEA I: 17 iunie 2024 – 10 iulie 2024

Depunerea lucrării de disertație la coordonatorul lucrării de disertație: 10.06.2024 - 16.06.2024;

1. Înscrierea la examenul de disertație: 17.06.2024- 25.06.2024;

2. Susținerea examenului de disertație: 08.07.2024 - 10.07.2024;

3. Afișarea rezultatelor definitive: la data de 10.07.2024;

SESIUNEA a II-a: 9-13 Septembrie 2024:

Depunerea lucrării de disertație la coordonatorul lucrării de disertație: 02.09.2024-08.09.2024;

1. Înscrierea la examenul de disertație: 09.09.2024-11.09.2024;

2. Susținerea examenului de disertație: 12.09.2024-13.09.2023;

3. Afișarea rezultatelor definitive: 13.09.2024.

3. DISPOZIȚII FINALE

Prezenta Metodologie se aplică începând cu sesiunea iunie-iulie 2024 pentru absolvenţii promoţiei 2024, precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de licenţă, respectiv examenul de disertaţie.

Metodologia a fost elaborată şi avizată în şedinţa Consiliului Facultăţii din data de 08.12.2023.

DECAN
Conf. univ. dr. Camelia Maria Cezara IGNĂTESCU

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAŢIE ŞI AFACERI

Aprobat
Şedinta Senatului
din data 14.12.2023

Nr. 3374 FEAA1 din 08.12.2023

Avizat
NR. USV 27432/11.12.2023

METODOLOGIE PROPRIE
privind desfăşurarea Examenului de LICENŢĂ / DISERTAŢIE
- *sesiunile Iulie şi Septembrie 2024* -

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din 11.12.2023

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL:

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul 2024 sunt prevăzute în Regulament R54 - Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (*http://www.calitate.usv.ro/pagini/regulament_usv/R54*) precum şi Hotărârea Senatului USV nr. 117 din 21.12.2022 cu privire la aprobarea revizici Regulamentului R54.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

ÎNVĂŢĂMÂNT DE LICENŢĂ(ciclul I - Bologna, 3 ani)

Examenul de Licenţă pentru fiecare program de studii din cadrul FEAA se desfăşoară după cum urmează:

Proba 1 - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – 5 credite
Proba 2 - Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă – 5 credite

În sesiunile iulie şi septembrie 2024, Facultatea de Economie, Administraţie şi Afaceri organizează **EXAMEN DE LICENŢĂ** pentru următoarele programe de studiu (licenţă, cu durata de studiu de 3 ani) acreditate în conformitate cu HG 367/2023, astfel:

- Administrarea afacerilor, învăţământ cu frecvenţă;
- Administrarea afacerilor, învăţământ la distanţă;
- Afaceri internaţionale;
- Asistenţă managerială şi administrativă, învăţământ cu frecvenţă;
- Asistenţă managerială şi administrativă, învăţământ la distanţă;
- Contabilitate şi informatică de gestiune, învăţământ cu frecvenţă;
- Contabilitate şi informatică de gestiune, învăţământ la distanţă;
- Economia comerţului, turismului şi serviciilor, învăţământ cu frecvenţă;
- Economia comerţului, turismului şi serviciilor, învăţământ la distanţă;
- Economie generală şi comunicare economică;
- Finanţe şi bănci;
- Informatică economică;
- Management.

Absolvenţii unei instituţii de învăţământ superior acreditate se pot înscrie şi susţine examen de licenţă cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituţii de învăţământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administraţie.

MODUL DE SUSȚINERE A PROBELOR EXAMENULUI DE LICENȚĂ:

1. Proba 1 - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate se va desfășura sub forma unei examinări orale din problematica lucrării de licență, pe baza bibliografiei recomandate de coordonatorii de licență.
2. Proba 2 - Prezentarea și susținerea orală a lucrării de licență pe baza unei planificări a absolvenților pe zile și ore. Planificarea în vederea prezentării și susținerii examenului de licență se va face de secretarul fiecărei comisii și se va afișa la Avizierul FEAA și pe site-ul facultății.
Cele două probe se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei de examen cu examinatul.
3. **Înscrierea** pentru susținerea examenului de licență va avea loc în perioadele: **19 - 25.06.2024** și **02 - 06.09.2024.**
3. **Susținerea examenului de licență** va avea loc în perioadele: **01 - 06.07.2024** și **09 - 11.09.2024**.
4. **Deliberarea comisiilor** cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de licență nu este publică.

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (ciclul II - Bologna, 2 ani)

În sesiunile iulie și septembrie 2024, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri organizează **EXAMEN DE DISERTAȚIE** pentru următoarele programe de studiu (master, cu durata de studiu de 2 ani) acreditate în conformitate cu HG 356/2023, astfel:

- Administrarea și formarea resurselor umane în organizații (AFRUO);
- Audit și guvernanță corporativă (AGC);
- Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă (CAFEC);
- Globalizare și diplomație economică(GDE);
-
- Economie și afaceri internaționale (EAI);
- Management și administrarea afacerilor (MAAF);
- Management și audit în administrație și afaceri (MAFAD);
- Managementul firmelor de comerț, turism și servicii (MFCTS);
- Planificarea noilor produse turistice și managementul destinației / Planning of New Tourism Products and Destination Management (PLANET).

Numărul de credite pentru examenul de disertație este 10 credite.
Examenul de disertație pentru programul de studii cu predare în limba engleză *Planificarea noilor produse turistice și managementul destinației / Planning of New Tourism Products and Destination Management* (PLANET) se va susține în limba engleză.

MODUL DE SUSȚINERE A EXAMENULUI DE DISERTAȚIE:

1. Prezentarea și susținerea lucrării de disertație se va face **oral**, pe baza unei planificări a absolvenților pe zile și ore. Planificarea în vederea prezentării și susținerii examenului de disertație se va face de către secretarul fiecărei comisii și se va afișa la Avizierul FEAA și pe site-ul facultății.

Prezentarea și susținerea disertației se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei de examen cu examinatul.

2. Înscrierea pentru susținerea examenului de disertație va avea loc în perioadele: **19 - 25.06.2024** și **02 - 06.09.2024.**

3. **Susținerea examenului de disertație** va avea loc în perioadele: **01 - 06.07.2024** și **09 - 11.09.2024**.

4. Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de disertație nu este publică.

DISPOZIŢII FINALE

Declaraţia olografă pe proprie răspundere, prin care absolvenţii îşi asumă răspunderea pentru originalitatea lucrării şi vor lua la cunoştinţă despre faptul că li se interzice comercializarea/transmiterea lucrării către un terţ în vederea facilitării falsificării de către acesta a calităţii de autor al lucrării *se leagă în Lucrarea de licenţă / disertaţie şi devine pagina imediat următoare după pagina de titlu.*

Rezultatele obţinute la probele orale nu pot fi contestate.

Prezenta Metodologie-cadru se aplică începând cu sesiunea iulie 2024 pentru absolvenţii promoţiei 2024 precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de licenţă, respectiv examenul de disertaţie.

Metodologia proprie FEAA a fost supusă discuţiei şi avizată în Consiliul Facultăţii de Economie, Administraţie şi Afaceri din data de 08.12.2023.

DECAN,
Prof.univ.dr. Carmen-Eugenia NASTASE

C.E.N/L.P./ 1 ex.

Ședința Senatului din data 14.12.2023

AVIZAT Ședința Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport 12.12.2023

AVIZAT Ședința Consiliului de administrație din 12.12.2023

Universitatea „Ștefan cel Mare" Suceava
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul de Educație Fizică și Sport
Nr. 2083/Fefs/12.12.2023
NR. USV. 27474/12.12.2023

METODOLOGIE

privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, an universitar 2023-2024

PROGRAME DE STUDII:
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ
KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE
KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

I. INFORMAȚII CU CARACTER GENERAL

Informațiile cu caracter general privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024 sunt prevăzute în Regulamentul R54 privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

II. INFORMAȚII SPECIFICE

Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 5,00, iar media de promovare trebuie să fie cel puțin 6.00.

A. CALENDARUL

Licență - Educație Fizică și Sportivă (3 ani)

Înscrieri examen finalizare studii și predare lucrare – sesiunea I – 17.06.2024 – 19.06.2024
Înscrieri examen finalizare studii și predare lucrare – sesiunea II – 06.09.2024-09.09.2024
Înscrieri examen finalizare studii și predare lucrare – sesiunea III – 06.02.2025-07.02.2025

Susținerea probelor

Proba 1 - **Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate** (evaluată cu note de la 10 la 1) – **24-27 iunie 2024/ 10-11 septembrie 2024/ 10-11 februarie 2025** - examen oral

a. Modalitatea de susținere a probei – examen oral
b. Durata probei – maximum 20 minute / absolvent.
   Ponderea probei în media examenului de licență- 50%.

Proba 2 - **Prezentarea și susținerea lucrării de licență** (evaluată cu note de la 10 la 1) - **24-27 iunie 2024/ 10-11 septembrie 2024/ 10-11 februarie 2025** - examen oral

a. Modalitatea de susținere a probei - examen oral
b. Durata probei - maximum 10 minute / absolvent.
   Ponderea probei în media examenului de licență- 50%.

Depunerea contestațiilor privind alte aspecte în afara probei orale- **10 iulie 2024-până la ora 15.00/12 septembrie 2024-până la ora ora 12.00/ 12 februarie 2025-până la ora 12.00**

Programul probelor va fi anunțat cu 10 zile înainte de începerea examenului de licență.

ROMÂNIA Facultatea de Educație Fizică și Sport UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obţinerea unei medii mai mici de 6.00 (şase) la examenul de licenţă implică necesitatea repetării integrale a examenului de finalizare a studiilor, într-o sesiune ulterioară.

Tematica pentru **Proba 1** cu bibliografia aferentă se regăsesc în **Anexa I si II** (program de studiu Educaţie Fizică şi Sportivă*)*, respectiv **Anexa I *şi II*** (program de studiu *Kinetoterapie şi motricitate specială)* a prezentei metodologii. Condiţiile de redactare, prezentare şi evaluare a lucrării de licenţă **(Proba 2)** se regăsesc pe site-ul facultăţii (secţiunea Finalizare studii).

Licenţă - Kinetoterapie şi motricitate specială (3 ani)

Înscrieri examen finalizare studii şi predare lucrare – sesiunea I – 17.06.2024 – 19.06.2024
Înscrieri examen finalizare studii şi predare lucrare – sesiunea II – 06.09.2024-09.09.2024
Înscrieri examen finalizare studii şi predare lucrare – sesiunea III – 06.02.2025-07.02.2025
Susţinerea probelor

Proba 1 - **Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate** (evaluată cu note de la 10 la 1) – **24-27 iunie 2024/ 10-11 septembrie 2024/ 10-11 februarie 2025** - examen oral

a. Modalitatea de susţinere a probei – examen oral
b. Durata probei – maximum 20 minute / absolvent.
   Ponderea probei în media examenului de licenţă- 50%.

Proba 2 - **Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă** (evaluată cu note de la 10 la 1) - **24-27 iunie 2024/ 10-11 septembrie 2024/ 10-11 februarie 2025**
Modalitatea de susţinere a probei - examen oral

a. Durata probei - maximum 10 minute / absolvent.
   Ponderea probei în media examenului de licenţă- 50%.

Depunerea contestaţiilor privind alte aspecte în afara probei orale- **10 iulie 2024-până la ora 15.00/12 septembrie 2024-până la ora ora 12.00/ 12 februarie 2025-până la ora 12.00**

Programul probelor va fi anunţat cu 10 zile înainte de începerea examenului de licenţă.Obţinerea unei medii mai mici de 6.00 (şase) la examenul de licenţă implică necesitatea repetării integrale a examenului de finalizare a studiilor, într-o sesiune ulterioară.Tematica pentru **Proba 1** cu bibliografia aferentă se regăsesc în Anexa I şi II (program de studiu *Educaţie Fizică şi Sportivă*), respectiv Anexa I şi II (program de studiu Kinetoterapie şi motricitate speciala) a prezentei metodologii. Condiţiile de redactare, prezentare şi evaluare a lucrării de licenţă **(Proba 2)** se regăsesc pe site-ul facultăţii (secţiunea Finalizare studii).

Masterat - Educaţie Fizică Şcolară şi Activităţi Extracurriculare (2 ani)

Înscrieri examen finalizare studii şi predare lucrare – sesiunea I – 17.06.2024 – 19.06.2024
Înscrieri examen finalizare studii şi predare lucrare – sesiunea II – 06.09.2024-09.09.2024
Înscrieri examen finalizare studii şi predare lucrare – sesiunea III – 06.02.2025-07.02.2025

Susţinerea probei

Examenul **de disertaţie** constă într-o singură probă şi anume:

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie – 24-27 iunie 2024/ 10-11 septembrie 2024/ 10-11 februarie 2025

Proba *- **Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie*** (evaluată cu note de la 10 la 1)

a) ***Modalitatea de susţinere a probei - examan oral***
b) ***Durata probei - maximum 15 minute / absolvent.***
c) ***Ponderea probei în media examenului de disertaţie 100%.***

Depunerea contestaţiilor privind alte aspecte în afara probei orale- **10 iulie 2024-până la ora 15.00/12 septembrie 2024-până la ora ora 12.00/ 12 februarie 2025-până la ora 12.00**

Masterat - Kinetoprofilaxie, Recuperare si Modelare Corporală (2 ani)

Înscrieri examen finalizare studii şi predare lucrare – sesiunea I – 17.06.2024 – 19.06.2024
Înscrieri examen finalizare studii şi predare lucrare – sesiunea II – 06.09.2024-09.09.2024
Înscrieri examen finalizare studii şi predare lucrare – sesiunea III – 06.02.2025-07.02.2025

Susţinerea probei

Examenul **de disertaţie** constă într-o singură probă şi anume:

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie – 24-27 iunie 2024/ 10-11 septembrie 2024/ 10-11 februarie 2025

Proba *- **Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie*** (evaluată cu note de la 1 la 10)

a) ***Modalitatea de susţinere a probei – examan oral***
b) ***Durata probei - maximum 15 minute / absolvent.***
c) ***Ponderea probei în media examenului de disertaţie 100%.***

Depunerea contestaţiilor privind alte aspecte în afara probei orale- **10 iulie 2024-până la ora 15.00/12 septembrie 2024-până la ora ora 12.00/ 12 februarie 2025-până la ora 12.00**

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport
MINISTERUL EDUCAŢIEI

Anexa I

Program de studiu: Educaţie Fizică şi Sportivă (licenţă)
Tematică licenţă - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – Proba 1
TEORIA ŞI METODICA EDUCAŢIEI FIZICE ŞI SPORTULUI

1. Noţiunile fundamentale în Educaţie fizică şi sport (educaţie fizică, sport, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică, deprinderi motrice, calităţi motrice, psihomotricitate, exerciţiul fizic, mişcarea omului, cultura fizică)
2. Idealul şi funcţiile Educaţiei fizice şi sportului
3. Sistemul de Educaţie fizică şi sport din România
4. Concepţii actuale despre Educaţie fizică şi Sport şcolar
5. Obiectivele Educaţiei fizice şi sportului
6. Subsistemele Educaţiei fizice
7. Formele de organizare a Educaţiei fizice şi Sportului şcolar
8. Caracteristicile motricităţii la vârstele şcolarităţii
9. Învăţarea motrică
10. Cunoştinţele de specialitate
11. Deprinderile şi priceperile motrice (definiţie, caracteristici, clasificare, etapele formării)
12. Transfer şi interferenţă
13. Aptitudinile/calităţile motrice (definiţii, forme de manifestare, factori de condiţionare, indicaţii metodice privind abordarea acestora la diferite vârste)
14. Exerciţiul fizic şi celelalte mijloace ale Educaţiei fizice şcolare
15. Efortul în lecţia de Educaţie fizică. Dinamica şi dirijarea efortului în lecţia de educaţie fizică
16. Densitatea lecţiei de educaţie fizică şi sport: definiţie, tipuri, caracteristici
17. Statutul şi rolul profesorului de educaţie fizică şi sport
18. Lecţia de educaţie fizică – aspecte teoretice
19. Jocurile de mişcare în Educaţie fizică şi sport (definire, caracteristici, tipologie)
20. Principiile didactice
21. Metodele de învăţământ
22. Proiectarea activităţii didactice la disciplina Educaţie fizică
23. Planificarea în Educaţie Fizică şi Sport (planul anual, planul calendaristic, planul de lecţie)
24. Evidenţa în domeniul Educaţiei fizice şcolare
25. Conceptul de predare, stilurile de predare
26. Comunicarea în educaţie fizică şi sport
27. Relaţia specialist – subiect în activităţile de educaţie fizică şi sport
28. Evaluarea la disciplina Educaţie fizică (caracteristici, conţinut, criterii, metode, Sistemul Naţional de Evaluare).
29. Componentele Curriculumului Naţional.

Tematică licenţă - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – Proba 1
METODICA PREDĂRII DISCIPLINELOR SPORTIVE DIN PROGRAMA ŞCOLARĂ DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

GIMNASTICA

1. Bazele tehnice şi metodice ale ***elementelor acrobatice şi săriturilor cu sprijin din gimnastică*** prevăzute de programele şcolare
2. Cerinţe metodice privind alcătuirea şi predarea ***complexelor de influenţare generală***, a programelor de dezvoltare fizică generală, de dezvoltare a coordonării şi educare a expresivităţii motrice folosind mijloace din gimnastica la diferite cicluri de învăţământ

ATLETISM

1. Bazele generale ale învăţării ***exerciţiilor de atletism.*** Schema tip a predării tehnicii exerciţiilor de atletism. Iniţierea în atletism – şcoala atletismului
2. Particularităţile predării ***alergărilor, săriturilor şi aruncărilor din atletism***. Succesiunea modelelor pentru însuşirea probelor atletice prevăzute de programele şcolare
3. Alergare de rezistenţă (pasul alergător lansat de semifond-fond, startul din picioare si lansarea de la start
4. Alergare de viteză (pasul alergător de accelerare, pasul alergător lansat de viteza, startul de jos si lansarea de la start)
5. Săritura în lungime cu 1 şi ½ paşi
6. Aruncarea greutăţii
7. Aruncarea mingii de oină

VOLEI

1. Sisteme de acţionare pentru iniţierea – consolidarea deprinderilor de atac şi apărare
2. Sisteme de acţionare pentru iniţierea – consolidarea acţiunilor tactice de atac şi apărare, individuale şi collective
3. Indicaţii metodice privind pregătirea unei reprezentative şcolare de volei şi modele de sisteme competiţionale specifice activităţii sportive la nivel gimnazial

BASCHET

1. Sisteme de acţionare pentru iniţierea – consolidarea deprinderilor de atac şi aparare
2. Sisteme de acţionare pentru initierea – consolidarea actiunilor tactice de atac şi aparare, individuale şi colective
4. Indicaţii metodice privind pregătirea unei reprezentative şcolare de baschet şi modele de sisteme competiţionale specifice activităţii sportive la nivel gimnazial

HANDBAL

1. Structuri de exerciţii pentru învăţarea, consolidarea şi perfecţionarea tehnicii specifice jocului de handbal
2. Structuri de exerciţii pentru învăţarea, consolidarea şi perfecţionarea tacticii individuale şi colective specifice jocului de handbal în atac şi apărare
3. Indicaţii metodice privind pregătirea unei reprezentative şcolare de handbal şi modele de sisteme competiţionale specifice activităţii sportive la nivel gimnazial



FOTBAL

1. Structuri de exerciţii pentru învăţarea, consolidarea şi perfecţionarea tehnicii specifice jocului de fotbal
2. Structuri de exerciţii pentru învăţarea, consolidarea şi perfecţionarea tacticii individuale şi colective specifice jocului de fotbal în atac şi apărare
3. Indicaţii metodice privind pregătirea unei reprezentative şcolare de fotbal şi modele de sisteme competiţionale specifice activităţii sportive la nivel gimnazial

Program de studiu: Kinetoterapie şi motricitate specială
Tematică licenţă - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – Proba 1

DISCIPLINE FUNDAMENTALE SPECIFICE DOMENIULUI

I. Bazele teoretice: Anatomie si fiziologie
Tematica

1. APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziţie; osteogeneză, osteoliză şi remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea şi creşterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulaţii şi mişcări. Sistemul muscular: compoziţia biochimică; proprietăţile muşchilor; sarcomerul; mecanismele contracţiei şi relaxării musculare; manifestările contracţiei; joncţiunea (placa) neuro-musculară.
2. SISTEMUL NERVOS. Structura şi funcţiile neuronului. Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax şi sistem nervos periferic. Compartimentele funcţionale ale sistemului nervos. Arcul şi actul reflex. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formaţiei reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiţionate şi condiţionate.
3. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilaţia pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respiraţia" celulară. Reglarea respiraţiei.
4. FIZIOLOGIA CIRCULAȚIEI. Marea şi mica circulaţie (circulaţia sistemică şi funcţională). Structura şi proprietăţile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulaţiei sanguine şi limfatice. Reglarea circulaţiei.

Bibliografia

1. Coroamă Mihaela, Anatomie funcţională si biomecanică, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2018;
2. Hăulică I. Fiziologia omului. Ediţia a treia. Ed Medicală, Bucureşti 2007;
3. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niţă C, Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina, Anatomia şi fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, Bucureşti, 2014.

II. Bazele generale ale kinetoterapiei
Tematica

1. Obiective de bază în kinetologie
2. Particularităţile si principiile Kinetoterapiei
3. Tehnici kinesiologice de bază –akinetice, kinetice statice şi dinamice.
4. Mijloacele fundamentale ale kinesiologiei -Exerciţiul fizic terapeutic: definiţie, structură, obiective, principiile de bază, bazele procedurale ale exerciţiului fizic, tipuri de contracţii musculare.

5. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, săritura, aruncare, cățărare

Bibliografia

1.Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iaşi:Ed. Polirom
2.Cordun, M, Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA., 1999.
3.Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universităţii, Oradea, 2002.
4.Sbenghe, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
5.Sbenghe, T. Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
6.Silişteanu S.-Suport de curs

III. Kinesiologie

Tematica

1. Evaluarea în kinetoterapie
2. Kinetoproflaxia primară si secundară.
3. Metode de educare/reeducare folosite în kinetoterapie
4. Metode de facilitare neuromusculară. Tehnici de bază şi tehnici speciale cu caracter general. Tehnici specifice. Elemente facilitatorii şi inhibitorii
5. Metode kinetice de educare/reeducare neuromotorie -Metodele : Bobath, Kabat.

Bibliografia

1.Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iaşi:Ed. Polirom
2.Cordun, M, Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA., 1999.
3.Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universităţii, Oradea, 2002.
4.Sbenghe, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
5.Sbenghe, T. Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
6.Silişteanu S.-Suport de curs

IV. Masaj

Tematica

1. Masajul clasic şi metodele complementare de masaj: indicaţii şi contraindicaţii ale aplicării masajului. Principalele forme de masaj.
2. Tehnica procedeelor de masaj. Procedeele principale de masaj: efleuraj, fricţiune, frământat, tapotament, vibraţii. Procedee ajutătoare de masaj.
3.Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului.
4. Aplicaţii ale masajului in tratamentul diverselor afecţiuni: ortopedico-traumatice, reumatice, pediatrice, neurologice.
5. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicaţiile masajului în sport. Automasajul.

Bibliografia

1.Onac Ioan: Masajul medical, Editura Medicala Universitara,,Iului Hatieganu" Cluj-Napoca, 2009;
2.Anghel Diaconu: Manual de tehnică a masajului terapeutic, Ed. Medicală, 2008;
3. Mârza-Dănilă D., Dobrci L., Masajul terapeutic recuperator, Editura Alma Mater, Bacau, 2011;
4.Silişteanu S.-Suport de curs, 2018.

V. Elemente de fizioterapie

Tematica

1. Bazele generale ale electroterapiei: indicaţii si contraindicaţii.
2. Electroterapia antialgică şi de stimulare neuromusculară.

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport
MINISTERUL EDUCAŢIEI

3. Sonoterapia şi terapia cu câmpuri electromagnetice
4. Fototerapia şi terapia de înaltă frecvenţă

Bibliografia

1. Rădulescu A., Electroterapie, Editura Medicala, Bucureşti, 2014
2. Silişteanu S.-Suport de curs

DISCIPLINE DE SPECIALITATE

Tematica

VI. Kinetoterapia deficienţelor fizice şi senzoriale

1. Deficienţele fizice ale capului şi gâtului.:cap gat inclinat, torticolis: indicaţii metodice;
2. Deficienţele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: cifoza, spate rotund, spate cifotic, spate plan, lordoza, cifolordoza: indicaţii metodice;
3. Deficienţele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: scolioza, cifoscolioza: indicaţii metodice;
4. Deficienţele fizice ale genunchiului si piciorului: clasificare, indicaţii metodice;
5. Deficienţele fizice în bolile de nutriţie şi metabolism: clasificare, indicaţii metodice;
6. Deficienţele de vedere: clasificare, indicaţii metodice; deficienţele de auz: clasificare, indicaţii metodice.

Bibliografia

1. Cordun Mariana. Postura corporală normală şi patologică. Editura ANEFS, Bucureşti 1999;
2. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficienţelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj, 2008;
3. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficienţele fizice şi senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2017;
4. *Duma Eugen, Deficienţele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;*
5. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice. Ed. Fundaţiei România de mâine, Bucureşti, 2002;
6. Moţet D., Kinetoterapia in beneficiul copilului,(Corectarea deficientelor fizice la copii), Ed. Semne, Bucureşti, 2011;
7. Stănică I, Popa Mariana, Popovici D. V., Rozorea Anca, Muşu I., Psihopedagogie specială, Deficienţe senzoriale, Ed. Pro Humanitate, Bucureşti, 1997.

VII. Kinetoterapia în afecţiuni ortopedico-traumatice cu aplicaţii în sport.

Tematica

1. Principii de evaluare clinică şi funcţională a pacienţilor cu afecţiuni ortopedico- traumatice;
2. Recuperarea umărului post-traumatic;
3. Recuperarea cotului post-traumatic;
4. Recuperarea mâinii post-traumatice;
5. Recuperarea şoldului post-traumatic;
6. Recuperarea genunchiului post-traumatic.

Bibliografia

1. Antonescu D. , Patologia aparatului locomotor, vol I ,Ed. Medicală, Bucureşti 2006;
2. Antonescu D., Patologia Aparatului Locomotor vol II , Ed Medicală, Bucureşti 2010;
3. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala in afectiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, Bucuresti, 2012
4. Sbenghe T. , Recuperarea sechelelor posttraumatice ale membrelor, Editura Medicală Bucureşti 1987;

5. Zaharia, Petru Corneliu Elemente de patologie a aparatuluilocomotor, Ed. PAIDEIA, Bucureşti 1994.

VIII. Kinetoterapia în afecţiuni reumatologice

Tematica

1. Suferinţele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, Maladia Dupuytren, boala artrozică;
2. Suferinţele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerala;
3. Suferinţele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală şi lombară, spondilita anchilozantă;
4. Suferinţele reumatologice ale soldului: coxartroza;
5. Suferinţele reumatologice ale genunchiului şi piciorului: gonartroza, guta.

Bibliografia

1. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universităţii Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
2. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în afecţiuni reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2019;
3. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, Bucureşti 1996;
4. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, Bucureşti 2012;
5. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
6. Rosulescu E., Kinetoterapia in recuperarea afectiunilor reumatologice, Editura Universitaria, Craiova, 2009;
7. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecţiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timişoara, 2007.

IX. Kinetoterapia în pediatrie

Tematica

1. Dezvoltarea neuro-motorie a sugarului şi copilului mic;
2. Paralizia cerebrală infantilă (Infirmitatea motorie cerebrală IMC): etiopatogenie, formele clinice şi principii de recuperare;
3. Recuperarea în paralizia obstetricală de plex brahial;
4. Picior strâmb congenital: etiopatogenie, formele clinice şi principii de recuperare;
5. Displazia congenitală de şold la copil : etiopatogenie, diagnostic şi principii de recuperare;

Bibliografia

1. Albu C., Albu Adriana, Asistenţa în familie a persoanei cu deficienţă funcţională, Ed. Polirom, Iasi, 2001;
2. Albu C., Albu Adriana, T.L. Vlad, Iacob I., Psihomotricitate, Ed. Institutul European, Iaşi, 2006;
3. Goţia D., Ortopedie şi traumatologie pediatrică, Curs, U.M.F. GR. T. Popa, Facultatea de Medicină, Iaşi;
4. Ionescu A., Gimnastica medicală, Ed. All., Bucureşti, 1994;
5. Măgureanu Sanda, Afecţiuni neuromusculare la sugari, copil şi adolescent, vol. I-II, Ed. Medicală Almatea , Bucureşti, 2004.
6.Moţet D., Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii, Ed. Fundaţiei Humanitas, Bucureşti, 2001;
7. Ochiană Gabriela, Ludoterapia în recuperarea dizabilităţilor psiho-neuro-motorii, Îndrumar metodologic, Ed. Performantica, Iaşi, 2006;
8. Pasztai Z., Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Arionda, Oradea, 2004

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport
MINISTERUL EDUCAŢIEI

9. Robănescu N., Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medicală, Bucureşti, 2001;
10. Sbenghe T.,Kinetologia profilactică terapeutică si de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1987

X. Kinetoterapia în afecţiuni cardio-respiratorii

Tematica

1. Recuperarea bolnavilor cu disfuncţie ventilatorie obstructivă (DVO).
2.Recuperarea bolnavilor cu disfuncţiei ventilatori restrictivă (DVR).
3.Recuperarea disfuncţiei ventilatorii mixte (DVM)
4. Infarctul miocardic acut: substrat etiopatogenic, simptome, semne clinice şi paraclinice, evoluţie, prognostic, elemente de terapie. Kinetoterapia infarctului miocardic acut.
5. Boala coronariană. Kinetoterapia în cardiopatia ischemică cronică.
6. Insuficienţa cardiacă cronică şi metode de kinetoterapie. Kinetoterapia în hipertensiunea arterial.
7. Kinetoterapia în bolile cronice ale arterelor şi venelor.

Bibliografia

1. Bîlha C. –Kinetoterapia în afecţiuni cardio-respiratorii, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava 2019;
2. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianosi, Alexandra Comes, Adriana Neagos, Cornelia Toganel - Pneumologie. Recuperarea respiratorie şi balneofiziokinetoterapia în afecţiunile respiratorii. 2013, 143 p , ISBN - 978 -973 - 169 - 226 - 5, Edit. University Press.
3. Lozincă I, Heredea G. Kinetoterapia în afecţiunile cardiovasculare, Oradea, 1999;
4. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecţiuni respiratorii. Editura PIM, Iaşi, 2008.
5. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iaşi, 2006.
6.Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timişoara, 2009.

XI. Kinetoterapia în afecţiuni neurologice

Tematica

1.Evaluarea bolnavului neurologic;
2.Sindromul de neuron motor central;
3.Sindromul de neuron motor periferic;
4. Accidentul vascular cerebral ischemic şi hemoragic: diagnostic, neuroreabilitare;
5. Boala Parkinson: diagnostic şi neuroreabilitare;
6. Afecţiunile neurologice ale membrului superior;
7. Afecţiunile neurologice ale membrului inferior.

Bibliografia

1.Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2.Sbenghe T., Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
3. Costea A.-Suport de curs

XII. Kinetoterapia în geriatrie-gereontologie

Tematica

1. Examenul clinic şi neuromotor al pacientului geriatric
2. Modalitatile terapeutice utilizate în recuperarea pacienţilor geriatrici
3. Recuperarea afecţiunilor gastro-enterologice la pacienţii geriatrici.
4. Recuperarea afecţiunilor oncologice la pacienţii geriatrici

Bibliografia

1.Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2.Sbenghe T., Kinesiologie-Stiinta mişcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
3.Costea A.-Suport de curs

ANEXA II

BIBLIOGRAFIE

Program de studiu: Educaţie Fizică şi Sportivă (licenţă)

Ghervan Petru Handbal. Pregătirea în etapa de iniţiere (9-10ani) Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2014, ISBN 978-973-30-3598-5, 196 p

Ghervan Petru Selecţia şi primii paşi în handbal Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2014, ISBN 978-973-30-3710-1, 178 p

Ghervan Petru Handbal. Repere conceptuale Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2014, ISBN 978-973-30-3655-5, 184 p

Ghervan Petru, Handbal, curs de bază: teorie şi metodică, Editura Universităţii din Suceava, 2006, ISBN (10) 973-666-195-4; ISBN (13)978-973-666-195-2

Ghervan Petru , Jocuri pregătitoare pentru handbal, Editura Universităţii din Suceava, 2. 2006, ISBN (10) 973-666-201-2; ISBN 913) 973-973-666-201-0

Ghervan Petru, Teoria educaţiei fizice şi sportului, Editura Universităţii din Suceava, 2014, ISBN 978-973-666-429-8

Ghervan Petru, Metodica handbalului în liceu, Editura Universităţii din Suceava, 2014, ISBN 978-973-666-428-1

Ghervan Petru, Handbal, Caiet de lucrări practice, Editura Universităţii din Suceava, 2006, ISBN 973-666-142-3

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2008), Handbal îndrumar practico-metodic, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 123 pagini, ISBN 978-973-666-273-7

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2009), Activităţi turistice, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 103 pagini, ISBN 978-973-666-303-1

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2010), Musculaţie, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 174 pagini, ISBN 978-973-666-329-1

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2011), Pregătire musculară, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 107 pagini, ISBN 978-973-666-363-5

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2012), Aprofundare într-o ramură sportivă: handbal, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 161 pagini, ISBN 978-973-666-385-7

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2012), Metodica handbalului în liceu (îndrumar practico-metodic), Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 95 pagini, ISBN 978-973-666-390-1

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2013), Fundamentarea ştiinţifică şi metodologică a pregătirii musculare în handbalul de performanţă, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 119 pagini, ISBN 978-973-666-407-6

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2013), Studiu privind determinarea nivelului indicilor somatici şi a potenţialului motric al practicantelor jocului de handbal de la L.P.S. Suceava, Editura Didactică şi Pedagogică R.A, 116 pagini, ISBN 978-973-30-3563-3

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2014), Contribuţii privind optimizarea pregătirii musculare în raport cu exigenţele profilului jucătorilor pe posturi în handbalul de performanţă, Editura Didactică şi Pedagogică R.A, 108 pagini, ISBN 978-973-30-3620-3

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2014), Studiu privind determinarea profilului somatic, motric şi tehnico-tactic al practicanţilor jocului de handbal la nivel de juniori, Editura Didactică şi Pedagogică R.A, 102 pagini, ISBN 978-973-30-3621-0

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport
MINISTERUL EDUCAŢIEI

LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2014), Istoria Educaţiei Fizice şi Sportului (I), Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 117 pagini, ISBN 978-973-666-418-2
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2014), Istoria Educaţiei Fizice şi Sportului (II). Mişcarea olimpică şi Jocurile Olimpice, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 155 pagini, ISBN 978-973-666-420-5
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2014), Culturism, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 117 pagini, ISBN 978-973-666-435-9
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2015), Fitness, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 123 pagini, ISBN 978-973-666-444-1
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2015), Activităţi de loisir, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 92 pagini, ISBN 978-973-666-443-4
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2015), Activităţi reacreative şi extracurriculare în educaţie fizică şi sport, Editura Absolvent Plus, Suceava, 77 pagini, ISBN 978-606-93987-0-8
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2015), Fitness şi agrement, Editura Absolvent Plus, Suceava, 121 pagini, ISBN 978-606-93987-1-5
LEUCIUC FLORIN-VALENTIN, (2015), Activităţi indoor şi outdoor, Editura Absolvent Plus, Suceava, 114 pagini, ISBN 978-606-93987-2-2
GROSU Bogdan-Marius, 2013, FOTBAL – Îndrumar practico-metodic, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, 133 pag., **ISBN 978-973-666-400-7**
GROSU Bogdan-Marius, 2013, FOTBALUL ŞI PSIHOMOTRICITATEA LA COPIII DE 8-10 ANI, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A. Bucureşti, 128 pag., **ISBN 978-973-30-3539-8**
GROSU Bogdan-Marius, 2013, FOTBAL : 120 de antrenamente la copiii de 8-10 ani, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A. Bucureşti, 508 pag., **ISBN 978-973-30-3540-4**
GROSU Bogdan-Marius, 2014, METODICA FOTBALULUI ÎN LICEU - îndrumar practico-metodic, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, 112 pag., ISBN 978-973-666-413-7
GROSU Bogdan-Marius, 2014, FOTBAL – Fundamente Ştiinţifice, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, 194 pag., ISBN 978-973-666-414-4
GROSU Bogdan-Marius, 2014, CERCETĂRI PRIVIND ROLUL COMPONENTELOR PSIHOMOTRICITĂŢII LA VÂRSTA DE 8-10 ANI ÎN FOTBAL, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A. Bucureşti, 151 pag., ISBN 978-973-30-3540-4, ISBN 978-973-30-3599-2
BENEDEK FLORIAN, Biomecanica- Editura PIM Iaşi, 2009
BENEDEK FLORIAN, Echipamente instalaţii şi aparatură în cultura fizică, Editura Universităţii "Ştefan cel Mare" Suceava, 2009
Raţă Elena, TEORIA ŞI PRACTICA ÎN SPORTURI DE APĂ: ÎNOT, Editura Didactică şi Pedagogică, ISBN 978-973-30-3656-2, Bucureşti, 2014;
Raţă Elena, Concepte noi privind prognoza în sport, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, 2013, ISBN 978-973-666-403-8;
Melinte Doina Ofelia, Raţă Elena, Modelarea pregătirii sportivelor de elită mondială în probele atletice de semifond, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2013, ISBN 978-973-30-3559-6
Boris Rîşneac, Dan Milici, Elena Raţă, Utilizarea tehnicii de calcul în evaluarea performanţelor sportive, Editura Universităţii Transilvania, Braşov, 2004, ISBN 973-635-382-6
Elena Raţă, Boris Rîşneac, Dan Milici, Prognozarea pregătirii psihomotrice în antrenamentul sportivilor prin aplicarea modelării matematice, Editura Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, Chişinău, 2007, ISBN 978-9975-68-064-6,
Raţă Elena, Teoria şi practica în sporturi de apă: înot, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, ISBN 978-973-666-427-4
Raţă Elena, (2014) Metodica atletismului în liceu, Master,Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, ISBN 978-973-666-431-1

Raţă Elena, Înot terapeutic-caiet de lucrări practice, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, ISBN 978-973-666-430-4
PRICOP GHEORGHE Teste şi exerciţii psihofizice pentru evaluare în artele marţiale ISBN 978-606-31-0018-5796.85 Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti 2015
PRICOP GHEORGHE Kinesiologie ISBN 978-973-666-449-6612.7 Editura Universităţii "Ştefan Cel Mare" Suceava 2015
PRICOP GHEORGHE Kinesiologie Îndrumar practico – metodic ISBN 978-973 666-448-9612.7(075.8) Editura Universităţii "Ştefan Cel Mare" Suceava 2015
PRICOP GHEORGHE Dezvoltarea capacităţii motrice în artele marţiale la copii ISBN 978-973-30-3622-7796.85 Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti 2014
PRICOP GHEORGHE Fundamentarea teoretică, metodologică şi conceptuală referitoare la modelarea capacităţii motrice în stilul Vovinam Viet Vo Dao la copii ISBN 978-973-30-3562-637 Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti 2014
PRICOP GHEORGHE Caiet de practică în unităţi de învăţământ ISBN978-973-666-437-337 Editura Universităţii "Ştefan Cel Mare" Suceava 2014

*** Terminologia educaţiei fizice şi sportului. – Bucureşti: Stadion, 1974.
Barbu C., Stoica M. (2000) *Metodica predării exerciţiilor de atletism în lecţia de educaţie fizică*, Bucureşti, Edit. Printech
Badiu T. Educaţia fizică a copiilor şi şcolarilor (metode şi mijloace). Editura Garuda Art Chişinău, 1999.
Badiu T. Metodica educaţiei fizice a tinerei generaţii. Editura Mongabit, Galaţi, 2000.
Badiu T. Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului (culegere de teste). Editura Evrika, Brăila, 1998.
Barabaş N. Jocuri de mişcare pregătitoare pentru jocul de handbal. Cluj, 1995.
Bota I., Bota M. Handbal. 500 de exerciţii pentru învăţarea jocului. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1990.
Bota I., Macovei B., Handbal – antrenamentul portarului. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1983.
Bota, I., Bota, M., Handbal - pregătirea şi formarea echipelor de performanţă. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1987.
Cârstea Gh. Teoria educaţiei fizice şi sportului. Editura Universul, Bucureşti, 1993.
Cârstea Gh. Educaţie fizică. Teoria şi bazele metodicii. Editura A.N.E.F.S., Bucureşti, 1996.
Cârstea Gh. Programarea şi planificarea în educaţia fizică şi sportivă şcolară. Editura An-da, Bucureşti, 1993.
Cârstea Gh. (1999) *Metodica educaţiei fizice şcolare,* Bucureşti, A.N.E.F.S.
Cârstea Gh. (2000) *Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului,* Bucureşti,Editura ANDA
Criteriile de notare la clasa a V-a şi a VIII-a, www.edu.ro

Cercel, P., Calităţile motrice în handbal. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1975.
Cercel, P., Handbal - antrenamentul echipelor masculine. Editura Sport Turism, Bucureşti, 1983.
Chiriţă G. Optimizarea lecţiei de educaţie fizică. Editura Stadion, Bucureşti, 1972.
Chiriţă G. Pedagogie aplicată în domeniul educaţiei fizice. Editura Stadion, Bucureşti, 1974.
Colibaba – Evuleţ, D., Bota, I., Jocuri sportive. Teorie şi metodică. Editura Aldin, Bucureşti, 1998. 32
Demeter, A., Fiziologia şi biochimia dezvoltării calităţilor motrice. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1983.
Demeter, A., Fiziologia sporturilor. Editura Stadion, Bucureşti, 1972.
Dragnea, A., Teodorescu, S., Teoria sportului. Editura FEST, Bucureşti, 2002.

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport
MINISTERUL EDUCAŢIEI

Dragnea A. (1996) *Antrenamentul sportiv,* Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică
Dragnea A. (coord.) (2002) *Teoria educaţiei fizice şi sportului*, Bucureşti, Editura FEST
Dragnea A., Bota A. (1999) *Teoria activităţilor motrice,* Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică
Dragnea A., Teodorescu S. (2002) *Teoria sportului*, Bucureşti, Editura FEST
Dragomir, P., Scarlat E., Educaţie fizică şcolară – repere noi, mutaţii necesare. Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2004.
Epuran, M., Metodologia cercetării activităţilor corporale (2 volume). Editura Fundaţiei "România de Mâine", Bucureşti, 1995.
Fiedler P. Metodica educaţiei fizice şi sportive. Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iaşi, 1994.
Firea E. Metodica educaţiei fizice şi sportive. Editura A.N.E.F.S., Bucureşti, 1994.
Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educaţie fizică şi sport (2000) (2001) MEC-SNEE
Grigore V. (2003) *Gimnastica. Manual pentru cursul de bază,* Bucureşti, Editura Bren
Gagea A. Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport. Editura Fundaţiei "România de Mâine", Bucureşti, 1999.
Gagea, A., Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport. Editura Fundaţiei "România de Mâine", Bucureşti, 1999.
Ghermănescu, I.K., Gogâltan, V., Jianu E., Negulescu I., Teoria şi metodica handbalului. Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1983.
Ghermănescu, I.K., Handbal. Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1993.
Hantău, C., Handbal. Editura Alpha, Buzău, 2000.
Kunst I. şi colab. (1983) *Teoria şi metodica handbalului,* Bucureşti , Editura Didactică şi Pedagogică
Mitra G., Mogoş A. Metodica educaţiei fizice şcolare. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1980.
Mitra G., Mogoş A. Metodica predării educaţiei fizice, Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1982.
Motroc I. (1996) *Fotbal la copii şi juniori*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică
Negulescu I. (2000) *Handbal, tehnica jocului*, Bucureşti
Predescu T., Moanţă A. (2001) *Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare*, Bucureşti, Editura Semne
Programele şcolare pentru educaţie fizică şi sport (în vigoare), www.edu.ro
Şerbănoiu S. (2004) *Metodica educaţiei fizice*, Bucureşti, Editura Cartea Universitară
Sistemul naţional şcolar de evaluare la educaţie fizică şi sport (1999) Bucureşti
Solomon M., Grigore V., Bedo C. (1996) *Gimnastica,* Târgovişte, Dom Impex
Stroie Şt. şi colab. (1996) *Volei îndrumar metodic,* Bucureşti, Editura Omnia
Scarlat E. Educaţia fizică a copiilor de vârstă şcolară. Editura Editis, Bucureşti, 1993.
Scarlat E., Scarlat M. Educaţie fizică şi sport. Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002.
Şiclovan I. Teoria educaţiei fizice şi sportului. Editura INEFS, Bucureşti, 1985.
Sotiriu, R., Handbal. Teorie, antrenament, metodică. Editura Gorald, Bucureşti, 1998.
Teoderescu L. Probleme de teorie şi metodică în jocurile sportive. Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1975.
Teodorescu L. Metodica generală a jocurilor sportive. Editura INEFS, Bucureşti, 1972.
Trofin E. Handbal la copii şi juniori. Editura CNEFS, Bucureşti, 1967.
Wick W. şi colab., Pregătirea de handbal în sală. CCPS, Bucureşti, 1995.

