



FONDUL SOCIAL EUROPEAN PLUS

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Titlul proiect: APIIS - Acces, Persistență și Incluziune în Învățământul Superior

Cod SMIS: 325572

Acces și incluziune în învățământul sucevean

La începutul acestui an, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni (coordonator) și Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni au demarat proiectul „Acces, Persistență și Incluziune în Învățământul Superior – APIIS”.

Scopul proiectului este acela de a interveni pe parcursul a 33 de luni de implementare pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar a 176 de elevi/ absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari și a 176 de studenți, tineri din grupuri subreprezentate, din familiile în care părinții nu au absolvit studii superioare sau tineri cu dizabilități/ de etnie roma/ cu situație economică precară. Obiectivul general vizează prevenirea părăsirii timpurii a școlii, promovarea accesului egal la educație de calitate, creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație. Proiectul își propune ca, la final, cel puțin 352 de tineri din grupul țintă să acceadă la studii superioare și să continue aceste studii în vederea obținerii unei diplome de studii superioare.

În cadrul proiectului, finanțat cu suma de 7.948.996,13 lei (din care 7790016,24 lei valoarea cofinanțării UE), vor fi desfășurate activități de mentorat, consiliere, acordare de subvenții tinerilor implicați, workshopuri pe diverse teme specifice domeniului de pregătire, vizite de studiu, toate adaptate pentru a răspunde nevoilor grupului țintă. Prin oferirea de sprijin financiar se urmărește creșterea accesului la educație superioară, reducând barierele financiare pentru studenții de la Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică, Facultatea de Inginerie Alimentară și Facultatea de Silvicultură.

Una dintre principalele cauze pentru care România este statul cu cea mai mică rată de absolvire a învățământului universitar din toate țările UE se datorează accesului dificil la studiile superioare. În 2021, rata de absolvire a învățământului universitar în România a fost de 23,3%, aproape jumătate din media UE (41,2%). Procentul redus de absolvenți de studii superioare reprezintă o problemă cu rădăcini adânci, favorizate inclusiv de probleme care afectează învățământul preuniversitar. Tranziția de la învățământul preuniversitar la cel universitar este îngreunată de un cumul de factori – amintim aici părăsirea timpurie a școlii și rata scăzută de promovare a examenului de Bacalaureat (mai ales în mediul rural și în comunitățile socio-economice dezavantajate), ceea ce duce la o rată de cuprindere scăzută a absolvenților de liceu în universități. Egalitatea de șanse este o provocare semnificativă, dacă ne raportăm la rata deosebit de scăzută de absolvire a învățământului superior în zonele rurale (8,2% în anul 2021, față de media UE de 29,6%). În Regiunea Nord-Est, unde se înregistrează unul dintre cele mai scăzute niveluri de dezvoltare, doar 39.47% dintre absolvenții de liceu fac acest pas, iar o dezvoltare economică a regiunii poate fi făcută doar cu un număr mare de ingineri bine pregătiți.



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava