

Vendredi, 13 mai 2016
PROGRAMME PAR SECTIONS

Section

Rôle de l'inter et la transdisciplinaire dans la réalisation des projets de recherche

Bât. A, S. A206, 11h00-13h00

Modérateur: Adel FARTAKH

Cătălina-Iuliana PINZARIU

Sabri OMAR

L'évaluation structurée et ses impacts sur l'enseignement supérieur: le cas du Maroc

Elhousienne ABOUZIN

Élaboration d'un système intelligent d'aide à la décision pour l'amélioration de qualité de l'université

Youssef MRABET

L'évaluation : un facteur d'échec ou de réussite à l'enseignement supérieur

Adel FARTAKH

La cooperación internacional, un alivio para el fomento de las universidades en Marruecos

Cătălina-Iuliana PINZARIU

¿Qué relación urge de la calidad en la enseñanza universitaria: frontera o cooperación internacional?

Ismail EL HADDIOU, Meriem JOUNDI

Etude du comportement et du style d'apprentissage des apprenants dans un système de gestion de l'apprentissage adaptatif

Sadik MALIKI

Gender and Governance in Moroccan Universities

Latifa FAHSSIS

Le contexte de mondialisation, d'évolutions fluctuantes du marché de l'emploi

Abdennasser NAJI

L'évaluation systémique de l'enseignement supérieur dans le contexte de l'interculturalité et de la transdisciplinarité

Driss BAAKIL, Habib BENAÏSSA

Pour une stratégie marketing des établissements de formation professionnelle privée au Maroc

Mourad MAWHOUB

Formation professionnalisante et formation continue : leviers d'amélioration de la qualité de l'enseignement dans les Facultés des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Hassan II de Casablanca

Oana Mirela COJOCARU (DIACONESCU)

Inter și transdisciplinaritatea – factori cheie în realizarea proiectelor de cercetare

Oana URSACHE

Doble enfoque a la mejora de la calidad en la enseñanza universitaria

Zakaria CHARIA

Tecnología e innovación al servicio de la calidad en la enseñanza universitaria

Section

La communication (scientifique, didactique, culturelle etc.) inter et transdisciplinaire

Bât. A, S. A120, 11h00-13h00

Modérateur: Monica BILAUCA

Mariana BOCA

Monica BILAUCA

Importanța abordării interdisciplinare în studiul frazeologismelor

Cristina BLEORȚU

Percepción lingüística de las variedades lingüísticas romances de Pola de Siero por parte de los hablantes

Camelia Maria PAPUC

El Eclesiastés y su valor literario. Tópicos literarios en los sonetos de sor Juana de la Cruz.

Diana Isabela COZACIUC

"Dios no existe" en la novela "La virgen de los sicarios" de Fernando Vallejo

Anamaria GAVRIL

Identité culturelle dans les textes littéraires de Grigori Skovoroda

Codruț ȘERBAN

Titre réservé

Touria NEGGADY ALAMI, Zakaria AIT TALEB, Jamal ELAMRANI

Comparaison du processus motivationnel dans différentes cultures : Cas d'étudiants marocains et ukrainiens

Ancuța Maria CRĂCIUN

Particularidades morfológicas y léxicas de los estudiantes rumanos que aprenden el español como lengua extranjera

Cristina-Emanuela DASCĂLU

In Class Use of Team – Work Activities Related to the "Real World" to Boost Knowledge, Motivation, Creativity and Innovation in Learners: A Cross-Cultural Comparative Approach

Carmen BARILE

La dimension transdisciplinaire et interculturelle du théâtre dans l'enseignement d'une langue étrangère

Călin-Horia BÂRLEANU

Titre reserve

Geta MOROȘAN

Între Orient și Occident. Expresii ale politeții

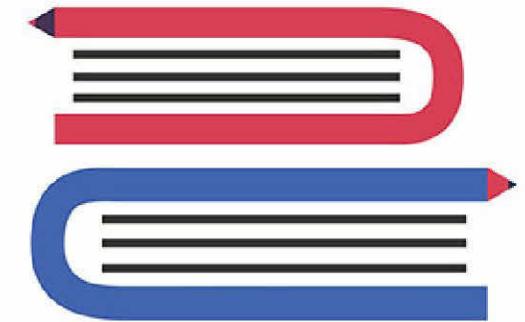
Ciprian POPA

L'italiano attraverso la musica come metodo didattico nell'insegnamento universitario



Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării

Colocviul internațional



Calitate în învățământul superior Transdisciplinaritate în sistemele educaționale universitare

Ediția a II - a, 12- 14 mai 2016

Suceava, ROMÂNIA



Parteneri media:





Le Colloque International „Qualité dans l'enseignement supérieur. Transdisciplinarité dans les systèmes éducationnels universitaires” IIe édition, 12-14 mai 2016, organisé par le Département de Langue et de Littérature Roumaines et de Sciences de la Communication de la Faculté des Lettres et des Sciences de la Communication, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie et La Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Hassan II, Casablanca, Maroc; Le Centre Culturel Bucovina de Suceava, Roumanie.

COMITE SCIENTIFIQUE:

Valentin POPA, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, Professeur des universités
 Driss MANSOURI, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Mireea A. DIACONU, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, Professeur des universités
 Luminița-Elena TURCU, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, maître de conférences
 Mounir RIFI, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Sanda-Maria ARDELEANU, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, Professeur des universités
 Mourad MAWHOUB, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Abdelilah BRAKSA, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Claudia COSTIN, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, maître de conférences
 Said MDARBI, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Brândușa-Elena STEICIUC, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, Professeur des universités
 Abderrahim FARACHA, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Latifa FAHSSIS, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Touria NEGGADY ALAMI, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Moussa YASSAFI, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Lhoussain SIMOUR, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Rachid AZHAR, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Zoual MANSOURI, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Maria PAYERAS GRAU, Université des Îles Baléares, Palma de Mallorca, Espagne, Professeur des universités
 Youssef MRABET, École Supérieure de Technologie, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Oleksandr PRONKEVICH, Université Petro, Mykolayiv, Ukraine, Professeur des universités
 Aziz MAHJOUR, Université Mohamed I de Nador, Maroc, Professeur des universités
 Constantin DRAM, Université „ALL. Cuza”, Iași, Roumanie, Professeur des universités
 Adel FARTAKH, Université Hassan II, Casablanca, Maroc, Professeur des universités
 Camen NASTASE, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, Professeur des universités
 Rodica NAGY, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, Professeur des universités
 Enrique NOGUERAS VALDIVIESO, Université de Granada, Espagne, Professeur des universités
 Luminița VLEJA, Université de Vest, Timișoara, Roumanie, maître de conférences
 Doina RUȘTI, Université Hyperion, București, Roumanie, Professeur des universités
 Angela ALBU, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, Professeur des universités
 Otilia CLIPA, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, maître de conférences
 Simona-Aida MANOLACHE, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, maître de conférences
 Lavinia SEICIUC, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, dr. lecteur universitaire
 María MÉNDEZ SANTOS, Université de Vigo, Espagne, dr. lecteur universitaire
 Abdenasser NAJI, Association Marocaine pour l'Amélioration de la Qualité de l'Enseignement (AMAQUEN), Maroc, Professeur des universités
 Ioana-Crina COROI, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, dr. lecteur universitaire
 Oana URSACHE, Université din Granada, Espagne, dr. lecteur universitaire
 Cătălina-Iuliana PÎNZARIU, Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, Roumanie, dr. lecteur universitaire

COMITE D'ORGANISATION:

Sanda-Maria ARDELEANU, Professeur des universités
 Adel FARTAKH, Professeur des universités
 Camen NASTASE, Professeur des universités
 Said MDARBI, Professeur des universités
 Claudia COSTIN, maître de conférences
 Luminița-Elena TURCU, maître de conférences

Simona-Aida MANOLACHE, maître de conférences
 Otilia CLIPA, maître de conférences
 Cătălina-Iuliana PÎNZARIU, dr. lecteur universitaire
 Alina-Viorela PRELIPCEAN, dr. assistante universitaire
 Viorel VARVAROI, économiste

PROGRAMME

Jeudi, 12 mai 2016
 12h00-12h15 Ouverture des travaux du colloque (Bât E, Aula)
 12h15-13h30 Conférences plénières (Bât E, Aula)
 13h30-15h30 Pause déjeuner (Restaurant USV)
 16h00-17h00 Présentation de livre (Bât E, Salle de lecture)
 19h00-21h00 Dîner de gala (Imperium Hotel)