BIBLIOGRAFIE

Program de studiu: Kinetoterapie şi motricitate specială

1. ALBU Adriana, ALBU C, PETCU I. Asistenţa în Familie a Persoanei cu Deficienţă Funcţională – Tehnici de îngrijire şi manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iaşi 2001;
2. ANTONESCU D, Patologia aparatului locomotor, Vol I – II, Editura Medicală, Bucuresti 2010;
3. BALINT Tatiana, Kinetoprofilaxie, Ed. Alma Mater, Bacău, 2010;
4. Benedek Florian, Biomecanica Editura PIM Iasi, 2009
5. Benedek Florian, Echipamente si aparate din cabinetele de recuperare, Editura Universitatii "Stefan cel Mare" Suceava, 2012
6. BILIC M. ABC de Nutriţie, Curtea Veche publishing, 2016
7. CHIRIAC Rodica, Reumatologie şi recuperare medicală, Ed. Universităţii Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
8. CORDUN Mariana, Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, Bucureşti, 2009;
9. CORDUN, Mariana. Kinetologie medicală, Ed. Axa, Bucureşti, 1999;
10. SBENGHE T. Kinesiologie - ştiinţa mişcării. Ed. Medicală, Bucureşti, 2002;
11. CREŢU ANTONETA, Afectiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;
12. DAN Mirela, Lozincă Isabela şi colab. Kinetoterapia în patologia geriatrică. Ed. Universitaria Craiova, 2007;
13. DINCĂ M, MOŢA M. Patologia nutriţional metabolică. Craiova, Editura Medicală Universitară, 2010.
14. DRĂGAN I. Medicină sportivă. Ed. Medicală, Bucureşti, 2002;
15. DUMA Eugen, Deficienţele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
16. FOZZA, Ana Cristina, Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice, Ed. Fundaţiei România de mâine, Bucureşti, 2002;
17. GRAUR M. Nutritie si dietetica, Ed. Junimea, Iasi, 2006;
18. KISS I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Ed. Medicală, Bucuresti,2002;
19. MĂGULEANU Sanda, Afecţuini neuromusculare la sugari, copil şi adolescent, vol. I-II, Ed. Medicală Almatea , Bucureşti, 2004;
20. MARCU V, DAN Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universităţii din Oradea, 2006;
21. MARCU V, DAN Mirela. Manual de Kinetoterapie. Ed. Universităţii din Oradea, 2010;
22. MÂRZA Doina. DOBRECI L., Masaj terapeutic- recuperator, Ed. Alma Mater, Bacău, 2011
23. MÂRZA Doina. Kinetoprofilaxie primară, TEHNOPRESS, Iaşi, 2005;
24. MÂRZA Doina. Metode speciale de masaj. Ed. Plumb. Bacău, 1998;
25. MINCU I. Alimentatia dietetica a omului sanatos si a omului bolnav. Ed. Enciclopedica 2007
26. MOŢET D., Psihopedagogia recupeRării handicapurilor neuromotorii, Ed. Fundaţiei Humanitas, Bucureşti, 2001;
27. MUREŞAN Doina, Kinetoterapia in pediatrie, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti, 2009;
28. NEGRISANU G. Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005
29. NICULESCU M.,RAVEICA G., OJAGA F., Tratamentul ortopedico-chirurgical şi kinetoterapeutic în afecţiunile aparatului locomotor, partea I, Ed. Alma Mater Bacău, 2008;
30. OCHIANĂ Gabriela, Ludoterapia în recuperarea disabilităţilor psiho-neuro-motorii ale copiilor, Îndrumar metodologic, Editura Performantica, Iaşi, 2006;
31. OCHIANĂ Gabriela. Kinetoterapia în afecţiuni respiratorii. Editura PIM, Iaşi, 2008;

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport
MINISTERUL EDUCAŢIEI

32. OCHIANĂ Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iaşi, 2006;
33. ONOSE G, PĂDURE Liliana. Compendiu de neororeabilitare la adulţi, copii si vârstnici. Ed. Universitară "Carol Davila", Bucureşti, 2008;
34. PASZTAI Z., Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Arionda, Oradea, 2004;
35. PĂUN R. si colab, Tratat de medicină internă: Reumatologie, Vol. I- II, Editura Medicală, Bucureşti, 1999;
36. PETRUŢ BARBU Gabriela, Copilul şi motricitatea, Program de reeducare neuromotorie, Ediţia a 2-a, Editura Nomira, Piteşti, 2012;
37. RĂDULESCU A., Electroterapie, Editura Medicala, Bucureşti, 2014
38. ROBĂNESCU N., Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medicală, Bucureşti, 2001;
39. SBENGHE T. , Recuperarea sechelelor posttraumatice ale membrelor, Editura Medicală Bucureşti 1987;
40. SBENGHE T. Kinesiologie - Ştiinţa mişcării, Editura Medicală Bucureşti,2005;
41. SBENGHE T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului. Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;
42. SÎRBU Elena, Kinetoterapia în afecţiuni reumatologice, Editura Eurobit, Timişoara 2007
43. TUDORACHE V, LOVIN Sînziana, FRIESEN Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timişoara, 2009;
44. ZDRENGHEA D, Recuperare si prevenţie cardiovasculara, Ed. Clusium, Târgu Mureş, 2008.

Decan,
Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

Nr. 1200/FIA din 11.12.2023

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 27396
2023 LUNA 12 ZIUA 11

60 ANI 1963-2023

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 12.12.2023

CĂTRE

SENATUL USV

Şedinţa Senatului
din data 11.12.2023

Vă înaintăm spre aprobare *Metodologiile privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de diplomă, absolvire şi disertaţie pentru anul universitar 2023-2024*, din cadrul Facultăţii de Inginerie Alimentară, conform Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54).

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Mircea Adrian OROIAN

ROMÂNIA
Facultatea de Inginerie Alimentară
UNIVERSITATEA ŞTEFAN CEL MARE
MINISTERUL EDU

M.A.O./E.P./1 ex.

Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Inginerie
A ... 2023

Nr. 1200/FIA din 11.12.2023

METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENELOR DE DIPLOMĂ ŞI ABSOLVIRE

pentru studiile universitare de licenţă
an universitar 2023 – 2024

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 24396
2023 LUNA 12 ZIUA 11

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR (R54).

II. INFORMAŢII SPECIFICE

În cadrul Facultăţii de Inginerie Alimentară se organizează examene de finalizare a studiilor pentru următoarele programe de studii universitare:

Examen de DIPLOMĂ:

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studiu
1.	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	Ingineria Produselor Alimentare – durata studiilor 4 ani
		Controlul şi Expertiza Produselor Alimentare – durata studiilor 4 ani
		Protecţia Consumatorului şi a Mediului – durata studiilor 4 ani
2.	ŞTIINŢE INGINEREŞTI APLICATE	Ştiinţe Gastronomice – durata studiilor 4 ani
3.	INGINERIE ŞI MANAGEMENT	Inginerie şi Management în Alimentaţia Publică şi Agroturism – durata studiilor 4 ani

Examen de DIPLOMĂ:

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea
1.	INGINERIE ALIMENTARĂ	Ingineria Produselor Alimentare – durata studiilor 5 ani

Examen de ABSOLVIRE:

Nr. crt.	Profilul	Specializarea
1.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Tehnologia Produselor Alimentare – durata studiilor 3 ani

A. CALENDARUL EXAMENELOR DE DIPLOMĂ ŞI ABSOLVIRE

Examenele de finalizare a studiilor pentru promoţia 2024 se vor organiza şi desfăşura în două sesiuni pe parcursul anului universitar: **iulie 2024 şi septembrie 2024.**

Absolvenţii promoţiilor anterioare ai învăţământului universitar de licenţă se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoţia curentă: **iulie 2024 şi septembrie 2024.**

Sesiunea iulie 2024

Perioada de înscriere şi predare a lucrării de finalizare a studiilor: 26 – 28 iunie 2024.

Susţinerea examenului de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă: 3 - 4 iulie 2024.

Sesiunea septembrie 2024

Perioada de înscriere şi predare a lucrării de finalizare a studiilor: 09 septembrie 2024

Susţinerea examenului de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă: 10 septembrie 2024.

B. MODUL DE SUSŢINERE A EXAMENELOR DE DIPLOMĂ ŞI ABSOLVIRE

Examenul de absolvire şi respectiv examenul de diplomă se realizează conform R54 – Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Examenul de diplomă, pentru studiile universitare de licenţă cu durata studiilor de 4 ani (Legea 1/2011, Legea 288/2004), constă din două probe:

Proba 1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – probă orală - 5 credite

Proba 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă – probă orală - 5 credite

Media examenului de diplomă se calculează ca medie aritmetică dintre proba 1 şi proba 2.

Examenul de diplomă, pentru studiile universitare de licenţă cu durata studiilor de 5 ani
(Legea 84/1995), constă din două probe:

Proba 1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – probă orală - 15 credite

Proba 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă – probă orală - 15 credite

Media examenului de diplomă se calculează ca medie aritmetică dintre proba 1 şi proba 2.

Examenul de absolvire, pentru studiile universitare de licenţă cu durata studiilor de 3 ani (specializarea Tehnologia Produselor Alimentare – învăţământ de scurtă durată), constă din două probe:

Proba 1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – probă orală - 15 credite

Proba 2. Prezentarea şi susţinerea lucrării de absolvire – probă orală - 15 credite

Media examenului de absolvire se calculează ca medie aritmetică dintre proba 1 şi proba 2.

Proba 1 a examenului de diplomă/absolvire va consta în examen oral în care se vor evalua cunoştinţele fundamentale şi de specialitate ale candidaţilor conform tematicii ataşate prezentei metodologii. Fiecare candidat va extrage un bilet de concurs care va conţine două subiecte din tematică.

Media de promovare a examelului de diplomă şi absolvire reprezintă media aritmetică a probei 1 şi probei 2.

Tematica şi bibliografia pentru Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate se regăsesc la adresa www.fia.usv.ro.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Mircea-Adrian OROIAN

M.A.O./E.P./1 ex.

TEMATICA GENERALĂ

pentru Proba 1 a examenului de diplomă

EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Programul de studii universitare de licenţă

INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE

1. Biochimie
2. Microbiologie generală; Microbiologie specială
3. Analiză instrumentală
4. Operaţii unitare în industria alimentară
5. Tehnologii şi utilaje specifice de procesare a produselor alimentare (Utilaje în industria alimentară, tehnologii în industria laptelui, cărnii, produselor făinoase şi panificaţiei, malţului, berii şi a vinului)
6. Principiile nutriţiei umane
7. Controlul şi asigurarea calităţii în industria alimentară
8. Aditivi şi ingrediente în industria alimentară
9. Ecologie şi protecţia mediului
10. Pregătire inginerească de bază (analiză matematică, chimie-fizică, coloizi în industria alimentară, informatică aplicată şi grafică asistată de calculator)

Bibliografie

1. Avramiuc, M., *Biochimie*, vol. I, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 2002.
2. Banu, C., *Aditivi si ingrediente pentru industria alimentara*, Bucureşti, EdituraTehnica, 2000
3. Banu, C., et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 1999, Editura Tehnică Bucuresti, vol. I;
4. Banu, C., et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 2002, Editura Tehnică Bucuresti, vol. II;
5. Chişinău, 2001
6. Dabija, A. – Biotehnologia produselor lactate fermentate, Editura Performantica, Iaşi, 2018
7. Dabija, A. – Biotehnologii în industria alimentară fermentativă, Editura PIM, Iaşi, 2010
8. Dabija, A. – Drojdia de panificaţie – utilizări, perspective, Editura Tehnică - INFO,
9. Dabija, A., *Biotehnologii din industria alimentară*, Editura PIM, Iaşi, 2000
10. Dabija, A., et al. – Biotehnologii în industria alimentară fermentativă. Studii şi lucrări practice, Editura PIM, Iaşi, 2010
11. Dabija, A., et al. – Enzimologie industrială. Note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2007

12.Gutt S., Gutt G., *Aditivi utilizati in produsele alimentare*, Bucuresti, Ed.Universitatii Suceava, 2006.
13. Gutt, S., *Chimie fizică şi coloidală*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
14. Gutt, S., *Operaţii şi utilaje în industria alimentară*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
15.Pop, C. G., *Tehnologia produselor de morărit şi panificaţie*, Editura Universităţii din Suceava, 2006
16. Pop, C.G., *Controlul calităţii produselor de morărit şi panificaţie – îndrumar de lucrări practice*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 2005
17. Poroch-Setiţan, M., *Igiena alimentaţiei*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
18. Prisacaru, A. E., Materii prime de origine vegetală utilizate în industria alimentară, Editura Oim, 2017
19. Rotar, R., Microbiologia produselor alimentare, Editura USV, 2004
20. Cursurile studiate în timpul pregătirii de licenţă.

TEMATICA GENERALĂ pentru Proba 1 a examenului de diplomă
EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE
Programul de studii universitare de licenţă
CONTROLUL ŞI EXPERTIZA PRODUSELOR ALIMENTARE

1. Metode spectroscopice de analiză a alimentelor
2. Metode cromatografice şi electroforetice de analiza alimentelor
3. Biochimie
4. Microbiologie generală; Microbiologie specială
5. Analiză senzorială
6. Managementul calităţii
7. Aditivi şi ingrediente în industria alimentară
8. Autentificarea şi falsificarea alimentelor
9. Ecologie şi protecţia mediului
10. Pregătire inginerească de bază (analiză matematică, chimie-fizică, informatică aplicată şi grafică asistată de calculator)

Bibliografie

1. Avramiuc, M., *Biochimie*, vol. I, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 2002.
2. Banu, C. et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 1999, Editura Tehnică Bucuresti, vol. I;
3. Banu, C. et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 2002, Editura Tehnică Bucuresti, vol. II;
4. Banu, C., *Aditivi si ingrediente pentru industria alimentara*, Bucureşti, EdituraTehnica, 2000 5. Gutt, G., *Tehnici de separare şi analiză cromatografică – Note de curs*
6. Codina, G.G., Metodologia analizei senzoriale, Editura Performantica, 2016
7. Constantinesc, C.G., Calitatea şi siguranţa alimentelor: concepte şi aplicaţii practice, Ed. Performantica, 2016
8. Gutt, G., *Analize spectroscopice – Note de curs*
9. Gutt, G., *Mărimi fizice şi sisteme de analiză automată – Note de curs*
10. Gutt, S., *Chimie fizică şi coloidală*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
11.Gutt, S., Gutt, G., *Aditivi utilizati in produsele alimentare*, Bucuresti, Ed.Universitatii Suceava, 2006.
12. Oroian, M., *Autentificarea produselor alimentare şi depistarea falsurilor*, Iaşi, Editura PIM, 2014
13. Poroch-Setiţan, M., *Igiena alimentaţiei*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
14. Prisacaru, A. E., Materii prime de origine vegetală utilizate în industria alimentară, Editura Oim, 2017
15. Rotar, R., Microbiologia produselor alimentare, Editura USV, 2004
16. Cursurile studiate în timpul pregătirii de licenţă.

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

TEMATICA GENERALĂ pentru Proba 1 a examenului de diplomă
EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE
Programul de studii universitare de licenţă
PROTECŢIA CONSUMATORULUI ŞI A MEDIULUI

1. Modelarea şi automatizarea proceselor
2. Operaţii unitare în industria alimentară
3. Biochimie
4. Microbiologie generală; Microbiologie specială
5. Aditivi şi ingrediente în industria alimentară
6. Managementul calităţii
7. Siguranţă şi securitate alimentară în protecţia consumatorului
8. Autentificarea alimentelor şi decelarea falsificărilor
9. Inspecţia şi legislaţia mediului
10. Metodologia studiilor de impact
11. Pregătire inginerească de bază (analiză matematică, coroziune şi protecţie anticorozivă, coloizi în industria alimentară, informatică aplicată şi grafică asistată de calculator)

Bibliografie

1. Avramiuc, M., *Biochimie*, vol. I, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 2002.
2. Banu C et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 2002, Editura Tehnică Bucuresti, vol. II;
3. Banu, C. et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 1999, Editura Tehnică Bucuresti, vol. I;
4. Banu, C., *Aditivi si ingrediente pentru industria alimentara*, EdituraTehnica, 2000
5. Constantinesc, C.G., Calitatea şi siguranţa alimentelor: concepte şi aplicaţii practice, Ed. Performantica, 2016
6. Dabija, A., *Biotehnologii din industria alimentară*, Editura PIM, Iaşi, 2010
7. Ghinea, C., Biodiversitatea mediului, Editura Pim, 2017
8. Gutt, S., *Chimie fizică şi coloidală*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
9. Gutt, S., Gutt G., *Aditivi utilizati în produsele alimentare*, Suceava, Ed.Universitatii Suceava, 2006.
10. Gutt, S., *Operaţii şi utilaje în industria alimentară*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997.
11. Oroian, M., *Autentificarea produselor alimentare şi depistarea falsurilor*, Iaşi, Editura PIM, 2014
12. Prisacaru, A. E., Materii prime de origine vegetală utilizate în industria alimentară, Editura Oim, 2017
13. Rojanschi, V., Ghidul evaluatorului şi auditorului de mediu, Editura Economică, 2008
14. Rotar, R., Microbiologia produselor alimentare, Editura USV, 2004
15. Segal, R., *Principiile nutriţiei*, Galaţi, Editura Academica, 2002
16. Stănciuc, N., Rotaru G., *Managementul siguranţei alimentelor*, Editura Academica 2008
17. Cursurile studiate în timpul pregătirii de licenţă.

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

TEMATICA GENERALĂ
pentru Proba 1 a examenului de diplomă
EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Programul de studii universitare de licenţă

ŞTIINŢE GASTRONOMICE

1. Biochimia produselor alimentare
2. Bazele Gastronomie şi Gastrotehniei
3. Microbiologie generală; Microbiologie specială
4. Materii prime utilizate în gastronomie
5. Tehnici şi procese fundamentale în gastronomie
6. Tehnologia de obţinere a produselor culinare
7. Analiză senzorială
8. Aditivi şi ingrediente în gastronomie
9. Sisteme de asigurare a calităţii
10. Pregătire inginerească de bază (analiză matematică, informatică aplicată şi grafică asistată de calculator)

Bibliografie

1. Avramiuc, M., *Biochimie*, vol. I, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 2002.
2. Banu, C., *Aditivi si ingrediente pentru industria alimentara*, Bucureşti, EdituraTehnica, 2000
3. Banu C. (coord.), *Calitatea şi analiza senzorială a produselor alimentare*, Ed. Agir, Bucureşti, 2007
4. Codină G.G., *Metodologia analizei senzoriale*, Ed. Performantica, 2016
5. Cristina Gabriela Constantinescu, *Contextul şi dezvoltarea sistemelor de management al calităţii în industria alimementară*, Editura Performantica Iaşi, 2021
6. Gutt S., Gutt G., *Aditivi utilizaţi în produsele alimentare*, Bucureşti, Ed.Universităţii Suceava, 2006.
7. Pârjol, Gabriela ş.a., *Tehnologie culinară*, EDP, Bucureşti, 2006;
8. Prisacaru, A. E., *Materii prime de origine vegetală utilizate în industria alimentară*, Editura Oim, 2017
9. Rotar, R., *Microbiologia produselor alimentare*, Editura USV, 2004
10. Vizireanu, Camelia, Istrati Dana, *Elemente de gastronomie şi gastrotehnie*, Editura Fundaţiei Universitare Dunărea de Jos, Galaţi, 2006;
11. Cursurile studiate în timpul pregătirii de licenţă.

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

TEMATICA GENERALĂ pentru Proba 1 a examenului de diplomă

EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Programul de studii universitare de licenţă INGINERIA ŞI MANAGEMENT ÎN ALIMENTAŢIA PUBLICĂ ŞI AGROTURISM

1. Bazele gastronomiei şi gastrotehniei
2. Inocuitatea produselor alimentare
3. Tehnici de analiză instrumentală
4. Managementul igienei în alimentaţia publică şi agroturism
5. Nutriţie şi toxicologie
6. Analiză senzorială
7. Aditivi alimentari
8. Managementul mărcii şi al imaginii de marcă
9. Managementul serviciilor hoteliere şi în agroturism
10. Ecologie şi protecţia mediului
11. Pregătire inginerească de bază (statistică, chimie-fizică şi coloidală, informatică aplicată şi grafică asistată pe calculator)

Bibliografie

1. Banu, C. et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 1999, Editura Tehnică Bucuresti, vol. I;
2. Banu, C. et al, *Manualul inginerului de industrie alimentară*, 2002, Editura Tehnică Bucuresti, vol. II;
4. Banu C., *Aditivi si ingrediente pentru industria alimentara*, Bucureşti, EdituraTehnica, 2000
5. Banu, C., et al., *Alimentaţia sănătoasă*, Târgovişte, Editura Macarie, 2001
6. Gutt S., Gutt G., *Aditivi utilizati in produsele alimentare*, Bucuresti, Ed.Universitatii Suceava, 2006.
7. Diaconescu, I., Păunescu, C., *Analiza senzorială în societăţile comerciale*, Bucureşti, Editura Uranus, 2003
8. Banu, C., Preda, N., Vasu, S. S., *Produsele alimentare şi inocuitatea lor*, Bucureşti, Editura Tehnică, 1982
9. Iosif, G., Manole, V., Stoian, M., *Analiza calităţii produselor: Studii de caz în domeniul agroalimentar*, Bucureşti, Editura Economică, 2002.
10. Gutt, S., *Chimie fizică şi coloidală*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
11. Poroch-Setiţan, M., *Igiena alimentaţiei*, Suceava, Editura Universităţii din Suceava, 1997
12. Segal, R., *Principiile nutriţiei*, Galaţi, Editura Academica, 2002.
13. Şchiopoiu, A., *Managementul resurselor umane*, 2008
14. Cursurile studiate în timpul pregătirii de licenţă.

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Inginerie
Alim... 11.12.2023

Nr. 1200/FIA/11.12.2023

METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 24396
20.23 LUNA 12 ZIUA 11

pentru studiile universitare de master (ciclul II)

an universitar 2023 - 2024

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR (R54).

II. INFORMAŢII SPECIFICE

În cadrul Facultăţii de Inginerie Alimentară se organizează examene de finalizare a studiilor pentru următoarele programe de studii universitare:

Examen de DISERTAŢIE:

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studiu
1.	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	Controlul şi Expertiza Produselor Alimentare – durata studiilor 2 ani
		Managementul Igienei, Controlul Calităţii Produselor Alimentare şi Asigurarea Sănătăţii Populaţiei – durata studiilor 2 ani
		Managementul Securităţii Mediului şi Siguranţa Alimentară – durata studiilor 2 ani
		Management în Industria Alimentară, Alimentaţie Publică şi Nutriţie Specială – durata studiilor 2 ani

A. CALENDARUL EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

Examenul de disertaţie se va organiza şi desfăşura în două sesiuni, după cum urmează:

- sesiunea iulie 2024:

Perioada de înscriere şi predare a lucrării de finalizare a studiilor: 26 – 28 iunie 2024

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie: 2 iulie 2024

- sesiunea septembrie 2024

Perioada de înscriere şi predare a lucrării de finalizare a studiilor: 09 septembrie 2024

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie: 10 septembrie 2024

B. MODUL DE SUSŢINERE A EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

Examenul de disertaţie se desfăşoară conform R54 – Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Examenul de disertaţie constă într-o singură probă orală şi anume: ***prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie.***

C. NUMĂRUL DE CREDITE PENTRU EXAMENUL DE DISERTAŢIE

Numărul de credite alocat pentru prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie, pentru fiecare program de studii este:

Proba 1 - Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie – 10 credite.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Mircea-Adrian OROIAN

M.A.O./E.P./1 ex.

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

Facultatea de Inginerie Electrică
şi Ştiinţa Calculatoarelor

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

Nr. 3694/FIESC/11 decembrie 2023

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE"
SUCEAVA
NR. 24515
20 23 LUNA 12 ZIUA 11

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 12.12.2023

CĂTRE,

SENATUL UNIVERSITĂŢII "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA

În atenţia CONSILIULUI DE ADMINISTRAŢIE.

Stimate Domnule Rector,

Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA

Ref. la: Metodologia-cadru privind desfăşurarea Examenului de finalizare studii 2024 în conformitate cu Regulamentul R54 privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor

Vă trimitem anexat **Metodologia cadru privind desfăşurarea Examenului de Diplomă, a Examenului de Disertaţie şi a Examenului de absolvire, sesiunea iulie 2024 şi sesiunea septembrie 2024** discutată în Comisia de strategie a CF şi avizată de Consiliul Facultăţii în şedinţa de vot electronic din perioada 7 – 8 decembrie 2023.

Faţă de Metodologia cadru de finalizare studii 2023 nu sunt modificări.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Laurenţiu Dan MILICI

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR

Aprobat
Ședința Senatului
din data 14.12.2023

METODOLOGIA CADRU
privind desfăşurarea Examenului de finalizare a studiilor 2024
în conformitate cu Hotărârea Senatului USV nr. 29/30.03.2023 privind structura anului universitar și organizarea activităților didactice 2023/2024, Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 44/23.05.2023 cu privire la aprobarea structurii anului universitar 2023/2024 la nivelul facultăților din USV, Hotărârea Consiliului de Administrație nr.55 din 13.06.2023 cu privire la datele de afișare a rezultatelor definitive șa Examenul de finalizare studii pentru anul 2024 și Regulamentul USV - R54 privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor

I. INFORMAȚII CU CARACTER GENERAL

Informațiile cu caracter general privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul 2024 sunt prevăzute în Regulamentul R54 privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

II. INFORMAȚII SPECIFICE

În anul 2024 se vor organiza în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor **2 sesiuni ale Examenului de finalizare a studiilor, în iulie şi în septembrie.**

A. CALENDAR DE DESFĂȘURARE

A.1. SESIUNEA IULIE 2024

Examenul de Diplomă:

- Înscrieri — 17 - 24 iunie 2024
- Proba de evaluare: — 8, 9 sau 10 iulie 2024
- Susţinere proiect de diplomă — 8, 9 sau 10 iulie 2024

Examen de Disertaţie:

- Înscrieri — 17 - 24 iunie 2024
- Susținere Disertație: — 8, 9 sau 10 iulie 2024

Examen de Absolvire:
Program de conversie profesională, specializarea Tehnologia informaţiei şi comunicării
Curs postuniversitar de conversie profesională, specializarea Informatică

- Înscrieri — 17 - 24 iunie 2024
- Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate — 8, 9 sau 10 iulie 2024
- Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire — 8, 9 sau 10 iulie 2024

A.2. SESIUNEA SEPTEMBRIE 2024

Examenul de Diplomă:

- Înscrieri — 22 – 26 iulie 2024
- Proba de evaluare: — 9,10 sau 11 septembrie 2024
- Susţinere proiect de diplomă — 9, 10 sau 11 septembrie 2024

Examen de Disertație:

- Înscrieri 22 – 26 iulie 2024
- Susținere Disertație: 9, 10 sau 11 septembrie 2024

Examen de Absolvire:

Program de conversie profesională, specializarea Tehnologia informației și comunicării
Curs postuniversitar de conversie profesională, specializarea Informatică

- Înscrieri 22 – 26 iulie 2024
- Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 9, 10 sau 11 septembrie 2024
- Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire 9, 10 sau 11 septembrie 2024

B. MODUL DE SUSȚINERE A PROBELOR

B.1. ÎNVĂȚĂMÂNT DE LICENȚĂ (ciclul Bologna – 4 ani)/ ÎNVĂȚĂMÂNT DE LUNGĂ DURATĂ, 5 ani

În anul 2024, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor organizează **EXAMEN DE DIPLOMĂ** pentru specializările (cursuri de lungă durată, 5 ani, L84/1995) / programele de studii (licență, 4 ani, L288/2004):

- Calculatoare;
- Automatică și informatică aplicată;
- Energetică și tehnologii informatice/Managementul energiei/Energetică industrială;
- Sisteme electrice/Electrotehnică generală;
- Inginerie Economică în domeniul Electric, Electronic și Energetic;
- Rețele și software de telecomunicații/Electronică aplicată/Electronică.

Pentru programele de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu,

- Echipamente și sisteme medicale
- Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule,

Examenul de Diplomă pentru promoția 2024 se va susține la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Facultatea de Inginerie Medicală, respectiv Facultatea de Transporturi.

În anul 2024 Examenul de diplomă se desfășoară on-site.

B.1.1. Examenul de Diplomă pentru toate specializările, cursuri de lungă durată, 5 ani și pentru toate programele de studii, licență, 4 ani, constă din:

1. Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
2. Proba de prezentare și susținere a proiectului de diplomă.

B.1.1.1. Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate se va desfășura sub forma unei examinări orale din problematica și bibliografia proiectului de diplomă/licență.

B.1.1.2. Proba de prezentarea și susținere a proiectului de diplomă se va face – oral - pe baza unei planificări a absolvenților pe zile și ore. Planificarea se va face de secretarul fiecărei comisii și se va afișa la Avizierul FIESC sau pe web.

B.1.2. INSCRIERE

Pentru înscriere absolvenții pot să prezinte pe lângă actele specificate în R54 – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare studii și, dacă este cazul,

- lista de lucrări publicate/brevete de invenții/contracte în care FIESC este parte contractantă/premii obținute la concursuri studențești. Lista va fi însoțită de documente justificative și trebuie să facă referire doar la activitatea din perioada studiilor universitare de licență.

B.1.3. NUMĂR DE CREDITE pentru EXAMENUL DE DIPLOMĂ

Numărul de credite alocat celor două probe ale Examenului de Diplomă, pentru fiecare dintre programele de studii de licență este:

Proba 1 - Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – 5 credite
Proba 2 – Proba de prezentare și susținere a proiectului de diplomă – 5 credite

Numărul de credite alocat celor două probe ale Examenului de Diplomă, pentru fiecare dintre specializările de lungă durată, 5 ani, este:

Proba 1 - Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – 15 credite
Proba 2 – proba de prezentare și susținere a proiectului de diplomă – 15 credite

B.2. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (ciclul II - Bologna), 2 ani/ STUDII POSTUNIVERSITARE DE MASTERAT, 2 ani

În anul 2024, Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor organizează:

EXAMEN DE DISERTAŢIE pentru:

- **studii universitare de masterat, programele de studii:**
  - Ştiinţa şi ingineria calculatoarelor
  - Reţele de calculatoare
  - Inginerie software
  - Artă vizuală, design şi imagine publicitară asistată de calculator
  - Management informatic în industrie şi administraţie
  - Computer and Communication Networks
  - Ingineria calculatoarelor şi controlul proceselor
  - Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice
  - Tehnici avansate în maşini şi acţionări electrice
  - Reţele de comunicaţii şi calculatoare
  - Securitate cibernetică
- **studii postuniversitare de masterat, specializările:**
  - Ştiinţa şi ingineria calculatoarelor
  - Artă vizuală, design şi imagine publicitară asistată de calculator
  - Management informatic în industrie şi administraţie
  - Ingineria calculatoarelor şi controlul proceselor
  - Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice
  - Tehnici avansate în maşini şi acţionări electrice
  - Sisteme inteligente pentru controlul proceselor
  - Informatică

În anul 2024 Examenul de Disertație se desfăşoară on-site.

B.2.1. Examenul de Disertaţie constă într-o singură probă - orală, şi anume: prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie. Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie se desfăşoară prin contact direct, nemijlocit prin prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen cu examinatul. Planificarea în vederea prezentării și susținerii lucrării de disertație se face de către Secretarul comisiei și se afișează la Avizierul facultății și web.

B.2.2. INSCRIERE

Pentru înscriere absolvenţii pot să prezinte pe lângă actele specificate în R54 – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare studii și, dacă este cazul,

- lista lucrărilor la care este autor/coautor şi în care este menţionată afilierea la FIESC-USV publicate/ brevetelor de invenții/ contractelor la care FIESC este parte contractantă/ premiilor obținute la diferite concursuri. Lista va fi însoțită de documente justificative și trebuie să facă referire doar la activitatea din perioada studiilor universitare de masterat.

B.2.3. NUMĂR DE CREDITE pentru EXAMENUL DE DISERTAŢIE este 10.

B.3. PROGRAM DE CONVERSIE PROFESIONALĂ, specializarea TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI ŞI COMUNICĂRII, 2 ani

În anul 2024 Examenul de Absolvire se desfăşoară on-site.

B.3.1. Examenul de absolvire constă din două probe cu notare distinctă, şi anume:

a. proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate (tematica din **Anexa 1**) - **oral**
b. proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de absolvire - **oral**

B.3.2. INSCRIERE

La înscriere absolvenţii trebuie să prezinte actele specificate în R54 – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare studii.

B.4. CURS POSTUNIVERSITAR DE CONVERSIE PROFESIONALĂ, specializarea INFORMATICĂ, 2 ani

În anul 2024 Examenul de Absolvire se desfăşoară on-site.

B.4.1. Examenul de absolvire constă din două probe cu notare distinctă, şi anume:
a. proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate de informatică (tematica din **Anexa 2**) - **oral**
b. proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de absolvire - **oral**

B.4.2. INSCRIERE
La înscriere absolvenţii trebuie să prezinte actele specificate în R54 – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare studii.

C. DISPOZIŢII FINALE

Metodologia cadru a fost discutată şi avizată în şedinţa de vot electronic a Consiliului Facultăţii de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor din perioada 7 – 8 decembrie 2023.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Laurențiu Dan MILICI

Anexa 1

PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ,

SPECIALIZAREA TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI ŞI COMUNICĂRII, 2 ANI

TEMATICA PROBEI DE EVALUARE
A CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

1. Programare în limbajul C (elementele limbajului, instrucţiuni simple, instrucţiuni compuse, fişiere text)
2. Clasificarea retelelor de calculatoare
3. Stiva OSI ISO.
4. Protocoale semnificative ale stivei OSI ISO.
5. Subsistemul de intrare/ ieşire
6. Tipuri de transferuri intre elementele constituente ale unui sistem de calcul.
7. Liste. Liste simplu înlănţuite. Liste dublu înlănţuite
8. Stive. Implementarea prin vectori statici. Implementarea prin liste
9. Cozi. Implementarea prin liste. Implementarea prin vectori circulari
10. Clase. Membrii unei clase. Autoreferinţa. Constructori şi destructori
11. Funcţii şi clase prietene. Supradefinirea operatorilor
12. Conceptele de moştenire şi generalizare. Moştenirea multiplă
13. Evaluarea complexităţii algoritmilor. Exemple
14. Algoritmi de căutare
15. Probleme în grafuri
16. Elemente fundamentale de programare în limbajul C#
17. Afişarea textului şi grafica în programarea C, C++, Java sau C# sub Windows
18. Dispozitive de intrare: tastatura, mouse-ul – tratarea în programarea C, C++. Java sau C# sub Windows
19. Lucrul cu timpul (programarea C, C++ sau C# sub Windows)
20. Controale Visual Basic
21. Structuri de control, tablouri în Visual Basic
22. Proceduri Visual Basic
23. Baze de date relaţionale
24. Algebra relaţională. Limbaje de interogare (SQL)
25. Limbajul de descriere a datelor şi limbajul de manipulare a datelor

BIBLIOGRAFIE

1. Sivarama P. Dandamudi, Fundamentals Of Computer Organization and Design, Springer 0-387-95211-X
2. Vasile GAITAN, Adrian GRAUR - FAMILIA DE MICROCONTROLERE MCS51, EDITURA UNIVERSITĂŢII SUCEAVA 1997 ISBN: 973-98210-5-7.
3. Vasile GAITAN Sisteme de operare – Note de curs 2007.
4. Andrew S. Tanenbaum Sisteme de operare. Ediţia a doua. Reţele de calculatoare, Editura BYBLOS 2004, ISBN 973-86699-2-8.
5. Andrew S. Tanenbaum – Reţele de calculatoare, Editura Computer Press Agora, Ediţia a treia, 1997,
6. St.Gh. PENTIUC, E. Turcu, C.Turcu, D. Bălan, Limbajul C. tehnici de implementare, Editura Licurici Suceava, ISBN 973-95737-1-1, 112 pag., 1993
7. B.Stroustrup, C++, Editura Teora, 2000.
8. Mircea Dorin Popovici si Mircea Ioan Popovici, C++ . Tehnologia orientata pe obiecte: Aplicatii, Bucuresti: Teora, 2002. - 487 p, ISBN 973-20-0320-0, Cota: T III 17340
9. Şt.Gh. Pentiuc - Structuri de date şi algoritmi fundamentali. Curs, Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, 1993.
10. St.Gh. Pentiuc, Java – Structuri de date şi algoritmi, Ed. MATRIXROM Bucuresti 2006, 255 pag.
11. R.Grimes, Dezvoltarea aplicatiilor cu Visual Studio .NET, Teora 2002
12. R.R. Haertle, POO cu Visual Basic .NET şi Visual C#. NET, Ed. Teora, Bucureşti, 2005
13. Cristina Elena TURCU– Programarea aplicaţiilor Windows în Visual Basic, Editura Universităţii Suceava, 2002
14. Cristina Turcu, Adina Bârîlă – Proiectarea şi dezvoltarea aplicaţiilor Windows, Editura Universităţii Suceava, 2004
15. M. Danubianu - Baze de date. Fundamente teoretice şi dezvoltarea aplicaţiilor în Visual FoxPro (2003) carte editata cu sprijinul MECT
16. M. Danubianu – Clasic şi modern în teoria şi practica bazelor de date relaţionale (2009) Ed. Infodata Cluj-Napoca

Anexa 2

CURS POSTUNIVERSITAR DE CONVERSIE PROFESIONALĂ,

SPECIALIZAREA INFORMATICĂ, 2 ANI

TEMATICA PROBEI DE EVALUARE
A CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

1. Programare în limbajul C (elementele limbajului, instrucţiuni simple, instrucţiuni compuse, fişiere text)
2. Clasificarea retelelor de calculatoare
3. Stiva OSI ISO.
4. Protocoale semnificative ale stivei OSI ISO.
5. Subsistemul de intrare/ ieşire
6. Tipuri de transferuri intre elementele constituente ale unui sistem de calcul.
7. Liste. Liste simplu înlănţuite. Liste dublu înlănţuite
8. Stive. Implementarea prin vectori statici. Implementarea prin liste
9. Cozi. Implementarea prin liste. Implementarea prin vectori circulari
10. Clase. Membrii unei clase. Autoreferinţa. Constructori şi destructori
11. Funcţii şi clase prietene. Supradefinirea operatorilor
12. Conceptele de moştenire şi generalizare. Moştenirea multiplă
13. Evaluarea complexităţii algoritmilor. Exemple
14. Algoritmi de căutare
15. Probleme în grafuri
16. Elemente fundamentale de programare în limbajul C#
17. Afişarea textului şi grafica în programarea C, C++ sau C# sub Windows
18. Dispozitive de intrare: tastatura, mouse-ul – tratarea în programarea C, C++ sau C# sub Windows
19. Lucrul cu timpul (programarea C, C++ sau C# sub Windows)
20. Controale Visual Basic
21. Structuri de control, tablouri în Visual Basic
22. Proceduri Visual Basic
23. Baze de date relaţionale
24. Algebra relaţională. Limbaje de interogare (SQL)
25. Limbajul de descriere a datelor şi limbajul de manipulare a datelor (particularizare pentru Visual Fox Pro sau Oracle)

BIBLIOGRAFIE

1. Sivarama P. Dandamudi, Fundamentals Of Computer Organization and Design, Springer 0-387-95211-X
2. Vasile GAITAN, Adrian GRAUR - FAMILIA DE MICROCONTROLERE MCS51, EDITURA UNIVERSITĂŢII SUCEAVA 1997 ISBN: 973-98210-5-7.
3. Vasile GAITAN Sisteme de operare – Note de curs.2007.
4. Andrew S. Tanenbaum Sisteme de operare. Ediţia a doua. Reţele de calculatoare, Editura BYBLOS 2004, ISBN 973-86699-2-8.
5. Andrew S. Tanenbaum – Reţele de calculatoare; Editura Computer Press Agora, Ediţia a treia, 1997,
6. St.Gh. PENTIUC, E. Turcu, C.Turcu, D. Bălan, Limbajul C. tehnici de implementare, Editura Licurici Suceava, ISBN 973-95737-1-1, 112 pag., 1993
7. B.Stroustrup, C++, Editura Teora, 2000.
8. Mircea Dorin Popovici si Mircea Ioan Popovici, C++ . Tehnologia orientata pe obiecte: Aplicatii, Bucuresti: Teora, 2002. - 487 p, ISBN 973-20-0320-0, Cota: T III 17340
9. Şt.Gh. Pentiuc - Structuri de date şi algoritmi fundamentali. Curs, Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, 1993.
10. R.Grimes, Dezvoltarea aplicatiilor cu Visual Studio .NET, Teora 2002
11. R.R. Haertle, POO cu Visual Basic .NET şi Visual C#. NET, Ed. Teora, Bucureşti, 2005
12. Cristina Elena TURCU– Programarea aplicaţiilor Windows în Visual Basic, Editura Universităţii Suceava, 2002
13. Cristina Turcu, Adina Bărîlă – Proiectarea şi dezvoltarea aplicaţiilor Windows, Editura Universităţii Suceava, 2004
14. M. Danubianu - Baze de date. Fundamente teoretice şi dezvoltarea aplicaţiilor în Visual FoxPro (2003) carte editata cu sprijinul MECT
15. M. Danubianu – Clasic şi modern în teoria şi practica bazelor de date relaţionale (2009) Ed. Infodata Cluj-Napoca

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, AUTOVEHICULE ŞI ROBOTICĂ

Nr. 1187 /FIM din 11.12.2023

NR. 27451 / 11.12.2023

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Inginerie Mecanică, Autovehicule şi Robotică
din data 11.12.2023

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

CRITERII SPECIFICE PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DIPLOMĂ
la Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule şi Robotică în anul universitar 2023/2024

ANEXĂ *la Regulamentul (R54) de organizare şi desfăşurare a examenelor de finalizare a studiilor al Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava*

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 12.12.2023

I. ORGANIZAREA EXAMENULUI DE DIPLOMĂ

1. În anul universitar 2023/2024, Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule şi Robotică organizează examen de diplomă pentru următorii absolvenţi proprii*:
   - absolvenţii studiilor universitare de licenţă (4 ani) de la specializările *Tehnologia Construcţiilor de Maşini*; *Mecatronică*, precum şi absolvenţii studiilor universitare de licenţă (4 ani) ai facultăţii noastre din promoţiile anterioare care nu au susţinut examenul de diplomă, de la specializările: *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic*; *Echipamente pentru Procese Industriale*; *Ingineria şi Managementul Calităţii* - **specializări acreditate**;
   - absolvenţii studiilor universitare de licenţă (4 ani) de la specializarea *Inginerie mecanică* - **specializare autorizată provizoriu**;
   - absolvenţii învăţământului de lungă durată ai facultăţii noastre din promoţiile anterioare care nu au susţinut examenul de diplomă, de la specializările: *Tehnologia Construcţiilor de Maşini*; *Mecatronică*; *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic; Utilaje şi Instalaţii de Proces*; *Ingineria şi Managementul Calităţii.*

II. CALENDARUL DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE DIPLOMĂ

2. Examenul de diplomă se va organiza şi desfăşura în două sesiuni pe parcursul anului universitar 2023/2024: **iulie 2024** şi **septembrie 2024** şi o sesiune pe parcursul anului universitar următor: **februarie 2025,** astfel:
   - Sesiunea *iulie 2024*: **2 iulie - 5 iulie 2024**
   - Sesiunea *septembrie 2024*: **6 septembrie - 11 septembrie 2024**
   - Sesiunea *februarie 2025*: **20 februarie - 25 februarie 2025**

3. **Înscrierea absolvenţilor în vederea susţinerii examenului de diplomă** se face prin depunerea la Secretariatul facultăţii de către fiecare absolvent a unui dosar care cuprinde următoarele documente:
   - cerere scrisă (tipizată);
   - 3 fotografii tip buletin (3/4);
   - copie conformă cu originalul a Diplomei de bacalaureat (pentru absolvenţii promoţiei 2024 se anexează de către Serviciul Secretariat);
   - copie după certificatul de naştere;
   - copie după cartea de identitate;
   - copie după certificatul de căsătorie (unde este cazul).

   Pentru conformitate, absolvenţii se vor prezenta la înscriere şi cu originalele documentelor pentru care se solicită copii.

* - pentru programul de studii de licenţă *Autovehicule rutiere*, care este autorizat provizoriu, absolvenţii promoţiei 2024 (prima promoţie) vor susţine examenul de diplomă la Facultatea de Mecanică şi Tehnologie, din cadrul Centrului Universitar Piteşti, în baza reglementărilor legale

4. **Perioadele de înscriere a absolvenţilor în vederea susţinerii examenului de diplomă** (depunerea cererii şi a documentelor) sunt următoarele:
   - 21 iunie - 26 iunie 2024 - pentru sesiunea *iulie 2024*
   - 2 septembrie - 5 septembrie 2024 - pentru sesiunea *septembrie 2024*
   - 6 februarie - 10 februarie 2025 - pentru sesiunea *februarie 2025*
5. Absolvenţii promoţiilor anterioare ai învăţământului universitar de licenţă şi ai învăţământului de lungă durată se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoţia curentă: *iulie 2024*, *septembrie 2024* şi *februarie 2025*.

III. DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DIPLOMĂ

6. **Examenul de diplomă constă din două probe:**
   - Proba 1 - evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate (probă orală)
   - Proba 2 - prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă
7. Pentru absolvenţii studiilor universitare de licenţă (4 ani) proba I a examenului de diplomă - *evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate* se prezintă după cum urmează:
   - la specializarea *Tehnologia Construcţiilor de Maşini,* proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de inginerie tehnologică şi managerială"**
   - la specializarea *Mecatronică*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de mecatronică"**
   - la specializarea *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de inginerie economică în domeniul mecanic"**
   - la specializarea *Ingineria şi Managementul Calităţii,* proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate privind ingineria şi managementul calităţii"**
   - la specializarea *Echipamente pentru Procese Industriale*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de echipamente pentru procese industriale"**
   - la specializarea *Inginerie mecanică*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de inginerie mecanică"**
8. Pentru absolvenţii învăţământului de lungă durată (5 ani) proba I a examenului de diplomă - *evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate* se prezintă astfel:
   - la specializarea *Tehnologia Construcţiilor de Maşini,* proba are denumirea: **„Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate de inginerie tehnologică şi managerială"**
   - la specializarea *Utilaje şi Instalaţii de Proces*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate în utilaje şi instalaţii de proces"**
   - la specializarea *Mecatronică*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate în mecatronică"**
   - la specializarea *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic*, proba are denumirea: **„Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate de inginerie economică în domeniul mecanic"**
   - la specializarea *Ingineria şi Managementul Calităţii,* proba are denumirea: **„Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate privind ingineria şi managementul calităţii"**
9. **Cele două probe ale examenului de diplomă se vor susţine în aceeaşi zi: candidatul va susţine oral proba 1 - *evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate*, urmată de proba 2 - *prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă*.**

PROBA 1 - evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate

9.1. La proba 1 candidaţii vor răspunde la subiectele înscrise pe biletul de examen extras şi vor fi apreciaţi cu note de la 10 la 1 (care sunt numere întregi), acordate de către membrii Comisiei. Subiectele sunt din disciplinele fundamentale şi de specialitate prevăzute în *Anexa 1*, pentru fiecare dintre specializări.

9.2. *Anexa 1* cuprinzând lista disciplinelor, a subiectelor şi a capitolelor pentru fiecare specializare va fi afişată la avizier şi pe site-ul facultăţii (www.fim.usv.ro).

PROBA 2 – prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă

9.3. Tema proiectului de diplomă este stabilită de coordonator şi însuşită de absolvent prin semnarea Planului tematic pentru proiectul de diplomă.

9.4. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă sunt publice.

10. Planificarea absolvenţilor pe zile şi ore pentru susţinerea examenului de diplomă se va face de către secretarul fiecărei comisii şi se va afişa.

11. Cele două probe ale examenului de diplomă se desfăşoară în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen şi a examinatului.

12. Pentru toate specializările, proiectul de diplomă va fi redactat şi prezentat în conformitate cu *Ghidul pentru redactarea şi prezentarea proiectelor de diplomă* al facultăţii.

13. **Proiectul de diplomă va conţine obligatoriu 5 desene de execuţie* şi un desen de ansamblu**, desene care vor fi semnate de student, precum şi de cadrul didactic coordonator al proiectului la rubrica „Verificat". (*Unele desene de execuţie pot fi înlocuite cu scheme electrice sau de acţionare).

14. Proiectele de diplomă elaborate în colaborare cu întreprinderi vor avea acordul de prezentare al partenerului economic.

15. Un exemplar al proiectului de diplomă în format editat pe hârtie şi legat, care are ataşat Raportul de similitudine conform cerinţelor Regulamentului R54, va fi însoţit de un CD care va conţine lucrarea redactată, prezentarea proiectului în Power Point, desenul de ansamblu şi desenele de execuţie şi, eventual, altă documentaţie folosită pentru realizarea sa, şi va fi predat secretarului comisiei de diplomă cu cel puţin trei zile înaintea datei programate pentru susţinerea examenului de diplomă.

16. Aprecierea proiectului de diplomă se face pe baza susţinerii acestuia în plenul comisiei, prin note de la 10 la 1 (note care sunt numere întregi), acordate de către membrii comisiei.

17. Deliberarea comisiei cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de diplomă nu este publică.

18. **La aprecierea proiectului de diplomă**, comisia va avea în vedere următoarele **criterii:**
    - aprofundarea cunoştinţelor specifice programului de licenţă;
    - cunoştinţe complementare;
    - dezvoltarea de aplicaţii practice cu caracter didactic sau ştiinţific. **Realizarea practică, respectiv publicarea rezultatelor obţinute constituie un criteriu prioritar de apreciere a proiectului de diplomă.**

IV. CREDITE alocate EXAMENULUI DE DIPLOMĂ

19. Numărul de credite alocat celor două probe ale examenului de diplomă, pentru fiecare dintre specializările de la studii universitare de licenţă (4 ani) este:

    Proba 1 - *evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate* – **5 credite;**
    Proba 2 - *prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă* – **5 credite.**

20. Numărul de credite alocat celor două probe ale examenului de diplomă, pentru fiecare dintre specializările de la învăţământul de lungă durată (5 ani) este:

    Proba 1 - *evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate* – **15 credite;**
    Proba 2 - *prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă* – **15 credite.**

V. DISPOZIŢII FINALE

21. Prezentele Criterii specifice privind organizarea şi desfăşurarea examenului de diplomă se aplică în sesiunile *iulie 2024*, *septembrie 2024* şi *februarie 2025* pentru absolvenţii promoţiei 2024 precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare (ai studiilor universitare de licenţă, respectiv ai învăţământului de lungă durată) care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de diplomă, menţionaţi la Capitolul I, punctul 1.
22. Criteriile specifice au fost discutate şi avizate în şedinţa Consiliului Facultăţii de Inginerie Mecanică, Autovehicule şi Robotică din ziua de 11.12.2023.

DECAN

Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCA

UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, AUTOVEHICULE ŞI ROBOTICĂ

Nr. 1188 /FIM din 11.12.2023

NR. 27452/11.12.2023

aprobat
Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Inginerie Mecanică, Autovehicule şi Robotică
din data 11.12.2023

CRITERII SPECIFICE PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023/2024

ANEXĂ *la Regulamentul (R54) de organizare şi desfăşurare a examenelor* de finalizare a studiilor al Universităţii „Ştefan cel Mare"Suceava

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 12.12.2023

I. ORGANIZAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

1. Programele de studii universitare de master, organizate în baza Legii nr. 288/2004, cu modificările şi completările ulterioare, se finalizează cu **examen de disertaţie**.

2. În anul universitar 2023/2024, Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule şi Robotică organizează examen de disertaţie pentru următorii absolvenţi proprii ai studiilor de masterat:
   - absolvenţii din promoţia 2024 şi din promoţiile anterioare pentru următorul program de studii universitare de master, cu durata studiilor de 2 ani:
     - *Ingineria şi managementul calităţii, sănătăţii şi securităţii în muncă;*
   - absolvenţii din promoţiile anterioare ai următorului program de studii universitare de master, cu durata studiilor de 2 ani:
     - *Expertiză tehnică, evaluare economică şi management;*
   - absolvenţii din promoţia 2019 care nu au susţinut examenul de disertaţie ai următorului program de studii universitare de master, cu durata studiilor de 2 ani:
     - *Mecatronică aplicată;*
   - absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de disertaţie ai programelor de studii universitare de master (cu durata studiilor de 1,5 ani), organizate conform Legii nr. 288/2004:
     - *Ingineria calităţii şi securitatea muncii;*
     - *Expertiză tehnică, evaluare economică şi management;*
     - *Inginerie mecanică asistată de calculator;*
     - *Mecatronică aplicată;*
     - *Tehnologii şi echipamente moderne de prelucrare;*
   - absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de disertaţie ai specializărilor de învăţământ postuniversitar de master (cu durata studiilor de 2 ani), organizate în baza Legii nr. 84/1995:
     - *Managementul integrat al calităţii, al mediului, al sănătăţii şi securităţii în muncă;*
     - *Expertiză tehnică şi evaluare financiară;*
     - *Inginerie mecanică asistată de calculator;*
     - *Biomecatronică;*
     - *Inginerie comercială;*
     - *Tehnologii şi echipamente moderne de prelucrare.*

II. CALENDARUL DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

3. Examenul de disertaţie se va organiza şi desfăşura în două sesiuni pe parcursul anului universitar 2023/2024 şi o sesiune pe parcursul anului universitar următor, astfel:
   - Sesiunea *iulie 2024*: **2 iulie - 5 iulie 2024**
   - Sesiunea *septembrie 2024*: **6 septembrie - 11 septembrie 2024**
   - Sesiunea *februarie 2025*: **20 februarie - 25 februarie 2025**
4. **Înscrierea absolvenţilor în vederea susţinerii examenului de disertaţie** se face prin depunerea la Secretariatul facultăţii de către fiecare absolvent a unui dosar care cuprinde următoarele documente:
   - cerere scrisă (tipizată);
   - o fotografie tip buletin (3/4);
   - copie conformă cu originalul a Diplomei de inginer/licenţă (pentru absolvenţii promoţiei 2024 se anexează de către Serviciul Secretariat)
   - copie conformă cu originalul a Suplimentului la diploma de inginer/licenţă (pentru absolvenţii promoţiei 2024 se anexează de către Serviciul Secretariat);
   - copie după certificatul de naştere;
   - copie după cartea de identitate;
   - copie după certificatul de căsătorie (unde este cazul).

   Pentru conformitate, absolvenţii se vor prezenta la înscriere şi cu originalele documentelor pentru care se solicită copii.
5. **Perioadele de înscriere a absolvenţilor în vederea susţinerii examenului de disertaţie** (depunerea cererii şi a documentelor) sunt următoarele:
   - 21 iunie - 26 iunie 2024 - pentru sesiunea *iulie 2024*
   - 2 septembrie - 5 septembrie 2024 - pentru sesiunea *septembrie 2024*
   - 6 februarie - 10 februarie 2025 - pentru sesiunea *februarie 2025*
6. Absolvenţii promoţiilor anterioare ai programelor de studii universitare/specializărilor de master menţionate la Capitolul I, pct. 2 se pot înscrie în vederea susţinerii examenului de disertaţie în sesiunile programate pentru promoţia curentă: *iulie 2024, septembrie 2024* şi *februarie 2025*.

III. DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

7. **Examenul de disertaţie constă în prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie.** Susţinerea lucrării de disertaţie este publică şi se desfăşoară în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen şi a examinatului.
8. **Tema lucrării de disertaţie** este stabilită de coordonator şi însuşită de masterand prin semnarea Planului lucrării de disertaţie.
9. **Lucrarea de disertaţie** se va redacta şi prezenta în conformitate cu *Ghidul de elaborare a lucrărilor de disertaţie*.
10. **Pentru lucrarea de disertaţie se recomandă redactarea unui draft de lucrare ştiinţifică de 4 – 6 pagini ca anexă la lucrarea de disertaţie.**
11. Lucrarea de disertaţie, care are ataşat Raportul de similitudine conform cerinţelor Regulamentului R54, însoţită de un rezumat redactat în limba engleză, de draftul de lucrare ştiinţifică, precum şi de prezentarea în Power Point, se va depune la secretarul comisiei de disertaţie într-un exemplar editat pe hârtie şi legat şi un exemplar pe suport electronic (Compact Disc), cu cel puţin trei zile înaintea datei programate pentru susţinerea examenului de disertaţie.
12. **Aprecierea lucrării de disertaţie** se face pe baza susţinerii acesteia în plenul comisiei, prin note de la 10 la 1 (note care sunt numere întregi), acordate de către membrii comisiei. Media examenului de disertaţie, ca medie aritmetică a notelor membrilor comisiei de examen, se

determină cu două zecimale, fără rotunjire. Media de promovare a examenului de disertaţie trebuie să fie cel puţin 6,00.

13. **Deliberarea comisiilor** cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de disertaţie nu este publică.
14. **La aprecierea lucrării de disertaţie**, comisia va avea în vedere următoarele **criterii**:
    - aprofundarea cunoştinţelor specifice programului de masterat;
    - cunoştinţe complementare;
    - capacitatea de abordare şi derulare a activităţilor de cercetare ştiinţifică;
    - numărul de publicaţii specifice programului de masterat;
    - dezvoltarea de aplicaţii practice cu caracter didactic sau ştiinţific. **Realizarea practică, respectiv publicarea rezultatelor obţinute constituie un criteriu prioritar de apreciere a lucrării de disertaţie.**

IV. CREDITE alocate EXAMENULUI de DISERTAŢIE

15. Pentru absolvenţii programelor de studii universitare de masterat (cu durata de 2 ani sau de 1,5 ani) organizate conform Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările şi completările ulterioare, se alocă un număr de **10 credite** pentru Examenul de Disertaţie, conform planurilor de învăţământ.
16. Absolvenţilor studiilor postuniversitare de masterat (cu durata de 2 ani) organizate conform Legii nr. 84/1995 republicată, cu modificările şi completările ulterioare, din promoţiile anterioare, li se alocă un număr de **30 de credite** pentru Examenul de Disertaţie.

V. DISPOZIŢII FINALE

17. Prezentele *Criterii specifice privind organizarea şi desfăşurarea examenului de disertaţie* se aplică în sesiunile *iulie 2024, septembrie 2024* şi *februarie 2025* pentru absolvenţii din promoţia 2024, precum şi pentru absolvenţii din promoţiile anterioare ai programelor de studii universitare de master (cu durata studiilor de 2 ani sau 1,5 ani) şi pentru absolvenţii specializărilor de învăţământ postuniversitar de master (cu durata studiilor de 2 ani) care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de disertaţie, menţionaţi la Capitolul I, punctul 2.
18. Criteriile specifice au fost discutate şi avizate în şedinţa Consiliului Facultăţii de Inginerie Mecanică, Autovehicule şi Robotică din ziua de 11.12.2023.

DECAN

Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCĂ

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ISTORIE ŞI GEOGRAFIE
Nr. 1397/1 din 11.12.2023
NR. 27413/11.12.2023

Şedinţa Senatului din data 14.12.2023

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Istorie şi Geografie
din data 27.11.2023

AVIZAT
a Consiliului de administraţie
data 12.12.2023

METODOLOGIA DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE ABSOLVIRE PENTRU PROGRAMELE DE CONVERSIE PROFESIONALĂ

sesiunea iulie / septembrie 2024 şi februarie 2025

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024 sunt prevăzute în regulamentul R54 privind Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

Pentru sesiunile iulie / septembrie 2024 şi februarie 2025 Facultatea de Istorie şi Geografie organizează Examen de Absolvire pentru următoarele programe:

PROGRAM DE CONVERSIE PROFESIONALĂ – cu durata studiilor de 2 ani
1. Programul de studiu: **Istorie** (IF)
2. Programul de studiu: **Istorie** (IF)

III. CALENDARUL DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

Sesiunea iulie 2024
Înscrierea candidaţilor la examenul de absolvire: **17 iunie-21 iunie 2024**
Predarea lucrării: **până la data 30 iunie 2024**
Desfăşurarea examenului de absolvire: **1, 2 iulie 2024**

Sesiunea septembrie 2024
Înscrierea candidaţilor la examenul de absolvire: **4, 5, 6 septembrie 2024**
Predarea lucrării: **până la data 7 septembrie 2024**
Desfăşurarea examenului de absolvire: **10, 11 septembrie 2024**

Sesiunea februarie 2025
Înscrierea candidaţilor la examenul de licenţă: **6,7 februarie 2025**
Predarea lucrării: **până la data 7 februarie 2025**
Desfăşurarea examenului de licenţă: **11, 12 februarie 2025**

IV. MODUL DE DESFĂŞURARE A EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

PROBA 1: **Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate** - Proba se va desfăşura **oral** – 5 credite

PROBA 2: **Prezentarea şi susţinerea Lucrării de absolvire** - Proba se va desfăşura **oral** – 5 credite

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ absolvire = \frac{proba\ 1 + proba\ 2}{2}$$

V. Probele, tematica şi bibliografia privind Examenul de Absolvire pentru sesiunile iulie, septembrie 2024 şi februarie 2025 se vor publica pe site-ul Facultăţii de Istorie şi Geografie.

VI. Prezenta Metodologie se aplică începând cu sesiunea iulie 2024 pentru absolvenţii promoţiei 2024 precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de absolvire.

ROMÂNIA UNIVERSITATEA ŞTEFAN CEL MARE SUCEAVA Facultatea de Istorie şi Geografie

DECAN,
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
FACULTATEA DE ISTORIE ŞI GEOGRAFIE
Nr. 1397/1/FIG din 11.12.2023
NR. 27413/11.12.2023

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Istorie şi Geografie
din data 27.11.2023

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

METODOLOGIA DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE DISERTAŢIE
– studii universitare de masterat –
(durata studiilor de 2 ani)
sesiunea iulie, septembrie 2024 şi februarie 2025

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024 sunt prevăzute în regulamentul R54 privind *Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.*

II. INFORMAŢII SPECIFICE

a) Calendarul

Sesiunea iulie 2024
Înscrierea candidaţilor la examenul de disertaţie: **17 iunie -21 iunie 2024**
Predarea lucrării: **până la data 30 iunie 2024**
Desfăşurarea examenului de disertaţie: **3, 4 iulie 2024**

Sesiunea septembrie 2024
Înscrierea candidaţilor la examenul de disertaţie: **4, 5, 6 septembrie 2024**
Predarea lucrării: **până la data 7 septembrie 2024**
Desfăşurarea examenului de disertaţie: **10, 11 septembrie 2024**

Sesiunea februarie 2025
Înscrierea candidaţilor la examenul de disertaţie: **6, 7 februarie 2025**
Predarea lucrării: **până la data 7 februarie 2025**
Desfăşurarea examenului de disertaţie: **11, 12 februarie 2025**

b) Modul de susţinere a probei

Examenul de disertaţie constă în prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie – **oral**.

Susţinerea lucrării de disertaţie este publică şi se desfăşoară în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen şi examinatului.

Facultatea de Istorie şi Geografie organizează Examenul de Disertaţie în sesiunile iulie/ septembrie 2024 şi februarie 2025 pentru următoarele programe de studiu:

1. *Managementul relaţiilor internaţionale şi cooperării transfrontaliere*
2. *Istorie: permanenţe, interferenţe şi schimbare*
3. *Turism şi dezvoltare regională*
4. *GIS şi planificare teritorială*
5. *Etică aplicată şi auditul eticii în organizaţii*

III. Prezenta Metodologie se aplică începând cu sesiunea iulie 2024 pentru absolvenţii promoţiei 2024 precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de disertaţie.

ROMÂNIA * UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA * MINISTERUL EDUCAŢIEI
Facultatea de Istorie şi Geografie

DECAN,
Prof. univ. dr. Liviu PINTESCU

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ISTORIE ŞI GEOGRAFIE
Nr. 1397/1/FIG din 11.12.2023

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 27913
2023 LUNA 12 ZIUA 11

AVIZAT
Şedinţa Consiliului Facultăţii de Istorie şi Geografie
din data 27.11.2023

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 12.12.2023

METODOLOGIA DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE LICENŢĂ
sesiunea iulie / septembrie 2024 şi februarie 2025

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL
Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024 sunt prevăzute în regulamentul R54 privind *Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.*

II. INFORMAŢII SPECIFICE
Pentru sesiunile iulie /septembrie 2024 şi februarie 2025 Facultatea de Istorie şi Geografie organizează Examen de licenţă la următoarele programe de studii:

STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ – cu durata studiilor de 3 ani
1. Programul de studiu: **Istorie** (IF)
2. Programul de studiu: **Relaţii internaţionale şi studii europene** (IF)
3. Programul de studiu: **Asistenţă socială** (IF)
4. Programul de studiu: **Geografie** (IF, ID)
5. Programul de studiu: **Geografia turismului** (IF, ID)

III. CALENDARUL DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE LICENŢĂ
Sesiunea iulie 2024
Înscrierea candidaţilor la examenul de licenţă: **17 iunie – 21 iunie 2024**
Predarea lucrării: **până la data 30 iunie 2024**
Desfăşurarea examenului de licenţă: **1, 2 iulie 2024**

Sesiunea septembrie 2024
Înscrierea candidaţilor la examenul de licenţă: **4, 5, 6 septembrie 2024**
Predarea lucrării: **până la data 7 septembrie 2024**
Desfăşurarea examenului de licenţă: **10, 11 septembrie 2024**

Sesiunea februarie 2025
Înscrierea candidaţilor la examenul de licenţă: **6, 7 februarie 2025**
Predarea lucrării: **până la data 7 februarie 2025**
Desfăşurarea examenului de licenţă: **11, 12 februarie 2025**

IV. MODUL DE DESFĂŞURARE A EXAMENULUI DE LICENŢĂ
PROBA 1: **Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate** - Proba se va desfăşura **oral** – 5 credite

PROBA 2: **Prezentarea şi susţinerea Lucrării de licenţă** - Proba se va desfăşura **oral** – 5 credite

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

Probele pentru examenul de licenţă se desfăşoară în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen şi a examinatului.
Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă este publică.

V. Probele, tematica şi bibliografia privind Examenul de Licenţă pentru sesiunile iulie, septembrie 2024 şi februarie 2025 se vor publica pe site-ul Facultăţii de Istorie şi Geografie.

VI. Prezenta Metodologie se aplică începând cu sesiunea iulie 2024 pentru absolvenţii promoţiei 2024 precum şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de licenţă.

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea de Istorie şi Geografie
MINISTERUL EDUCAŢIEI

DECAN,
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : GEOGRAFIE

- **PROBA 1: Proba de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – 5 credite** se va desfăşura sub forma unei examinări **orale** din tematica lucrării de licenţă (afişată pe website);
- **PROBA 2: Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă – 5 credite** se va face oral, pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore. Planificarea în vederea prezentării şi susţinerii examenului de licenţă se va face de secretarul fiecărei comisii de licenţă şi se va afişa la Avizierul FIG şi pe web.

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

TEME PENTRU EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

1. Mişcările Pământului - caracteristici si consecinte geografice
2. Regionarea climatică, topoclimatică şi microclimatică
3. Climatul temperat de tranziţie
4. Curenţi marini calzi şi reci - geneză şi distribuţie la suprafaţa Oceanului Planetar.
5. Scurgerea apei râurilor. Regimul termic şi de îngheţ al râurilor
6. Mişcarea naturală a populaţiei pe Glob şi în România (natalitate, mortalitate, bilanţ natural)
7. Structura populaţiei pe grupe de vârstă şi sexe
8. Vulcanismul şi relieful vulcanic
9. Pădurile tropicale umede şi savanele - caracterizare biogeografică
10. Pedogeneza în climatele temperate
11. Clasificarea aşezărilor rurale
12. Zonarea funcţională a oraşelor. Modele de organizare internă a spaţiului urban
13. Intercondiţionări între relief, climă, arterele hidrografice, vegetaţie, sol şi activităţile economice
14. Concentrările urban – industriale din SUA şi Canada. Tipologie, structură, repartiţie
15. Argumentaţi caracteristica de "masivitate" a continentului Asia.
16. Enumeraţi criteriile de regionare a Europei şi detaliaţi unul dintre ele.
17. Tipuri de relief din Carpaţi (ciclic, glaciar, vulcanic şi petrografic)
18. Tipuri de relief din Podişul Moldovei (structural, fluvial şi antropic)
19. Caracteristicile geoeconomice ale Depresiunii colinare a Transilvaniei
20. Caracteristicile geografice ale Podişului Moldovei
21. Resursele naturale ale Carpaţilor Orientali
22. Criterii de delimitare a regiunilor turistice. Tipuri de turism în Europa Sudică
23. Fenomenul urban din România. Clasificarea oraşelor după origine
24. Concentrări urban-industriale din Europa: localizare, factori genetici şi profil economic (3 exemple)
25. Factorii genetici ai climei din Europa şi rolul barierelor orografice.
26. Migraţia internaţională a românilor: cauze şi consecinţe
27. Particularităţile aşezărilor rurale din România: modul de formare a satelor dublete şi aşezărilor roite (axe sat matca-roiuri, roirile liniare, roirile laterale)
28. Temperatura aerului în oraşe şi influenţa climei asupra apelor urbane
29. Ploile torenţiale – procese geomorfologice, hidrologice şi pedologice asociate
30. Riscuri şi hazarde antropogene. Hazardele industriale şi hazardele legate de transport

BIBLIOGRAFIE

1. Bălteanu Dan, Şerban Mihaela (2005), *Modificări globale ale mediului. O abordare interdisciplinară a incertitudinilor*, Editura C.N.I. „Coresi" S.A., Bucureşti
2. Cândea Melinda şi colab. (2006), *Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic*, Editura Universităţii Bucureşti (Capitolul:bSpaţiul rural)
3. Chiriţă V. (2003), *Geografia Europei*, Ed. Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava (Capitolul: Regionarea Europei şi Diferenţieri regionale)
4. Ciulache S., Ionac Nicoleta (1995), *Fenomene atmosferice de risc şi catastrofe climatice*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti
5. Efros V. (2004), *Geografia economiei mondiale*, Ed. Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava
6. Erdeli G. (2009), *Geografia populaţiei mondiale*, Ed. Universitară, Bucureşti
7. Erdeli G. (2005), *România: populaţie, aşezări umane*, economie, Ed. Transversal, Bucureşti
8. Gâştescu P, Breţcan P (2009), *Hidrologie continentală şi oceanografie*. Edit. Transversal, Târgovişte
9. Ilinca N. (2008), *Geografie umană: populaţia şi aşezările*, Ed. CD Press, Bucureşti
10. Leţea I., Popovici I. (1994), *Geografia Americii de Nord si Centrale*. Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti (capitolul : Tipuri de peisaje regionale din America de Nord)
11. Lupaşcu Angela (2001), *Biogeografie*, Edit. Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti
12. Lupaşcu Gh., Jigău Gh., Vârlan M. (1998), *Pedologie generală*, Edit. Junimea, Iaşi.
13. Mihăilă D. (2008), *Meteorologie şi climatologie*, note de curs pentru anul I, ID, USV
14. Mihăilă D. (2008), *Topoclimatologie şi microclimatologie*, note de curs pentru anul I, ID, USV
15. Mihăilă D. (2014), *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman şi activităţile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iaşi
16. Pişota I., Zaharia L., Diaconu D. (2005), *Hidrologie*, Edit. Universitară, Bucureşti
17. Posea G., Grigore M., Popescu N., Ielenicz, M. (1976), *Geomorfologie*, Ed. Didactică şi pedagogică, Bucureşti
18. Rădoane Maria, Rădoane N. (2007), *Geomorfologie aplicată*, Editura Univ. Stefan cel Mare, Suceava
19. Rădoane Maria, Dumitriu D., Ichim I. (2000), *Geomorfologie* (vol. I şi II), Edit. Universităţii Suceava
20. Romanescu Gh. (2003), *Hidrologie generală*, Edit. Terra Nostra, Iaşi
21. Roşu Al., Ungureanu Irina (1977), *Geografia mediului înconjurător*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
22. Ungureanu Alex. şi Velcea I. (1993), *Geografia economică a lumii contemporane*, Ed. Şt., Bucureşti

ROMÂNIA * UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA * MINISTERUL EDUCAŢIEI
Facultatea de Istorie şi Geografie

DECAN
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : ASISTENȚĂ SOCIALĂ

PROBA1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

(a) Subproba discipline fundamentale – **TEORIE, METODE ȘI TEHNICI ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ:** ***Sistemul de asistență socială, Teorii și metode de intervenție în asistență socială (persoană familie), Teorii și metode de intervenție în asistență socială (grup și comunitate), Deontologie profesională, Tehnici de comunicare în asistență socială***

(b) Subproba discipline de specialitate: – **PRACTICI ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ:** ***Politici de incluziune socială, Asistența socială a familiei, Servicii de protecție a copilului, Management de caz, Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, Managementul și evaluarea programelor de asistență socială***

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a+b}{2}$$

PROBA 2: Prezentarea și susținerea Lucrării de licență

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\ 1 + proba\ 2}{2};$$

TEMATICA DE EXAMEN

(a) Subproba discipline fundamentale – **TEORIE, METODE ȘI TEHNICI ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ:** ***Sistemul de asistență socială, Teorii și metode de intervenție în asistență socială (persoană familie), Teorii și metode de intervenție în asistență socială (grup și comunitate), Deontologie profesională, Tehnici de comunicare în asistență socială***

1. Funcțiile și rolurile asistenței sociale
2. Instituții de asistență socială (Legea nr. 292 din 2011)
3. Valorile fundamentale ale asistenței sociale
4. Tipuri de clienți.
5. Teoria participării în asistență socială
6. Teoria îngrijirii în asistență socială
7. Teoria comunicării în asistență socială
8. Relația de ajutor in asistență socială
9. Procesul de evaluare in asistență socială
10. Principiile intervenției în asistență socială
11. Metoda centrării pe sarcină în asistență socială
12. Intervenția de criză în asistență socială
13. Abordarea rezolutivă în practica asistenței sociale
14. Tipuri de grupuri utilizate în asistență socială
15. Pași în formarea grupurilor
16. Documentarea în asistenta socială
17. Observația în asistenta socială
18. Interviul în asistență socială
19. Studiul de caz în asistență socială
20. Ancheta socială; istoricul social
21. Planul de intervenție
22. Metode de intervenție în comunitate
23. Principiile și nivelurile comunicării
24. Rolul comunicării în relația asistent social-beneficiar
25. Rolul ascultării active în prevenirea și rezolvarea conflictelor

BIBLIOGRAFIE

1. Alexiu, Teodor Mircea, (2008), *Teorii și practici ale intervenției în asistență socială*, Editura Mirton, Timișoara, pp. 9-18, 23-32
2. Cameron,Milton, (2006), *Arta de a-l asculta pe celălalt. Secretele unei comunicări reușite,* Ed. Polirom, Iași, pp. 93-126
3. Chiru, Irena, (2003), *Comunicarea interpersonală,* Ed. Tritonic, București, pp. 49-58
4. Cojocaru, Stefan, (2005), *Metode apreciative în asistență socială*, Editura Polirom, Iași, pp.79-87, 162-171
5. Graur, Evelina, (2001), *Tehnici de comunicare*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca, pp. 4-10

6. Guliciuc, Viorel, (2000), *Introducere în teoria şi practicile comunicării*, Editura Universităţii "Ştefan cel Mare", Suceava
7. Irimescu, Gabriela, (2002), *Tehnici specifice în asistenţă socială*, Editura Universităţii "Alexandru Ioan Cuza", Iaşi, pp. 32-50, 61-74
8. Lohisse, J., (2002), *Comunicarea – De la transmiterea mecanică la interacţiune*, Editura Polirom, Iaşi, pp. 32-37, 44-50, 77-79, 92-94, 131-145
9. Miley, KarlaKrogsrud; O'Melia Michael, DuBoisBrenda, (2006), *Practica asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iaşi, pp.36-44
10. Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane (coord.), (2007), *Practici în asistenţă socială. România şi Germania*, Editura Polirom, Iaşi, pp. 87-96; 161-171
11. Neamţu George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iaşi
12. Neamţu, George (coord.), (2010), *Studii şi practici în ocupaţii de asistenţă socială*, Editura Pim, Iaşi, pp.131-179
13. Neamţu, George (coord.), (2003, 2011), *Tratat de asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi, ediţia I şi ediţia a II-a
14. Neculau, Adrian (coord.), (2000), *Analiza şi intervenţia în grupuri şi organizaţii*, Polirom, Iaşi, pp.15-57.
15. Răşcanu, Ruxandra, (2001), *Metode şi tehnici de asistenţă socială*, Editura FundaţieiUmanitas, Bucureşti, 2001
16. Roth Maria, Rebeleanu Adina, (2007), *Asistenţa socială. Cadru conceptual şi aplicaţii practice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
17. Sandu, Antonio, (2013), *Asistenţa socială aplicată. Tehnici de cercetare şi modele de intervenţie*, Editura Lumen, Iaşi, pp.85-103; 175, 181
18. Yin, Robert, (2005), *Studiul de caz. Designul, colectarea şi analiza datelor*, Editura Polirom, Iaşi, pp.17-35
19. World Vision România, *Manual de bune practici în asistenţă socială comunitară*, Iaşi, pp. 26-31, 77-92
20. *Legea asistenţei sociale nr. 292 din 2011*

(b) Subproba discipline de specialitate: – **PRACTICI ÎN ASISTENŢĂ SOCIALĂ:** ***Politici de incluziune socială, Asistenţa socială a familiei, Servicii de protecţie a copilului, Management de caz, Diagnoza şi soluţionarea problemelor sociale, Managementul şi evaluarea programelor de asistenţă socială***

1. Excluziunea socială. Cauze şi condiţii ale excluziunii sociale.
2. Incluziunea socială. Indicatorii incluziunii sociale.
3. Explicaţia structurală a sărăciei
4. Funcţiile familiei
5. Familia aflată în situaţie de criză
6. Familia monoparentală. Caracteristici, dificultăţi.
7. Nevoile/trebuinţele de bază ale copilului
8. Factori de risc şi cauze ale abandonului copilului
9. Forme ale abuzului asupra copiilor
10. Divorţul. Efectele divorţului asupra copiilor
11. Categorii de copii ai străzii
12. Asistenţa maternală. Criterii de selecţie pentru asistenţii maternali
13. Condiţiile de fond ale adopţiei copilului
14. Violenţa domestică. Delimitări şi tipologii
15. Managementul de caz. Etape.
16. Echipa multidisciplinară în managementul de caz
17. Grupurile vulnerabile. Tipologie
18. Dezvoltarea comunitară. Definire, clarificări
19. Evaluarea nevoilor unor comunităţi
20. Mecanisme de evaluare participativă
21. Probleme sociale în zonele urbane
22. Probleme sociale în zonele rurale
23. Etapele principale de intervenţie la nivelul problemelor sociale
24. Proiectul de intervenţie. Definire, etape.
25. Delimitări şi definiţii: politici, programe, proiecte

BIBLIOGRAFIE:

1. Chelcea, Septimiu, (2002), *Opinia publică – Gândesc masele despre ce şi cum vor elitele?*, Editura Economică, Bucureşti, pp. 27-42, 137-155

2. Cojocaru, Ştefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistenta sociala*, Polirom, Iasi, 2010, pp.44-60, 78-105.
3. Cojocaru, Ştefan; Cojocaru, Daniela, (2008), *Managementul de caz în protecţia copilului*, Editura Polirom, Iaşi, pp. 171-195
4. Cojocaru, Stefan, (2006), *Proiectul de intervenţie în asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi, pp. 73-99
5. Ion, Mihăilescu, (2004), *Rolul familiei îndezvoltarea copilului*, Editura Cartea Universitară, Bucureşti, pp.96-110
6. Irimescu, Gabriela,(2004), *Asistenţa socială a familiei şi copilului*, Editura Universităţii "Al. I. Cuza", Iaşi, pp. 4-66, 84-100
7. Miftode, Vasile (coord.), (2002), *Populaţii vulnerabile şi fenomene de automarginalizare,* Editura Lumen, Iaşi, pp.313-361
8. Miley, KarlaKrogsrud; O'Melia Michael, DuBoisBrenda, (2006), *Practica asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iaşi
9. Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane (coord.), (2007), *Practici în asistenţă socială. România şi Germania*, Editura Polirom, Iaşi, pp. 310-327; 398-410
10. Neamţu George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iaşi
21. Neamţu, George (coord.), (2003, 2011), *Tratat de asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi, ediţia I şi ediţia a II-a
11. Neamţu, George şi Stan, Dumitru (coord.), (2005), *Asistenţă socială. Studii şi aplicaţii*, Editura Polirom, 2005, pp.131-179
12. Neamţu, Nicoleta, (2015), *Managementul serviciilor de asistenţă socială*, Ediţia a III-a, Editura Accent, Cluj, Napoca, pp. 13-30; 204-217
13. Neculau, Adrian (coord.), (2000), *Analiza şi intervenţia în grupuri şi organizaţii*, Polirom, Iaşi, pp.15-57.
14. Popa, Valentin, Marica, Cristina, (2010), *Managementul si evaluarea programelor de asistenţă socială*, Editura Independenţa Economică, Piteşti, pp. 21-83, 103-111
15. Popescu, L., (2004), *Protecţia socială în Uniunea Europeană, Editura* Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 67-90
16. Sandu, Antonio, (2013), *Asistenţa socială aplicată. Tehnici de cercetare şi modele de intervenţie,* Editura Lumen, Iaşi, 2013, pp.181-187
17. Sandu, Dumitru (coord.), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iaşi, pp.91-145
18. Revista reţelei pentru prevenirea abuzului şi neglijării copilului, nr.11, 2002, *Abandonul şi alternative la instituţionalizare*, pp. 35-42, 50-64
19. Zamfir, C., Stănescu, S., coord. (2007), *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Editura Polirom, Iaşi.
20. *Lege nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului*

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI * UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA * Facultatea de Istorie şi Geografie

DECAN,
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : GEOGRAFIA TURISMULUI

- **PROBA 1: Proba de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – 5 credite** se va desfăşura sub forma unei examinări **orale** din tematica lucrării de licenţă (afişată pe website);
- **PROBA 2: Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă – 5 credite** se va face oral, pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore. Planificarea în vederea prezentării şi susţinerii examenului de licenţă se va face de secretarul fiecărei comisii de licenţă şi se va afişa la Avizierul FIG şi pe web.

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2};$$

TEME PENTRU EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

1. Enumeraţi regiunile turistice ale României. Caracterizaţi comparativ două dintre ele (excepţie Bucovina).
2. Enumeraţi elementele potenţialului turistic antropic al României şi caracterizaţi unul dintre ele.
3. Enumeraţi elementele potenţialului turistic natural al României şi caracterizaţi unul dintre ele.
4. Turismul balneoclimatic în România
5. Tipuri şi forme de turism din Carpaţii Româneşti
6. Evoluţia fenomenului turistic mondial
7. Obiectivele turistice ale cadrului natural la nivel global
8. Obiectivele turistice de provenienţă antropică la nivel global
9. Tipologia turismului mediteranean
10. Organizarea spaţiului turistic rural. Principiile amenajărilor turistice.
11. Categoriile Geografiei turismului (turism şi turist, resurse turistice, infrastructură turistică, potenţial turistic, flux turistic, produs turistic, piaţă turistică)
12. Activităţi umane cu funcţii turistice
13. Particularităţile turismului rural din România
14. Particularităţile turismului montan din Carpaţii meridionali
15. Particularităţile turismului munţilor Alpi
16. Pădurile tropicale umede şi savanele - caracterizare biogeografică
17. Pedogeneza în climatele temperate
18. Fenomenul urban din România. Clasificarea oraşelor după origine
19. Componentele operaţionale ale spaţiului rural (intravilan, extravilan, populaţie şi economie)
20. Concentrările urban – industriale din SUA şi Canada. Tipologie, structură, repartiţie
21. Argumentaţi caracteristica de "masivitate" a continentului Asia
22. Evoluţia numerică a populaţiei României. Analiza principalilor indicatori demografici (natalitate, mortalitate, bilanţ natural)
23. Clasificarea lacurilor după originea cuvetei lacustre. Exemple şi caracteristici.
24. Mişcarea naturală a populaţiei (natalitate, mortalitate, bilanţ natural)
25. Migraţia internaţională a românilor: cauze şi consecinţe
26. Enumeraţi criteriile de regionare ale Europei. Detaliaţi unul dintre ele
27. Sistemul morfogenetic glaciar. Relieful glaciar din Romania
28. Caracterizarea geografică a unei unităţi morfologice montane româneşti (Rodnei, Rarău-Giumalău, Ceahlău, Ciucaş, Bucegi, Piatra Craiului, Făgăraş, Parâng, Retezat, Apuseni)
29. Relieful carstic şi potenţialul său turistic
30. Zonarea funcţională a oraşelor. Modele de organizare internă a spaţiului urban

BIBLIOGRAFIE

1. Cândea Melinda, et colab., 2006, *Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic*, Editura Universităţii Bucureşti (Capitolul:Spaţiul rural)
2. Cocean Pompei (1999) – Geografia turismului. Editura Focul Viu
3. Ciangă Nicolae (2002) – România. Geografia turismului. (Partea întâi). Editura Universitară Clujeană.
4. Chiriţă, V. 2003, *Geografia Europei*, Ed. Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava (Capitolul: Regionarea Europei şi Diferenţieri regionale)
5. Dinu Mihaela (2004) – Geografia turismului. Editura Didactică şi Pedagogică. Bucureşti.
6. Erdeli George, Gheorghilaş Aurel (2006) – Amenajări turistice. Editura Universitară, Bucureşti.
7. Gâştescu P, Breţcan P (2009) Hidrologie continentală şi oceanografie. Edit. Transversal, Târgovişte
8. Glavan Vasile (2000) - Resurse turistice pe Terra – Editura Economică.
9. Leţea I., Popovici I., 1994, *Geografia Americii de Nord si Centrale*. Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti (capitolul : Tipuri de peisaje regionale din America de Nord)
10. Lupaşcu Angela (2001), Biogeografie, Edit. Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti.
11. Lupaşcu Gh., Jigău Gh., Vârlan M. (1998), *Pedologie generală*, Edit. Junimea, Iaşi.
12. Mihăilă D. (2014) Atmosfera terestra. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman şi activităţile turistice, Editura Sedcom Libris, Iasi
13. Muntele I.,Iaţu C., Geografia Turismului.Concepte, metode şi forme de manifestare spaţio-temporală,(ediţie revizuită),*Ed. Sedcom Libris, Iaşi, 2006.*
14. Nistoreanu Puiu, coordonator (2003) Ecoturism şi turism rural editia a II-a, Editura ASE, Bucureşti.
15. Pişota I, Zaharia L, Diaconu D (2005) Hidrologie. Edit. Universitară, Bucureşti
16. Posea Grigore, Armaş Iuliana (1998) – *Geografie fizică. Terra – cămin al omenirii şi Sistemul solar.* Editura Enciclopedică, Bucureşti
17. Rădoane M, Dumitriu D, Ichim I (2000) Geomorfologie (vol. I şi II). Edit. Universităţii Suceava
18. Romanescu Gheorghe (2003), *Hidrologie generala*, Edit. Terra Nostra, Iaşi.
19. Ungureanu Alexandru, Velcea Ion (1993) - *Geografia economică a lumii contemporane*, Ed. Şt., Bucureşti
20. Zotic, V. *Componentele operaţionale ale organizării spaţiului geografic*, Presa Universitară clujeană (Capitolul:Spaţiu rural)

DECAN,
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : ISTORIE

PROBA 1: Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate:

(a) Subproba fundamentală: **Istoria românilor**

(b) Subproba de specialitate: **Introducere în istoria antică universală; Introducere în istoria medievală universală; Introducere în istoria modernă universală; Introducere în istoria universală a sec. XX; Istoria Bucovinei** (la alegere)

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a + b}{2}$$

PROBA 2: Prezentarea şi susţinerea Lucrării de licenţă

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

PROBA 1: EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Subproba fundamentală la Istoria românilor

I. ISTORIA ROMÂNILOR

1. Societatea geto-dacică în contextul lumii antice;
2. Formarea statelor feudale româneşti;
3. Locul şi rolul Ţărilor Române în contextul Evului Mediu european;
4. Formarea statului român modern. Etape - caracterizare;
5. România interbelică. Mutaţii structurale interne, preocupări şi iniţiative pe plan internaţional.

