

An universitar: 2022/2023

		Credite	C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3	Total	Titular curs	I. a					I. b					II				III	IV	Total ore studiu II	Total ore sem	Nr credite	
An	Disciplina	120	17	23	22	12	10	25	15	10	9	133		total	curs	sem	lab	pro	total	curs	sem	lab	pro	II. A	II. B	II. C	II. D	3					
1	Teoriile consilierii	5	2	1	1					1		5	Angelica Andrei	2	2	0	0	0	28	28	0	0	0	47	47	0		3			94	125	5
1	Dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a copilului și adolescentului	6	2		1			1		1	1	6	Doina Schipor	3	2	1	0	0	42	28	14	0	0	35	35	35		3			105	150	6
1	Evaluarea psihopedagogică a copilului și adolescentului	5		1		2	1			1		5	Diana Duca	2	1	1	0	0	28	14	14	0	0	24	23	47		3			94	125	5
1	Metodologia activității de consiliere	6		1	1		1	1		1	1	6	Adina Colomeischi	3	2	1	0	0	42	28	14	0	0	35	35	35		3			105	150	6
1	Metodologia cercetării în științele sociale	7	2	1	1			1	1	1		7	Petruța Rusu	3	1	2	0	0	42	14	28	0	0	22	21	87		3			130	175	7
1	Consilierea și managementul carierei	6	1	1	1		1	1		1		6	Angela M.	2	1	1	0	0	28	14	14	0	0	30	29	60		3			119	150	6
1	Abordări umaniste în consiliere	7		2	1		1	1	1		1	7	Doina Schipor	2	1	1	0	0	28	14	14	0	0	36	36	72		3			144	175	7
1	Practica de specialitate	6	1	1			1	1	1		1	6	Adina Colomeischi	2	0	0	0	2	28	0	0	0	28	0	0	119		3			119	150	6
1	Scriere academică	4		1	1			1			1	4	Otilia Ignătescu	1	1		0	0	14	14	0	0	0	42	41	0		3			83	100	4
1	Comunicare interpersonală și gestiunea grupului			1	1			1			1	4	Doina Schipor	1	1		0	0	14	14	0	0	0	42	41	0		3			83	100	4
1	Educația și consilierea părinților	4		1	1	1				1		4	Petruța Rusu	2	1	1	0	0	28	14	14	0	0	18	17	34		3			69	100	4
1	Consiliere pentru dezvoltare personală			1	1	1				1		4	Adina Colomeischi	2	1	1	0	0	28	14	14	0	0	18	17	34		3			69	100	4
1	Sociologia emoțiilor	4	1		1	1		1				4	Florin Domunco	3	1	2	0	0	42	14	28	0	0	10	9	36		3			55	100	4
1	Programe educaționale și de consiliere - proiectare și evaluare			1		1	1		1				4	Otilia Clipa	3	1	2	0	0	42	14	28	0	0	10	9	36		3			55	100
2	Educație emoțională	7	1	1	1	1		1	1		1	7	Adina Colomeischi	3	2	1	0	0	42	28	14	0	0	44	43	43		3			130	175	7
2	Psihologia elevilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament	6	1	1	1	1	1			1		6	Doina Schipor	2	1	1	0	0	28	14	14	0	0	30	29	60		3			119	150	6
2	Consiliere rațional-emoțională și cognitiv comportamentală	6	1	1	1			1	1		1	6	M Stevens / Doina Schipor	2	1	1	0	0	28	14	14	0	0	30	29	60		3			119	150	6
2	Practică de specialitate	6	1	1				1	1	1	1	6	Adina Colomeischi	3	0	0	0	3	42	0	0	0	42	0	0	105		3			105	150	6
2	Consiliere individuală și de grup. Modalități de cercetare.	5	1	1	1			2				5	Angelica Andrei	2	2	0	0	0	28	28	0	0	0	47	47	0		3			94	125	5
2	Tehnologii informaționale în managementul educațional	5		2	1			2					Gabriel Cramariuc	2	1	1			28	14	14										125	5	

2	Proiecte de cercetare în consiliere și educație emoțională	5	1	1	1			1	1			5	Ștefan Agrigboroaie	2	0	0	2	0	28	0	0	28	0	0	0	94	3		94	125	5		
2	Practică de cercetare pentru elaborarea disertației	5	1	1				2	1	1		6	Adina Colomeischi	3	0	0	0	3	42	0	0	0	42	0	0	80		3		80	125	5	
2	Etică și integritate academică și profesională	5						1	3	1			Dana Jeder	2	1	1			28	14	14									125	5		
2	Promovarea sănătății mintale în școală	5		1	1	1	1	1				5	Adina Colomeischi	2	1	1	0	0	28	14	14	0	0	24	23	47		3		94	125	5	
2	Psihologie pozitivă și educație			1	1	1	1	1				5	Adina Colomeischi	2	1	1	0	0	28	14	14	0	0	24	23	47		3		94	125	5	
2	Platforme informatice în consiliere	5			1	1	1	1			1	5	Gabriel Cramariuc	1			1	0	0	14	0	14	0	0	0	0	108		3		108	125	5
2	Comunicare și dezvoltare emotionala prin arte					1	1	1	1			1	5	Oana Hrișcă	1			1	0	0	14	0	14	0	0	0	0	108		3		108	125
																																142	

#### COMPETENȚE PROFESIONALE:

- C1. Proiectarea programelor/ activităților de consiliere și educație emoțională prin valorificarea optimă a resurselor umane și curriculare  
C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională utilizând metodologii specifice consilierii și educației emoționale  
C3. Evaluarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională prin raportare la exigențele consilierii școlare și educației emoționale  
C4. Gestionarea relațiilor de comunicare în cadrul grupurilor școlare/extrașcolare prin utilizarea adecvată a strategiilor de consiliere  
C5. Dezvoltarea personală și a carierei elevilor prin intermediul strategiilor de consiliere și educație emoțională  
C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională

#### COMPETENȚE TRANSVERSALE:

- CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională solicitate de exigențele etice ale consilierii copiilor și adulților  
CT2. Identificarea de strategii de consiliere care să asigure exercitarea rolului de lider la nivelul diferitelor grupuri de profesioniști  
CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social