Vendredi, 13 mai 2016
 09h00-13h00 Présentations de communications par sections
 10h30-11h00 Pause café
 11h00-13h00 Présentations de communications par sections
 13h00-13h30 Clôture des travaux du colloque
 13h30-15h30 Pause déjeuner (Imperium Hotel)
 16h00-20h00 Visite de la ville de Suceava et de ses alentours
 20h30-22h30 Dîner (Old Times Pub)

Samedi, 14 mai 2016
 08h00-19h00 Excursion à Iași

Jeudi, 12 mai 2016
CONFÉRENCES PLÉNIÈRES Bâtiment E, Aula, 12h00
 Modérateur: Simona-Aida MANOLACHE

Valentin POPA, *Mot d'ouverture*
 Elena-Brândușa STEICIUC, *La recherche doctorale à L'Université « Ștefan cel Mare » de Suceava*
 Said MDARBI, *L'interdisciplinarité – facteur d'efficacité des actions de formation : Cas de la formation en logistique*
 Luminița-Elena TURCU, *Critical Thinking and Creativity in the New Humanities*
 Moussa YASSAFI, *Evaluation des enseignements transdisciplinaires universitaires dans une perspective de développement durable de la relation université-entreprise*

Jeudi, 12 mai 2016, 16h00
PRESENTATION DE LIVRE Bât E, Salle de lecture
Puentes de letras

Vendredi, 13 mai 2016
COMMUNICATIONS PAR SECTIONS

Section	Section	Section
<i>L'évaluation à la lumière des principes de la transdisciplinarité</i> Bât. A, S. A206, 09h00-10h30	<i>La communication (scientifique, didactique, culturelle etc.) inter et transdisciplinaire</i> Bât. A, S. A120, 09h00-10h30	<i>La programmation didactique dans l'esprit trans et interdisciplinaire</i> Bât. A, S. A203, 09h00-13h00

Modérateur: Moussa YASSAFI
 Claudia COSTIN

Modérateur: Ioana-Crina COROI
 Said MDARBI

Modérateur: Rodica NAGY
 Lavinia SEICIUC

Lhoussain SIMOUR, Moussa YASSAFI
Communication Skills for Future Managers in Tertiary Education: Business-Centered Learning and the Constraints of in-class Simulation Activities

Marius CUCU
Psihanaliza comunicării religioase. Răspunsul lui Iov în interpretarea lui Carl Gustav Jung

Sanda-Maria ARDELEANU
Le fonctionnement des langues et l'identité institutionnelle académique

Driss BAAKIL, Mouad ABOULAAGUIG
Impact des Réseaux Sociaux sur l'Image de Marque Universitaire au Maroc - Cas de Facebook -

Nabil BOUAYAD AMINE, Mohamed EL HAOUS
La pédagogie active : vecteur de qualité de l'enseignement supérieur. Début d'expériences au niveau de l'université Marocaine

Rodica NAGY
Inter- și transdisciplinaritate în analiza discursului

Mariana ȘOVEA
Construire une méthode de FLE inter ou transdisciplinaire: le modèle américain

Aziz AMAHJOUR
Hacia una garantía de la calidad en la Enseñanza Superior en Marruecos: realidad de las Reformas y prioridades de la Cooperación Interuniversitaria

Dorel FINARU
Noi tendințe în clasificarea limbilor lumii. O perspectivă transdisciplinară

Lavinia SEICIUC
El aprendizaje del ELE para ninos: los riesgos del parentesco lingüístico

Andreea Maria UNGURIAN (ONISORU)
Rolul discursului didactic în procesul de predare-învățare-evaluare

Khalid ROUGGANI
Contrôle de gestion et réformes des universités publiques marocaines

Suzana Isabella BLAZINCU
Adquisición y aprendizaje

El Hassane ARABI
Las humanidades en la era de la globalización: El reto de ser o no ser

Mariana BOCA
La pensée libre et le point de vue de Socrates

Zolal MANSOURI
Social Integration: a Major Factor in Students Persistence in Higher Education

Claudia COSTIN
Un aspect al studiului antropologic cultural: Alimentația – element identitar și cod de comunicare

Ioana-Crina COROI
Sur le discours scientifique dans la didactique interdisciplinaire

Alina-Viorela PRELIPCEAN
Los refranes como conceptualización del espacio cultural español y rumano. ¿Realidad transpuesta o adaptación figurada de la filosofía de vida?