Subproba de specialitate la Istorie **(la alegere)**:

a) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA VECHE UNIVERSALĂ

1. Grecia antică. Epoca arhaică, epoca clasică, ascensiunea Macedoniei
2. Instituţii, politică, religie şi societate în Grecia Antică
3. Momente semnificative ale evoluţiei Imperiului Roman (Roma regală, Republica, Principatul, Dominatul);
4. Instituţii, politică, religie şi societate în Roma Antică
5. Locul şi rolul Imperiului Roman în istoria lumii antice;

b) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ

1. Naşterea Europei Medievale. Regatele „barbare"
2. Centralizarea statelor în Europa medievală (Anglia, Franţa, Spania, Polonia, Rusia)
3. Vasalitate, Regalitate, Adunări Reprezentative
4. Oraşul medieval european
5. Societatea tripartită medievală: *oratores, bellatores, laboratores*

c) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ

1. Anglia în secolul XVII: Războaiele civile, Republica, Protectoratul, Restauraţia, Glorioasa Revoluţie
2. Războiul de Independenţă al coloniilor britanice în America de Nord. Formarea SUA. Războiul de secesiune.
3. Revoluţia franceză. Directoratul, Consulatul, Imperiul lui Napoleon I
4. Formarea statelor naţionale în Europa modernă. Germania şi Italia
5. Primul Război Mondial

d) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SEC. XX

1. Regimul totalitar sovietic în perioada interbelică
2. Criza economică din 1929-1933
3. Regimurile fasciste din Italia şi Germania
4. „Marile Democraţii" în perioada interbelică: Anglia şi Franţa
5. Războiul Rece.

e) Probleme de ISTORIA BUCOVINEI

1. Colonizări şi imigrări în timpul stăpânirii habsburgice în Bucovina - consecinţe imediate şi de durată;
2. Momente semnificative în activitatea de afirmare şi emancipare a românilor din Bucovina între 1774 - 1918.
3. Minorităţi etnice în Bucovina

BIBLIOGRAFIE

ISTORIA ROMÂNILOR

1. *** *Istoria Românilor*, vol. I-IX, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2001-2008
2. M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Şerban Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*, ediţia a treia, Bucureşti, Editura Corint, 2007
3. Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*, ediţia a IV-a revăzută şi adăugită, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010
4. Vlad Georgescu, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*, ediţia a treia, Bucureşti, Editura Humanitas, 1992.
5. Constantin Giurescu, *Istoria românilor*, vol. I-III, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, 2011.
6. Armin Heinen, Victor Neuman, *Istoria României prin concepte. Perspective alternative asupra limbajelor social-politice*, Iaşi, Editura Polirom, 2010

7. Ioan Aurel Pop, *Istoria românilor*, Bucureşti, Editura Litera International, 2011.

1. *** *Enciclopedia arheologiei şi istoriei vechi a României*, vol. I-III, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1997-2000
2. Ligia Bârzu, Stelian Brezeanu, *Originea şi continuitatea românilor. arheologie şi tradiţie istorică*, Bucureşti, 1991
3. C.C. Petolescu, *Dacia şi Imperiul Roman*, Bucureşti, Editura Teora, 2000.
4. Ion Horaţiu Crişan, *Civilizaţia geto-dacilor*, vol. I-II, Bucureşti, Editura Meridiane, 1993.
5. Mircea Petrescu-Dîmboviţa, Alexandru Vulpe, *Istoria românilor*, vol. I, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2010
6. Mircea Petrescu-Dîmboviţa, Hadrian Daicoviciu, Dan Gh. Teodor, Ligia Bârzu, Florentina Preda, *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1995
7. Nelu Zugravu, *Geneza creştinismului popular al românior*, Bucureşti, Institutul Român de Tracologie, 1997

1. Adolf Armbruster, *Romanitatea românilor. Istoria unei idei*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1997
2. Mihail Maxim, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno-otomane în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1993.
3. Petre P. Panaitescu, *Introducere la istoria culturii româneşti*, ediţia a doua, Bucureşti, Editura Minerva, 2000
4. Şerban Papacostea, *Geneza statelor medievale româneşti*, ediţia a doua, Bucureşti, Editura Corint, 2000
5. Toderaşcu Ion, *Permanenţe istorice medievale. Factori ai unităţii româneşti*, vol. II, Iaşi, 1996
6. Gemil Tahsin, *Românii şi otomanii în secolele XIV-XVI*, Constanţa, 2009
7. Constantin Rezachevici, *Rolul românilor în apărarea Europei de expansiunea otomană. Secolele XIV-XVI. Evoluţia unui concept în contextul vremii*, Bucureşti, Editura Albatros, 2001.
8. Constantin Rezachevici, *Cronologia domnilor din Ţara Românească şi Moldova*, vol. I, *secolele XIV-XVI*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2001

1. Mathias Bernath, *Habsburgii şi începutul formării naţiunii române*, Cluj, Editura Dacia, 1994.
2. Ion Bulei, *Românii în secolele XIX-XX. Europenizarea*, Bucureşti, Edituran Litera, 2011
3. Ion Bulei, Stelian Ţurlea, *Carol I: un destin pentru România*, Bucureşti, Editura RAO, 2009
4. Gh. Buzatu, *România sub Imperiul Haosului 1939-1945*, Bucureşti, Editura RAO, 2007.
5. Gh., Buzatu, I., Scurtu, *Istoria contemporană a României*, Bucureşti, 1999
6. Keith Hitchins *Românii în anii 1774-1866*, Bucureşt, ediţia a doua, Editura Humanitas, 2003
7. Keith Hitchins *România între anii 1866-1947*, Bucureşti, Editura Humanitas, 1996
8. Ion Mamina, *Monarhia constituţională în România. Enciclopedie politică, 1866-1939*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2000.
9. Hans Christian Maner, *Parlamentarismul în România 1930-1940*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2004
10. Gheorghe Platon, *Românii în veacul construcţiei naţionale. Naţiune, frământări, mişcări sociale şi politice, program naţional*, Bucureşte, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 2005.
11. David Prodan, *Supplex Libellus Vallachorum. Din istoria formării naţiunii române*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1998
12. T.W. Riker, *Cum s-a înfăptuit România. Studiul unei probleme internaţionale*, Iaşi, Editura Alfa, 2000.
13. Ioan Scurtu, *Istoria românilor în timpul celor patru regi*, vol. I-IV, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2010
14. I. Scurtu, Gh. Buzatu, *Istoria românilor în secolul XX*, Bucureşti, Editura Paideia, 1999

INTRODUCERE ÎN ISTORIA ANTICĂ UNIVERSALĂ

1. *** *Istoria Greciei*, vol. 1-3, Bucureşti, Editura Teora, 1998 (Jean-Claude Poursat, vol. 1, *Grecia preclasică. De la origini până la sfârşitul secolului VI*; Edmond Lévi, vol. 2, *Grecia în secolul V. De la Clisthenes la Socrate*; Pierre Cavalier, vol. 3, *Secolul al IV-lea grec. până la moartea lui Alexandru*).
2. Ligia Bârzu, Ursu Naniu Rodica, Bohîlţea Florica, *Istoria Romei antice*, Bucureşti, Editura Fundaţiei România de Mâine, 2004.
3. J.B. Bury, Meiggs Russel, *Istoria Greciei*, Bucureşti, Editura All, 2008.
4. Anne-Marie Buttin, *Grecia clasică*, Bucureşti, Editura All, 2007
5. M. Carry, H.H. Scullard, *Istoria Romei*, Bucureşti, Editura All, 2008.
6. Marcel Bordet, *Istoria Romei Antice*, Bucureşti, Editura Lider, 2001
7. O. Wattel, *Mic atlas istoric al Antichităţii romane*, Iaşi, Editura Polirom, 2002

INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ

1. Gheorghe I. Brătianu, *Adunările de Stări în Europa şi în Ţările Române în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1996.
2. Denis Căprăroiu, Eugen Denize, *Naşterea Europei medievale*, Târgovişte, Editura Cetatea de Scaun, 2003.
3. Georges Duby, *Cavalerul, femeia şi preotul (căsătoria în Franţa medievală)*, Bucureşti, Editura DU Style, 1997.
4. Georges Duby, *Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului*, Bucureşti, Editrua Meridiane, 1998.
5. Jacques Le Goff (coordonator), *Omul medieval*, Iaşi, Editura Polirom, 1999.
6. Bogdan Petru Maleon, Laurenţiu Rădvan, Alexandru Florin Platon, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman târziu la marile descoperi geografice (secolele V-XVI)*, Iaşi, Editura Polirom, 2010.
7. Lucian Musset, *Invaziile*, vol. 1, *Valurile germanice*, Bucureşti, Editura Corint, 2002
8. Pirenne, Henri, *Oraşele Evului Mediu*, Cluj, Editura Dacia, 2000.
9. Werner Rösener, *Ţăranii în istoria Europei*; Iaşiu, Editura Polirom, 2003
10. Jean Paul Roux, *Regele. Mituri şi simboluri*, Bucureşti, Editura Albatros, 1998.

INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ

1. Nicolae Ciachir, *Istorie universală modernă*, vol. I-II, Bucureşti, Editura Oscar Print, 1998
2. Gh. Cliveti, *Concertul european. Un experiment în relaţiile internaţionale din secolul XIX*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2006
3. Gh. Cliveti, *Prolegomene la studiul relaţiilor internaţionale. Epoca modernă*, Bucureşti, Editura Academiei, 2009.
4. Roger Dufraisse, *Napoleon*, Bucureşti, Editura Corint, 2003.
5. Patrizia Salvadori, Antonella Astori, *Istoria ilustrată a primului război mondial*, Bucureşti, Editura RAO, 2005
6. Andrina Stiles, *Napoleon. Franţa şi Europa*, Bucureşti, Editura All, 1995.
7. Andrina Stiles, *Unificarea Italiei (1815-1870)*, Bucureşti, Editura All, 1998
8. Andrina Stiles, *Unificarea Germaniei (1815-1890)*, Bucureşti, Editura All, 1998
9. Ch. Tilly, *Revoluţiile europene (1492-1992)*, Iaşi, Editura Polirom, 2002
10. Alexis de Tocqueville, *Vechiul Regim şi Revoluţia*, Bucureşti, Editura Nemira, 2000

INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SEC. XX

1. Gh. Buzatu, Marusia Cîrstea, *Europa în balanţa forţelor. 1919-1939*, Bucureşti, Editura Mica Valahie, 2008.
2. Marcello Flores, *Istoria ilustrată a comunismului*, Bucureşti, Editura RAO , 2007
3. John Lewis Gaddis, *Războiul Rece*, Bucureşti, Editura RAO, 2009
4. Jean-Michel Gaillard, *Istoria continentului european (De la 1850 până la sfârşitul secolului al XX-lea)*, Chişinău, Editura Cartier, 2001
5. Tony Judt, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*, Iaşi, Editura Polirom, 2008.
6. Pierre Milza, Serge Berstein, *Istoria Europei*, vol. V, Iaşi, Institutul European, 1998.
7. Pierre Milza, Serge Berstein, *Istoria secolului XX*, vol. I. (*1900-1945. Sfârşitul "Lumii europene"*), Bucureşti, Editura All, 1998
8. Ernst Nolte, Fr. Furet, *Fascism şi communism*, Bucureşti, Editura Art, 2007
9. Richard Pipes, *Scurtă istorie a revoluţiei ruse*, Bucureşti, Editura Humanitas, 1998
10. Francesca Tacchi, *Istoria ilustrată a fascismului*, Bucureşti, Editura RAO, 2008

ISTORIA BUCOVINEI

1. Mihai-Ştefan Ceauşu, *Bucovina habsburgică de la anexare la Congresul de la Viena. Iosefinism şi postiosefinism (1774-1815)*, Iaşi, Fundaţia Academică „A.D. Xenopol", 1998
2. Mihai-Ştefan Ceauşu, *Parlamentarism, partide şi elită politică în Bucovina habsburgică (1848-1918). Contribuţii la istoria parlamentarismului în spaţiul central-est european*, Iaşi, Editura Junimea, 2004.
3. Ioan Cocuz, *Partidele politice româneşti din Bucovina 1862-1914*, Suceava, Editrua Cuvântul Nostru, 2003.
4. Vlad Gafiţa, *Iancu Flondor şi mişcarea naţională a românilor din Bucovina*, Iaşi, Editura Junimea, 2008.
5. Radu Grigorovici, *Bucovina între milenii. Studii şi documente*. Bucureşti, Editura Academiei Române, 2006.
6. Mircea Grigorovitza, *Din istoria culturii în Bucovina* (1775 - 1944), Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1994
7. Mihai Iacobescu, *Din istoria Bucovinei. De la administraţia militară la autonomia provincială*, vol. I, Bucureşti, Editura Academiei, 1993.
8. Ion Nistor, *Istoria Bucovinei*, Bucureşti, Editura Humanitas, 1991.
9. Marian Olaru, *Mişcarea naţională a românilor din Bucovina la sfârşitul secolului al XIX-lea şi începutul secolului al XX-lea*, Rădăuţi, Editura Septentrion, 2002.
10. Ştefan Purici, *Mişcarea naţională românească din Bucovina (1775 - 1861)*, Suceava, Editura Hurmuzachi, 1998
11. Constantin Ungureanu, *Bucovina în perioada stăpânirii austriece (1774-1918). Aspecte etnodemografice şi confesionale*, Chişinău, Editura Civitas, 2003

DECAN,
Prof. univ. dr. Florin Pintescu

ROMÂNIA UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA Facultatea de [illegible]torie şi [illegible]eografie MINISTERUL EDUCAŢIEI

PROGRAMUL DE STUDII : ISTORIE CONVERSIE

PROBA 1: Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate:

(a) Subproba fundamentală: **Istoria românilor**

(b) Subproba de specialitate: **Introducere în istoria veche universală; Introducere în istoria medievală universală; Introducere în istoria modernă universală; Introducere în istoria universală a sec. XX; Istoria Bucovinei** (la alegere)

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a + b}{2}$$

PROBA 2: Prezentarea şi susţinerea Lucrării de licenţă

$$Modul\ de\ calcul\ pt.Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

PROBA 1: EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

Subproba fundamentală la Istoria românilor

I. ISTORIA ROMÂNILOR

1. Societatea geto-dacică în contextul lumii antice;
2. Formarea statelor feudale româneşti;
3. Locul şi rolul Ţărilor Române în contextul Evului Mediu european;
4. Formarea statului român modern. Etape - caracterizare;
5. România interbelică. Mutaţii structurale interne, preocupări şi iniţiative pe plan internaţional.

Subproba de specialitate la Istorie (**la alegere**):

a) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA VECHE UNIVERSALĂ

1. Grecia antică. Epoca arhaică, epoca clasică, ascensiunea Macedoniei
2. Instituţii, politică, religie şi societate în Grecia Antică
3. Momente semnificative ale evoluţiei Imperiului Roman (Roma regală, Republica, Principatul, Dominatul);
4. Instituţii, politică, religie şi societate în Roma Antică
5. Locul şi rolul Imperiului Roman în istoria lumii antice;

b) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ

1. Naşterea Europei Medievale. Regatele „barbare"
2. Centralizarea statelor în Europa medievală (Anglia, Franţa, Spania, Polonia, Rusia)
3. Vasalitate, Regalitate, Adunări Reprezentative
4. Oraşul medieval european
5. Societatea tripartită medievală: *oratores, bellatores, laboratores*

c) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ

1. Anglia în secolul XVII: Războaiele civile, Republica, Protectoratul, Restauraţia, Glorioasa Revoluţie
2. Războiul de Independenţă al coloniilor britanice în America de Nord. Formarea SUA. Războiul de secesiune.
3. Revoluţia franceză. Directoratul, Consulatul, Imperiul lui Napoleon I
4. Formarea statelor naţionale în Europa modernă. Germania şi Italia
5. Primul Război Mondial

d) Probleme de INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SEC. XX

1. Regimul totalitar sovietic în perioada interbelică
2. Criza economică din 1929-1933
3. Regimurile fasciste din Italia şi Germania
4. „Marile Democraţii" în perioada interbelică: Anglia şi Franţa
5. Războiul Rece.

e) Probleme de ISTORIA BUCOVINEI

1. Colonizări şi imigrări în timpul stăpânirii habsburgice în Bucovina - consecinţe imediate şi de durată;
2. Momente semnificative în activitatea de afirmare şi emancipare a românilor din Bucovina între 1774 - 1918.
3. Minorităţi etnice în Bucovina

BIBLIOGRAFIE

ISTORIA ROMÂNILOR

1. *** *Istoria Românilor,* vol. I-IX, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2001-2008
2. M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Şerban Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*, ediţia a treia, Bucureşti, Editura Corint, 2007
3. Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*, ediţia a IV-a revăzută şi adăugită, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010
4. Vlad Georgescu, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*, ediţia a treia, Bucureşti, Editura Humanitas, 1992.
5. Constantin Giurescu, *Istoria românilor*, vol. I-III, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, 2011.
6. Armin Heinen, Victor Neuman, *Istoria României prin concepte. Perspective alternative asupra limbajelor social-politice*, Iaşi, Editura Polirom, 2010
7. Ioan Aurel Pop, *Istoria românilor*, Bucureşti, Editura Litera International, 2011.

1. *** *Enciclopedia arheologiei şi istoriei vechi a României*, vol. I-III, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1997-2000

2. Ligia Bârzu, Stelian Brezeanu, *Originea şi continuitatea românilor, arheologie şi tradiţie istorică*, Bucureşti, 1991
3. C.C. Petolescu, *Dacia şi Imperiul Roman*, Bucureşti, Editura Teora, 2000.
4. Ion Horaţiu Crişan, *Civilizaţia geto-dacilor*, vol. I-II, Bucureşti, Editura Meridiane, 1993.
5. Mircea Petrescu-Dîmboviţa, Alexandru Vulpe, *Istoria românilor*, vol. I, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2010
6. Mircea Petrescu-Dîmboviţa, Hadrian Daicoviciu, Dan Gh. Teodor, Ligia Bârzu, Florentina Preda, *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1995
7. Nelu Zugravu, *Geneza creştinismului popular al românior*, Bucureşti, Institutul Român de Tracologie, 1997

1. Adolf Armbruster, *Romanitatea românilor. Istoria unei idei*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1997
2. Mihail Maxim, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno-otomane în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1993.
3. Petre P. Panaitescu, *Introducere la istoria culturii româneşti*, ediţia a doua, Bucureşti, Editura Minerva, 2000
4. Şerban Papacostea, *Geneza statelor medievale româneşti*, ediţia a doua, Bucureşti, Editura Corint, 2000
5. Toderaşcu Ion, *Permanenţe istorice medievale. Factori ai unităţii româneşti*, vol. II, Iaşi, 1996
6. Gemil Tahsin, *Românii şi otomanii în secolele XIV-XVI*, Constanţa, 2009
7. Constantin Rezachevici, *Rolul românilor în apărarea Europei de expansiunea otomană. Secolele XIV-XVI. Evoluţia unui concept în contextul vremii*, Bucureşti, Editura Albatros, 2001.
8. Constantin Rezachevici, *Cronologia domnilor din Ţara Românească şi Moldova*, vol. I, *secolele XIV-XVI*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2001

1. Mathias Bernath, *Habsburgii şi începutul formării naţiunii române*, Cluj, Editura Dacia, 1994.
2. Ion Bulei, *Românii în secolele XIX-XX. Europenizarea*, Bucureşti, Edituran Litera, 2011
3. Ion Bulei, Stelian Ţurlea, *Carol I: un destin pentru România*, Bucureşti, Editura RAO, 2009
4. Gh. Buzatu, *România sub Imperiul Haosului 1939-1945*, Bucureşti, Editura RAO, 2007.
5. Gh., Buzatu, I., Scurtu, *Istoria contemporană a României*, Bucureşti, 1999
6. Keith Hitchins *Românii în anii 1774-1866*, Bucureşt, ediţia a doua, Editura Humanitas, 2003
7. Keith Hitchins *România între anii 1866-1947*, Bucureşti, Editura Humanitas, 1996
8. Ion Mamina, *Monarhia constituţională în România. Enciclopedie politică, 1866-1939*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2000.
9. Hans Christian Maner, *Parlamentarismul în România 1930-1940*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2004
10. Gheorghe Platon, *Românii în veacul construcţiei naţionale. Naţiune, frământări, mişcări sociale şi politice, program naţional*, Bucureşte, Editura Ştiinţificiă şi Enciclopedică, 2005.
11. David Prodan, *Supplex Libellus Vallachorum. Din istoria formării naţiunii române*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1998
12. T.W. Riker, *Cum s-a înfăptuit România. Studiul unei probleme internaţionale*, Iaşi, Editura AIfa, 2000.
13. Ioan Scurtu, *Istoria românilor în timpul celor patru regi*, vol. I-IV, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2010
14. I. Scurtu, Gh. Buzatu, *Istoria românilor în secolul XX*, Bucureşti, Editura Paideia, 1999

INTRODUCERE ÎN ISTORIA VECHE UNIVERSALĂ

1. *** *Istoria Greciei*, vol. 1-3, Bucureşti, Editura Teora, 1998 (Jean-Claude Poursat, vol. 1, *Grecia preclasică. De la origini până la sfârşitul secolului VI*; Edmond Lévi, vol. 2, *Grecia în secolul V. De la Clisthenes la Socrate*; Pierre Cavalier, vol. 3, *Secolul al IV-lea grec, până la moartea lui Alexandru*).
2. Ligia Bârzu, Ursu Naniu Rodica, Bohîlţea Florica, *Istoria Romei antice*, Bucureşti, Editura Fundaţiei România de Mâine, 2004.
3. J.B. Bury, Meiggs Russel, *Istoria Greciei*, Bucureşti, Editura All, 2008.
4. Anne-Marie Buttin, *Grecia clasică*, Bucureşti, Editura All, 2007
5. M. Carry, H.H. Scullard, *Istoria Romei*, Bucureşti, Editura All, 2008.
6. Marcel Bordet, *Istoria Romei Antice*, Bucureşti, Editura Lider, 2001
7. O. Wattel, *Mic atlas istoric al Antichităţii romane*, Iaşi, Editura Polirom, 2002

INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ

1. Gheorghe I. Brătianu, *Adunările de Stări în Europa şi în Ţările Române în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1996.
2. Denis Căprăroiu, Eugen Denize, *Naşterea Europei medievale*, Târgovişte, Editura Cetatea de Scaun, 2003.
3. Georges Duby, *Cavalerul, femeia şi preotul (căsătoria în Franţa medievală)*, Bucureşti, Editura DU Style, 1997.
4. Georges Duby, *Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului*, Bucureşti, Editrua Meridiane, 1998.
5. Jacques Le Goff (coordonator), *Omul medieval*, Iaşi, Editura Polirom, 1999.
6. Bogdan Petru Maleon, Laurenţiu Rădvan, Alexandru Florin Platon, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman târziu la marile descoperi geografice (secolele V-XVI)*, Iaşi, Editura Polirom, 2010.
7. Lucian Musset, *Invaziile*, vol. 1, *Valurile germanice*, Bucureşti, Editura Corint, 2002
8. Pirenne, Henri, *Oraşele Evului Mediu*, Cluj, Editura Dacia, 2000.
9. Werner Rösener, *Ţăranii în istoria Europei*; Iaşiu, Editura Polirom, 2003
10. Jean Paul Roux, *Regele. Mituri şi simboluri*, Bucureşti, Editura Albatros, 1998.

INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ

1. Nicolae Ciachir, *Istorie universală modernă*, vol. I-II, Bucureşti, Editura Oscar Print, 1998
2. Gh. Cliveti, *Concertul european. Un experiment în relaţiile internaţionale din secolul XIX*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2006
3. Gh. Cliveti, *Prolegomene la studiul relaţiilor internaţionale. Epoca modernă*, Bucureşti, Editura Academiei, 2009.
4. Roger Dufraisse, *Napoleon*, Bucureşti, Editura Corint, 2003.
5. Patrizia Salvadori, Antonella Astori, *Istoria ilustrată a primului război mondial*, Bucureşti, Editura RAO, 2005
6. Andrina Stiles, *Napoleon, Franţa şi Europa*, Bucureşti, Editura All, 1995.
7. Andrina Stiles, *Unificarea Italiei (1815-1870)*, Bucureşti, Editura All, 1998
8. Andrina Stiles, *Unificarea Germaniei (1815-1890)*, Bucureşti, Editura All, 1998
9. Ch. Tilly, *Revoluţiile europene (1492-1992)*, Iaşi, Editura Polirom, 2002
10. Alexis de Tocqueville, *Vechiul Regim şi Revoluţia*, Bucureşti, Editura Nemira, 2000

INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SEC. XX

1. Gh. Buzatu, Marusia Cîrstea, *Europa în balanţa forţelor. 1919-1939*, Bucureşti, Editura Mica Valahie, 2008.
2. Marcello Flores, *Istoria ilustrată a comunismului*, Bucureşti, Editura RAO , 2007
3. John Lewis Gaddis, *Războiul Rece*, Bucureşti, Editura RAO, 2009
4. Jean-Michel Gaillard, *Istoria continentului european (De la 1850 până la sfârşitul secolului al XX-lea)*, Chişinău, Editura Cartier, 2001
5. Tony Judt, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*, Iaşi, Editura Polirom, 2008.
6. Pierre Milza, Serge Berstein, *Istoria Europei*, vol. V, Iaşi, Institutul European, 1998.
7. Pierre Milza, Serge Berstein, *Istoria secolului XX*, vol. I. (*1900-1945, Sfârşitul "Lumii europene"*), Bucureşti, Editura All, 1998
8. Ernst Nolte, Fr. Furet, *Fascism şi communism*, Bucureşti, Editura Art, 2007

9. Richard Pipes, *Scurtă istorie a revoluției ruse*, București, Editura Humanitas, 1998
10. Francesca Tacchi, *Istoria ilustrată a fascismului*, București, Editura RAO, 2008

ISTORIA BUCOVINEI

1. Mihai-Ștefan Ceaușu, *Bucovina habsburgică de la anexare la Congresul de la Viena. Iosefinism și postiosefinism (1774-1815)*, Iași, Fundația Academică „A.D. Xenopol", 1998
2. Mihai-Ștefan Ceaușu, *Parlamentarism, partide și elită politică în Bucovina habsburgică (1848-1918). Contribuții la istoria parlamentarismului în spațiul central-est european,* Iași, Editura Junimea, 2004.
3. Ioan Cocuz, *Partidele politice românești din Bucovina 1862-1914*, Suceava, Editrua Cuvântul Nostru, 2003.
4. Vlad Gafița, *Iancu Flondor și mișcarea națională a românilor din Bucovina*, Iași, Editura Junimea, 2008.
5. Radu Grigorovici, *Bucovina între milenii. Studii și documente,* București, Editura Academiei Române, 2006.
6. Mircea Grigorovitza, *Din istoria culturii în Bucovina* (1775 - 1944), București, Editura Didactică și Pedagogică, 1994
7. Mihai Iacobescu, *Din istoria Bucovinei. De la administrația militară la autonomia provincială*, vol. I, București, Editura Academiei, 1993.
8. Ion Nistor, *Istoria Bucovinei*, București, Editura Humanitas, 1991.
9. Marian Olaru, *Mișcarea națională a românilor din Bucovina la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea*, Rădăuți, Editura Septentrion, 2002.
10. Ștefan Purici, *Mișcarea națională românească din Bucovina (1775 - 1861)*, Suceava, Editura Hurmuzachi, 1998
11. Constantin Ungureanu, *Bucovina în perioada stăpânirii austriece (1774-1918). Aspecte etnodemografice și confesionale*, Chișinău, Editura Civitas, 2003

DECAN,
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : RELAȚII INTENAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

PROBA 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate:

(a) Subproba **Probleme fundamentale în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene**
(În cadrul acestei probe se vor regăsi teme majore din disciplinele: **Introducere în studiul relațiilor internaționale și studii de securitate, Istoria relațiilor internaționale (III), Istoria integrării europene**)

(b) Subproba **Probleme specifice în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene**
(În cadrul acestei probe se vor regăsi teme majore din disciplinele: **Construcție europeană, Politică externă și diplomație, Guvernanță internațională și regională**)

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a+b}{2}$$

PROBA 2: Prezentarea și susținerea Lucrării de licență

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$$

PROBA 1: EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE

***(a) Subproba* Probleme fundamentale în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene**

În cadrul acestei subprobe fiecare titular pentru disciplinele menționate propune temele majore relevante pentru portofoliul final de cunoștințe al studentului viitor absolvent RISE și bibliografia aferentă. Din fiecare temă majoră vor fi propuse ulterior către comisie subiectele punctuale.

- **Introducere în studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate**

1. Actori în sistemul internațional.
2. Statul și suveranitatea statală.
3. State eșuate și reconstrucție statală
4. Lumea a III-a, țări în curs de dezvoltare, țări emergente
5. Religia în Relațiile Internaționale
6. Etica schimbărilor climatice în Relații Internaționale
7. Problematica genului în Relațiile Internaționale
8. Securitatea internațională și studiile de securitate
9. Instituțiile internaționale
10. Terorismul

Bibliografie

1. Daniel Biro, Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială, Polirom, 2013
2. Joshua Goldstein, Jon C. Pevehouse, Relații internaționale, Iași, Editura Polirom, 2008
3. Andrei Miroiu, Radu-Sebastian Ungureanu (ed), Manual de relații internaționale, Editura Polirom, 2006
4. Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, suveranitate și instituții internaționale, Editura Polirom, 2010

- **Istoria relațiilor internaționale (III)**

1. Sistemul de pace westphalic și evoluția sa până la 1815.
2. Congresul de la Viena (1815), Sfânta Alianță și „ordinea europeană" până la 1848.
3. Sistemul bismarckian în Europa (1871-1890).
4. „O mașinărie a judecății de apoi politice": Tripla Alianță versus Tripla Înțelegere și izbucnirea Primului Război Mondial.
5. Sistemul Versailles în relațiile internaționale. Pacea cu Germania, Austria, Ungaria, Bulgaria și Turcia (1919-1920)

Bibliografie

1. Ciachir, Nicolae, Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947), București, 1998.
2. Dungaciu, Dan, coordonator (2017), Enciclopedia relațiilor internaționale, vol. I (A-M) – II (N-Z), București, RAO distribuție.
3. Duroselle, Jean-Baptiste, Istoria relațiilor internaționale, vol. I (1919-1947), București, 2006.
4. Henry Kissinger, Diplomația, ediția a IV-a, București, 2007.
5. Giachetti, Cipriano, Congresul de la Viena.1815, Timișoara, 1999.
6. Moisuc, Viorica, Istoria relațiilor internaționale (până la mijlocul secolului al XX-lea), ediția a treia, București, Editura Fundației România de Mâine, 2007.

- **Istoria integrării europene**

1. "Europa unita" - geneza si evolutia unui concept
2. Etapele creării Uniunii Europene
3. Procesul istoric al expansiunii UE

Bibliografie:

1. Dan Vătăman, Istoria Uniunii Europene, București, Ed. ProUniversitaria, 2011
2. Augustin Fuerea, Manualul Uniunii Europene, București, Ed. Universul Juridic, 2016

3. Eugen Popescu, Teorii ale integrării europene, București, Ed. C.H.Beck, 2009.
4. Francois Roth, Inventarea Europei: de la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană, Iasi, Institutul European, 2007
5. George Cioranescu, Europa unită : de la idee la întemeiere, București, Ed. Paideea, 2004.

***(b) Subproba* Probleme specifice în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene**

În cadrul acestei subprobe fiecare titular pentru disciplinele menționate propune temele majore relevante pentru portofoliul final de cunoștințe al studentului viitor absolvent RISE și bibliografia aferentă. Din fiecare temă majoră vor fi propuse ulterior către comisie subiectele punctuale.

- **Construcție europeană**

1. Institutii politice europene
2. Politici publice europene
3. Interguvernamentalism, functionalism, federalism

Bibliografie:

1. Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, Noua Europă, Identitate și model european, Editura Polirom, 2015
2. Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona, Polirom, 2011
3. Sidjanski Dusan, Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona, Polirom, 2010
4. Repartizarea competențelor în cadrul Uniunii Europene, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020
5. Textul Tratatului de la Lisabona, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701

- **Politică externă și diplomație**

1. Misiunile diplomatice
2. Diplomația și tipuri ale diplomației

Bibliografie:

1. Ion M. Anghel, Dreptul diplomatic, vol. I-II, București, 1984
2. Ion Grecescu, Vasile Popa, Principii de drept internațional public, București, 1997
3. G.H. Fetham, Ghid de diplomație, Iași, Institutul European, 2005
4. Mircea Maliţa, Diplomaţia. Şcoli şi instituţii, ed. a II-a, Bucureşti, 1975
5. Elena Chiriță, Relații internaționale și diplomație – între teorie și practică –, București, Editura Universitară, 2016
6. www.mae.ro

- **Guvernanță internațională și regională**

1. Conceptul de guvernanță multinivel
2. Avantajele aplicării guvernanței multinivel
3. Dezavantajele aplicării guvernanței multinivel
4. Conceptul de guvernanță în rețea
5. Avantajele aplicării guvernanței în rețea
6. Dezavantajele aplicării guvernanței în rețea
7. Rolul statului în guvernanță
8. Rolul societății civile în guvernanță
9. Instituții și organizații internaționale în guvernanță
10. Cadru de analiză a evenimentelor internaționale din perspectiva guvernanței (descriere, eveniment, actori pe niveluri și domenii, interese ale acestora, rezoluție)

Bibliografie:

1. Ion, Oana-Andreea, Guvernarea Uniunii Europene, Abordari actuale, Polirom, 2013
2. Kjær, Anne Mette, Guvernanţa : [primul manual de Guvernanţă publicat în România]. Cluj-Napoca : Editura CA Publishing, 2010.
3. CARTEA ALBĂ A COMITETULUI REGIUNILOR PRIVIND GUVERNANTA PE MAI MULTE NIVELURI,
4. http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/afco/dv/livre-blanc_/livre-blanc_ro.pdf

Alte mențiuni:

Pentru fiecare subprobă se vor propune bilete de examen pe care să se regăsească subiecte din disciplinele menționate. Studentul va trage un bilet pentru subproba (a) și un bilet pentru subproba (b).

DECAN,
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

PROGRAMUL DE STUDII : CONVERSIE FILOSOFIE

PROBA 1: EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

(a) Subproba discipline fundamentale: **Istoria filosofiei (antice, medievale, moderne, contemporane, româneşti)**

(b) Subproba discipline de specialitate (la alegere)

b_1 - Epistemologie; Gnoseologie;

b_2 – Estetică;Axiologie

b_3 - Filosofie morală; Fenomenologie

$$Modul \quad de \quad calcul \quad proba \quad 1 = \frac{a + b}{2}$$

PROBA 2: PREZENTAREA ŞI SUSŢINEREA LUCRĂRII DE ABSOLVIRE

$$Modul\ de\ calcul\ pt.\ Media\ examenului\ de\ licenta = \frac{proba\,1 + proba\,2}{2};$$

TEMATICA D E EXAMEN

PROBA 1: EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE

(a) Subproba discipline fundamentale – ISTORIA FILOSOFIEI

1. Presocraticii
2. Teoria platoniciană a Ideilor
3. Teoria aristotelică a categoriilor
4. Şcoli filosofice eleniste
5. Caracteristicile filosofiei medievale occidentale
6. Filosofia patristică
7. Filosofia scolastică. Problema universaliilor
8. Raţionalismul: Descartes, Spinoza, Leibniz
9. Filosofia socială şi politica în perioada Renaşterii: Niccolo Machiavelli, Sir Thomas More, Tommaso Campanella
10. Empirismul: Locke, Berkeley, Hume
11. Criticismul (Immanuel Kant)
12. Devenirea spiritului (Hegel)
13. Reacţia antiraţionalistă faţă de gândirea speculativă (Schopenhauer şi Kierkegaard)
14. Pozitivismul (Auguste Comte, John Stuart Mill)
15. Pragmatismul (Charles Sanders Peirce, William James)
16. Existenţialismul (M Heidegger)
17. Filosofia vieţii (Friedrich Wilhelm Nietzsche, Wilhelm Dilthey)
18. Reprezentanţi ai filosofiei contemporane româneşti (Nae Ionescu, Emil Cioran, Constantin Noica, Mircea Eliade, Lucian Blaga)

(b) Subproba discipline de specialitate (la alegere)

Probleme de - EPISTEMOLOGIE ŞI GNOSEOLOGIE

1. Specificul cunoaşterii ştiinţifice
2. Metodologia cercetării ştiinţifice
3. Problema adevărului
4. Problematica surselor cunoaşterii

Probleme DE ESTETICĂ ŞI AXIOLOGIE

1. Obiectul şi categoriile Estetici
2. Raţional şi non-raţional în crearea operei de artă
3. Natura şi caracteristicile valorilor
4. Tipuri de valori şi conflictul valorilor

Probleme de FILOSOFIE MORALĂ ŞI FENOMENOLOGIE

1. Teorii etice contemporane
2. Problematica conştiinţei morale
3. Caracteristicile metodei fenomenologice
4. Evoluţia gândirii feneomenologiei

BIBLIOGRAFIE

(a) Subproba discipline fundamentale – ISTORIA FILOSOFIEI

ISTORIA FILOSOFIEI ANTICE MEDIEVALE, MODERNE, CONTEMPORANE, ROMÂNEŞTI

Aristotel, *Categorii. Despre interpretare*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2005.
Augustin, *De Magistro*, Editura Institutul European, Iaşi, 1995.
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei, vol. I - Grecia şi Roma*, Editura All, Bucureşti, 2006.
Guliciuc, V., *Istoria filosofiei antice*, Editura Universităţii „Stefan cel Mare", Suceava, 2004.
Guthrie, W. K. C., *O istorie a filozofiei greceşti*, vol. 1, Editura Teora, Bucureşti, 1999.
Guthrie, W. K. C., *O istorie a filozofiei greceşti*, vol. 2, Editura Teora, Bucureşti, 1999.
Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii (Hegel şi grecii)*. Editura Politică, Bucureşti, 1988.
Platon, *Dialoguri*, Editura Univers Enciclopedic Gold, Bucureşti, 2010.
Platon, *Banchetul*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006 (ed. a 2-a).

Platon, *Phaidon*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006 (ed. a 2-a).
Platon, *Phaidros*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006 (ed. a 2-a).
Platon, *Republica,* Editura Antet, Bucureşti, 2005.

ISTORIA FILOSOFIEI MEDIEVALE

Baumgarten, Alexandru, *Curs de istoria filosofiei moderne*. Partea I: Premise premoderne ale modernităţii filosofice, Cluj Napoca, 2007
Cazan, Gheorghe Al., *Introducere în filosofie - filosofia antică, filosofia medievală, filosofia modernă până la Kant*, Editura Universitara, Bucureşti, 2008
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei. vol. II - Filosofia medievală,* Editura All, Bucureşti, 2009.
Moreschini, Claudio, *Istoria filosofiei patristice*, Editura Polirom, Iaşi, 2009.
Vladuţescu, Gheorghe, *Teologie şi metafizică în cultura evului* mediu, Editura Paideia, Bucureşti, 2003.

ISTORIA FILOSOFIEI MODERNE

Ciulei, Tomiţă, *Empirismul clasic; despre sursele cunoaşterii*, Editura Lumen, 2007.
Colţescu, Viorel, *O introducere în filosofia critică*, Editura de Vest, 1999.
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei*, vol. 4, De la Descartes la Leibniz, Editura All, 2011
Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei,* vol. 7, Filosofia germana din secolele XVIII şi XIX, Editura All, 2008.
Cottingham, John, *Descartes,* cap. II, Spirit fără trup, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 2000.
Cottingham, John, *Raţionaliştii. Descartes, Spinoza, Leibniz*, Editura Humanitas, 1998.
D'Hondt, Jacques, *Hegel şi hegelianismul*, Editura Polirom, 1998.
D'Aquino, *Despre fiind şi esenţă)*, Editura Polirom, Iaşi, 1998.
Descartes, *Discurs asupra metodei*, Editura Gramar, 2002.
Descartes, *Texte fundamentale*, Editura Antet, 2008.
Hegel, G. W. F., *Fenomenologia spiritului*, Editura IRI, 2000.
Hume D., *Cercetare asupra intelectului omenesc,* Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1987.
Iacobescu, Maria-Rodica, *Iniţiere în filosofia modernă*, Editura Universităţii Suceava, 2005.
Kant I., *Întemeierea metafizicii moravurilor. Critica raţiunii pure practice*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1972.
Kant, I., *Critica raţiunii pure*, Editura IRI, 1998.
Kant, I., *Prolegomene*, Editura Paralela 45, 2005.
Leibniz, G. W., *Monadologia*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994.
Locke J., *Eseu asupra intelectului omenesc*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică, 1961.
Machivelli, Nicolo, *Principele*, Editura Gramar, 2009.
Noica, Constantin, *Concepte deschise în istoria filosofiei la Descartes, Leibniz, Kant*, Editura Humanitas, 1995.
Râmbu, Nicolae, *Romantismul german*, Editura Polirom, 2001.
Roşca, Ioan N., *Filosofia modernă (empirismul şi raţionalismul)*, Editura Fundaţiei „Romania de Mâine", 1999.
Russ, Jacqueline (*coord.*), *Istoria filosofiei,* vol. II - Inventarea lumii moderne, Editura Univers Enciclopedic, 2000.
Russ, Jacqueline (*coord.*), *Istoria filosofiei,* vol. III - Triumful raţiunii, Editura Univers Enciclopedic, 2000.
Schopenhauer, Arthur, *Lumea ca voinţă şi reprezentare*, Editura Moldova, Iaşi, 1995.
Scruton, Roger, *Kant*, Editura Humanitas, 1992.
Shand, John, *Introducere în filosofia occidentală*, Editura Univers Enciclopedic, 1998.
Singer, Peter, *Hegel*, Editura Humanitas, 1996.
Spinoza, *Etica*, Editura Antet, 2009.
Surdu, Alexandru, *Filosofia modernă. Orientări fundamentale*, Editura Paideia, 2009.
Veronica Iliescu, Adrian Paul, *Raţiunea în epoca clasică,* cap. Rene Descartes. Căutarea adevărului cu ajutorul inimii, Editura Punct, 2001.

FILOSOFIE CONTEMPORANĂ

Bagdasar , N., Bogdan , V., Narly, C., *Antologie filosofică. Filosofi străini*, ed. a II- a, Editura Universal Dalsi, 1995.
Boboc, Al., *Filosofia contemporana. Orientări şi stiluri de gândire semnificative*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1995.
Boboc, Al., Roşca, I. N., *Filosofie contemporană. Sinteze şi texte alese*, Editura Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti, 2004.
Camus, Albert, *Mitul lui Sisif*, Editura Rao, Bucureşti, 2001.
Ferdinand, Fellmann (editor), *Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea*, Editura ALL, Bucureşti, 2000.
Marga, A., *Introducere în filosofia contemporană*, Editura Polirom, Iaşi, 2002.
Surdu, Al., *Filosofia contemporană*, Editura Paideia, Bucureşti, 2004.

FILOSOFIE ROMÂNEASCĂ

Blaga, L., *Trilogia culturii*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994.
Blaga, L., *Trilogia cunoaşterii*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.
Blaga, L., *Trilogia valorilor*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996.
Cioran, Emil, *Schimbarea la faţă a României*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2001.
Cioran, Emil, *Ţara mea*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996.
Dumitrescu, Petre, *Studii de filozofie românească, teme şi interpretări*, Editura Tipo Moldova, Iaşi, 2002.
Eliade, M., *Memorii.1907-1960*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1997.
Eliade, M., *Profetism românesc*, vol. I,II, Editura Roza Vânturilor, Bucureşti, 1990.
Eliade, M., *Sacrul şi profanul*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995.
Guliciuc, Emilia, *Istoria filosofiei româneşti*, Editura Universităţii Ştefan cel Mare, Suceava, 2004.
Noica, Constantin, *Jurnal filozofic*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1990.
Noica, Constantin, *Mathesis sau bucuriile simple*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1992.
Noica, Constantin, *Modelul cultural european*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.
Noica, Constantin, *Pagini despre sufletul românesc*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1991.
Noica, Constantin, *Schiţă pentru istoria lui Cum e cu putinţă ceva nou*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995.
Noica, Constantin, *Trei introduceri la devenirea întru fiinţă*, Editura Univers, Bucureşti, 1984
Rădulescu-Motru, Constantin, *Personalismul energetic*, Editura Eminescu, Bucureşti, 1984.

(b) Subproba discipline de specialitate (<u>la alegere</u>)

EPISTEMOLOGIE ŞI GNOSEOLOGIE

Celmare, Ştefan, *Perspective epistemologice*, Editura Universităţii „Al. I. Cuza", Iaşi, 1993.
Dima, Teodor, *Curs de Epistemologie*, Editura Universităţii „Al. I. Cuza" , Iaşi.
Dobre Acsinte, *Introducere în epistemologie*, Editura Fundaţia „România de mâine", 1998.
Flonta Mircea, *Cognito. O introducere critică în problematica cunoaşterii*, Bucureşti, 1994.
Flonta, Mircea, *Imagini ale ştiinţei*, Editura Academiei Române, 1994.
Florian, Mircea, *Logică şi epistemologie: logică generală*, Editura Antet, 1996.

Georgescu, Ştefan, *Epistemologie*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
Iacobescu, Maria-Rodica, *Forme ale cunoaşterii nediscursive*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2004.
Lantos, Ştefan, *Elemente de epistemologie*, Editura Napoca Star, 2002.
Pârvu, Ilie, *Introducere în epistemologie*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984.
Wald, Henri, *Elemente de epistemologie generală*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1967.

ESTETICĂ ŞI AXIOLOGIE

Achiţei, Gheorghe, Breazu, Marcel, Dragomirescu, Lucian... [şi al.], *Estetica: tratat*, Editura Academiei RSR, Bucureşti, 1983.
Bourdieu, Pierre, *Regulile artei*, Editura ART, 2007.
Dima, Al., *Domeniul esteticii: privire sintetică introductivă*, Editura Universităţii,"Al. I. Cuza" , Iaşi, 1998.
Gadamer, Hans-Georg, *Actualitatea frumosului*, Editura Polirom, Iaşi, 2000.
Guyau, Jean-Marie, *Problemele esteticii*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1990.
Heidegger, Martin, *Originea operei de artă*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2011.
Lupas, Ovidiu, *Obiectul şi metoda unei estetici ştiinţifice*, Editura Jurnalul literar, 2004.
Morpurgo-Tagliabue, Guido, *Estetica contemporană*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1976.
Panduru, Andra, *Frumosul. Istoria unui concept*, Editura Paideia, 2003.
Pascadi, Ion, *Estetica între ştiinţă şi artă*, Editura Albatros, Bucureşti, 1971.
Popescu, Titu, *Frumosul natural şi frumosul artistic*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, 2007.
Rusu, Liviu, *Opere* vol. 2, *Eseu despre creaţia artistică. Contribuţii la o estetica dinamică*, Editura Dacia, 2006.
Taine, Hippolyte, *Filosofia artei*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1991.
Tatarkiewicz, Wladyslaw, *Istoria celor şase noţiuni*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1981.
Timaru, Valentin, *Frumosul artistic şi faţetele sale subiective*, Editura Galaxia Guttenberg, 2009.
Townsend, Dabney, *Introducere în estetică*, Editura All Educaţional, Bucureşti, 2000.
Vianu, Tudor, *Estetica*, Editura Orizonturi, Bucureşti, 1996.
Aiftincă, Marin, *Filosofia culturii*, Editura Academiei române, 2008.
Aiftincă, Marin, *Nietzsche Fiinţă şi valoare*, Editura Argonaut, 2003.
Boboc, Alexandru, *Cultură modernă şi „tradiţie de cultură"*, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2008.
Crăciun, Dan, Morar, Vasile, Macoviciuc, Vasile, *Etica afacerilor*, Editura Paideia, Bucureşti, 2005.
Râmbu, Nicolae, *Filosofia valorilor*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1997.
Râmbu, Nicolae, *Tirania valorii. Studii de filosofia culturii şi axiologie*, Editura Didactică şi Pedagogică R.A., Bucureşti, 2006.

FILOSOFIE MORALĂ ŞI FENOMENOLOGIE

Aristotel, *Etica nicomahică*, Cartea I-a, cap.5, Casa Şcoalelor, 1994.
Bellu, Nicolae şi colab., *Morala în existenţa umană*, Editura Politică, Bucureşti, 1989.
Cătineanu,Tudor, *Elemente de etică*, vol. I, Editura Dacia, Cluj - Napoca, 1982.
Grigoraş, Ioan, *Probleme de etică*, Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 1999.
Levinas, Emmanuel, *Între noi. Încercare de a-l gândi pe celalalt*, Editura BIC ALL, Bucureşti, 2000.
Lipovetsky, Gilles, *Amurgul datoriei*, Editura Babel, Bucureşti, 1996.
Losski, N.O., *Condiţiile binelui absolut*: *Bazele eticii*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1997.
Maxim, Tudor-Sorin, *Responsabilitatea morală*, Editura *Muşatinii*, Suceava, 2000.
Descartes, Rene, *Expunere despre metodă*, Editura Paideia, Bucureşti, 1995.
Descartes, Rene, *Meditaţii metafizice*, Editura Crater, Bucureşti, 1997.
Descartes, Rene, *Principiile filozofiei*, Editura IRI, Bucureşti, 2000.
Descartes, Rene, *Reguli pentru îndrumarea spiritului* (Texte fundamentale), Editura Incitatus, 2000.
Fichte, J. G., *Doctrina ştiinţei*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995.
Hegel, G.W.F., *Fenomenologia spiritului*, Editura IRI, Bucureşti, 2000.
Heidegger, Martin, *Fiinţă şi timp*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2003.
Heidegger, Martin, *Problemele fundamentale ale fenomenologiei*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2006.
Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii (Fenomenologie şi teologie)*, Editura Politică, Bucureşti, 1998.
Husserl, Edmund, *Filozofia ca ştiinţă riguroasă*, Editura Paideia, Bucureşti, 1994.
Husserl, Edmund, *Meditaţii carteziene*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994.
Husserl, Edmund, *Scrieri filozofice alese*, Editura Academiei Române, Bucureşti, 1993.
Sartre, J.P., *Fiinţa şi neantul. Eseu de ontologie fenomenologică*, Editura Paralela 45, Bucureşti, 2004.

DECAN,
Prof. univ. dr. Florin PINTESCU



UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE” din SUCEAVA
FACULTATEA DE LITERE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII
Nr. 1805/FLSC din 11.12.2023

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 27492
20.23 LUNA 12 ZIUA 11

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 11.12.2023

Avizat

AVIZAT
Şedinţa Consiliului de administraţie
din data 12.12.2023

Către

Consiliul de Administraţie al Universităţii „Ştefan cel Mare” din Suceava

Vă înaintăm, spre aprobare, *Metodologiile privind organizarea şi desfăşurarea examenului de finalizare a anului universitar 2023-2024 (licenţă, disertaţie, absolvire,* respectiv *finalizare* An pregătitor*)*.

Precizăm că toate metodologiile au fost discutate şi aprobate în Consiliul facultăţii din 11 decembrie 2023.

DECAN,

Conf. univ. dr. Luminiţa-Elena TURCU

M. Ş./M. Ş./2 ex.

Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava
Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Nr. 1800/FLSC din 11.12.2023

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

METODOLOGIA – CADRU
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE LICENŢĂ
în anul universitar 2023-2024

A. DESFĂŞURAREA ON-SITE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024 sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54)*.

În conformitate cu Ordinul Ministrului Educaţiei nr. 3106/2022 din 9 februarie 2022 şi Regulamentului R54, privind *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie*, studiile universitare de licenţă se încheie cu examen de licenţă.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

II.1. CALENDARUL EXAMENULUI DE LICENŢĂ

- Examenul de licenţă este organizat în două sesiuni anuale, în lunile iunie-iulie, respectiv septembrie.
- Înscrierea candidaţilor se va efectua în perioada 19–21 iunie 2024, respectiv 05–06 septembrie 2024.
- Pentru domeniul *Limbă şi literatură*, **probele 1 şi 2** se susţin oral, pe specializări şi se desfăşoară pentru un student în cursul aceleiaşi zile, fără pauză între probe, în funcţie de planificarea comisiei, în perioada 27 iunie – 05 iulie 2024 (pentru sesiunea *iunie-iulie*), respectiv în perioada 10 – 16 septembrie 2024 (pentru sesiunea *septembrie*).
- Pentru domeniul *Ştiinţe ale comunicării*, **proba 1** se susţine scris, iar **proba 2** se susţine oral, în funcţie de planificarea comisiei, în perioada 27 iunie – 05 iulie 2024 (pentru sesiunea *iunie-iulie*), respectiv în perioada 10 – 16 septembrie 2024 (pentru sesiunea *septembrie*).
- Tematica, bibliografia şi calendarul examenului de licenţă, care prevede termene limită pentru activităţile de planificare, elaborare şi verificare a lucrării de licenţă, sunt postate la avizierul şi pe site-ul Facultăţii.

II.2. ÎNSCRIEREA LA EXAMENUL DE LICENŢĂ

- La examenul de licenţă se pot înscrie absolvenţii Facultăţii de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării din Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava, promoţia 2024, precum şi cei din promoţiile anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor.

- Lucrările şi rezumatul lucrării vor fi expediate prin e-mail secretarului de comisie în termenul stabilit în Calendar. Rezumatul lucrării (de maximum 2 pagini) va fi redactat în ambele limbi ale specializării candidatului (pentru domeniul *Limbă şi literatură*) sau în limba română (pentru domeniul *Ştiinţe ale comunicării*). Secretarul comisiei va verifica originalitatea lucrării printr-un soft specializat, rezultatul analizei (procentul de similitudine) fiind transmis coordonatorului şi ataşat lucrării de licenţă.
- În funcţie de rezultatul verificării, lucrarea primeşte sau nu avizul coordonatorului. Candidatul a cărui lucrare de licenţă a fost respinsă de coordonator nu se poate prezenta la examenul de licenţă în sesiunea respectivă, fiind considerat absent.
- La înscriere, candidatul va completa o declaraţie pe proprie răspundere privind originalitatea conţinutului lucrării de licenţă, declaraţie care va fi anexată la lucrare. Autorii şi coordonatorii lucrărilor de licenţă poartă întreaga răspundere privind originalitatea lucrărilor de licenţă.
- La înscriere, candidatul va depune la secretariatul facultăţii cererea-tip (semnată de coordonator) la care va anexa: 1) Diploma de Bacalaureat în copie legalizată; 2) Foaia matricolă de la liceu în copie legalizată; 3) Certificatul de naştere în copie legalizată; 4) Cartea/Buletinul de identitate în copie nelegalizată; 5) Certificatul de căsătorie (unde este cazul) în copie legalizată; 6) 2 fotografii color ¾; 7) Chitanţa de plată a taxei de susţinere a licenţei (doar în cazul studenţilor şcolarizaţi în regim „cu taxă").
- Actele prezentate mai sus, împreună cu lucrarea de licenţă şi rezumatul acesteia vor fi încărcate în aplicaţia existentă pe site-ul FLSC în perioada alocată înscrierii. Secretarul comisiei de licenţă verifică înregistrarea pe platformă a documentelor menţionate.
- Documentele expediate prin e-mail secretarului de comisie şi încărcate în aplicaţie vor fi denumite după modelul:
  Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Numele documentului. Exemple:
  - Lucrarea de licenţă:
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Lucrare de licenţă (ex. ER_Popescu_Ioana_Lucrare de licenţă)
  - Rezumatul în limba română (pentru domeniul *Ştiinţe ale comunicării*):
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Rezumat (ex. CRP_Ionescu_Paul_Rezumat)
  - Rezumatul în prima limbă a specializării (pentru domeniul *Limbă şi Literatură*):
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Rezumat LB1 (ex. RI_Moraru_Alexandra_Rezumat LB1)
  - Rezumatul în a doua limbă a specializării (pentru domeniul *Limbă şi Literatură*):
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Rezumat LB2 (ex. FG_Gavrilovici_Cosmina_Rezumat LB2).

II.3. EXAMENUL DE LICENŢĂ: ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE

II.3.1. DOMENII ŞI SPECIALIZĂRI

Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării organizează examen de licenţă în anul 2023–2024 pentru următoarele domenii şi programe de studii:

- **Domeniul: *Limbă şi literatură***

1. *Limba şi literatura română – O limbă şi literatură modernă (franceză/germană/spaniolă/italiană) (IF)*

2. *Limba şi literatura română – O limbă şi literatură modernă (franceză/germană) (ID)*
3. *Limba şi literatura franceză – Limba şi literatura modernă (engleză/germană) (IF)*
4. *Limba şi literatura franceză – Limbă şi literatura modernă (spaniolă/italiană) (IF)*
5. *Limba şi literatura engleză – Limba şi literatura germană/Limba şi literatura română (IF)*
6. *Limba şi literatura engleză - Limba şi literatura spaniolă/ Limba şi literatura italiană (IF)*
7. *Limba şi literatura ucraineană – O limbă şi literatură modernă (franceză/engleză)/Limba şi literatura română (IF)*

- **Domeniul: *Ştiinţe ale comunicării***

1. *Comunicare şi relaţii publice (IF)*
2. *Media digitală (IF)*

II.3.2. PROBELE EXAMENULUI DE LICENŢĂ PE DOMENII

- **Domeniul: *Limbă şi literatură***

PROBA 1: Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate (*Limba şi literatura A* şi *Limba şi literatura B*);
PROBĂ 2: Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă.

- **Domeniul: *Ştiinţe ale comunicării***

1. *Comunicare şi relaţii publice (IF)*

PROBA 1: Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate (*Comunicare şi relaţii publice*);
PROBĂ 2: Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă.

2. *Media digitală (IF)*

PROBA 1: Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate (*Media digitală*);
PROBĂ 2: Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă.

MODUL DE CALCUL AL MEDIEI FINALE (AMBELE DOMENII)

$$Media\ finală = \frac{proba1 + proba2}{2}$$

- La fiecare probă, media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de licenţă este de cel puţin 6,00 (şase). Media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

II.3.3. DOCUMENTELE EXAMENULUI DE LICENŢĂ

- Documentele de licenţă (Catalog, Centralizator şi Raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se semnează de toţi membrii comisiei. Cele două probe se vor finaliza cu câte un catalog cu notele acordate de către membrii comisiei. La ambele probe, notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10.
- Media pentru fiecare probă în parte se calculează ca medie aritmetică a notelor întregi acordate de către membrii comisiei. Media va avea două zecimale, fără rotunjire.
- Media examenului de licenţă se calculează făcând media aritmetică a rezultatelor celor două probe cu două zecimale, fără rotunjire.
- La fiecare probă, media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de licenţă este de cel puţin 6,00 (şase).

- Rezultatele examenului de licenţă se comunică în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii ultimei probe.

B. DESFĂŞURAREA ONLINE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

III. INFORMAŢII SPECIFICE

- În cazul în care examenul de licenţă nu va putea fi susţinut în campusul USV, probele aferente se pot desfăşura şi online. Într-o sesiune, examenul de licenţă la un program de studii se va desfăşura în aceeaşi formă (online sau on-site) pentru toţi studenţii înscrişi în respectiva sesiune, forma fiind stabilită de către Consiliul Facultăţii pentru fiecare sesiune în parte.
- Pentru studenţii care declară pe propria răspundere că nu au acces la dispozitivele de comunicare şi conexiune la Internet, facultatea va identifica locaţii cu dispozitive de comunicare şi conexiune la Internet la care studentul sa aibă acces. În cazul în care acest lucru nu este posibil, studenţii vor fi reprogramaţi să susţină, fără plată suplimentară, examenul de finalizare a studiilor într-o altă dată a aceleiaşi sesiuni sau într-o altă sesiune.
- Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum şi rezumatul şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretarului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen, după ce efectuează verificarea anti-plagiat.

III.1. CALENDARUL EXAMENULUI DE LICENŢĂ

Calendarul examenului de licență în regim online este cel precizat la punctul **II.1.** al *Metodologiei susținerii examenului de licență în format on-site* şi este postat pe site-ul şi la avizierul Facultăţii, alături de tematică şi bibliografie.

III.2. ÎNSCRIERE

- Secretariatul facultăţii va face cunoscute prin postare pe site-ul facultăţii datele de contact şi adresele de e-mail necesare studenţilor pentru a trimite documentele de înscriere în format electronic.
- Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor se va face prin trimiterea, în format scanat de tip pdf sau tip fotografie, la adresa comunicată de secretariatul facultăţii, a următoarelor documente:

  a) cerere de înscriere (tipizată);

  b) certificatul de căsătorie (acolo unde este cazul);

  c) cartea de identitate (dacă a fost modificată faţă de momentul înmatriculării);

  d) dovada plăţii taxei de înscriere (acolo unde este cazul);

  e) formularele specifice care se ataşează lucrării (de exemplu: avizul coordonatorului, fişa de apreciere a lucrării, declaraţie olografă pe propria răspundere prin care absolventul îşi asumă responsabilitatea originalităţii lucrării, raportul de similitudine – furnizat de persoana desemnată de facultate);

  f) declaraţie privind originalitatea documentelor, acceptul de înregistrare a examenului desfăşurat online şi confirmarea accesului la un dispozitiv dotat cu cameră şi microfon, cu acces la internet şi/sau la o reţea mobilă de comunicare;

  g) declaraţia pe proprie răspundere privind respectarea eticii universitare în timpul desfăşurării probei de verificare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate;

h) lucrarea de finalizare a studiilor în format pdf. sau doc. şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint;

i) formularul privind traseul socio-profesional al absolventului.

- Documentele necesare înscrierii aflate deja la secretariatul facultăţii vor fi copiate/ imprimate şi depuse la dosarul absolventului de către secretariat.
- Se transmit prin poştă/curier sau se depun personal: i) Documentele originale de la punctele a), d), f) sau g) şi fotografiile absolventului; ii) Documentele de la punctele b) şi c) vor fi trimise în copie; iii) lucrarea de finalizarea studiilor în format tipărit şi legată/îndosariată cuprinzând rezumatul şi documentele de la punctul e).
- Absolvenţii programelor de studii/ specializărilor autorizate provizoriu sau acreditate intrate în lichidare, care nu mai funcţionează la nivel naţional şi care nu au susţinut sau nu au promovat examenele de finalizare a studiilor, vor depune documentele menţionate în format scanat de tip pdf sau tip fotografie. Documentele vor fi trimise prin poştă/curier sau se depun personal.
- Absolvenţii proveniţi de la alte centre universitare, care au aprobarea Senatului USV pentru susţinerea examenului de finalizare a studiilor, vor depune toate documentele necesare în format scanat de tip pdf sau fotografiate. Documentele vor fi trimise prin poştă/curier sau se vor depune personal.
- Lucrările şi rezumatul lucrării vor fi expediate prin e-mail secretarului de comisie în termenul stabilit în Calendar. Rezumatul lucrării (de maximum 2 pagini) va fi redactat în ambele limbi ale specializării candidatului (pentru domeniul *Limbă şi literatură*) sau în limba română (pentru domeniul *Ştiinţe ale comunicării*). Secretarul comisiei va verifica originalitatea lucrării printr-un soft specializat, rezultatul analizei (procentul de similitudine) fiind transmis coordonatorului şi ataşat lucrării de licenţă.
- Documentele expediate prin e-mail secretarului de comisie vor fi denumite după modelul: **Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Numele documentului**. Exemple:
  - Lucrarea de licenţă:
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Lucrare de licenţă (ex. ER_Popescu_Ioana_Lucrare de licenţă)
  - Rezumatul în limba română (pentru domeniul *Ştiinţe ale comunicării*):
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Rezumat (ex. CRP_Ionescu_Paul_Rezumat)
  - Rezumatul în prima limbă a specializării (pentru domeniul *Limbă şi Literatură*):
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Rezumat LB1 (ex. RI_Moraru_Alexandra_Rezumat LB1)
  - Rezumatul în a doua limbă a specializării (pentru domeniul *Limbă şi Literatură*):
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Rezumat LB2 (ex. FG_Gavrilovici_Cosmina_Rezumat LB2).
- În funcţie de rezultatul verificării, lucrarea primeşte sau nu avizul coordonatorului. Candidatul a cărui lucrare de licenţă a fost respinsă de coordonator nu se poate prezenta la examenul de licenţă în sesiunea respectivă, fiind considerat absent.
- La înscriere, candidatul va completa o declaraţie pe proprie răspundere privind originalitatea conţinutului lucrării de licenţă, declaraţie care va fi anexată la lucrare. Autorii şi coordonatorii lucrărilor de licenţă poartă întreaga răspundere privind originalitatea lucrărilor de licenţă.

III.3. EXAMENUL DE LICENȚĂ ÎN REGIM ONLINE: ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE

- În vederea desfășurării probelor examenului de licență, conducerea facultății împreună cu SCTI vor stabili tipul de comunicare online/ platforma digitală prin intermediul căreia să se realizeze în direct transmiterea, recepționarea simultană și înregistrarea de conținut audio-video. Absolvenții vor fi informați prin toate mijloacele de comunicare aflate la dispoziția secretariatelor cu privire la adresa web privind platforma utilizată.
- Examenul de finalizare a studiilor care se desfășoară online în fața comisiei presupune participarea simultană a tuturor membrilor comisiei și a candidaților în timp real și fără întrerupere pe o platformă prestabilită.
- Secretarul comisiei verifică accesul la platformă al absolvenților cu cel puțin 24 de ore înainte de desfășurarea examenului de finalizare a studiilor.
- În situația în care un candidat sau un membru al comisiei nu poate accesa platforma pe care se susțin probele sau, în timpul probei, întâmpină probleme tehnice legate de conexiunea la Internet, președintele comisiei de evaluare va decide asupra reprogramării studentului cu respectarea prevederilor legale. În această situație comisia poate stabili o altă oră (în aceeași zi) sau va cere aprobarea conducerii facultății pentru a stabili o altă dată pentru examinare.
- Candidatul are obligația să se identifice la primul contact cu comisia, după care își va da acordul de a fi înregistrat.
- Candidatul are obligația să mențină în stare pornită, pe toată durata examenului, camera video și microfonul dispozitivului. Se interzice restartarea dispozitivului în timpul examenului.
- În intervalul de pregătire a răspunsurilor, candidatul are obligația să nu părăsească câmpul vizual creat de camera de luat vederi, nu se va consulta cu alte persoane aflate în aceeași încăpere sau la distanță de acesta și nu va utiliza mijloace de fraudare a examenului. Orice tentativă de fraudă va determina eliminarea din examen. Comisia va analiza orice întrerupere și va decide reluarea, continuarea, reprogramarea susținerii examenului sau eliminarea din examen, după caz.

III.3.2. PROBELE EXAMENULUI DE LICENȚĂ

- Cele două probe ale examenului de licență desfășurat online sunt aceleași cu cele două probe ale examenului on-site și se desfășoară în aceeași sesiune de videoconferință.
- Pentru a putea fi susținută cea de-a două probă a examenului de licență, absolventul trebuie să obțină la prima probă nota de promovare (minimum 5,00). Imediat după susținerea orală a Probei 1, studentului i se comunică de către comisie dacă este admis/respins.
- La fiecare probă, media de promovare este de cel puțin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de licență este de cel puțin 6,00 (șase). Media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

MODUL DE CALCUL AL MEDIEI FINALE (AMBELE DOMENII)

$$Media\ finală = \frac{proba1 + proba2}{2}$$

III.3.3 DOCUMENTELE EXAMENULUI DE LICENȚĂ

- Documentele de licenţă (catalog, centralizator şi raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se vor semna de către toţi membrii comisiei. Notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10.
- Rezultatele obţinute la probele orale desfăşurate online nu pot fi contestate.
- Susţinerea în varianta online a probelor examenului de licenţă se va înregistra integral pentru toţi absolvenţii. Înregistrarea va fi arhivată la Secretariatul facultăţii minimum 5 ani. Înregistrarea este efectuată de secretarul comisiei de examen; aceasta este un document oficial şi este proprietatea FLSC. Este interzisă copierea, prelucrarea şi postarea înregistrării probelor de examen.
- Rezultatele examenului de finalizare a studiilor se comunică direct absolventului, prin email şi telefonic, de către secretarul de comisie, în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii ultimei probe.

DECAN

Conf. univ. dr. Luminiţa-Elena TURCU

L.E.T./M.Ş./2 ex.

Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava
Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Nr. 1801/FLSC din 11.12.2023

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

METODOLOGIA - CADRU

privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE DISERTAŢIE
în anul universitar 2023-2024

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea si desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024 sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54).*

II. INFORMAŢII SPECIFICE

A. CALENDARUL EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

- Examenul de disertaţie este organizat în două sesiuni anuale, în lunile iunie-iulie, respectiv septembrie.
- Înscrierea candidaţilor se va efectua în perioada 26 – 28 iunie 2024, respectiv 10 – 12 septembrie 2024.
- Examenul de disertaţie se susţine oral, pe specializări, în funcţie de planificarea comisiei, în perioada 08 – 10 iulie 2024, respectiv în perioada 17 – 20 septembrie 2024.
- La înscriere candidaţii vor depune la secretariatul facultăţii cererea-tip (semnată de coordonator) la care vor anexa: 1) Diploma de licenţă în copie legalizată; 2) Certificat de naştere în copie legalizată; 3) Carte/Buletin identitate în copie xerox; 4) Certificat de căsătorie (unde este cazul) în copie legalizată; 5) 2 fotografii color ¾; 6) Chitanţa de plată a taxei de susţinere a disertaţiei (doar în cazul masteranzilor şcolarizaţi "cu taxă").
- Actele prezentate mai sus, împreună cu lucrarea de disertaţie şi rezumatul lucrării (de cca. 2 pagini, redactat în limba specializării candidatului) vor fi încărcate în aplicaţia existentă pe site-ul FLSC în perioada de înscriere, după verificarea conţinutului de către secretarul comisiei.
- Lucrarea de disertaţie în forma finală şi rezumatul vor fi expediate prin e-mail secretarului comisiei în termenul stabilit în calendar, pentru verificarea gradului de similitudine cu softul utilizat la nivelul USV.

B. ALTE PRECIZĂRI

În conformitate cu Ordinul Ministrului Educaţiei privind *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie*, studiile universitare de masterat se încheie cu **examen de disertaţie** care **constă dintr-o singură probă:** ***prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie.***

- La examenul de disertaţie se pot prezenta absolvenţii Facultăţii de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării, din cadrul Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, din promoţia 2024, precum şi cei din promoţiile anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor.

- Autorii şi coordonatorii lucrărilor de disertaţie poartă întreaga răspundere privind originalitatea lucrărilor elaborate şi prezentate la examenul de disertaţie.
- La înscriere candidatul va completa o declaraţie pe proprie răspundere privind originalitatea conţinutului lucrării de disertaţie.
- Lucrările de disertaţie, aprobate în CF şi propuse de conducătorii ştiinţifici în vederea susţinerii, în forma finală, împreună cu rezumatele şi referatele acestora, vor fi expediate prin e-mail secretarului comisiei în termenul stabilit în calendar, pentru a fi analizate printr-un soft specializat în verificarea originalităţii, rezultatul analizei fiind ataşat lucrării de disertaţie.
- Candidatul a cărui lucrare de disertaţie a fost respinsă de conducătorul de lucrare nu se poate prezenta la examenul de disertaţie, fiind considerat absent.
- Documentele de disertaţie (Catalog, Centralizator şi Raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se vor semna de membrii comisiei. Cataloagele vor conţine notele acordate de fiecare membru al comisiei. Notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10. Notarea se face în funcţie de baremul conceput de comisie.
- Media examenului se calculează ca medie aritmetică între notele întregi acordate de fiecare membru al comisiei, cu două zecimale, fără rotunjire.
- Media de promovare a examenului de disertaţie este de cel puţin 6,00 (şase).
- Rezultatele examenului de disertaţie se comunică prin afişare şi pe pagina web a facultăţii în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii.

DECAN,

Conf. univ. dr. Luminiţa-Elena TURCU

L.E.T./M.Ş./2 ex.

Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava
Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Nr. 1802/FLSC din 11.12.2023

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

METODOLOGIA – CADRU
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE ABSOLVIRE în anul universitar 2023-2024

A. DESFĂŞURAREA ON-SITE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024 sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54).*

În conformitate cu Ordinul Ministrului Educaţiei nr. 3106/2022 din 9 februarie 2022 şi Regulamentului R54, privind *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a examenelor de absolvire/diplomă şi disertaţie*, studiile universitare de conversie se încheie cu examen de absolvire.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

II.1 CALENDARUL EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

- Examenul de absolvire este organizat în două sesiuni anuale, în lunile iunie-iulie, respectiv septembrie.
- Înscrierea candidaţilor se va efectua în perioada 19 – 21 iunie 2024, respectiv 05 – 06 septembrie 2024.
- **Probele 1 şi 2** se susţin oral, pe specializări şi se desfăşoară pentru un student în cursul aceleiaşi zile, fără pauză între probe, în funcţie de planificarea comisiei, în perioada 27 iunie – 05 iulie 2024 (pentru sesiunea *iunie-iulie*), respectiv în perioada 10 – 16 septembrie 2024 (pentru sesiunea *septembrie*).
- Tematica, bibliografia şi calendarul examenului de absolvire, care prevede termene limită pentru activităţile de planificare, elaborare şi verificare a lucrării de absolvire sunt postate la avizierul şi pe site-ul Facultăţii.

II.2 ÎNSCRIEREA LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE

- La examenul de absolvire se pot înscrie absolvenţii programelor de conversie ai Facultăţii de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării din Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava, promoţia 2024, precum şi cei din promoţiile anterioare care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor.
- Lucrările şi rezumatul lucrării vor fi expediate prin e-mail secretarului de comisie în termenul stabilit în Calendar. Rezumatul lucrării (de maximum 2 pagini) va fi redactat în limba specializării candidatului. Secretarul comisiei va verifica originalitatea lucrării printr-un soft specializat, rezultatul analizei (procentul de similitudine) fiind transmis coordonatorului şi ataşat lucrării de absolvire.
- În funcţie de rezultatul verificării, lucrarea primeşte sau nu avizul coordonatorului. Candidatul a cărui lucrare de absolvire a fost respinsă de coordonator nu se poate prezenta la examenul de absolvire în sesiunea respectivă, fiind considerat absent.

- La înscriere, candidatul va completa o declaraţie pe proprie răspundere privind originalitatea conţinutului lucrării de absolvire, declaraţie care va fi anexată la lucrare. Autorii şi coordonatorii lucrărilor de absolvire poartă întreaga răspundere privind originalitatea lucrărilor de absolvire.
- La înscriere, candidatul va depune la secretariatul facultăţii cererea-tip (semnată de coordonator) la care va anexa: 1) Diploma de Bacalaureat în copie legalizată; 2) Foaia matricolă de la liceu în copie legalizată; 3) Certificatul de naştere în copie legalizată; 4) Cartea/Buletinul de identitate în copie nelegalizată; 5) Certificatul de căsătorie (unde este cazul) în copie legalizată; 6) 2 fotografii color ¾; 7) Chitanţa de plată a taxei de susţinere a licenţei (doar în cazul studenţilor şcolarizaţi în regim „cu taxă").
- Actele prezentate mai sus, împreună cu lucrarea de absolvire şi rezumatul acesteia vor fi încărcate în aplicaţia existentă pe site-ul FLSC în perioada alocată înscrierii. Secretarul comisiei de absolvire verifică înregistrarea pe platformă a documentelor menţionate.
- Documentele expediate prin e-mail secretarului de comisie şi încărcate în aplicaţie vor fi denumite după modelul:
  Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Numele documentului. Exemple:
  - Lucrarea de licenţă:
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Lucrare de licenţă (ex. LLR_Popescu_Ioana_Lucrare de licenţă)
  - Rezumatul lucrării de licenţă:
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Rezumat (ex. LLE_Ionescu_Paul_Rezumat)

II.3 EXAMENUL DE ABSOLVIRE: ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE

II.3.1. DOMENIU ŞI SPECIALIZĂRI

Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării organizează examen de absolvire în anul 2023–2024 pentru următoarele programe de studii:

Domeniul: *Limbă şi literatură*

1. *Limba şi literatura română;*
2. *Limba şi literatura franceză;*
3. *Limba şi literatura engleză;*
4. *Limba şi literatura germană;*
5. *Limba şi literatura spaniolă;*
6. *Limba şi literatura italiană;*
7. *Limba şi literatura ucraineană.*

II.3.2. PROBELE EXAMENULUI DE ABSOLVIRE:

- **Domeniul: *Limbă şi literatură***

PROBA 1: Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate (*Limba şi literatura A* şi *Limba şi literatura B*);
PROBĂ 2: Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă.

MODUL DE CALCUL AL MEDIEI FINALE (AMBELE DOMENII)

$$Media\ finală = \frac{proba1 + proba2}{2}$$

- La fiecare probă, media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de absolvire este de cel puţin 6,00 (şase). Media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

II.3.3 DOCUMENTELE EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

- Documentele de absolvire (Catalog, Centralizator şi Raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se semnează de toţi membrii comisiei. Cele două probe se vor finaliza cu câte un catalog cu notele acordate de către membrii comisiei. La ambele probe, notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10.
- Media pentru fiecare probă în parte se calculează ca medie aritmetică a notelor întregi acordate de către membrii comisiei. Media va avea două zecimale, fără rotunjire.
- Media examenului de absolvire se calculează făcând media aritmetică a rezultatelor celor două probe cu două zecimale, fără rotunjire.
- La fiecare probă, media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de absolvire este de cel puţin 6,00 (şase).
- Rezultatele examenului de absolvire se comunică în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii ultimei probe.

B. DESFĂŞURAREA ONLINE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

III. INFORMAŢII SPECIFICE

- În cazul în care examenul de absolvire nu va putea fi susţinut în campusul USV, probele aferente se pot desfăşura şi online. Într-o sesiune, examenul de absolvire la un program de studii se va desfăşura în aceeaşi formă (online sau on-site) pentru toţi studenţii înscrişi în respectiva sesiune, forma fiind stabilită de către Consiliul Facultăţii pentru fiecare sesiune în parte.
- Pentru studenţii care declară pe propria răspundere că nu au acces la dispozitivele de comunicare şi conexiune la Internet, facultatea va identifica locaţii cu dispozitive de comunicare şi conexiune la Internet la care studentul sa aibă acces. În cazul în care acest lucru nu este posibil, studenţii vor fi reprogramaţi să susţină, fără plată suplimentară, examenul de finalizare a studiilor într-o altă dată a aceleiaşi sesiuni sau într-o altă sesiune.
- Lucrarea de finalizare a studiilor în format electronic, precum şi rezumatul şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint se vor transmite de către absolvent secretarului comisiei de examen, care, la rândul său, le va transmite membrilor comisiei de examen, după ce efectuează verificarea anti-plagiat.

III.1 CALENDARUL EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

Calendarul examenului de absolvire în regim online este cel precizat la punctul **II.1** al *Metodologiei susţinerii examenului de absolvire în format on-site* şi este postat pe site-ul şi la avizierul Facultăţii, alături de tematică şi bibliografie.

III.2 ÎNSCRIERE

- Secretariatul facultăţii va face cunoscute prin postare pe site-ul facultăţii datele de contact şi adresele de e-mail necesare studenţilor pentru a trimite documentele de înscriere în format electronic.
- Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor se va face prin trimiterea, în format scanat de tip pdf sau tip fotografie, la adresa comunicată de secretariatul facultăţii, a următoarelor documente:
  a) cerere de înscriere (tipizată);
  b) certificatul de căsătorie (acolo unde este cazul);
  c) cartea de identitate (dacă a fost modificată faţă de momentul înmatriculării);
  d) dovada plăţii taxei de înscriere (acolo unde este cazul);
  e) formularele specifice care se ataşează lucrării (de exemplu: avizul coordonatorului, fişa de apreciere a lucrării, declaraţie olografă pe propria răspundere prin care absolventul îşi asumă responsabilitatea originalităţii lucrării, raportul de similitudine – furnizat de persoana desemnată de facultate);
  f) declaraţie privind originalitatea documentelor, acceptul de înregistrare a examenului desfăşurat online şi confirmarea accesului la un dispozitiv dotat cu cameră şi microfon, cu acces la internet şi/sau la o reţea mobilă de comunicare;
  g) declaraţia pe proprie răspundere privind respectarea eticii universitare în timpul desfăşurării probei de verificare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate;
  h) lucrarea de finalizare a studiilor în format pdf. sau doc. şi, dacă e cazul, prezentarea PowerPoint;
  i) formularul privind traseul socio-profesional al absolventului.
- Documentele necesare înscrierii aflate deja la secretariatul facultăţii vor fi copiate/ imprimate şi depuse la dosarul absolventului de către secretariat.
- Se transmit prin poştă/curier sau se depun personal: i) Documentele originale de la punctele a), d), f) sau g) şi fotografiile absolventului; ii) Documentele de la punctele b) şi c) vor fi trimise în copie; iii)

lucrarea de finalizarea studiilor în format tipărit şi legată/îndosariată cuprinzând rezumatul şi documentele de la punctul e).

- Absolvenţii programelor de studii/ specializărilor autorizate provizoriu sau acreditate intrate în lichidare, care nu mai funcţionează la nivel naţional şi care nu au susţinut sau nu au promovat examenele de finalizare a studiilor, vor depune documentele menţionate în format scanat de tip pdf sau tip fotografie. Documentele vor fi trimise prin poştă/curier sau se depun personal.
- Absolvenţii proveniţi de la alte centre universitare, care au aprobarea Senatului USV pentru susţinerea examenului de finalizare a studiilor vor depune toate documentele necesare în format scanat de tip pdf sau fotografiate. Documentele vor fi trimise prin poştă/curier sau se vor depune personal.
- Lucrările şi rezumatul lucrării vor fi expediate prin e-mail secretarului de comisie în termenul stabilit în Calendar. Rezumatul lucrării (de maximum 2 pagini) va fi redactat în limba specializării candidatului. Secretarul comisiei va verifica originalitatea lucrării printr-un soft specializat, rezultatul analizei (procentul de similitudine) fiind transmis coordonatorului şi ataşat lucrării de absolvire.
- Documentele expediate prin e-mail secretarului de comisie şi încărcate în aplicaţie vor fi denumite după modelul:
  Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Numele documentului. Exemple:
  - Lucrarea de licenţă:
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Lucrare de licenţă (ex. LLR_Popescu_Ioana_Lucrare de licenţă)
  - Rezumatul lucrării de licenţă:
    - Acronimul grupei/specializării studentului_Nume_Prenume_Rezumat (ex. LLE_Ionescu_Paul_Rezumat)
- În funcţie de rezultatul verificării, lucrarea primeşte sau nu avizul coordonatorului. Candidatul a cărui lucrare de absolvire a fost respinsă de coordonator nu se poate prezenta la examenul de absolvire în sesiunea respectivă, fiind considerat absent.
  - La înscriere, candidatul va completa o declaraţie pe proprie răspundere privind originalitatea conţinutului lucrării de absolvire, declaraţie care va fi anexată la lucrare. Autorii şi coordonatorii lucrărilor de absolvire poartă întreaga răspundere privind originalitatea lucrărilor de absolvire.

III.3 EXAMENUL DE ABSOLVIRE ÎN REGIM ONLINE: ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE

- În vederea desfăşurării probelor examenului de absolvire, conducerea facultăţii împreună cu SCTI vor stabili tipul de comunicare online/ platforma digitală prin intermediul căreia să se realizeze în direct transmiterea, recepţionarea simultană şi înregistrarea de conţinut audio-video. Absolvenţii vor fi informaţi prin toate mijloacele de comunicare aflate la dispoziţia secretariatelor cu privire la adresa web privind platforma utilizată.
- Examenul de finalizare a studiilor care se desfăşoară online în faţa comisiei presupune participarea simultană a tuturor membrilor comisiei şi a candidaţilor în timp real şi fără întrerupere pe o platformă prestabilită.
- Secretarul comisiei verifică accesul la platformă al absolvenţilor cu cel puţin 24 de ore înainte de desfăşurarea examenului de finalizare a studiilor.
- În situaţia în care un candidat sau un membru al comisiei nu poate accesa platforma pe care se susţin probele sau, în timpul probei, întâmpină probleme tehnice legate de conexiunea la Internet, preşedintele comisiei de evaluare va decide asupra reprogramării studentului cu respectarea

prevederilor legale. În această situaţie comisia poate stabili o altă oră (în aceeaşi zi) sau va cere aprobarea conducerii facultăţii pentru a stabili o altă dată pentru examinare.

- Candidatul are obligaţia să se identifice la primul contact cu comisia, după care îşi va da acordul de a fi înregistrat.
- Candidatul are obligaţia să menţină în stare pornită, pe toată durata examenului, camera video şi microfonul dispozitivului. Se interzice restartarea dispozitivului în timpul examenului.
- În intervalul de pregătire a răspunsurilor, candidatul are obligaţia să nu părăsească câmpul vizual creat de camera de luat vederi, nu se va consulta cu alte persoane aflate în aceeaşi încăpere sau la distanţă de acesta şi nu va utiliza mijloace de fraudare a examenului. Orice tentativă de fraudă va determina eliminarea din examen. Comisia va analiza orice întrerupere şi va decide reluarea, continuarea, reprogramarea susţinerii examenului sau eliminarea din examen, după caz.

III.3.2. PROBELE EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

- Cele două probe ale examenului de absolvire desfăşurat online sunt aceleaşi cu cele două probe ale examenului on-site şi se desfăşoară în aceeaşi sesiune de videoconferinţă.
- Pentru a putea fi susţinută cea de-a două probă a examenului de absolvire, absolventul trebuie să obţină la prima probă nota de promovare (minimum 5,00). Imediat după susţinerea orală a Probei 1, studentului i se comunică de către comisie dacă este admis/respins.
- La fiecare probă, media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de absolvire este de cel puţin 6,00 (şase). Media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

MODUL DE CALCUL AL MEDIEI FINALE (AMBELE DOMENII)

$$Media\ finală = \frac{proba1 + proba2}{2}$$

III.3.3 DOCUMENTELE EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

- Documentele de absolvire (catalog, centralizator şi raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se vor semna de către toţi membrii comisiei. Notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10.
- Rezultatele obţinute la probele orale desfăşurate online nu pot fi contestate.
- Susţinerea în varianta online a probelor examenului de absolvire se va înregistra integral pentru toţi candidaţii. Înregistrarea va fi arhivată la Secretariatul facultăţii minimum 5 ani. Înregistrarea este efectuată de secretarul comisiei de examen; aceasta este un document oficial şi este proprietatea FLSC. Este interzisă copierea, prelucrarea şi postarea înregistrării probelor de examen.
- Rezultatele examenului de finalizare a studiilor se comunică direct absolventului, prin email şi telefonic, de către secretarul de comisie, în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii ultimei probe.

DECAN,

Conf. univ. dr. Luminița-Elena TURCU

L.E.T./M.Ş./2 ex.

Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava
Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Nr. 1803/FLSC din 11.12.2023

Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

METODOLOGIA – CADRU
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENULUI DE FINALIZARE
a anului pregătitor

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea si desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024 sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare” din Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54).*

II. INFORMAŢII SPECIFICE

A. CALENDARUL EXAMENULUI DE FINALIZARE

- Examenul de finalizare este organizat în două sesiuni anuale, în lunile iunie-iulie, respectiv septembrie.
- Înscrierea candidaţilor se va efectua în perioada 19 – 21 iunie 2024, respectiv 05 – 06 septembrie 2024.
- Examenul de finalizare se susţine scris şi oral, la **Limba şi literatura română**, în funcţie de planificarea comisiei, în perioada 27.06 – 05.07.2024 (pentru sesiunea *iunie-iulie*), respectiv în perioada 10 – 16.09.2024 (pentru sesiunea *septembrie*).
- La înscriere candidaţii vor depune la secretariatul facultăţii cererea-tip la care vor anexa: 1) Diploma de Bacalaureat/Licenţă în copie tradusă şi legalizată; 2) Foaia matricolă de la liceu/facultate în copie tradusă şi legalizată; 3) Certificat de naştere în copie tradusă şi legalizată; 4) Paşaport/Buletin identitate în copie xerox; 5) 2 fotografii color ¾; 6) Chitanţa de plată a taxei de susţinere a examenului (doar în cazul studenţilor şcolarizaţi “cu taxă”).

B. ALTE PRECIZĂRI

- În conformitate cu Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice nr. 6156/2016, anul pregătitor de limba română pentru cetăţenii străini se finalizează cu un examen de evaluare a competenţelor de limba română pentru nivelul minim B1.

DISCIPLINE DE EXAMEN:

1. **PROBA 1: evaluarea competenţelor de limba română** – examen scris
2. **PROBĂ 2: evaluarea competenţelor de limba română** – examen oral

MODUL DE CALCUL AL MEDIEI FINALE:

$$Media\ finală = \frac{proba1 + proba2}{2}$$

- La examenul de finalizare se pot prezenta absolvenţii anului pregătitor organizat de Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării, din cadrul Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, din promoţia curentă.
- Documentele administrative (Catalog, Centralizator şi Raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se vor semna de membrii comisiei. Cataloagele pentru cele două probe vor conţine notele acordate de toţi membri comisiei. Notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10. Notarea se face în funcţie de baremul conceput de comisie.
- Media pentru proba 1, respectiv proba 2, se calculează ca medie aritmetică între notele întregi acordate de membrii comisiei cu două zecimale, fără rotunjire.
- La fiecare probă media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de finalizare a anului pregătitor, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, este de cel puţin 6,00 (şase).
- Rezultatele examenului de finalizare a anului pregătitor se comunică prin afişare şi pe pagina web a facultăţii în termen dc cel mult 48 de ore de la data susţinerii.

III. DESFĂŞURAREA ONLINE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A ANULUI PREGĂTITOR

1. În cazul în care examenul de finalizare a anului pregătitor nu va putea fi susţinut în campusul USV, probele aferente se pot desfăşura şi online. Într-o sesiune, examenul de finalizare a anului pregătitor se poate desfăşura, pentru toţi studenţii înscrişi în respectiva sesiune, fie în forma online, fie în forma on site, forma stabilită de către Consiliul facultăţii pentru fiecare sesiune în parte.
2. În condiţiile în care examenul de finalizare a studiilor se desfăşoară online, ambele probe se desfăşoară oral.
3. Pentru studenţii care declară, pe propria răspundere, că nu au acces la dispozitivele de comunicare şi conexiune la Internet necesare, facultatea va identifica locaţii cu dispozitive de comunicare şi conexiune la Internet la care studentul sa aibă acces. În cazul în care acest lucru nu este posibil, studenţii vor fi programaţi să susţină, fără plată suplimentară, examenul de finalizarea studiilor într-o altă dată a aceleiaşi sesiuni sau într-o altă sesiune, când examenul se va putea susţine online sau on site.
4. **Înscrierea absolvenţilor în cazul susţinerii online a examenului de finalizare a studiilor**
4.1. Înscrierea absolvenţilor se va face respectându-se calendarul stabilit în Metodologia examenului on site, dacă nu există modificări ulterioare.
4.2. La înscriere candidaţii vor depune sau vor trimite la secretariatul facultăţii cererea-tip la care vor anexa: 1) Diploma de Bacalaureat/Licenţă în copie tradusă şi legalizată; 2) Foaia matricolă de la liceu/facultate în copie tradusă şi legalizată; 3) Certificat de naştere în copie tradusă şi legalizată; 4) Paşaport/Buletin identitate în copie xerox; 5) 2 fotografii color ¾; 6) Chitanţa de plată a taxei de susţinere a examenului (doar în cazul studenţilor şcolarizaţi "cu taxă").
4.3. Conducerea facultăţii va face cunoscute prin postare pe site-ul FLSC datele de contact şi adresele de mail necesare pentru trimiterea documentelor de înscriere în format electronic.
4.4. (1) Documentele necesare înscrierii aflate deja la secretariatul facultăţii vor fi copiate/ imprimate şi depuse la dosarul absolventului de către secretariate. (2) Se transmit prin poştă/curier sau se depun personal: i) Documentele originale de la 4.2 şi fotografiile absolventului;
4.5. **Susţinerea examenelor de finalizare a anului pregătitor în regim online**

4.5.1. Examenul de finalizare a anului pregătitor care se desfăşoară online în faţa comisiei presupune participarea simultană a tuturor membrilor comisiei şi a candidaţilor în timp real şi fără întrerupere pe o platformă prestabilită.
4.5.2. Probele ce constituie examenul de finalizare a anului pregătitor se vor desfăşura oral şi online, prin videoconferinţă.
4.5.3. În vederea desfăşurării probelor de absolvire a examenului de finalizare a anului pregătitor, conducerea facultăţii, împreună cu SCTI, va stabili tipul de comunicare online/ platforma digitală prin intermediul căreia să se realizeze în direct transmiterea, recepţionarea simultană şi înregistrarea de conţinut audio-video. Absolvenţii vor fi informaţi, prin toate mijloacele de comunicare aflate la dispoziţia secretariatelor, cu privire la adresa web privind platforma utilizată.
4.5.4. Secretarul comisiei verifică accesul la platformă al absolvenţilor cu cel puţin 24 de ore înainte de desfăşurarea examenului de finalizare a studiilor.
4.5.5. În situaţia în care un absolvent sau un membru al comisiei nu poate accesa platforma pe care se susţin probele sau, în timpul probei, întâmpină probleme tehnice legate de conexiunea la Internet, preşedintele comisiei de evaluare va decide asupra reprogramării studentului cu respectarea prevederilor legale. În această situaţie comisia poate stabili o altă oră (în aceeaşi zi) sau va cere aprobarea conducerii facultăţii pentru a stabili o altă dată pentru examinare.
4.5.6. a. În cazul examenului de finalizare a anului pregătitor, cele două probe orale ale examenului desfăşurat online sunt aceleaşi cu cele două probe ale examenului on site.
4.5.6.b. La examenul online, cele două probe se desfăşoară în aceeaşi sesiune de videoconferinţă.
4.5.6.c. Media probelor se calculează la fel ca în cazul examenului on site.

- Documentele administrative (Catalog, Centralizator şi Raport) se întocmesc în 2 exemplare (în original) şi se vor semna de membrii comisiei. Cataloagele pentru cele două probe vor conţine notele acordate de toţi membrii comisiei. Notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10. Notarea se face în funcţie de baremul conceput de comisie.
- Media pentru proba 1, respectiv proba 2, se calculează ca medie aritmetică între notele întregi acordate de membrii comisiei cu două zecimale, fără rotunjire.
- La fiecare probă media de promovare este de cel puţin 5,00 (cinci), iar media de promovare a examenului de finalizare a anului pregătitor, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, este de cel puţin 6,00 (şase).
- Rezultatele examenului de finalizare a anului pregătitor se comunică comunică direct absolventului, prin email şi telefonic, de către secretarul de comisie, în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii.

DECAN,

Conf. univ. dr. Luminiţa-Elena TURCU

L.E.T./M.Ş./2 ex.

UNIVERSITATEA "ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
NR. 24320
20 23 LUNA 12 ZIUA 11

METODOLOGIA DESFĂŞURĂRII EXAMENULUI DE LICENŢĂ ŞI A EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

Sesiunea iulie şi septembrie 2024

Şedinţa Senatului din data 14.12.2023

Şedinţa Consiliului de administraţie din data 14.12.2023

PROGRAME DE STUDII DE LICENŢĂ:

Nutriție și dietetică
Balneofiziokinetoterapie si recuperare
Asistență Medicală Generală
Tehnică Dentară
Biologie

I. INFORMAȚII CU CARACTER GENERAL

Informațiile cu caracter general privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023-2024 sunt prevăzute în Regulamentul R54 privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

II. INFORMAȚII SPECIFICE

Pentru înscrierea la examenul de finalizare a studiilor de licență candidații trebuie să prezinte la înscriere un atestat de competență lingvistică într-o limbă de largă circulație internațională.

Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 5,00, iar media de promovare trebuie să fie cel puțin 6,00.

A. PROBELE DE EXAMEN

Examenul **de licenţă** constă în două probe:

Proba 1 - *Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate*

Proba 2 - *Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă*

Proba 1 **- *Cunoştinţele fundamentale şi de specialitate*** se evaluează prin două probe distincte și anume:

Proba 1.1. *Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate* (cuantificare cu note de la 1 la 10).

a) Modalitatea de susţinere a probei – examen scris, tip grilă.

b) Durata probei – maximum 3 ore

Ponderea probei în media examenului de licență - 25%.

Evaluarea studenţilor

a) Proba scrisă constă într-un examen de tip grilă conţinând 100 de întrebări din tematica şi bibliografia de specialitate, elaborate în două variante.

b) Fiecare întrebare are 5 variante de răspuns (a-e).

c) Fiecare întrebare va avea un singur răspuns corect.

d) Întrebările elaborate de Comisia pentru examen pot fi atât din baza de date pusă la dispoziţia studenţilor, cât şi întrebări la prima vedere, fără o proporţie stabilită în prealabil.

e) Testele de examen se elaborează cu cel mult 24 de ore înainte de desfăşurarea probei scrise şi se păstrează în condiţii secretizate.

f) Studenţii se vor prezenta la proba scrisă, cu minimum 30 de minute înainte de începerea probei, având asupra lor un act de identitate în original şi ustensile de scris cu pasta/cerneală albastră.

g) Nu este permisă intrarea la examen cu telefoane mobile sau alte dispozitive electronice de ascultare, înregistrare, transmisie, precum şi cu oricare altă sursă de informaţii scrisă sau pe suport electronic. Nerespectarea acestor cerinţe atrage după sine excluderea din examen.

h) Studenţii pot solicita o nouă grilă albă, în cazul completării greşite a grilei. În acest caz este necesară recompletarea tuturor datelor şi a răspunsurilor corecte, până la expirarea timpului de examen.

i) Durata probei scrise din cadrul examenului de licenţă este de maxim 3 ore din momentul în care ultimul candidat a primit grila de examen.

j) La expirarea timpului alocat probei, studenţii predau grila de examen şi semnează.

k) Corectarea lucrărilor se face prin scanarea cu un soft specializat. Notarea se face conform formulei

$$Nota = 1 + 9\ x\ \frac{puncte\ primite}{punctaj\ maxim}$$

l) Grilele cu răspunsurile corecte la proba scrisă se afişează în termen de minim o oră de la încheierea probei scrise şi finalizarea corectării.

Proba 1.2. *Evaluarea practică a cunoştinţelor de specialitate* (evaluată cu note de la 1 la 10) - modalitatea de susţinere a probei – examen practic.

Ponderea probei în media examenului de licenţă– 25%.

Desfăşurarea probei practice

(1) Nu este permisă intrarea la proba practică cu telefoane mobile.

(2) Pe durata desfăşurării probei practice, în sala de desfăşurare a examenului trebuie să fie prezenţi în permanenţă minim 3 studenţi. Pe măsură ce un student finalizează proba practică şi părăseşte sala de desfăşurare a examenului, intră pentru examinare următorul student în ordine alfabetică.

(3) Fiecare student trage la sorţi un studiu de caz din cele pregătite de comisie, după care are la dispoziţie un timp de gândire, ulterior având de prezentat oral rezultatele în faţa comisiei.

(4) Timpul de gândire maxim alocat fiecărui student pentru analiza studiului de caz este de 30 minute, pe perioada acestuia el putând folosi o ciornă ştampilată pentru notiţe. Ciornele se predau la final comisiei, dar nu se notează.

(5) Timpul de prezentare orală alocat fiecărui student este de maxim 15 minute.

Proba 2 - ***Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă*** (cuantificare cu note de la 1 la 10)

a) Modalitatea de susţinere a probei - oral (susţinere publică).

b) Durata probei - aproximativ 15 minute / absolvent; (8-10 minute prezentare şi 5 minute întrebări din partea comisiei).

Ponderea probei în media examenului de licenţă - 50%.

B. CALENDARUL PENTRU TOATE PROGRAMELE

SESIUNEA IULIE 2024				
Program de studii	**AMG**	**BFKT**	**ND**	**TD**
Înscrieri	**29 IULIE - 30 IULIE 2024**	**22 IULIE-23 IULIE 2024**		
Proba 1.1	**31 IULIE 2024**	**24 IULIE 2024**		
Afişare rezultate proba 1.1	**31 IULIE 2024,** până la ora 16^{00}	**24 IULIE 2024,** până la ora 16^{00}		
Depunere contestaţii	**31 IULIE 2024,** interval orar 16^{00} - 17^{00}	**24 IULIE 2024,** interval orar 16^{00} - 17^{00}		
Rezolvare contestaţii şi afişarea rezultatelor contestaţiilor	**31 IULIE 2024,** până la ora 20^{00}	**24 IULIE 2024,** până la ora 20^{00}		
Proba 1.2	**01 AUGUST 2024**	**25 IULIE – 26 IULIE 2024**		
Afişare rezultate proba 1.2	**01 AUGUST 2024,** până la ora 21^{00}	**26 IULIE 2024,** până la ora 20^{00}		
Proba 2.	**02 AUGUST 2024**	**27 IULIE - 28 IULIE 2024**		
Afişare rezultate proba 2.	**02 AUGUST 2024,** până la ora 21^{00}	**28 IULIE 2024,** până la ora 20^{00}		

SESIUNEA SEPTEMBRIE 2024				
Program de studii	**AMG**	**BFKT**	**ND**	**TD**
Înscrieri	**05 - 06 SEPTEMBRIE 2024**			
Proba 1.1	**09 SEPTEMBRIE 2024**			
Afişare rezultate proba 1.1	**09 SEPTEMBRIE 2024,** până la ora 13^{00}			
Depunere contestaţii	**09 SEPTEMBRIE 2024,** până la ora 15^{00}			
Rezolvare contestaţii şi afişarea rezultatelor contestaţiilor	**09 SEPTEMBRIE 2024,** până la ora 17.00			
Proba 1.2	**10 SEPTEMBRIE 2024**			
Afişare rezultate proba 1.2	**10 SEPTEMBRIE 2024,** până la ora 18^{00}			
Proba 2.	**11 SEPTEMBRIE 2024**			
Afişare rezultate proba 2.	**11 SEPTEMBRIE 2024,** până la ora 18^{00}			

Orice încercare de utilizare a materialelor sau echipamentelor ajutătoare (fituici, dispozitive electronice de ascultare, de transmitere a informaţiilor etc.) sau de consultare verbală sau scrisă între candidaţi se consideră **fraudă**, ducând la eliminarea candidatului din examen.

La cerere, cu avizul decanului, comisia examenului de licenţă poate echivala notele obţinute de candidat la unele probe ale examenului de licenţă susţinut în sesiunile anterioare.

Modul de evaluare şi tematica pentru Probele **1** (1.1 şi 1.2) şi **2,** cu bibliografia aferentă se regăsesc în **Anexa 1** (program de studiu *Nutriţie şi dietetică),* **Anexa 2** (program de studiu *Balneofiziokinetoterapie şi recuperare),* **Anexa 3** (program de studiu *Asistenţă Medicală Generală),* respectiv **Anexa 4** pentru programul de studiu *Tehnică Dentară* a prezentei metodologii. Condiţiile de redactare, prezentare şi evaluare a lucrării de licenţă (Proba 2) se regăsesc în **Ghidul pentru redactarea şi prezentarea lucrării de licenţă**.

III. DISPOZIŢII FINALE

Prevederile prezentei metodologii se aplică pentru examenele de finalizare a studiilor de licenţă pentru programele de studii aparţinând domeniului *Sănătate* şi anume: *Nutriţie şi dietetică*, *Balneofiziokinetoterapie şi recuperare*, *Asistenţă Medicală Generală* respectiv *Tehnică Dentară* corespunzătoare anului universitar 2023-2024.

Prevederile prezentei metodologii sunt valabile şi pentru absolvenţii promoţiilor anterioare care nu şi-au finalizat studiile, până în anul universitar 2023-2024.

Şedinţa Senatului din data 14.12.2023

Anexa 1

PROGRAM DE STUDIU: *NUTRIŢIE ŞI DIETETICĂ*

Proba 1.1 - Tematica şi bibliografia

I. Nutriţia adultului sănătos

1. Stilul de viaţă sanogen. Ghidul alimentaţiei sănătoase. Porţii. Etichetarea nutriţională

Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie si dietetică*. Editura Gr.T.Popa. 2017: p. 111-158;

2. Evaluarea nutriţională

Negrişanu G., *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005: p. 359-378;

Serafinceanu C. *Nutritia clinică umană* Editura Medicală 2012: p. 121-136;

3. Echilibrul energetic şi calculul necesarului/consumului caloric

Negrişanu G., *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005: p. 23-31;

Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie si dietetică*. Editura Gr.T.Popa. 2017: p. 93-110;

4. Macronutrienţii (glucide, lipide, proteine): digestie şi absorbţie; roluri, surse, necesar /aport recomandat

Negrişanu G., *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005: p. 10-21; p. 33-70;

Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. *Ghid medical de nutriţie si dietetică*. Editura Gr.T.Popa. 2017: p. 23-65;

5. Micronutrienţii (vitamine şi minerale): roluri şi surse; aport dietetic de referinţă/ recomandat

Negrişanu G., *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005: p. 10-21; 73-122;

6. Apa şi rolul său în organism.

Negrişanu G., *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005: p. 127-131;

Graur M. *Ghid pentru alimentaţie sănătoasă* – sfaturi pentru populatie editia a II-a Editura „Gr. T. Popa" Iasi 2014: p. 54-58;

7. Grupele alimentare – recomandări nutriţionale. Modele alimentare

Graur M. (editor) *Ghid pentru alimentatie sănătoasă* – Societatea de Nutriţie din România, 2006, Ed. Performantica, 2006: p. 134-147;

Mihai B.M. (editor) *Ghid prcatic de alimentatie sănătoasă* Editura „Gr. T. Popa" Iasi 2018: p. 37-90;

II. Nutriția în ciclurile vieții

1. Nutriția în sarcină și lactație

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005: p. 143-174.

Serafinceanu C. *Nutriţia clinică umană* Editura Medicală 2012: p. 75-89

2. Alimentaţia sugarului şi copilului mic: necesar energetic şi nutriţional. Compoziţia laptelui

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timişoara: Editura Brumar, 2005: p 211-227;

3. Alimentaţia copilului preşcolar/ şcolar şi a adolescentului: necesar energetic şi nutriţional

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timişoara: Editura Brumar, 2005: p 235-271;

Serafinceanu C. *Nutriţia clinică umană* Editura Medicală 2012: p 90-102;

4. Nutriţia vârstnicului

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timişoara: Editura Brumar, 2005: p 295-309;

Serafinceanu C. *Nutriţia clinică umană* Editura Medicală 2012: p 113-120;

5. Alergii şi intoleranţe alimentare. Enteropatia glutenicăţăţ

Graur M. (editor) *Nutriţia în prevenţia şi terapia bolilor cornice netransmisibile*. Editura Gr.T.Popa. 2020: p 314-321;

Webster-Gandy J, Madden A M, Holdsworth M. Oxford, *Handbook of nutrition and dietetics*, Oxford University Press 2020 p 826-832;

III. Tehnologie alimentară

1. Tehnologia preparării şi conservării alimentelor: metode fizice, metode chimice, tehnologii experimentale.

Tarcea M, Ruţa F, Rus V, Sălcudean M. *Principii de tehnologie alimentară*. Universitatea de Medicină şi Farmacie Târgu Mureş, 2017, p.3-17;

Fabbri A, Crosby G. *A review of the impact of preparation and cooking on the nutritional quality of vegetables and legumes*, International Journal of Gastronomy and Food Science, 2016, 3, p. 2-11;

Yong, W., Amin, L., Dongpo, C. *Status and prospects of nutritional cooking, Food Quality and Safety*, 2019, 3(3), p.137–143;

2. Calitatea produselor alimentare (valenţele nutritivă, igienică, senzorială şi estetică).

Banu, C. (coord.), *Calitatea şi analiza senzorială a produselor alimentare*. Editura Agir, Bucureşti, 2007, p. 27-59;

3. Analiza riscului în siguranţa alimentară. Principii.

Banu C. (coord.), *Tratat de industrie alimentară. Probleme generale*. Editura Asab, Bucureşti, 2008, p. 587-604;

Tarcea M, Ruţa F, Rus V., Sălcudean, M. *Principii de igiena şi siguranţă alimentară*. Universitatea de Medicină şi Farmacie Târgu Mureş, 2017, p.32-40;

Tarcea M, Ruţa F, Rus V, Sălcudean M. *Principii de tehnologie alimentară*. Universitatea de Medicină şi Farmacie Târgu Mureş, 2017, p.18-20;

IV. Nutriţia clinică

1. Terapia medicală nutriţională în patologia esofagului, stomacului, duodenului

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timişoara: Editura Brumar, 2005: p 485-498;

Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie si dietetică*. Editura Gr.T.Popa. 2017: p 223-226;

2. Terapia medicală nutriţională în patologia intestinului

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005: p 499-520;

3. Terapia medicală nutriţională în patologia hepatică (hepatite cronice şi ciroze)

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005: p 521-526;

Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie si dietetică*. Editura Gr.T.Popa. 2017: p 228-232;

4. Terapia medicală nutriţională în patologia veziculei şi a căilor biliare

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005: p 526;

Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie si dietetică*. Editura Gr.T.Popa. 2017: p 234;

5. Terapia medicală nutriţională în patologia pancreasului exocrin (pancreatita cronică)

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005.: p 527-532;

Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie si dietetică*. Editura Gr.T.Popa. 2017: p 235-236;

6. Diabetul zaharat: definiţie, diagnostic, complicaţii. Rolul şi obiectivele terapiei medicale nutriţionale în diabetul zaharat

Webster-Gandy J, Madden A M, Holdsworth M. Oxford *Handbook of nutrition and dietetics* Oxford University Press 2020 p 494-518;

7. Terapia medicală nutriţională în diabetul zaharat de tip 1 şi de tip 2

Graur M. (editor) *Nutriţia în prevenţia şi terapia bolilor cornice netransmisibile*. Editura Gr.T.Popa. 2020: p 212-227;

8. Terapia medicală nutriţională în sindromul metabolic

Hâncu N, Roman G, Vereşiu IA. *Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice*, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010: p 521-541;

9. Obezitatea: evaluare, abord terapeutic, terapia nutriţională recomandată

Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie si dietetică*. Editura Gr.T.Popa. 2017: p 212-222;

Serafinceanu C. (coordonator) *Nutritia clinica umana* Editura Medicala 2012: p 161-200;

10. Dieta pre şi post chirurgie bariatrică

Graur M. (editor) *Nutriţia în prevenţia şi terapia bolilor cornice netransmisibile*. Editura Gr.T.Popa. 2020: p 148-161;

11. Terapia medicală nutriţională în dislipidemii

Graur M. (editor) *Nutriţia în prevenţia şi terapia bolilor cornice netransmisibile*. Editura Gr.T.Popa. 2020: p 358-376;

12. Hiperuricemiile şi guta: terapia nutriţională recomandată

Graur M. (editor) *Nutriţia în prevenţia şi terapia bolilor cornice netransmisibile*. Editura Gr.T.Popa. 2020: p 298-313.

13. Terapia medicală nutriţională în hipertensiunea arterială

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timișoara: Editura Brumar, 2005: p 611-634;

Graur M. (editor) *Nutriţia în prevenţia şi terapia bolilor cornice netransmisibile*. Editura Gr.T.Popa. 2020: p 331-357;

Serafinceanu C. (coordonator) *Nutriţia clinică umană* Editura Medicală 2012: p 233-240;

14. Terapia medicală nutriţională în insuficienţa cardiacă

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timişoara: Editura Brumar, 2005: p 629-640

15. Terapia medicală nutriţională în glomerupatii

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timişoara: Editura Brumar, 2005: p 656-661;

Graur M. (editor) *Nutriţia în prevenţia şi terapia bolilor cornice netransmisibile*. Editura Gr.T.Popa. 2020: p 249-258;

16. Terapia medicală nutriţională în insuficienţa renală cronică

Graur M. (editor) *Nutriţia în prevenţia şi terapia bolilor cornice netransmisibile*. Editura Gr.T.Popa. 2020: p 259-266;

Serafinceanu C. (coordonator) *Nutriţia clinică umană* Editura Medicală 2012: p 213-232;

17. Litiazele renale: terapia nutriţională recomandată

Negrişanu G. *Tratat de nutriţie*. Timişoara: Editura Brumar, 2005: p 670-675;

Gherasim A, Niţă O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutriţie si dietetică*. Editura Gr.T.Popa. 2017: p 187-190;

V. Nutriţia în oncologie

1. Nutriţia în prevenţia cancerelor

Graur M. (editor) *Nutriţia în prevenţia şi terapia bolilor cornice netransmisibile*. Editura Gr.T.Popa. 2020:p 81-88; 99-108;

Miron L. (coordonator) *Nutriţia şi cancerul*, Editura „Gr. T. Popa"Iasi 2017: p 37-52;

2. Abord dietetic în tulburările de nutriţie la pacientul cu cancer

Miron L. (coordonator) *Nutriţia şi cancerul*, Editura „Gr. T. Popa"Iasi 2017: p73-82; 105-126;

3. Monitorizarea statusului nutriţional în timpul tratamentului antineoplazic

Miron L. (coordonator) *Nutriţia şi cancerul*, Editura „Gr. T. Popa"Iasi 2017: p 83-104;

4. Terapia nutriţională recomandată în situaţii clinice în oncologie

Miron L. (coordonator) *Nutriţia şi cancerul*, Editura „Gr. T. Popa"Iasi 2017: p 127-146;

***Nota**: la fiecare temă se găsesc sursele bibliografice cu paginaţia aferentă: p – reprezintă paginaţia.*

BIBLIOGRAFIE suplimentară – programul de studiu *Nutriţie şi dietetică*

1. Mincu I. *Alimentaţia dietetică a omului sănătos şi a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007. ISBN: 973-45-0539-4

2. Mota M, Popa G (editori) *Nutritia & dietetica in practica clinica* Editura AGIR 2015

3. Dumitrescu C. *Bazele practicii alimentaţiei dietetice profilactice şi curative.* Bucureşti: Editura Medicală, 1987.

4. Creff A-F. *Manual de dietetică în practica medicală curentă.* Iaşi: Editura Polirom, 2010.

5. Gavăt V, Albu A, Petrariu FD. *Alimentaţia şi mediul de viaţă în relaţie cu dezvoltarea copiilor şi a tinerilor* Editura " Gr. T. Popa" 2006

6. Mărginean Oana: *Nutriţia copilului sănătos şi bolnav*, Ed. University Press, 2010, Tg. Mureş

7. Suporturi de curs

Proba 1.2. *Evaluarea practică a cunoştinţelor de specialitate*

Evaluarea studenţilor la proba practică

a) Comisia de examinare stabileşte un număr de studii de caz mai mare cu trei decât numărul candidaţilor înscrişi la examen. Fiecare studiu de caz va include cele două componente: Evaluarea statusului nutriţional şi Planul de intervenţie nutriţională.

b) Proba practică a examenului de licenţă constă în evaluarea statusului nutriţional şi întocmirea unui plan de intervenţie nutriţională (la nivel individual sau colectiv) la diferite categorii de persoane sănătoase sau pacienţi adulţi cu diferite afecţiuni:

- Evaluarea statusului nutriţional include: metode de apreciere a consumului alimentar la nivel individual şi colectiv, aprecierea dezvoltării fizice.
- Planul de intervenţie nutriţională include: conceperea unor meniuri personalizate în funcţie de caracteristicile fiziologice şi patologice, consilierea şi motivarea pacientului pentru un stil de viaţă sănătos sau realizarea, implementarea şi evaluarea unui program de promovare a unei alimentaţii sănătoase în diferite colectivităţi.

c) Evaluarea studenţilor constă în aprecierea cu punctaj de la 0,5 la 5 a fiecăreia dintre cele două componente ale probei practice

d) Punctajul final al fiecărui student se obţine prin cumularea punctajelor obţinute la cele două componente.

e) Numărul maxim de puncte care poate fi obţinut de un student la proba practică este 10, nota finală fiind considerată în acest caz nota 10.

f) Punctajul minim necesar pentru promovarea unei componente a probei practice este de 2,5 puncte.

g) Pentru promovarea probei este necesară obţinerea punctajului minim la fiecare componentă, nota finală a probei practice fiind considerată în acest caz nota 5.

h) Studenţii trebuie să aibă asupra lor halat şi calculator.

i) Nota se obţine în urma prezentării orale a fiecărui student.

Tematică Proba Practică

Evaluarea nutriţională si elaborarea terapiei nutriţionale (diete) se va realiza pentru una din următoarele patologii (studii de caz):

1. Anemia feriprivă
2. Diabetul zaharat tip 1
3. Diabetul zaharat tip 2
4. Sindrom metabolic
5. Boala celiacă
6. Dislipidemia
7. Insuficienţa renală cronică faza predialitica
8. Insuficienta renala cronica – bolnav dializat
9. Obezitatea
10. Dieta post chirurgie bariatrica
11. Hiperuricemia, guta
12. Litiaza renala
13. Hipertensiunea arterială
14. Insuficienţa cardiacă
15. Boala de reflux gastro-esofagian
16. Hepatita cronica
17. Litiaza biliară
18. Ciroza hepatică
19. Gastrită/ ulcer gastro-duodenal
20. Pancreatita cronică

Bibliografia Proba Practică:

1. Mincu I. Alimentaţia dietetică a omului sănătos şi a omului bolnav. Ed. Enciclopedică, 2007.

2. Moţa M. Alimentaţia omului sănătos şi bolnav. Bucureşti: Editura Academiei Române, 2005.

3. Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iaşi: Editura Polirom, 2010

Anexa 2

PROGRAM DE STUDIU: *BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ŞI RECUPERARE*

Proba 1.1 - Tematica şi bibliografia

***Notă**: la fiecare temă se găsesc sursele bibliografice notate cu numărul indicat în paranteze şi cu paginaţia aferentă: pag – reprezintă paginaţia.*

I. Balneoclimatologie şi hidrotermoterapie

Tematica

1. Bazele fiziologice generale ale termoterapiei; 1-pag. 7-9,11-12,16- 19,26,33
2. Aspecte generale ale procedurilor de termoterapie locală și generală; 1-pag. 35-36, 39, 50, 54-55, 56-59, 61-64, 3 pag. 62-63
3. Proceduri de termoterapie şi metodologie de aplicare; pag 65-67, (3)
4. Factorii balneoclimatici; pag. 64,66,69-70,72,78-79,83-84, (1), pag. 16, 20, 47-48, 63, 78, (2)
5. Prescrierea curei balneoclimaterice; pag.35-37, 39, 41, 43-46, 124-425, 137, (2)

Bibliografia

1. Cinteză D, Recuperarea medicală, termoterapie, Editura Vox, București, 2003
2. Teleki Nicolae și colab., Cura balneoclimatica, indicații si contraindicații, Editura Medicală, București, 1986
3. Silişteanu Sînziana.Balneo-climatologie şi hidrotermoterapie, Editura USV, Suceava, 2019

II. Electroterapie

Tematica

1. Bazele fiziologice generale ale electroterapiei; pag 93-96, 97-101, (1), pag 21-29, (2)
2. Curentul galvanic; pag 113-138 (1), pag 37-53, (2), pag 15-21, (3)
3. Curenții de joasă frecvență : Curenti diadinamici, TENS, Curent Trabert; pag 164-173, (1), pag 56-66, 79-86, (2), pag 23-32, (3)
4. Curenții de medie frecvență; pag 179-188, 191, 194, 199, 203-210, (1), pag 91-101, (2), pag 33-35, (3)
5. Terapia de înaltă frecvență: Unde scurte, Diapulse; pag 215-235, (1), pag 117-130, (2), pag. 37-40 (3)
6. Terapia cu ultrasunete pag 241-264, (1), pag 185-190 (2), pag 43-44, (3)
7. Fototerapia:radiatii infrarosii si ultraviolete; pag 266-270, 273, 275-278, 286-289, 290-312, (1), pag 142-152, (2), pag 47-48, (3)
8. Terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență; pag 317-340, (1), pag 201-214, (2), pag 45-46, (3)
9. Laserterapia; pag 346-349, (1), pag. 153-163, (2), pag. 49-50, (3)

Bibliografia

1. Rădulescu A. Electroterapie, Editura Medicală, București, 2016
2. Daia Cristina. Electroterapie. Principii practice. Editura Universitară Bucuresti, 2019
3. Viorela Mihaela Ciortea, Electroterapie ,Editura Medicala Universitatea „Iuliu Hatieganu", Cluj Napoca, 2019

III. Masaj şi tehnici complementare

Tematică

1. Masajul clasic şi metodele complementare de masaj: indicaţii şi contraindicaţiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj. pag 156-159, 160-161, (1), pag 7-9, (2)
2. Tehnica procedeelor de masaj. Procedeele principale de masaj: efleuraj, fricțiune, frământat, tapotament, vibrații. Procedee ajutătoare de masaj. Definitie, caracteristici si efectele procedurilor. pag 62-94, (1), pag 20-28, (2)
3. Manevrele sedativ-decontracturante, excitant tonifiante şi cu efect reflex-mecanisme. pag 28-30, (2)
4. Masajul ţesuturilor şi organelor. Efectele locale si generale ale masajului medical. Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului. pag 43-61, (1)
5. Masajul de drenaj limfatic și masajul anticelulitic. pag 162-164, (1), pag 36-37, (2)
6. Masajul terapeutic în cazul unor accidente frecvente din activitatea sportiva: contuzii, ruptura musculară uşoară. pag 61, (2)
7. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni reumatismale și neurologice. pag 46-47, (2)
8. Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial, masajul facial. pag 164-166, 168, (1), pag 51-52, (2)
9. Masajul la femei, pre şi post partum. Masajul copilului. Aplicații în geriatrie. pag 189-193, (1), pag 53-56, (2)
10. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicaţiile masajului în sport. Automasajul. pag 140-155, 187-188, (1), pag 58, (2)

Bibliografia

1. Onac Ioan, Masajul medical, Editura Medicală Universitară,,Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2009
2. Silișteanu Sînziana. Masaj și tehnici complementare, Editura USV, 2019

IV. Neurologie şi neuroreabilitare. Fiziokinetoterapie şi recuperare în boli neurologice

Tematica

1. Recuperarea neurologică-scleroza multiplă: pag 143-154 (1), pag. 101, 104-110 (2), pag. 105-108 (3)
2. Reabilitarea spasticităţii : pag. 126-130 (2)

3. Boala Parkinson - diagnostic şi neuroreabilitare:pag.167-184 (1), pag 111-125 (2), pag.85-87, 92-94 (3)

4. Accidentul vascular cerebral ischemic şi hemoragic - diagnostic, neuroreabilitare: pag. 93-127 (1), pag.131-134(2), pag.59-63, pag. 67-75 (3)

5. Afecțiunile neurologice ale membrului superior: pag.135-136 (2), pag. 17-27 (3)

6. Afecțiunile neurologice ale membrului inferior: pag.135-136 (2), pag. 17-27 (3)

Bibliografia

1. Sirbu Elena. Terapia kinetica in afectiunile neurologice, 2015, Editura Universitatii de Vest, Timisoara

2. Dogaru Gabriela. Tehnici de reabilitare si reeducare functionala, 2023, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

3. Bulboaca A, Muresanu D, Stanescu IC, Fodor DM. Fiziokinetoterapia si recuperarea in bolile neurologice, 2016, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

4. Costea A. Suport de curs ,,Neurologie și neuroreabilitare. Fiziokinetoterapie și recuperare în boli neurologice"

V. Recuperarea în afecțiuni cardiovasculare

Tematica

1. Recuperarea post- infarct miocardic acut: pag.128-160 (2), pag. 103-113 (4), pag.62-66 (5)

2. Recuperarea în cardiopatia ischemică cronică: pag.82-85(4), pag.56-59 (5)

3. Recuperarea la pacienții cu insuficiență venoasă: pag.168-173(2), pag. 169-173(4), pag. 68-69(5)

4. Recuperarea in HTA: pag.123-127(2), pag.120-127 (4), pag.62-66 (5)

Bibliografia

1. Costea Andrei- Suport de curs ,,Recuperare în boli cardiovasculare"

2. Bieru Denisa Enescu, Importanta programelor de recuperare kinetica in patologia cardiovasculara, 2014, Editura Universitaria Craiova

3. Pop D, Zdrenghea D, Cloian B, et al. Recuperare cardiovasculara, 2022, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

4. Ochiana Gabriela, Rolul kinetoterapiei in recuperarea bolnavilor cardiaci, 2006, Editura PIM

5. Dogaru Gabriela. Tehnici de reabilitare si reeducare functionala, 2023, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

VI. Recuperarea în afecțiuni respiratorii

Tematica

1. Examenul clinic în diagnosticul afecţiunilor respiratorii cronice (2)

2. Investigaţii paraclinice pentru diagnosticul afecţiunilor respiratorii cronice sau care sunt necesare activităţilor de recuperare (2)

3. Recuperarea/reabilitarea respiratorie în afecţiuni respiratorii cronice: pag. 31-37, 57-66, 67-73, 92-100 (3)

Bibliografia

1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianosi, Alexandra Comes, Adriana Neagos, Cornelia Toganel - Pneumologie. Recuperarea respiratorie și balneofiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. 2013, 143 pagini , ISBN - 978 -973 - 169 - 226 - 5, Edit. University Press, p.18-29, pag. 30-54, p. 55-117

2. Costea Andrei –Suport de curs Recuperarea în boli respiratorii

3. Pop Monica Carmen, Kinetoterapie respiratorie, 2016, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

VII. Kinetologie

Tematica

1. Evaluarea în kinesiologie. Planuri, axe, poziţii, mişcari,reflexe, coordonare, echilibru. pag 253-260, pag.365-425, (1), pag 13-22, (2), pag 11-21, 44-49, (3), pag 244-250, (4)

2. Deprinderi motrice complexe: mers. pag 236-244, (4)

3. Mijloacele fundamentale ale kinesiologiei -Exercițiul fizic terapeutic: definiție, structură, obiective, principiile de bază, bazele procedurale ale exercițiului fizic, tipuri de contracții musculare. pag 251-255, (4)

4. Obiective de bază în kinetologie; pag.194-260, (1), pag. 38, (2), pag.24-50, (3), pag. 357-358, (4)

5. Tehnici kinesiologice de bază–akinetice, kinetice statice și dinamice; pag 32-38, (2), pag 492-518, (4)

Bibliografia

1. Sbenghe Tudor, Kinesiologie, stiinţa mişcarii Editura Medicală, Bucureşti 2008

2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală. Editura Medicală, Bucureşti 2012

3. Nica Adriana Sarah, Recuperarea Medicală Editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti 2004

4. Chimingică Daniela Iuliana, Esenţial în kinetoterapie, Editura PIM, 2018

VIII. Geriatrie si recuperarea pacientului vârstnic

Tematica

1. Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric-pag 88-90 (1), (3)

2. Modalitatile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici pag 90-91(1), pag 107-112(2), 3

3. Recuperarea afecțiunilor neurologice la pacienții geriatrici-pag 92-97, pag 111-125, pag 131-134(1), (3)

4. Recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare la pacienții geriatrici-pag 53-70(1), pag 89-93(2), (3)

5. Recuperarea afecțiunilor oncologice la pacienții geriatrici-pag 81-87(1), (3)

Bibliografia

1. Dogaru Gabriela. Tehnici de reabilitare si reeducare functionala, 2023, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

2. Pop D, Zdrenghea D, Cloian B, et al. Recuperare cardiovasculara, 2022, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

3. Costea A. -Suport de curs ,,Geriatrie și recuperarea pacientului vârstnic"

IX. Reumatologie şi recuperare în boli reumatologice

Tematica

1. Suferinţele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, contractura Dupuytren, boala artrozică a mâinii. pag 46-77, (1), curs 2, 3, (2), pag 26-49, (3)

2. Suferintele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic. pag 198-213, (1), curs 5, (2), pag 63-78, (3), pag 91-103, (4)

3. Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală şi lombară, spondilita anchilozantă. pag 77-94, 412-418, (1), curs 7,8, (2), pag 169-201, (4), pag 179-193, (5), pag 99-162, 240-281, (6)

4. Suferintele reumatologice ale şoldului: coxartroza primară, gonartroza. pag 126-147, (1), curs 9, 10, (2), pag 100-114, (3), pag 100-114, 140-156, (4), pag 127-140, 200-212, (6).

Bibliografia

1. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, Bucureşti 1996

2. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie şi recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare, Suceava, 2021

3. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecţiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timişoara, 2007

4. Roşulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecţiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009

5. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universităţii Carol Davila, Bucureşti, 2017

6. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcţională în boli reumatologice, Ed. Universităţii din Oradea, 2006

X. Kinetoterapia în deficienţe fizice şi senzoriale

Tematica

1. Deficienţele fizice ale capului şi gâtului. pag 145-151, (1), curs 2, (2), pag 45-52, (3), pag 34-42, (4)

2. Deficienţele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital si frontal. pag 93-145, (1), curs 3, 4, (2), pag 94-210, (3), pag 52-107, (4)

3. Deficienţele fizice ale membrului inferior: bazin, sold, genunchi si picior. pag 174-190, (1), curs 6, (2), pag 229-278,(3), pag 114-123, (4)

4. Deficienţele senzoriale: deficientele de vedere si deficienţele de auz. curs 7, (2), pag 114-123, 197-205, (4)

Bibliografia

1. Cordun Mariana. Postura corporală normală şi patologică. Editura ANEFS, Bucureşti 1999;

2. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficienţe fizice şi senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare, Suceava, 2021;

3. Duma Eugen, Deficienţele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;

4. Moţet D., Kinetoterapia in beneficiul copilului,(Corectarea deficientelor fizice la copii), Ed. Semne, Bucureşti, 2011;

XI. Pediatrie şi recuperarea copilului

Tematica

1. Particularităţi ale diagnosticului clinic la vârsta copilăriei; (2), Curs nr. 1; (4), pag.108-128;

2. Dezvoltarea neuro-motorie a sugarului şi copilului mic; (3), pag 2-9;(5), pag 45-67;

3. Afecţiunile cardiace la copil: etiopatogenie, clinică şi principii de recuperare; (2), Curs nr.10; (3), pag 20-30;

4. Afecţiunile respiratorii la copil: etiopatogenie, clinică şi principii de recuperare; (2), Curs nr.9; (3), pag 13-19;

5. Infirmitate motorie cerebrală (IMC) la copil: etiopatogenie, formele clinice şi principii de recuperare; (2), Curs nr.3, 4; (3), pag 67-94; (4), pag 173-180, 259-361;

6. Recuperarea în paralizia obstetricală de plex brahial; (2), Curs nr.11; (3), pag 57-66;

7. Picior strâmb la copil: etiopatogenie, formele clinice şi principii de recuperare;(2), Curs nr.2; (3), pag 45-56;

8. Displazia congenitală de şold la copil: etiopatogenie, diagnostic şi principii de recuperare; (1), pag 181-186; (2), Curs nr. 3;

9. Traumatisme osteo-articulare la copil: etiopatogenie, formele clinice şi principii de recuperare; (1), pag. 205-215; (2), Curs nr.13;

10. Boala Perthes - definiţie, etiopatogenie, aspecte clinice, principii de recuperare; (1), pag 152-155; (2), Curs nr.12;

11. Scolioza şi cifoza la copil- etiopatogenie, diagnostic, forme clinice, principii de recuperare; (2), Curs nr.1, 2, 6; (3), pag 39-45;

12. Recuperarea în afecţiuni metabolice la copil; (2), Curs nr.7; (3), pag 31-39;

13. Recuperarea în afecţiuni hematologice la copil; (2), Curs nr.7;

14. Reinserţia socială şi principii de terapie ocupaţională la copil; (2), Curs nr.13; (5), pag. 139-143, 152-158.

Bibliografia

1. Goţia D, Ortopedie şi traumatologie pediatrică, Curs, U.M.F. GR. T. Popa, Facultatea de Medicină, Iaşi;

2. Măgureanu Sanda, Afecţiuni neuromusculare la sugari, copil şi adolescent, vol. I-II, Ed. Medicală Almatea , Bucureşti, 2004.

3. Moţet D, Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii, Ed. Fundaţiei Humanitas, Bucureşti, 2001;

4. Pasztai Z, Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Arionda, Oradea, 2004

5. Robănescu N, Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medicală, Bucureşti, 2001;

XII. Recuperarea în medicina sportivă

Tematica

1. Cauzele si factorii care favorizeaza aparitia traumatismelor sportive – (1) CURS 1 – Introducere in patologia sportiva - pag 13 – 47

2. Abordarea pe ramuri sportive a traumatismelor -(1) CURS 1 - Traumatismele sportive in functie de sportul practicat- pag. 7 – 27

3. Conduita de prim ajutor in rupturile musculare- (1) CURS 2 – Notiuni generale de prim ajutor in patologia sportiva – rupture musculare – pag. 12- 15

4. Tratamenul conservator al discopatiei vertebrale la sportive- (1) CURS 3 - Patologia coloanei vertebrale la sportivi – pag. 47 – 57

5. Recuperarea posttraumatica a umarului: principii de tratament - (1) CURS 5 – Recuperarea afectiunilor mebrului superior – umarul – pag. 25- 51

6. Recuperarea posttraumatica a genunchiului: examen si diagnostic clinic - (1) CURS 6 – Recuperarea afectiunilor membrului inferior- genunchiul – pag. 19 -83

Bibliografie

1. Bandac Razvan- Suport de curs ,,Recuperare în medicina sportivă"

Proba 1.2. *Evaluarea practică a cunoștințelor de specialitate*

(1) Evaluarea studenţilor constă în aprecierea cu punctaj de la 1 la 10.

(2) Punctajul se acordă pentru următoarele componente:

- verificarea şi pregătirea aparatului – 1 punct
- verificarea contraindicațiilor ce țin de pacient –2 puncte
- executarea corectă a procedurilor practice – 6 puncte
- adoptarea conduitei profesionale corecte – 1 punct

(2) Proba practică va consta în aplicarea indicațiilor de pe o fișă de tratament. Aceasta poate conține proceduri de fizioterapie, de masaj sau de kinetoterapie.

(4) Punctajul maxim acumulat este de 10 puncte, iar punctajul minim necesar pentru promovarea probei practice este de 5 puncte

(5) Studenţii trebuie să aibă asupra lor echipament medical, centimetru și goniometru.

I. KINESIOLOGIE

Tematică

1. Evaluarea în kinesiologie. Planuri, axe, poziţii, mişcari, reflexe, coordonare, echilibru. pag 253-260, pag.365-425, (1), pag 13-22, (2), pag 11-21, 44-49, (3), pag 244-251, (4)

2. Tehnici kinetologice de bază folosite în kinetoterapie (anakinetice, kinetice). pag 32-38, (2), pag 492-518, (4)

3. Poziţii fundamentale, poziţiile şi mişcările segmentelor corpului (testing articular, testing muscular, statica vertebrală). pag 392-406, 441-469, (4)

4. Obiectivele în kinetoterapie. pag.194-260, (1), pag 38, (2), pag.24-50, (3), pag 357-358, (4)

Bibliografie

1. Sbenghe Tudor, Kinesiologie, stiinţa mişcarii Editura Medicală, Bucureşti 2008

2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală. Editura Medicală, Bucureşti 2012

3. Nica Adriana Sarah, Recuperarea Medicală Editura Universitară „Carol Davila", Bucureşti 2004

4. Chimingică Daniela Iuliana, Esenţial în kinetoterapie, Editura PIM, 2018

II. MASAJ ŞI TEHNICI COMPLEMENTARE

Tematică

1. Metodologia masoterapiei, condiţiile tehnice şi amenajările necesare, reguli de aplicare, prezentarea caracteristicilor preparatelor utilizate , caracteristicile generale ale maseurului; pag 31-42, (1), pag 10-11, 16-17, (2)

2. Netezirea (efleurajul)- tehnica (procedee, manopere), forme particulare pag 64-70, (1), pag 20-22, (2)

3. Fricţiunea- tehnică (procedee, manopere), forme particulare; pag 70-74, (1), pag 22-23, (2)

4. Frământarea (pietrisajul)- tehnica (procedee, manopere), forme particulare pag 74-77, (1), pag 23-25, (2)

5. Tapotamentul - tehnica (procedee, manoperele), forme particulare; pag 77-82, (1), pag 25, (2)

6. Vibraţiile- tehnică (procedeee, manopere), forme particulare.Cernutul şi rulatul, presiunile-tehnica (procedee, manopere); pag 82-84, 85-90, (1), pag 26-27 , (2)

7. Masajul parţial-membrul superior, membrul inferior, spate- tehnică (procedeele, manopere); pag 96-111, (1)

8. Masajul parţial-perete toracic anterior, perete abdominal, cap, gât, masajul general- tehnică (procedee, manopere); pag 111-122, (1)

9. Masajul de drenaj veno-limfatic, tehnică (procedee, manopere); pag 162-164, (1), pag 36-37, (2)

10. Automasajul capului şi feţei, trunchiului, membrelor-tehnică (procedee şi manopere); pag 140-155, (1), pag 57-58, (2)

11. Masajul reflex şi masajul gravidei, masajul nou-născutului, masajul pentru copii, masajul sportiv, masajul vârstnicului-tehnică (procedee, manopere); pag 187-193, (1), pag 49-50, 53-56, (2)

Bibliografie

1. Onac Ioan, Masajul medical, Ed. Medicală Universitară, Cluj Napoca, 2009
2. Silișteanu Sînziana. Masaj și tehnici complementare, Editura USV 2019

III. BALNEOCLIMATOLOGIE SI HIDROTERMOTERAPIE

Tematica

1. Prezentarea practică a aplicării procedurilor de termoterapie: comprese, cataplasme, hidrofoare, împachetări, fricţiuni, perieri, spălări, afuziuni, duşuri, băi. pag 54-55, 57, (1)

2. Metodologia de aplicare a băilor generale simple, a băilor generale medicinale, băilor parţiale. pag 55-56, (1)

3. Efectuarea procedurilor de termoterapie uscată. Tehnica de aplicare a Curei Kneipp- pag 42-43, 56, 66, 57

4. Prezentarea parametrilor specifici tipurilor de bioclimă. pag 69-72, (1)

5. Metodologia de aplicare a tratamentului cu ape minerale (cura internă, externă). pag16-34, (1)

6. Aplicarea factorilor naturali de cură în afecţiunile aparatului locomotor. pag 72, (1)

7. Modalitatea de aplicare a nămolului-caracteristici. pag 41-43, (1)

8. Metodologia de efectuare a mofetei-caracteristici. pag 37-38, 71, (1)

9. Descrierea parametrilor climatici ai salinelor. pag 38-40, 71, (1)

10. Metodologia de tratament şi descrierea principalilor factori naturali de cură implicaţi în recuperarea afecţiunilor sistemului nervos central, bolile psihice,bolile aparatului cardiovascular, în afecţiunile aparatului respirator şi digestiv. pag 68-69, 72-73, (1)

Bibliografie

1. Silișteanu Sînziana. Balneoclimatologie și hidrotermoterapie, Editura USV, 2019

IV. ELECTROTERAPIE

Tematica

1. Modalităţi de aplicare a procedurilor de curent gavanic. pag 122-130, (1), pag 41-47, 51-53, (2), pag 16-18 , (3)

2. Efectuarea procedurilor de ionogalvanizare. Substanţe folosite. pag 114-116, 130-137, (1) , pag 47-49, (2), pag 19, (3)

3. Tehnica stimulării contracţiei musculaturii striate normoinervate, total denervate, musculaturii spastice, musculaturii netede. pag 153-160, (1), pag 73-76, (2), pag 28-29, (3)

4. Curenti de joasa frecventa (Curent diadinamic, Trabert) -Modalităţile de aplicare. pag 167, 168-169, (1), pag 62-63, 66-67, 85-86, (2), pag 25-26, 32, (3)

5. Tehnica de aplicare a stimulării nervoase electrice transcutanate. pag 171-172, (1), pag 82-83, (2), pag 23-24, (3)

6. Tehnica de aplicare a curenţilor de medie frecvenţă. pag 203-210, (1), pag 99-102, (2), pag 34-35, (3)

7. Prezentarea modalităţilor de aplicare ale undelor scurte. pag 218-226, (1), pag 118-124, (2), pag 37-38, (3)

8. Metodologia aplicaţiei cu Diapuls. pag 234, (1), pag 129, (2), pag 39, (3)

9. Metodologia aplicaţiei cu ultrasunete. pag 250-257, (1), pag 188-190, (2), pag 43-44, (3)

10. Modalităţile si regulile de aplicare a câmpurilor magnetice de joasă frecvenţă. pag 321, (1), pag 209-213, (2), pag 45-46, (3)

11. Modalităţilor de aplicare a tratamentului cu LASER. pag 348-349, (1), pag 163-165, (2), pag 49-50, (3)

Bibliografie

1. Rădulescu A. Electroterapie, Editura Medicală, București, 2016

2. Daia Cristina. Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara Bucuresti, 2019

3. Viorela Mihaela Ciortea, Electroterapie ,Editura Medicala Universitatea „Iuliu Hatieganu", Cluj Napoca, 2019

V. Geriatrie si recuperarea pacientului vârstnic

Tematica

1. Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric-pag 88-90 (1), (3)

2. Modalitatile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici pag 90-91(1), pag 107-112(2), (3)

3. Recuperarea afecțiunilor neurologice la pacienții geriatrici-pag 92-97, pag 111-125, pag 131-134(1), (3)

4. Recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare la pacienții geriatrici-pag 53-70(1), pag 89-93(2), (3)

5. Recuperarea afecțiunilor oncologice la pacienții geriatrici-pag 81-87(1), (3)

Bibliografia

1. Dogaru Gabriela. Tehnici de reabilitare si reeducare functionala, 2023, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

2. Pop D, Zdrenghea D, Cloian B, et al. Recuperare cardiovasculara, 2022, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

3. Costea A. -Suport de curs ,,Geriatrie și recuperarea pacientului vârstnic"

VI. Reumatologie şi recuperare în boli reumatologice

Tematica

1. Suferinţele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, contractura Dupuytren, boala artrozică a mâinii. pag 46-77, (1), curs 2, 3, (2), pag 26-49, (3)

2. Suferintele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic. pag 198-213, (1), curs 5, (2), pag 63-78, (3), pag 91-103, (4)

3. Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală şi lombară, spondilita anchilozantă. pag 77-94, 412-418, (1), curs 7, 8, (2), pag 169-201, (4), pag 179-193, (5), pag 99-162, 240-281, (6)

4. Suferintele reumatologice ale şoldului: coxartroza primară, gonartroza. pag 126-147, (1), curs 9, 10, (2), pag 100-114, (3), pag 100-114, 140-156, (4), pag 127-140, 200-212, (6).

Bibliografia

1. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, Bucureşti 1996

2. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie şi recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare, Suceava, 2021

3. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecţiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timişoara, 2007

4. Roşulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecţiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009

5. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universităţii Carol Davila, Bucureşti, 2017

6. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcţională în boli reumatologice, Ed. Universităţii din Oradea, 2006,

VII. Kinetoterapia în deficienţe fizice şi senzoriale

Tematica

1. Deficienţele fizice ale capului şi gâtului. pag 145-151, (1), curs 2, (2), pag 45-52, (3), pag 34-42, (4)

2. Deficienţele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital si frontal. pag 93-145, (1), curs 3, 4, (2), pag 94-210, (3), pag 52-107, (4)

3. Deficienţele fizice ale membrului inferior: bazin, sold, genunchi si picior. pag 174-190, (1), curs 6, (2), pag 229-278, (3), pag 114-123, (4)

4. Deficienţele senzoriale: deficientele de vedere si deficienţele de auz. curs 7, (2), pag 114-123, 197-205, (4)

Bibliografia

1. Cordun Mariana. Postura corporală normală şi patologică. Editura ANEFS, Bucureşti 1999;

2. Crăciun Maria Daniela, Kinetoterapia în deficienţe fizice şi senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ştefan cel Mare, Suceava, 2021;

3. Duma Eugen, Deficienţele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997; (4).

4. Moţet D., Kinetoterapia in beneficiul copilului,(Corectarea deficientelor fizice la copii), Ed. Semne, Bucureşti, 2011;

VIII. Recuperarea în afecţiuni cardiovasculare

Tematica

1. Recuperarea post- infarct miocardic acut: pag.128-160 (2), pag. 103-113 (4), pag.62-66 (5)
2. Recuperarea în cardiopatia ischemică cronică: pag.82-85(4), pag.56-59 (5)
3. Recuperarea la pacienţii cu insuficienţă venoasă: pag.168-173(2), pag. 169-173(4), pag. 68-69(5)
4. Recuperarea in HTA: pag.123-127(2), pag.120-127 (4), pag.62-66 (5)

Bibliografia

1. Costea Andrei- Suport de curs ,,Recuperare în boli cardiovasculare"
2. Bieru Denisa Enescu, Importanta programelor de recuperare kinetica in patologia cardiovasculara, 2014, Editura Universitaria Craiova
3. Pop D, Zdrenghea D, Cloian B, et al. Recuperare cardiovasculara, 2022, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca
4. Ochiana Gabriela, Rolul kinetoterapiei in recuperarea bolnavilor cardiaci, 2006, Editura PIM
5. Dogaru Gabriela. Tehnici de reabilitare si reeducare functionala, 2023, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

IX. Neurologie şi neuroreabilitare. Fiziokinetoterapie şi recuperare în boli neurologice

Tematica

1. Recuperarea neurologică - generalităţi, scleroza multiplă: pag 143-154 (1), pag. 101, 104-110 (2), pag. 105-108 (3)
2. Semiologia motilităţii: sindromul de neuron motor central; sindromul de neuron motor periferic; sindromul cerebelar; sindromul medular; sindromul vestibular: pag.68-71 (1), pag.126-130(2), pag.17-30(3)
3. Reabilitarea spasticităţii şi a leziunilor spinale : pag. 126-130 (2)
4. Boala Parkinson - diagnostic şi neuroreabilitare: pag.167-184 (1), pag 111-125 (2), pag.85-87, 92-94 (3)
5. Accidentul vascular cerebral ischemic şi hemoragic - diagnostic, neuroreabilitare: pag. 93-127 (1), pag.131-134(2), pag.59-63, pag. 67-75 (3)
6. Afecţiunile neurologice ale membrului superior: pag.135-136 (2), pag. 17-27 (3)
7. Afecţiunile neurologice ale membrului inferior: pag.135-136 (2), pag. 17-27 (3)
8. Scale de evaluare in neuroreabilitare: pag.173-195 (3)

Bibliografia

1. Sirbu Elena. Terapia kinetica in afectiunile neurologice, 2015, Editura Universitatii de Vest, Timisoara

2. Dogaru Gabriela. Tehnici de reabilitare si reeducare functionala, 2023, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

3. Bulboaca A, Muresanu D, Stanescu IC, Fodor DM. Fiziokinetoterapia si recuperarea in bolile neurologice, 2016, Editura Medicala Universitara ,,Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca

4. Costea A. Suport de curs ,,Neurologie și neuroreabilitare. Fiziokinetoterapie și recuperare în boli neurologice"

Anexa 3

PROGRAM DE STUDIU: *ASISTENŢĂ MEDICALĂ GENERALĂ*

Proba 1.1 - Tematica şi bibliografia

***Nota**: la fiecare temă se găsesc sursele bibliografice notate cu numărul indicat în paranteze şi cu paginaţia aferentă: pag – reprezintă paginaţia.*

I. Nursing, Medicină internă şi îngrijiri calificate

1. Particularităţi de îngrijire a pacientului cu astm bronşic, pag. 284 -289(1), pag. 118-123;125-129 (2), pag. 263-268; 283-285 (3), pag. 821 (4), pag. 25-29 (5)
2. Rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu pneumonie, pag. 293-299 (1), pag.172-174;175-181 (2), pag. 274-276 (3)
3. Îngrijirile acordate pacienţilor cu tuberculoză, pag.306-320(1), pag. 123-125; 130-133 (2), pag. 520-530 (3), pag. 825-831(4)
4. Particularităţile de îngrijire a pacienților cu afectiuni endocrine pag.765-771; 773-780-787 (1) 460 - 470 (3)
5. Îngrijirile acordate și educția pentru sănătate a pacienților cu glomerulonefrita acuta poststreptococica, pag. 229 -243 (2), 366-371 (3)
6. Rolul asistentului medical în îngrijirea și educarea bolnavului cu hipertensiune arterială, pag. 404-412 (1),pag.153-156 (2)
7. Conduita de urgentă și îngrijirile acordate pacientului cu angină pectorală, pag. 382-387 (1), pag. 36-39(5)
8. Conduita asistentului medical în efectuarea transfuziei de sânge, pag. 674- 695 (4), pag. 443-447 (3)
9. Rolul asistentului medical în îngrijirea bolnavului cu ulcer gastroduodenal, pag. 455-468 (1)
10. Rolul asistentului medical în îngrijirea și tratarea pacientului cu sindrom diareic, pag.490-492 (1), pag. 264- 266 (2), pag. 317-331 (3)
11. Îngrijiri acordate pacienţilor cu ciroză şi boli hepatice alcoolice , pag.527-537 (1)
12. Particularităţi de îngrijire a pacienţilor cu litiază biliară, pag.545-550 (1),pag. 932-934 (4) , pag.85-88 (5)
13. Rolul asistentului medical în îngrijirea pacienţilor cu infecţii ale tractului urinar, pag.599-602 (1), pag.237-252 (2), pag. 363-366;376-377 (3)
14. Conduita de urgență, supravegherea și participarea asistentului medical la tratamentul și investigarea pacientului cu colică renală, pag. 581 (1), pag. 113 – 116 (5)
15. Depistarea , monitorizarea și educarea pacientului cu diabet, pag.681-711 (1), pag.192-193 (2), pag.476-483; 476-488 (3)
16. Particularităţi de diagnosticare, tratare și educare a pacientului cu obezitate, pag.713-720 (1), 472-475 (3)
17. Particularităţi ale îngrijirii pacienţilor cu anemii, pag. 620 - 628 (1),pag. 419-431; 447-448 (3)

18. Rolul asistentului medical pentru descoperirea și tratarea pacienților cu boli neoplazice, pag. 632-634 (1), pag. 449 -458 (3), pag. 42-43 (6)

19. Îngrijirile specifice acordate pacientului cu boli reumatismale, pag. 650-658 (1), pag. 362(2), 489-498 (3)

20. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni neurologice. pag 117-121 (6)

21. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni psihiatrice. pag. 122-128 (6)

22. Îngrijirea pacienţilor în stare critica: Supravegherea echilibrului hidro-electrolitic şi acido-bazic. pag 38-41 (6)

23. Ingrijirea pacientilor varstnici pag 41-42 (6)

24. Atributiile si calitatiile asistentei medicale pag 7 (6)

25. Asigurarea conditiilor de spitalizare a bolnavilor pag 9-11 (6)

26. Igiena la patul bolnavului pag. 15-17 (6)

27. Reguli generale de administrare a medicamentelor pag 27-29 (6)

Bibliografie

1. *Borundel, C. Medicină internă . Editura ALL, Bucureşti, 2014.*
2. *Marcean, C. Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos şi bolnav. Editura Medicală, Bucureşti, 2012.*
3. *Marcean, C.,Mihăilescu,V.Pediatrie si puericultură. Editura Medicală, Bucureşti, 2013.*
4. *Mozeş, C. Tehnica îngrijirii bolnavului. Editura Medicală, Bucureşti, 2014.*
5. *Titircă, L. Urgenţe medico – chirurgicale. Editura Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2011.*
6. *Violeta Vacariu. Ghid de nursing. Editura Victor Babes, Timisoara, 2012.*

II. Chirurgie, ATI şi medicină de urgentă

1. Transfuzia de sânge: grupele sanguine, determinare, prelevare si conservare, transport, administrare, complicatii, pag. 86-101 (1)

2. Ingrijirea preoperatorie a bolnavului chirurgical pag. 133-140 (1)

3. Complicatiile postoperatorii pag. 141-149 (1)

4. Conduita de urgenta si monitorizarea pacientilor cu pancreatite pag. 559-568(2), pag. 919- 921(4)

5. Conduita de urgenta si monitorizarea pacientului cu hemoragie digestive pag. 704-707(3), pag. 95-100(5)

6. Rolul asistentului medical in resuscitarea pacientului in stare de soc pag. 410-414(3)

7. Rolul asistentului medical in ingrijirea pacientilor cu ocluzii intestinale pag. 492-493(2), pag. 685-693(3), pag. 90-94(5)

8. Conduita de urgentă și îngrijirile acordate bolnavului cu infarct miocardic acut pag.387-390(2), pag.142-152 (6), pag.42-47(5), 862 – 864 (4)

Bibliografie

1. *V. Strambu, C. Iorga. Propedeutica chirurgicala pentru asistentii medicali. EdituraUniversitara "Carol Davila", Bucuresti 2016*
2. *Borundel, C. Medicină interna. Editura ALL, Bucureşti 2014*
3. *Daşchievici, S. Mihailescu, M. Chirurgie. Editura Medicala, Bucuresti, 2007*
4. *Mozeş, C. Tehnica îngrijirii bolnavului. Editura Medicală, Bucureşti 2014*
5. *Titircă, L. Urgenţe medico-chirurgicale. Editura Viaţa Medicală Românească, Bucureşti 2011*
6. Marcean, C. Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos şi bolnav. Editura Medicală, Bucureşti, 2012

III. Preclinic – Microbiologie, Morfopatologie

1. Prelevarea, transportul și conservarea produselor patologice în microbiologia clinică. pag 37 (1)
2. Descrieți etapele colorației Gram și cu albastru de metilen, folosite în microbiologia clinică. pag 358-360 (1); pag 360 (1)
3. Etapele prelucrării histologice a fragmentului de organ recoltat la necropsie. Pag. 9-12 (2)
4. Tehnici de colorare uzuale utilizate în morfologie pag. 12-16 (2)
5. Tehnici de colorare speciale utilizate în morfopatologie pag. 16-17 (2)

Bibliografie

1. *Dumitru T. Buiuc, Microbiologia Medicală. Ghid pentru studiul și practica medicine, editia a VI a, Editura Gr. T. Popa" Iași, 2006*
2. *Vlad Herlea, Călin Nicolae Pechianu, Andreea Cristina Iorgulescu – Noțiuni practice de anatomie patologică – Editura Universitară București, 2021*

***Proba 1.2**. Evaluarea practică a cunoștințelor de specialitate*

(1) Evaluarea studenţilor constă în aprecierea cu punctaj de la 1 la 10.
(2) Proba practică va consta în expunerea/demonstrarea tehnicii conform biletului de examen.
(3) Punctajul se acordă pentru următoarele componente:
- verificarea şi pregătirea materialelor necesare probei practice – 2 puncte
- executarea tehnicilor de lucru / expunere teoretica a tehnicii de lucru– 6 puncte
- evaluarea abilitatilor de sinteza si comunicare– 2 punct
(4) Punctajul maxim acumulat este de 10 puncte, iar punctajul minim necesar pentru promovarea probei practice este de 5 puncte

(5) Studenţii trebuie să aibă asupra lor următorul echipament: halat sau costum medical , încălțăminte de interior, mască, capelină.

Proba Practică- Tematică şi bibliografie

1. Tehnica administrarii injectiei intradermice.
2. Tehnica administrarii medicamentelor prin injectie intravenoasa.
3. Tehnica administrarii injectiei intramusculare.
4. Tehnica instalarii și intretinerii unui cateter venos periferic.
5. Transfuzia sanguina.
6. Masurarea presiunii sangelui.
7. Masurarea, notarea si interpretarea pulsului.
8. Masurarea, notarea si interpretarea temperaturii corpului.
9. Tehnica efectuarii spalaturii vezicale.
10. Recoltarea sangelui pentru hemoleucograma.
11. Recoltarea glicemiei prin punctie capilara.
12. Recoltarea sangelui pentru VSH.
13. Recoltarea sangelui pentru examene bacteriologice.
14. Recoltarea exudatului faringian.
15. Ingrijirea ochilor, spalatura oculara.
16. Tehnica efectuarii lavajului gastric.
17. Spalatura auriculara.
18. Tehnica efectuarii sondajului naso-gastric.
19. Recoltarea aseptica a urinei (urocultura).
20. Clisma evacuatoare.
21. Spalatura vaginala.
22. Spirometria .
23. Alimentatia prin gastrostoma.
24. Recoltarea sputei.
25. Recoltarea secretiilor purulente din leziuni.
26. Rolul asistentului la punctia abdominala.
27. Rolul asistentului la punctia vezicala.
28. Rolul asistentului la punctia pleurala.
29. Recoltarea materiilor fecale pentru examene de laborator.
30. Pregatirea pacientului pentru explorarea radiologica.
31. Administrarea oxigenului – oxigenoterapia.
32. Prevenirea si tratarea escarelor de decubit.
33. Rolul asistentului la efectuarea colonoscopiei.
34. Rolul asistentului la bronhoscopie.
35. Aspiratia traheo-bronsica.
36. Ingrijirea pacientului colostomizat.
37. Testul tolerantei la glucoza orala (TTGO)
38. Administrarea insulinei.
39. Manevra Heimlich.

40. Tehnica generala a pansamentului.
41. Ablatia firelor de sutura sau agrafelor.
42. Ingrijirea plagii ombilicale.
43. Evaluarea functionala a varstnicului.
44. Rolul asistentului in supravegherea nou-nascutului in incubator.
45. Drenajul.
46. Ingrijiri preoperatorii.
47. Ingrijiri postoperatorii.
48. Recoltarea sangelui pentru examene biochimice si serologice.
49. Recoltarea secretiei uretrale la barbat.
50. Sondajul vezical la barbat.
51. Sondajul vezical la femei.
52. Indepartarea dispozitivului intravenos periferic.
53. Participarea la laparoscopie.
54. Inregistrarea E.C.G in repaos si in efort.
55. Scorul Glasgow.
56. Ingrijirea pre si post operator in afectiunile oculare chirurgicale.
57. Administrarea medicamentelor pe cale nazala.
58. Administrarea medicamentelor pe cale rectala.
59. Administrarea medicamentelor pe cale vaginala.
60. Administrarea medicamentelor pe mucoasa conjuctivala.
61. Administrarea medicamentelor in conductul auditiv.
62. Tehnica interpretarii IDR- ului la tuberculina.
63. Recoltarea sangelui pentru probe de coagulare.

Bibliografie:

1. *Marcean, C. „ Tratat de Nursing. Ingrijirea omului sanatos si bolnav",Ed. Medicala, Bucuresti, 2021*
2. *Mozes,C.„ Tehnica ingrijirii bolnavului ", Ed. Medicala, Bucuresti, 2020.*
3. *Titirca,L. „Urgente medico-chirurgicale. Sinteze". Editura Medicala, Bucuresti, 2011.*
4. *Titirca,L., Manual de ingrijiri speciale acordate pacientilor", Editura Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2008.*
5. *Ordin nr. 1142 din 3 octombrie 2013 privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști*
6. *Vacariu V. Ghid de nursing, Ed. Victor Babeș, Timișoara, 2012*

Anexa 4

PROGRAM DE STUDIU: *TEHNICĂ DENTARĂ*

Proba 1.1 - Tematica şi bibliografia

Nota: *la fiecare temă se găsesc sursele bibliografice notate cu numarul indicat în paranteze si cu paginaţia aferentă: pag – reprezintă paginatia.*

I. Materiale utilizate în Tehnica Dentară

1. Materiale pentru confecţionarea modelelor. Gipsuri, polimeri. Pag.329- 340, 905-908(2)
2. Materiale pentru baza protezelor dentare şi a aparatelor ortodontice. Răşini acrilice simple. Pag.334(2)
3. Răşini acrilice moderne. Materiale care se injectează in tipare. Materiale polimerice elastice. Pag. 726-733(2)
4. Aliaje dentare – structură, proprietăţi, clasificare. Aliajele nobile. Aliajele nenobile nichel-crom. Aliajele nenobile cobalt-crom, aliaje pe bază de titan. Pag.1038-1035(2)
5. Masele ceramice pentru placarea componentelor metalice – clasificare, proprietăţi, indicaţii, recomandări practice. Pag.1064-1071(2)
6. Mase ceramice pentru restaurări total ceramice.Pag.1073-1105(2)

Bibliografie

1. Suportul de curs
2. Bratu D., Nussbaum R. Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed. Medicala Bucuresti, 2003

II. Ocluzologie

1. Relaţia centrică şi poziţia de intercuspidare maxima. Pag.96-100 (2)
2. Cinematica mandibulară : mişcări în plan sagittal. Pag.58-59(3)
3. Mişcări mandibulare in plan orizontal. Pag.59-62 (3)
4. Mişcări mandibulare în plan frontal. Pag. 62-68 (3)
5. Înregistrarea relaţiilor intermaxilare. Pag. 142-160 (2)

Bibliografie

1. Suportul de curs
2. Bratu D.,Nussbaum R. Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed. Medicala Bucuresti, 2003
3. Norina Forna.Protetica dentara, vol.I,Gnatologie. Proteza unidentara. Edentatia partial redusa. Editura Enciclopedica, 2011

III. Tehnologia aparatelor ortodontice

1. Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice.(p71) Croşetele ortodontice. (Stahl, direct, delta si Jackson).Pag. 74-79(2)
2. Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice. Croşetele ortodontice (Adams, Scwarz,) si gutiera pt ancoraj. Pag.72-74,76-77, 83-84(2)
3. Elementele active ale plăcilor ortodontice. Arcurile ortodontice. Arcul vestibular. Resorturile auxiliare. Pag.53-56,56-67(2)
4. Elementele active ale plăcilor ortodontice. Elementele funcţionale asociate plăcilor ortodontice. Şurubul ortodontic. Pag.66-68, 53-56(2)
5. Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice. Gutiera ortodontică. Ocluzia corectată. Pag.108-110(2)
6. Planul înclinat în componenţa aparatelor ortodontice. Gutiera inferioară cu plan înclinat. Saltul articular.Pag.200-270(2)
7. Menţinătoarele de spaţiu. Aparate de contenţie. Pag. 271-280)(2)
8. Aparate ortodontice utilizate in disjuncţie si distalizare. Pag.209-213, 227-233(2)

Bibliografie

1. Suportul de curs
2. Aparate ortodontice, Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, university Press 2018

IV. TEHNOLOGIA PROTEZELOR UNIDENTARE:

1. Proteze dentare istoric, generalităţi, terminologie. Protezele fixe unidentare: definiţie, funcţii, clasificare, etape clinico-tehnice. Pag. 5-12(2)
2. Câmp protetic. Biodinamica protezelor dentare. Axul de inserţie al protezelor dentare. Sprijinul, mentinerea şi stabilitatea. Pag. 8-13(2)
3. Amprenta şi tehnici de amprentare indicate în protezarea fixă unidentară. Modelul analog şi virtual.Modele auxiliare. Pag. 10-14(2)
4. Simulatoarele. Montarea modelelor în simulatoare. Principii ale ocluziei în protezarea fixă.Pag. 25-25 (2), 110-120 (3)
5. Pregătirea bonturilor pentru machetare. Tehnici de machetare. Etapele machetării clasice. Pag.26-28 (2)
6. Transformarea machetei în proteză finită metalică sau nemetalică. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea şi obţinerea tiparului. Pag.28-30 (2)
7. Proteze cu agregare intra –extra coronară. Incrustaţiile metalice, nemetalice şi mixte. Pag. 26-35 (2)
8. Proteze cu agregare extracoronară. Faţetele vestibulare, coroanele parţiale, coroanele de înveliş metalice,nemetalice. Pag.69-70 (2)
9. Proteze cu agregare extracoronară. Coroane mixte metalo-polimerice şi metalo-ceramice.Pag.79-83 (2)
10. Substituţia coroanară. Dispozitive corono-radiculare asociate si coroane de înveliş versus coroana de substituţie.Pag.213-221(3)

11.Tehnologii de prelucrarea a metalelor şi aliajelor dentare la cald. Topire turnare, sinterizare. Lipirea şi sudarea, prelucrarea, finisarea protezelor fixe.Pag. 251-257(3)

12. Tehnologii de prelucrarea a metalelor şi aliajelor dentare la rece. Galvanoformarea, ambutisarea, frezarea.Pag. 276-284(3)

13. Tehnologii de prelucrarea a polimerilor polimerizarea, frezarea computerizată, injectarea polimerilor termoplastici.Pag. 1073-1075(3)

14. Tehnologii de prelucrarea a maselor ceramice, sisteme integral ceramice. Sinterizarea, presarea, frezarea, depunerea electroforetică.Pag. 1053-1061(3)

Bibliografie:

1. Suportul de curs
2. Norina Forna,Gabriele Ifteni,Practica prepararii de substructuri organice in protezarea fixa unidentara.Editura Gr.T. Popa, U.M.F. Iasi, 2009
3. Dorin Bratu, Robert Nussbaum, Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe. Editura Signata Timisoara, 2003.

V. TEHNOLOGIA PROTEZELOR PARŢIALE FIXE

1. Edentaţia parţială, generalităţi, clasificări. Câmpul protetic (noţiuni generale). Etapele clinice şi de laborator în confecţionarea protezelor dentare. Evaluarea dinţilor stâlpi, alegerea elementelor de agregare.Pag. 413-430 (2)
2. Proteze parţiale fixe, definiţie, clasificare, indicaţii, contraindicaţii, avantaje dezavantaje.Pag.503-506(2)
3. Biomecanica protezelor parţiale fixe.Pag.509-518(2)
4. Obiectivele urmărite în confecţionarea protezelor parţiale fixe.Pag.545-600(2)
5. Amprenta şi tehnici de amprentare indicate în protezarea parţială fixă. Modele utilizate în protezarea parţială fixă. Simulatorele ADM. Pag.787-795(2)
6. Variante de machetare specifice protezelor parţiale fixe. Pag.313, 390,787-791(2)
7. Intermediarii protezelor parţiale fixe: masivi, casetă cu faţetă, sub formă de bonturi, sub formă de bară metalică lineară şi bară cu bonturi metalice.Pag.1195-1196(2)
8. Ambalarea, topirea şi turnarea scheletelor metalice. Pag.264-267(2)
9. Componenta fizionomică a protezelor parţiale fixe. Pag. 267-270(2)
10. Protezelor parţiale fixe din titan şi/sau cu infrastructură din titan. Pag.278-281(2)
11. Proteze parţiale fixe cu agregare adezivă. Proteze parţiale fixe cu sprijin implantar şi/sau mixt. Pag.348-390(2)
12. Proteze parţiale fixe din mai multe elemente, lipirea şi sudarea.Pag. 392-408(2)
13. Proteze parţiale fixe alternative: integral ceramice, integral polimerice, tehnici de prelucrări speciale. Proteze parţiale fixe provizorii: obiective şi tehnici de realizare.Pag.384-389(2)
14. Dificultăţi, erori şi accidente în confecţionarea protezelor parţiale fixe.Pag.406-420(2)

Bibliografie

1. Suportul de curs
2. Bratu D., Nussbaum R. and colab. Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe, Editura Signata, 2003

VI. TEHNOLOGIA METALO-CERAMICĂ ŞI INTEGRAL CERAMICĂ

1. Introducere în ceramica dentară: istoric, definiţii, rol, importanţă. Laboratorul de ceramică dentară: poziţionare, dotare, personalul implicat. Relația cu cabinetul de medicina dentară.Pag.107-113(2)
2. Clasificarea maselor ceramice. Compoziţia maselor ceramice. Descrierea şi rolul componentelor de bază a maselor ceramice. Proprietăti fizico-chimice ale maselor ceramice. Avantaje şi dezavantaje. Procesul de realizare a maselor ceramice. Modalităţi de ambalare şi prezentare.Pag.79-84(2)
3. Aspecte generale ale preparaşiilor bonturilor dentare destinate restaurărilor ceramice. Tehnici de amprentare. Modelul – convențional sau digital.Pag.38-55(2)
4. Culoarea în tehnica dentară. Tehnici directe și indirecte, avantaje și dezavantajele tehnicilor de selectare a culorii dentare. Pag.956-979(2)
5. Sisteme metalo-ceramice: infrastructura metalică. Obținerea infrastructurii metalice prin topire- turnare. Aliaje nobile și nenobile destinate obținerii infrastructurilor. Proprietățile fizico-chimice ale aliajelor utilizate.Pag.184-188(2)
6. Sisteme metalo-ceramice: infrastructura metalică. Procedee alternative de obținere a infrastructurii metalice: frezare computerizată, galvanoformare, SLS/SLM.Pag.264-267(2)
7. Sisteme metalo-ceramice: masele ceramice. Legătura metalo-ceramică. Aplicarea straturilor de ceramică pe capele metalice. Condensarea. Arderea. Etapele de ardere. Etapele de răcire. Glazurarea.Pag.328-333(2)
8. Sisteme metalo-ceramice: Erori. Erori în realizarea infrastructurilor metalice. Erori în depunerea straturilor ceramice. Porozitatea. Probleme la nivelul interfeței metalceramică. Pag334-340(2)
9. Sisteme integral ceramice: introducere. Avantaje și dezavantaje. Proprietăți Translucența restaurărilor integral ceramice. Comportamentul biomecanic al sistemelor integral ceramice.Pag. 343-355(2)
10. Sisteme integral ceramice : tehnici substractive. Pag.1073(2)
11. Sisteme integral ceramice : tehnici additive. Pag.1074-1075(2)
12. Sisteme integral ceramice: erori. Pag.1079(2)
13. Tehnici de reparații directe și indirecte ale sistemelor metalo-ceramice și integral ceramice.Pag. 65-70(2)

Bibliografie

1. Suportul de curs
2. Bratu D., Nussbaum R. and colab. Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe, Editura Signata, 2001

VII. TEHNOLOGIA PROTEZELOR PARŢIALE MOBILIZABILE

1. Edentaţia parţială. Etiologie, factori determinanti. Pag.3-16(2)
2. Tabloul clinic al edentatiei partiale intinse.Pag. 17-22 (2)
3.Elementele spatiului protetic potential.Pag.29-30 (2)
4.Mijloace protetice utilizate in edentatia partial intinsa. Indicatii si contraindicatii.Pag.84 (2)
5.Protezarea partiala mobilizabila acrilica.Pag.84-86 (2)
6.Structurile protezei partial mobilizabile acrilice. Pag. 87-91 (2)
7. Elemente de mentinere, sprijin si stabilizare.Pag.94-98 (2)
8.Biomateriale din care se realizeaza protezele flexibile.Pag. 98-104 (2)
9.Protezarea partial mobilizabila scheletata clasica. Biomateriale implicate.Pag104-110(2)
10.Biomateriale acrilice,rasini acrilice.Pag.110-115 (2)
11.Elemente structural ale protezelor partiale scheletate.Pag.116-124 (2)
12.Elemente de mentinere, sprijin si stabilizare. Paralelograful. Pag.124-128 (2)
13.Zone de interferente, crosetele.Pag.129-138 (2)
14.Tipuri de croşete mixte, croşetele sisteice.Pag.138-152 (2)
15. Elemente special de mentinere, sprijin,stabilitate.Pag. 152-166(2)
16. Principii de bază pentru conceperea croșetelor turnate.Clase Pag.174-176(2)
17. Principiul biodynamic in protezarea scheletata. Pag.200-201 (2)
18. Biodinamica protezelor scheletate in cavitatea orala.Pag.201-220 (2)
19. Amprentarea preliminara. Clasificarea si adaptarea port-amprentelor. Pag. 279-283(2)
20.Amprentarea functionala. Clasificarea amprenteor functionale. Tehnica amprentarii functionale.Pag.283-289 (2)
21.Etape ale terapiei prin proteze partial mobilizabile scheletate. Pag. 295-306(2)

Bibliografia:

9. Suportul de curs
10. Norina Forna.Protetica dentara, vol.II. Proteza partiala mobilizabila. Proteza totala. Editura Enciclopedica, 2011

VIII. TEHNOLOGIA PROTEZELOR TOTALE

1. Edentaţia totală: definiţie, etiologie, complicaţii, prognostic, evoluție. Elemente componente ale câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular.Pag.379-430(2)
2.Aspecte ale dinamicii mandibulare la edentatul total.Pag.442-444 (2)
3. Proteza totală maxilară şi mandibulară: elemente componente. Etape clinico – tehnice necesare în tehnologia protezei totale. Materiale şi tehnologii de realizare a protezelor totale.Pag.462-464(2)
4.Etape ale terapiei prin proteze totale-amprentarea si modelul. Pag.465-470(2)
5. Amprentarea preliminara. Estetica. Portamprentele. Pag.470-478 (2)
6. Alegerea materialelor de amprenta.Pag.478-480(2)
7. Tehnica amprentarii preliminare, maxilare, mandibulare, Pag.480-489(2)
8. Deficiente in amprentarea preliminara.Pag.492-493

9. Elementele componente ale modelului preliminar. Instrumente. Tehnologia turnarii modelului preliminar. Pag.493-496 (2)

10. Portamprente individuale. Clasificare .Pag.498-502 (2)

11. Amprenta finala. Obiective. Conceptii commune ale tehnicilor de amprentare finala. Pag.502-506 (2)

12. Clasificarea tehnicilor de amprentare finala. Pag.506-519(2)

13. Verificarea si adaptarea portamprentelor individuale. Modelarea marginala.Tehnici. Pag.520-535(2)

14. Materiale folosite la amprentarea finala. Tehnici de utilizare a acestora.Pag.535-541(2)

15. Turnarea modelului functional, tehnici.Pag.544-549 (2)

16. Etape ale terapiei prin proteze totale.Adaptarea machete maxilare. Metode de determinare a relatiei centrice: simple, complexe. Stabilirea reperelor pentru alegerea si montarea dintilor artificiali.Pag. 550-563 (2)

17. Etape ale terapiei prin proteze totale. Proba machetelor. Pag.568-570(2)

18. Date transmise laboratorului pentru realizarea protezelor finite.Verificarea si adaptarea protezelor mobile.Controlul extraoral si intraoral al protezelor. Pag. 580-587

Bibliografia:

1. Suportul de curs
2. Norina Forna. Protetica dentara, vol.II. Proteza partiala mobilizabila. Proteza totala. Editura Enciclopedica, 2011

IX. APARATE ŞI PROTEZE ÎN CHIRURGIA ORO-MAXILO-FACIALĂ

1. Aparate și proteze utilizate postextracțional 860 – 866 (2)
2. Aparate și proteze utilizate în chirurgia preprotetică 867 (2)
3. Aparate utilizate în patologia traumatismelor oro-maxilo-faciale 868 – 878(2)
4. Aparate și proteze utilizate în defectele osoase 878 – 904(2)
5. Aparate utilizate în tratamentul chirurgical al chisturilor maxilo-mandibulare 904 – 905(2)
6. Aparate și proteze utilizate în patologia articulației temporo-mandibulare 906 – 908 (2)

Bibliografia:

1. Suportul de curs
2. Alexandru Bucur. Compendiu de Chirirgie Oro-Maxilo-Facială. Editura Q Med Publishing, 2009 București

Proba 1.2. Evaluarea practică a cunoștințelor de specialitate

(1) Evaluarea studenţilor constă în aprecierea cu punctaj de la 1 la 10.

(2) Proba practică va consta în expunerea/demonstrarea tehnicii conform biletului de examen.

Toate materialele, instrumentarul şi echipamentele vor fi dispuse studenţilor pentru realizarea tehnicii conform biletului de examen.

(3) Punctajul se acordă pentru următoarele componente:

- verificarea şi pregătirea materialelor necesare probei practice – 2 puncte
- executarea tehnicilor de lucru / expunere teoretica a tehnicii de lucru– 6 puncte
- evaluarea abilitatilor de sinteza si comunicare– 2 punct

(4) Punctajul maxim acumulat este de 10 puncte, iar punctajul minim necesar pentru promovarea probei practice este de 5 puncte

(5) Studenţii trebuie să aibă asupra lor următorul echipament: costum medical (bluza si pantalon), încălţăminte de interior, mască, capelină.

Tematică şi bibliografie: Proba Practică

1. Confecţionare croşet cervico-alveolar deschis dental
2. Confecţionare croşet cervico-alveolar deschis edental
3. Confecţionarea pintenului ocluzal
4. Realizarea machetei componentei metalice a protezei scheletate maxilare
5. Realizarea machetei componentei metalice a protezei scheletate mandibulare
6. Confecţionarea lingurii individuale din acrilat autopolimerizabil la edentatul total
7. Confecţionarea şabloanelor de ocluzie din placă de bază la edentatul total
8. Realizarea machetei protezei totale maxilare
9. Realizarea machetei protezei totale mandibulare
10. Confecţionarea machetei restaurărilor protetice unidentare mixte metalo-ceramice
11. Confecţionarea machetei restaurărilor protetice pluridentare mixte metalo-ceramice
12. Confecţionarea crosetului Adams
13. Confecţionarea componentei acrilice a aparatelor mobilizabile
14. Reparaţie aparat ortodontic mobilizabil: componentă acrilică şi componentă metalică(arcuri, croşete)

Bibliografie

1. Ion Rândaşu: Proteze dentare (Vol. I), Editura Medicală, Bucureşti, 1994.
2. Dorin Bratu, Robert Nussbaum: Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Edit. Medicală,Bucureşti 2003.
3. Dorin Bratu, Leretter, Mihai Romînu, Meda Negruţiu, Mihai Fabricky: Coroana mixtă,Editura Helicon, Timişoara, 1998.
4. Vasile Donciu, Dumitru David, Ion Pătraşcu: Tehnologia protezei totale – curs pentrucolegiile de tehnică dentară, Editura Didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1995.
5. Vasile Donciu, Irina Donciu: Proteza parţială mobilizabilă, Editura Didactică şi Pedagogică,Bucureşti, 2001.
6. Ecaterina Ionescu, Viorica Milicescu: Noţiuni de tehnică ortodontică, Editura Cerma,Bucureşti, 2001.
7. Lidia Boboc, Dragoş Stanciu: Ortodonţia practică, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2001.

PROGRAM DE STUDIU: *BIOLOGIE*

Conform metodologiei de la Universitatea de Vest din Timisoara, Facultatea de Chimie, Biologie şi Geografie

PROGRAME DE STUDII DE MASTER:

Nutriție și recuperare medicală

AVIZAT
Ședința Consiliului de administrație
din data 12.12.2023

Pentru promoția 2024, Facultatea de Medicină și Științe Biologice organizează **EXAMEN DE DISERTAȚIE** pentru studii universitare de masterat, pentru domeniul de studii **Medicină,** programul de studii **Nutriție și Recuperare Medicală.**

A. MODUL DE SUSŢINERE A EXAMENULUI DE DISERTAŢIE:

În conformitate cu Ordinul Ministrului Educației privind Metodologia - cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diploma/disertație, studiile universitare de masterat se încheie cu **examen de disertație** care constă într-o singură probă: ***prezentarea și susținerea lucrării de disertație.***

Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie se va face – oral pe baza unei planificări a absolvenţilor pe zile şi ore. Planificarea în vederea prezentării şi susţinerii examenului de disertaţie se va face de către secretarul comisiei şi se va afişa pe site-ul facultăţii.

Rezultatele examenului vor fi afișate pe site-ul facultății.

B. CALENDARUL EXAMENULUI DE DISERTAȚIE

IULIE 2024

Înscrieri: 22 IULIE - 24 IULIE 2024
Desfășurarea examenului de disertație: 25 - 30 iulie 2024
Afișare rezultate: **30 iulie 2024**

SEPTEMBRIE 2024

Înscrieri: 05 - 06 SEPTEMBRIE 2024
Desfășurarea examenului de disertație: 09 – 11 septembrie 2024
Afișare rezultate: **11 septembrie 2024**

ROMÂNIA JUDEȚUL SUCEAVA Facultatea de Medicină și Științe Biologice MINISTERUL EDUCAȚIEI

DECAN,
Prof. univ. dr. Mihai COVASĂ

A 4 *DSBM- Cataloage*

MINISTERUL .....
UNIVERSITATEA *ŞTEFAN CEL MARE* SUCEAVA
FACULTATEA DE MEDICINĂ ŞI ŞTIINŢE BIOLOGICE
SESIUNEA: .....
Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Programul de studii universitare de licență: .....
Cursuri cu frecvență, 3 ani, 180 credite

EXAMEN DE LICENŢĂ
C A T A L O G
cu rezultatele la proba 1.1 – EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE *(Probă scrisă)*

Promoţia .....

Nr. crt.	**Numele şi prenumele absolventului**	**Punctaj obținut**	**Nota finală**	**Rezultatul final** ***Admis/Respins***

Data: .....

COMISIA

Funcţia	Grad didactic, nume, prenume	Semnătura
Preşedinte (P)		
Membru (M1)		
Membru (M2)		
Secretar		

MINISTERUL .....
UNIVERSITATEA *ŞTEFAN CEL MARE* SUCEAVA
FACULTATEA DE MEDICINĂ ŞI ŞTIINŢE BIOLOGICE
SESIUNEA: .....
Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Programul de studii universitare de licenţă: .....
Cursuri cu frecvenţă, 3 ani, 180 credite

EXAMEN DE LICENŢĂ

C A T A L O G

cu rezultatele la proba 1.2. – EVALUAREA PRACTICĂ A CUNOŞTINŢELOR DE SPECIALITATE

Promoţia .....

Nr. crt.	Numele şi prenumele absolventului	Nota acordată			Nota finală	Rezultatul final *Admis/Respins*
		P	M1	M2		

Data: .....

COMISIA

Funcţia	Grad didactic, nume, prenume	Semnătura
Preşedinte (P)		
Membru (M1)		
Membru (M2)		
Secretar		

MINISTERUL .....
UNIVERSITATEA *ŞTEFAN CEL MARE* SUCEAVA
FACULTATEA DE MEDICINĂ ŞI ŞTIINŢE BIOLOGICE
SESIUNEA: .....
Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Programul de studii universitare de licenţă: .....
Cursuri cu frecvenţă, 3 ani, 180 credite

EXAMEN DE LICENŢĂ

C A T A L O G
cu rezultatele la proba 2 - PREZENTAREA ŞI SUSŢINEREA LUCRĂRII DE LICENŢĂ

Promoţia .....

Nr. crt.	Numele şi prenumele absolventului	Titlul lucrării	Numele şi prenumele coordonatorului	Nota acordată			Nota finală	Rezultatul final *Admis/Respins*
				P	M1	M2		
1.								
2.								
3.								
4.								

Data: .....

COMISIA

Funcţia	Grad didactic, nume, prenume	Semnătura
Preşedinte (P)		
Membru (M1)		
Membru (M2)		
Secretar		

MINISTERUL .....
UNIVERSITATEA *ŞTEFAN CEL MARE* SUCEAVA
FACULTATEA DE MEDICINĂ ŞI ŞTIINŢE BIOLOGICE
SESIUNEA: .....
Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Programul de studii universitare de licenţă: .....
Cursuri *cu frecvenţă*, 3 ani, 180 credite

EXAMEN DE LICENŢĂ

C E N T R A L I Z A T O R U L
rezultatelor obţinute la examenul de licenţă

Promoţia .....

Nr. crt.	Nume şi prenume candidatului	Proba 1 – Cunoştinţe fundamentale şi de specialitate		Nota obţinută la PROBA 2- Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă- 4 credite	MEDIA FINALĂ A EXAMENULUI DE LICENŢĂ- *10 credite*	Rezultatul final *Admis/ Respins*
		Nota obţinută la PROBA 1.1. - 3 credite	Nota obţinută la PROBA 1.2. - 3 credite			

Ponderi în media finală a examenului de licenţă:
- Proba 1.1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – 25%
- Proba 1.2. Evaluarea practică a cunoştinţelor de specialitate – 25%
- Proba 2. Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă – 50%

Data.....

COMISIA

Funcţia	Grad didactic, nume, prenume	Semnătura
Preşedinte (P)		
Membru (M1)		
Membru (M2)		
Secretar		

VIZAT	Nume, prenume	Data	Semnătura
Decan			
Secretar şef facultate			

Aprobat

Ședința Senatului
din data 14.12.2023

UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
FACULTATEA DE SILVICULTURĂ

NR. USV. 27430/11.12.2023

Nr. 9415 din 28.11.2023

AVIZAT
Ședința Consiliului de administrație
din data 12.12.2023

Către Senatul Universităţii,

Vă transmitem spre aprobare Metodologiile privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație, pentru anul universitar 2023 – 2024, propuse de Facultatea de Silvicultură.

DECAN,
Conf. univ. dr. ing. Ciprian PALAGHIANU

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea de Silvicultură
MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
FACULTATEA DE SILVICULTURĂ
Nr. 9397S din 28.11.2023

Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA EXAMENULUI DE LICENŢĂ/ DIPLOMĂ PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023 - 2024

Având în vedere prevederile Legii învăţământului superior nr.199/2023, Consiliul Facultăţii de Silvicultură, întrunit în şedinţa din data de 27 noiembrie 2023, propune spre aprobare *Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licenţă/diplomă pentru anul universitar 2023 – 2024 în cadrul Facultăţii de Silvicultură.*

INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie.*

INFORMAŢII SPECIFICE

I. ORGANIZAREA EXAMENULUI DE LICENŢĂ/DIPLOMĂ LA FACULTATEA DE SILVICULTURĂ

În anul universitar 2023 – 2024 finalizează studiile, pe programe de studii, maxim:

- **Silvicultură, învăţământ cu frecvenţă**: 50 studenţi
- **Silvicultură, învăţământ la distanţă**: 43 studenţi
- **Ecologie şi protecţia mediului, învăţământ cu frecvenţă**: 13 studenţi

1) Examenul de diplomă la programele de studii **SILVICULTURĂ**, învăţământ cu frecvenţă şi la distanţă, se va organiza şi desfăşura în două sesiuni:
   - iunie-iulie 2024
   - septembrie 2024.

Examenul de diplomă are două componente de bază, cu notare distinctă:

A. Proba 1: evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate (5 credite) constă într-un examen scris de cunoştinţe generale şi de specialitate. Testul scris va conţine:

1. zece întrebări cu un răspuns corect din trei posibile - 20 puncte (se punctează fiecare răspuns corect, dacă este respectată cerinţa)

2. zece întrebări cu două răspunsuri corecte din patru posibile - 20 puncte (se punctează fiecare răspuns corect, dacă este respectată cerinţa)

3. zece întrebări cu cel puţin un răspuns corect din trei posibile - 20 puncte (punctajul pe fiecare întrebare va fi acordat numai în cazul în care s-au marcat toate variantele corecte)

4. zece definiţii - 30 puncte

5. din oficiu - 10 puncte

Nota la prima probă a examenului de diplomă se va obține împărțind numărul total de puncte la10.
Fiecare lucrare va fi corectată de doi membri ai comisiei de finalizare a studiilor, nota finală rezultând din media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori.
Subiectele probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate sunt postate pe site-ul facultății.

B. Proba 2: prezentarea și susținerea proiectului de diplomă (5 credite).

2) Examenul de licență la programul de studii **ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI**, învățământ cu frecvență se va organiza și desfășura în două sesiuni:
   - iunie-iulie 2024
   - septembrie 2024.

Examenul de licență are două probe, cu notare distinctă:

A. Proba 1: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite) constă într-un examen oral din tematica stabilită pentru testarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate.
Subiectele probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate sunt postate pe site-ul facultății.

B. Proba 2: prezentarea și susținerea lucrării de licență (5 credite).

II. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DIPLOMĂ/LICENȚĂ

Perioadele de înscriere:
- sesiunea iunie-iulie 2024: **20-21 iunie 2024 pentru *E.P.M.***
  25-26 iunie 2024 pentru *Silvicultură*
- sesiunea septembrie 2024: **4 septembrie 2024**

III. DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE DIPLOMĂ/LICENȚĂ

Perioadele de susținere a **probei 1, evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate**:
- sesiunea iunie-iulie 2024: **26 iunie 2024 pentru *E.P.M.***
  1 iulie 2024 pentru *Silvicultură*
- sesiunea septembrie 2024: **6 septembrie 2024** pentru toate programele de studii

Structura subiectelor examenului de diplomă/licență este afișată pe pagina web a facultății (*www.silvic.usv.ro*).

Perioada de **susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență, proba a 2-a,**:
- sesiunea iunie-iulie 2024: **2 iulie – 5 iulie 2024 pentru *Silvicultură***
  27-28 iunie 2024 pentru *E.P.M.*
- sesiunea septembrie 2024: **9 septembrie 2024** pentru toate programele de studii.

La cerere, avizată de decan, comisia examenului de licență/diplomă poate echivala notele obținute de candidat la unele probe ale examenului de licență/diplomă, susținut în sesiunile anterioare.

ROMÂNIA * UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA * Facultatea de Silvicultură MINISTERUL EDUCAȚIEI

DECAN,
Conf. univ. dr. ing. Ciprian PALAGHIANU

UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE SILVICULTURĂ

Aprobat
Şedinţa Senatului
din data 14.12.2023

Nr. 940-FS/FS din 28.11.2023

METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023 – 2024

Având în vedere prevederile Legii educaţiei naţionale nr. 199/2023, Consiliul Facultăţii de Silvicultură, întrunit în şedinţă în data 27 noiembrie 2023 a analizat *Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea examenului de disertaţie pentru anul universitar 2023 - 2024.*

INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor sunt prevăzute în *Regulamentul propriu al Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor..*

INFORMAŢII SPECIFICE

I. ORGANIZAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE LA FACULTATEA DE SILVICULTURĂ

În anul universitar 2023/2024, Facultatea de Silvicultură organizează examen de disertaţie pentru absolvenţii studiilor universitare de masterat (2 ani) de la programele de studii:

- **MANAGEMENTUL ACTIVITĂŢILOR DIN DOMENIUL FORESTIER**
- **CONSERVAREA BIODIVERSITĂŢII ŞI MANAGEMENTUL ECOSISTEMELOR**

Examenul de disertaţie se va organiza şi desfăşura în două sesiuni anuale:

- iulie 2024
- februarie 2025

Examenul de disertaţie constă într-o singură probă şi anume: prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie.

II. ÎNSCRIEREA CANDIDAŢILOR ÎN VEDEREA SUSŢINERII EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

Înscrierea la examenul de disertaţie se face pe bază de cerere scrisă, depusă la secretariatul facultăţii de masteranzii care au acumulat numărul minim legal de credite aferente disciplinelor din planul de învăţământ, cerere la care se ataşează certificatul de naştere în

copie, diploma de inginer / licență, suplimentul la diploma de inginer / licență și fișa de lichidare. Dosarul de înscriere va cuprinde şi o declaraţie olografă pe proprie răspundere privind originalitatea lucrării de disertaţie şi restricţiile de comercializare/transmitere a acesteia. Lucrările de disertaţie vor fi verificate cu programe informatice specifice pentru a se constata asigurarea originalităţii conţinutului. Această prevedere este o condiţie obligatorie de susţinere a examenului de disertaţie. Rezultatul verificării va fi ataşat lucrării de absolvire a studiilor.

Perioadele de înscriere pentru cele două sesiuni ale examenului de disertaţie sunt:

- sesiunea **iulie 2024:** ***28 iunie 2024***
- sesiunea **februarie 2025:** ***23 ianuarie 2025***

III. DESFĂŞURAREA EXAMENULUI DE DISERTAŢIE

Datele susţinerii examenului de disertaţie sunt:

- sesiunea **iulie 2024:** ***06 iulie 2024***
- sesiunea **februarie 2025:** ***01 februarie 2025***

Prezentarea şi susţinerea disertaţiei sunt publice şi se desfăşoară prin contact direct, nemijlocit, prin prezența, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei de examen cu examinatul.

Temele lucrărilor de disertaţie au fost stabilite în perioada 1 – 30 iunie 2023, la opțiunea masteranzilor, cu consultarea cadrelor didactice. Prin conţinutul lucrării de disertaţie se evaluează capacitatea absolvenţilor de a folosi cunoştinţele dobândite în perioada procesului formativ.

Aceste criterii se aplică începând cu examenul de disertaţie corespunzător anului universitar 2023 – 2024, absolvenţilor ciclului universitar de masterat (4 semestre – 120 credite), programele de studii ***Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor*** şi ***Managementul activităților din domeniul forestier***, învăţământ cu frecvenţă, absolvenţilor ciclului universitar de masterat (3 semestre – 90 credite) din promoţiile anterioare la programele de studii ***Conservarea biodiversității și certificarea pădurilor*** şi ***Managementul activităților de exploatare și prelucrare a lemnului***, precum şi absolvenţilor învăţământului postuniversitar de masterat (3 semestre – 90 credite) care nu au susţinut încă examenul de disertaţie.

ROMÂNIA * DOMUS SUCEAVA * UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" Facultatea de Silvicultură MINISTERUL EDUCAȚIEI

DECAN,
Conf. univ. dr. ing Ciprian PALAGHIANU

Nr. 3139/FSE din 11.12.2023

NR. USV: 27995/11.12.2023

Şedinţa Senatului din data 14.12.2023

AVIZAT Şedinţa Consiliului de administraţie din data 12.12.2023

METODOLOGIA
privind organizarea şi desfăşurarea EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR în cadrul Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei
- an universitar 2023/2024 -

I. INFORMAŢII CU CARACTER GENERAL

Informaţiile cu caracter general privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2023/2024 sunt prevăzute în *Regulamentul R54, Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor*, cu respectarea legislaţiei în vigoare.

II. INFORMAŢII SPECIFICE

A. EXAMEN DE LICENŢĂ – PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR

A.1. CALENDAR

a). ***Sesiunea I*** a examenului de licenţă – program de studii ***Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar***, seria 2024, se organizează în perioada **24-30 iunie 2024.**

Absolvenţii se înscriu la examenul de licenţă în perioada 17-22 iunie 2024 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

b). ***Sesiunea a II-a*** a examenului de licenţă – program de studii ***Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar***, seria 2024, se organizează în perioada **12-14 septembrie 2024**.

Absolvenţii se înscriu la examenul de licenţă în perioada 02-10 septembrie 2024 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

A.2. PROBE

Examenul de licenţă constă în două probe şi anume:

Proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - se va realiza printr-o probă **scrisă** şi va consta în două subprobe:

Elemente de psihopedagogie + Limba română / Matematică

Proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - se va realiza printr-o probă orală.

Ambele probe se vor susţine la sediul instituţiei. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de licenţă se poate susţine şi online, cele 2 probe urmând a se susţine oral.

Modul de calcul al mediei examenului de licenţă = $\frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$.

La fiecare probă (inclusiv la fiecare subprobă din cadrul probei 1) examinarea se încheie prin acordarea *unei note*, care trebuie să fie de cel puţin **5,00** pentru promovare.

Media fiecărei probe, precum şi media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Examenul de licenţă este promovat dacă cele două probe sunt susţinute şi promovate, iar media aritmetică a notelor acestora (media de promovare a examenului) este cel puţin **6,00**.

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.

Tematica pentru **proba 1** este prezentată în *anexa 1.*

Bibliografia pentru susţinerea **probei 1** este cea propusă în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul şcolarităţii.

A.3. INFORMAŢII SUPLIMENTARE

Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei organizează şi desfăşoară examen de licenţă pentru absolvenţii proprii, precum şi pentru absolvenţii altor instituţii de învăţământ superior autorizate provizoriu, respectând prezenta metodologie. Acoperirea cheltuielilor organizării examenului de licenţă pentru abolvenţii altor insituţii de învăţământ se va face de către universitatea care a şcolarizat respectivii absolvenţi, conform protocolului încheiat între cele două universităţi.

Prevederile prezentei Metodologii se aplică în anul universitar 2023/2024.

Absolvenţii promoţiilor anterioare ale Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei, precum şi absolvenţii Colegiului Universitar de Institutori, care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de absolvire, vor susţine examen de finalizare a studiilor conform prezentei metodologii, cu achitarea taxelor stabilite la nivelul universităţii.

B. EXAMEN DE ABSOLVIRE – PROGRAM DE CONVERSIE PROFESIONALĂ: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR

B.1. CALENDAR

a). ***Sesiunea I*** a examenului de absolvire – program de conversie profesională ***Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar***, seria 2024, se organizează în perioada **24-30 iunie 2024.**

Absolvenţii se înscriu la examenul de absolvire în perioada 17-22 iunie 2024 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

b). ***Sesiunea a II-a*** a examenului de absolvire – program de conversie profesională ***Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar***, seria 2024, se organizează în perioada **12-14 septembrie 2024**.

Absolvenţii se înscriu la examenul de absolvire în perioada 02-10 septembrie 2024 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

B.2. PROBE

Examenul de absolvire constă în două probe şi anume:

Proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - se va realiza printr-o probă **scrisă** şi va consta în două subprobe:

Elemente de psihopedagogie + Limba română / Matematică

Proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de absolvire - se va realiza printr-o probă orală.

Ambele probe se vor susţine la sediul instituţiei. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de absolvire se poate susţine şi online, cele 2 probe urmând a se susţine oral.

Modul de calcul al mediei examenului de absolvire = $\frac{proba\,1 + proba\,2}{2}$.

La fiecare probă (inclusiv la fiecare subprobă din cadrul probei 1) examinarea se încheie prin acordarea *unei note*, care trebuie să fie de cel puţin **5,00** pentru promovare.

Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, Str. Universităţii nr. 13, 720 229 Suceava, România
Tel: +40 230 520 081, Fax: +40 230 520 080, Web: www.usv.ro

Media fiecărei probe, precum şi media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Examenul de absolvire este promovat dacă cele două probe sunt susţinute şi promovate, iar media aritmetică a notelor acestora (media de promovare a examenului) este cel puţin **6,00**.

Tematica pentru **proba 1** este prezentată în *anexa 1.*

Bibliografia pentru susţinerea **probei 1** este cea propusă în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul şcolarităţii.

B.3. INFORMAŢII SUPLIMENTARE

Prevederile prezentei Metodologii se aplică în anul universitar 2023/2024. Absolvenţii promoţiilor anterioare ale programului de conversie profesională din cadrul Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei, care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de absolvire, vor susţine examenul conform prezentei metodologii, cu achitarea taxelor stabilite la nivelul universităţii.

*C. EXAMEN DE LICENŢĂ – PSIHOLOGIE**

***În cazul în care programul va fi acreditat şi se va organiza examen de finalizare a studiilor la USV**

C.1. CALENDAR

a). ***Sesiunea I*** a examenului de licenţă – program de studii ***PSIHOLOGIE***, seria 2024, se organizează în perioada **24-30 iunie 2024.**

Absolvenţii se înscriu la examenul de licenţă în perioada 17-22 iunie 2024 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

b). ***Sesiunea a II-a*** a examenului de licenţă – program de studii ***Psihologie***, seria 2024, se organizează în perioada **12-14 septembrie 2024**.

Absolvenţii se înscriu la examenul de licenţă în perioada 02-10 septembrie 2024 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

C.2. PROBE

Examenul de licenţă constă în două probe şi anume:

Proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - se va realiza printr-o probă **scrisă**.

Proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - se va realiza printr-o probă orală.

Ambele probe se vor susţine la sediul instituţiei. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de licenţă se poate susţine şi online, cele 2 probe urmând a se susţine oral.

Modul de calcul al mediei examenului de licenţă = $\frac{proba1 + proba2}{2}$.

La fiecare probă examinarea se încheie prin acordarea *unei note*, care trebuie să fie de cel puţin **5,00** pentru promovare.

Media fiecărei probe, precum şi media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Examenul de licenţă este promovat dacă cele două probe sunt susţinute şi promovate, iar media aritmetică a notelor acestora (media de promovare a examenului) este cel puţin **6,00**.

Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, Str. Universităţii nr. 13, 720 229 Suceava, România
Tel: +40 230 520 081, Fax: +40 230 520 080, Web: www.usv.ro

Tematica pentru **proba 1** este prezentată în *anexa 2.*

Bibliografia pentru susţinerea **probei 1** este cea propusă în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul şcolarităţii.

C.3. INFORMAŢII SUPLIMENTARE

Prevederile prezentei Metodologii se aplică începând cu anul universitar 2023/2024. Absolvenţii promoţiilor anterioare ale programuluide studii *Psihologie*, care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de licenţă, vor susţine examenul conform prezentei metodologii, cu achitarea taxelor stabilite la nivelul universităţii.

D. EXAMEN DE DISERTAŢIE

D.1. CALENDAR

a). ***Sesiunea I*** a examenului de disertaţie – programe de studii: *Managementul instituţiilor educaţionale* şi *Consiliere şcolară şi educaţie emoţională*, seria 2024, se organizează în perioada **01-07 iulie 2024.**

Absolvenţii se înscriu la examenul de disertaţie în perioada 24-28 iunie 2024 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

b). ***Sesiunea a II-a*** a examenului de disertaţie – programe de studii: *Managementul instituţiilor educaţionale* şi *Consiliere şcolară şi educaţie emoţională*, seria 2024, se organizează în perioada **12-14 septembrie 2024**.

Absolvenţii se înscriu la examenul de disertaţie în perioada 02-10 septembrie 2024 la secretariatul facultăţii. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: secretariat.fse@usm.ro.

D.2. PROBE

Conform reglementărilor legale în vigoare, ***examenul de disertaţie constă în prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie***.

Examenul de disertaţie se va susţine la sediul instituţiei şi va consta într-o probă orală, cu ***suport PPT***, transmis până cel târziu la **28 iunie 2024** coordonatorului lucrării. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de disertaţie se poate susţine şi online.

Pentru examenul de disertaţie, **media minimă de promovare este 6 (şase)**.

D.3. INFORMAŢII SUPLIMENTARE

Prevederile prezentei Metodologii se aplică în anul universitar 2023/2024.

Absolvenţii promoţiilor anterioare ale Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei, studii universitare de masterat (toate programele de studii), care nu au susţinut sau nu au promovat examenul de disertaţie, vor susţine examenul conform prezentei metodologii.

E. EXAMEN DE ABSOLVIRE – PROGRAME DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

E.1. INFORMAŢII SPECIFICE

Conform art. 10 alin. (2) din Ordinul MEN nr. 3850 din 02/05/2017, modificat şi completat prin ordinul MEN 4129 din 16/07/2018; în conformitate cu Ordinul ME nr. 4139 din 29/06/2023,

Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, Str. Universităţii nr. 13, 720 229 Suceava, România
Tel: +40 230 520 081, Fax: +40 230 520 080, Web: www.usv.ro

examenul constă în elaborarea şi susţinerea unui portofoliu didactic. Conform art. 10 alin. (3), structura portofoliului didactic se stabileşte prin metodologie proprie şi este prezentată în *Anexa 3*. Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30/35 de credite aferente disciplinelor şi activităţilor didactice din curriculum-ul programului de formare psihopedagogică (art. 11 alin. (1)).

În fiecare an universitar, examenul de absolvire se organizează în două sesiuni stabilite de către Senatul Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, pentru fiecare nivel de certificare. Absolvenţii promoţiilor anterioare se pot înscrie la examenele de absolvire în sesiunile programate pentru promoţia curentă.

E.2. CALENDAR

a). Sesiunea I

- **13 – 19 iunie 2024**– Nivel I, IF (3 ani);
- **13 – 19 iunie 2024**– Nivel II, IF (2 ani);
- **13 – 19 iunie 2024**– Nivelul I, postuniversitar;
- **13 – 19 iunie 2024**– Nivelul II, postuniversitar.

Absolvenţii se înscriu la examenul de absolvire în perioada 27 mai - 7 iunie 2024 la secretariatul DSPP. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: dspp@usm.ro.

b). Sesiunea a II-a

- **16-18 septembrie 2024** – Nivel I, IF (3 ani) şi Nivel II, IF (2ani), Nivelul I, IF-postuniversitar şi Nivelul II, IF postuniversitar.

Absolvenţii se înscriu la examenul de absolvire în perioada 12-13 septembrie 2024 la secretariatul DSPP. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza şi online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimită la adresa secretariatului facultăţii: dspp@usm.ro.

Portofoliului didactic se va susţine oral, în faţa comisiei, la sediul instituţiei. În cazuri excepţionale, impuse de reglementările legale în vigoare, poate fi susţinut şi online, după transmiterea pieselor de portofoliu, în format electronic, secretarului comisiei.

E.3. INFORMAŢII SUPLIMENTARE

Pentru examenul de absolvire, **media minimă de promovare este 6 (şase)**. Nota minimă acordată de fiecare membru al comisiei trebuie să fie minim 5 (cinci).

Secretarul comisiei va întocmi un **catalog,** semnat de membrii comisiei, ce va conţine şi notele acordate de fiecare membru al comisiei. Media finală la examenul de absolvire reprezintă media aritmetică a notelor acordate de membrii comisiei, cu două zecimale, fără rotunjire.

Rezultatele examenului de absolvire se comunică/afişează în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii acestuia.

ROMÂNIA * SUCEAVA *

DECAN,

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" MINISTERUL EDUCAŢIEI

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

Anexa 1

TEMATICĂ
EXAMEN DE LICENŢĂ/EXAMEN DE ABSOLVIRE PROGRAM CONVERSIE PROFESIONALĂ,
Specializarea PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
SESIUNEA - IUNIE/SEPTEMBRIE 2024

I. DISCIPLINA – ELEMENTE DE PSIHOPEDAGOGIE

1. Finalităţile educaţiei: ideal, scopuri, obiective

a) Definirea şi analiza operaţională a conceptelor: finalitate, ideal, scop, obiectiv.

b) Taxonomia finalităţilor. Criterii şi sisteme de referinţă: macro-micro (finalităţi de sistem – finalităţi de proces); grad de generalitate; competenţe generale, competenţe specifice;obiective concrete/ operaţionale); dimensiunea personalităţii (obiective cognitive, afective, psihomotorii); temporalitate; măsurabilitate ş.a.

c) Operaţionalizarea obiectivelor educaţionale.

2. Dimensiuni practice ale Curriculumului în învăţământul primar şi preşcolar

a) Documentele curriculare: planul-cadru, programele şcolare. Metodologia aplicării lor în ciclul primar şi preşcolar

b) Relaţia dintre obiective-conţinuturi-metode de predare-învăţare-evaluare în învăţământul primar şi preşcolar; Tipuri de curriculum: core curriculum (de bază, trunchi comun) - curriculum la decizia şcolii;

c) Orientări şi practici noi în organizarea curriculumului: monodisciplinaritate, multi/pluridisciplinaritate, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate, curriculum diferenţiat si personalizat.

3. Proiectarea pedagogică a activităţilor instructiv-educative

a) Etapele proiectării pedagogice: definirea obiectivelor şi a sistemului de referinţă spaţio-temporal: determinarea conţinuturilor; stabilirea strategiei optime de acţiune; stabilirea criteriilor, a probelor şi a instrumentelor de evaluare continuă şi formativă;

b) Planificarea calendaristică anuală, planificarea semestrială, proiectarea unităţilor de învăţare, proiectarea lecţiei.

4. Moduri şi forme de organizare a procesului instructiv-educativ în învăţământul primar şi preşcolar

a) Activităţi realizate în mediul şcolar: lecţia - modalitate fundamentală de organizare a activităţii didactice;

b) Activităţi realizate în mediul extraşcolar - excursia, vizita.

c) Forme de organizare a activităţii didactice în învăţământul primar şi preşcolar.

5. Metodologia şi tehnologia instruirii:

a) Sistemul metodelor de instruire: clasificare, caracteristicile principalelor metode utilizate în învăţământul primar: povestirea, metoda fonetică analitico-sintetică, lectura explicativă, lucrul cu manualul. explicaţia, conversaţia euristică, demonstraţia, exerciţiul, învăţarea prin descoperire, problematizarea, jocul didactic, jocul de rol, dramatizarea, experimentul, observarea;

b) Mijloace didactice si suporturi tehnice de instruire utilizate în învăţământul primar: rol, functii, valenţe formative, limite; exemple de mijloace didactice utilizate în predare-învăţare-evaluare la disciplinele din învăţământul primar, modalităţi de integrare în activitatea didactică.

Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, Str. Universităţii nr. 13, 720 229 Suceava, România
Tel: +40 230 520 081, Fax: +40 230 520 080, Web: www.usv.ro

6. Evaluarea didactică – activitate de măsurare, de interpretare a datelor şi de adoptare a deciziilor educaţionale în învăţământul primar:

a) Forme/ tipuri de evaluare a rezultatelor şi progresului şcolar;
b) Metode tradiţionale şi alternative de evaluare, utilizate în ciclul primar;
c) Tipuri de itemi utilizaţi în practica preşcolară şi şcolară (clasele I-IV);
d) Specificul aprecierii elevilor prin calificative; problematica specifică a descriptorilor de performanţă.

7. Învăţarea şcolară. Orientări contemporane în teoria şi practica învăţării şcolare şi preşcolare

a) Conceptele de învăţare în sens larg şi de învăţare (forme, tipuri şi niveluri de învăţare).
b) Orientări principale în teoriile contemporane ale învăţării şi relevanţa lor pentru instruirea şcolară.
c) Condiţiile interne şi externe ale învăţării şcolare eficiente.

II. DISCIPLINA – LIMBA ROMÂNĂ

FONETICA

- Despărţirea cuvintelor în silabe (reguli, abateri);
- Principiile ortografice şi ortoepice ale limbii române.

LEXICUL

- Unităţile lexicale;
- Relaţiile de sens dintre cuvinte (monosemantismul, sinonimia, omonimia, antonimia, polisemia, paronimia);
- Mijloacele de îmbogăţire a vocabularului: derivarea, compunerea, abrevierea, conversiunea, împrumuturile.

STRUCTURI SINTACTICO-MORFOLOGICE

- Propoziţia – definiţie, clasificare, raporturile sintactice între cuvintele propoziţiei;
- Fraza – raporturile dintre propoziţiile unei fraze;
- Părţile de propoziţie principale şi secundare – propoziţiile subordonate corespunzătoare la nivelul frazei;
- Părţile de vorbire – categorii gramaticale;
- Valorile expresive ale cuvintelor (expresiilor) în limba română (cu referire la sensurile lexicale şi gramaticale);
- Semnele de ortografie şi de punctuaţie – rolul acestora în comunicare.

III. DISCIPLINA – MATEMATICĂ

- **Elemente de logică matematică**: propoziţii, predicate, cuantificatori.
- **Mulţimi**: noţiunea de mulţime, operaţii, proprietăţi, cardinalul unei mulţimi finite, cardinalul unei mulţimi infinite numărabile, proprietăţi ale cardinalelor, aplicaţii la clasele primare.
- **Relaţii şi funcţii**: noţiunea de relaţie pe o mulţime sau între două mulţimi, relaţii de ordine, relaţii de echivalenţă. Funcţii: definiţie, exemple, funcţii monotone, funcţii pare şi impare, funcţii injective, surjective, bijective.
- **Mulţimea numerelor naturale**: introducere, axiomele lui Peano, operaţii, proprietăţi, structură, inducţie matematică, formule de calcul prescurtat, baze de numeraţie, divizibilitate, algoritmul lui Euclid, elemente de combinatorică, aplicaţii la clasele primare.

Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, Str. Universităţii nr. 13, 720 229 Suceava, România
Tel: +40 230 520 081, Fax: +40 230 520 080, Web: www.usv.ro

- **Mulțimea numerelor întregi**: exemple, operaţii, clase de resturi
- **Mulțimea numerelor raționale**: introducere, operaţii, numere direct şi invers proporţionale, rapoarte şi proporţii, proporţii derivate, şiruri de rapoarte egale.
- **Mulțimea numerelor reale**: operaţii, radicali, proprietăţi, formule, ecuaţii, inecuaţii, sisteme de ecuaţii liniare
- **Elemente de geometrie/Fundamentale**: Punct, dreaptă, plan, incidenţă, distanţă, măsura unghiurilor, congruenţă, paralelism.
- **Triunghiul:** definiţie, clasificări, linii importante, proprietăţi. Congruenţa şi asemănarea triunghiurilor: definiţii, cazuri de congruenţă şi asemănare, probleme practice, construcţii.
- **Patrulatere:** paralelogram, dreptunghi, pătrat, romb, trapez (definiţii, proprietăţi, probleme practice.
- **Cercul**:definiţie, construcţie, coarde şi arce, poziţii ale dreptei faţă de un cerc, poziţii ale cercurilor, unghi înscris, interior, exterior.
- **Poligoane înscrise şi circumscrise**, patrulatere, poligoane regulate, probleme de construcţii.
- **Poliedre**: cubul, paralelipipedul dreptunghic, construcţii, simetrii, desfăşurare, arii, volume,perimetre, proprietăţi. Prisma oarecare: construcţii, proprietăţi, prisma regulată, simetrii, arii, volume. Piramida şi trunchiul de piramidă: construcţii, proprietăţi, simetrii, arii şi volume, corpuri asemenea.
- **Corpuri rotunde**: cilindrul, conul, trunchiul de con, sfera (prezentare, proprietăţi, formule de arie şi volum).

Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, Str. Universităţii nr. 13, 720 229 Suceava, România
Tel: +40 230 520 081, Fax: +40 230 520 080, Web: www.usv.ro

Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

Anexa 2

Tematica pentru proba de evaluare a cunoştinţelor din cadrul examenului de licenţă
Specializarea PSIHOLOGE
SESIUNEA IUNIE/SEPTEMBRIE 2024

Nr. crt.	Disciplina	Teme
1.	Fundamentele Psihologiei	• Memoria • Atenţia • Emoţiile
2.	Psihologia educaţiei	• Învăţarea • Motivaţia
3.	Neuropsihologie	• Metodologii de investigare în neuropsihologie
4.	Psihologie experimentală şi analiza datelor	• Corelaţia • Etapele unui experiment în psihologie
5.	Psihologia vârstelor	• Traiectoriile capacităţilor cognitive • Traiectoriile capacităţilor emoţionale
6.	Psihologia personalităţii	• Modelul BIG FIVE • Evaluarea personalităţii
7.	Testarea psihologică	• Validitatea şi fidelitatea testelor psihologice • Testarea pentru orientarea şcolară şi profesională
8.	Metodologia cercetării ştiinţifice	• Corelaţia
9.	Psihoterapii	• Diagnosticarea tulburărilor clinice • Intervenţia în criză
10.	Psihopatologie	• Depresia • Anxietatea • Tulburările de personalitate
11.	Psihologie organizaţională şi managerială	• Comunicarea în organizaţii • Învăţarea în organizaţii
12.	Psihologia muncii	• Stresul ocupaţional şi starea de bine la locul de muncă
13.	Consiliere psiho-educaţională şi a carierei	• Metode şi tehnici de consiliere • Consilierea pentru dezvoltare personală

Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, Str. Universităţii nr. 13, 720229 Suceava, România

Anexa 3

**COMPONENŢA PORTOFOLIULUI PENTRU
EXAMENUL DE ABSOLVIRE**

I. Pentru finalizarea programului de studii psihopedagogice şi obţinerea certificării pentru profesia didactică, absolvenţii acestui program trebuie să elaboreze un portofoliu didactic.

Structura portofoliului cuprinde următoarele componente:

Nivel I
1. Eseu despre profesia didactică
2. Fişa de cunoaştere psihopedagogică
3. Aprecierea critică a unui manual de specialitate/ Proiect de educaţie nonformală – la alegere
4. Proiect didactic pentru o lecţie mixtă
5. Test docimologic

Nivel II
1. Eseu despre profesia didactică
2. Aprecierea critică a unui manual de specialitate de nivel liceal sau suport de curs universitar
3. Proiect didactic pentru o lecţie cu caracter interdisciplinar
4. Test docimologic
5. Proiect educaţional pe o temă la alegere

II. Examenul de absolvire constă în:
a) verificarea şi evaluarea portofoliului de către comisia de examen;
b) susţinerea componentelor de portofoliu, în faţa comisiei de examen.

III. Planificarea probei de susţinere a portofoliului didactic se aduce la cunoştinţa studenţilor/cursanţilor prin afişare pe pagina web a DSPP, folosindu-se ID-ul primit la înmatriculare.

Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava, Str. Universităţii nr. 13, 720 229 Suceava, România
Tel: +40 230 520 081, Fax: +40 230 520 080, Web: www.usv.ro