

Autor	Titlul articolului	Publicația	Secțiunea/ Pagina	Sinteza articolului
-	Peste 300 de candidați, la admiterea la Medicină în Suceava. Concurență de aproape 6 pe loc	suceavalive.ro 19.07.26 buterez.ro 19.07.26 ducatulbukowina.ro 19.07.26	-	Facultatea de Medicină și Științe Biologice din cadrul Universității Suceava a înregistrat un interes ridicat din partea candidaților la sesiunea de admitere din acest an, la programul de licență Medicină, unde s-au înscris peste 300 de persoane. Concurența a fost de aproximativ 6 candidați pentru fiecare dintre cele 56 de locuri scoase la concurs, respectiv de 16 candidați pentru fiecare loc fără taxă. Proba de admitere a fost susținută sâmbătă, 18 iulie. Distribuția candidaților pe probe Conform datelor publicate de instituție, 229 de candidați au ales să susțină proba scrisă la chimie, dintre care 5 au fost absenți, în timp ce 98 au optat pentru proba la fizică, 3 dintre aceștia nefiind prezenți în examen. Totodată, la concursul de admitere pentru Medicină s-au înscris și 15 candidați din categoria românilor de pretutindeni, dintre care 4 nu s-au prezentat la proba scrisă. Pentru aceștia sunt disponibile 10 locuri finanțate de la buget. Structura examenului Admiterea a presupus un test grilă format din 100 de întrebări, împărțit astfel: 80 de întrebări din materia de Biologie (Anatomie și Fiziologia omului) și 20 de întrebări din Chimie organică sau Fizică, în funcție de opțiunea fiecărui candidat. Calendarul următoarelor etape Potrivit calendarului admiterii, listele cu repartizarea candidaților pe locurile bugetate și cu taxă, ordonate descrescător după media obținută, vor fi afișate pe 21 și 22 iulie. Contestațiile pot fi depuse pe 22 iulie, în intervalul orar 12:00-16:00, urmând ca rezultatele finale să fie publicate pe 23 iulie. Confirmarea locurilor obținute se va realiza prin înmatricularea candidaților, respectiv prin depunerea actelor în original, în perioada 23-28 iulie. Criterii de departajare În cazul în care mai mulți candidați obțin aceeași medie cu cea a ultimului loc repartizat, metodologia de admitere prevede o serie de criterii de departajare, aplicate în următoarea ordine:

				- punctajul obținut la materia obligatorie Anatomia și Fiziologia omului; - punctajul obținut la materia obligatorie Chimie organică sau Fizică; - media generală obținută la examenul de bacalaureat; - media generală a anilor de studiu din liceu. Durata studiilor și taxe Programul de studii al Facultății de Medicină se desfășoară pe parcursul a 6 ani și cumulează 360 de credite, iar taxa anuală de școlarizare este de 9.500 lei. Pentru anul universitar 2026-2027, Facultatea de Medicină și Științe Biologice Suceava a scos la concurs, la programul de licență Medicină, 20 de locuri bugetate și 36 de locuri cu taxă, la care se adaugă alte 10 locuri fără taxă, destinate românilor de pretutindeni.
O.N.	Studenti din nouă universități europene transformă provocările regionale în idei de afaceri	obiectivdesuceava.ro 18.07.26 newsbucovina.ro 17.07.26 glasulsucevei.ro 17.07.26 suceavaexpres.ro 17.07.26 newsmoldova.ro 17.07.26	-	Echipele își vor prezenta proiectele în cadrul competiției internaționale SUMMA MAST Business Plan Competition în fața unor jurii formate din cadre universitare și mentori, antreprenori și reprezentanți ai partenerilor asociați NEOLAIa. Competiția va fi transmisă vineri, 17 iulie, în direct pe canalul de YouTube NEOLAIa, iar publicul prezent și cel conectat online va putea vota pentru acordarea Community Choice Award – Premiul publicului. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava găzduiește, în perioada 12–18 iulie a.c., școala internațională de vară SUMMA MAST – SUMMer Academy of Entrepreneurship for MASTER Students (Academia de vară în antreprenoriat), organizată în cadrul Alianței universitare europene NEOLAIa. Evenimentul reunește masteranzi și cadre didactice din cele nouă universități partenere ale alianței, într-un program intensiv dedicat antreprenoriatului, inovării și dezvoltării regionale. După o serie de module online desfășurate în lunile iunie și iulie, participanții s-au întâlnit la Suceava pentru o săptămână de activități practice, bazate pe învățare experiențială, colaborare internațională și co-creare. Primele zile ale programului au fost dedicate cunoașterii reciproce și explorării provocărilor cu care se confruntă regiunile reprezentate de participanți. Studenții au lucrat inițial în echipe naționale pentru a identifica caracteristicile și provocările specifice fiecărei regiuni NEOLAIa, după care au fost reorganizați în echipe internaționale multidisciplinare, formate din membri proveniți din universități și țări diferite. Pornind de la provocări reale – de la dezvoltarea comunităților rurale și turism sustenabil, până la inovare socială și valorificarea patrimoniului –, fiecare echipă și-a ales tema pe care o va transforma

				într-o propunere antreprenorială. Un moment important al programului l-a reprezentat vizita de studiu organizată la Ferma de Artă Zidaru, la Liteni, pentru descoperirea antreprenoriatului cultural, precum și excursia de studiu organizată marți, 14 iulie, în Bucovina, prin care participanții au avut ocazia să descopere ecosistemul antreprenorial regional. Traseul a inclus obiective UNESCO, afaceri locale, producători tradiționali și întâlniri cu antreprenori absolvenți ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, care au împărtășit propriile experiențe privind dezvoltarea unor afaceri bazate pe resursele și identitatea locală (Casa Colinița din Ciumârna, Muzeul Ouălor din Vama, complexul „La Baci” din Fundu Moldovei, pensiunea „La Roată” din Humor). Vizita a demonstrat modul în care patrimoniul cultural, turismul și inițiativa antreprenorială pot contribui împreună la dezvoltarea durabilă a regiunilor. Ulterior, programul a intrat în etapa de dezvoltare a modelelor de afaceri. Participanții au lucrat intensiv la generarea și validarea ideilor, analiza actorilor relevanți, construirea modelelor de business și definirea propunerii de valoare, fiind ghidați de experți și mentori din universitățile partenere ale Alianței NEOLAiA. Activitățile au combinat sesiuni plenare cu ateliere de lucru în echipe, utilizând instrumente moderne, metode de creativitate și tehnici participative de inovare. [...]
Daniela Micuțariu	Ștefan Amarine, șeful de promoție al specializării Managementul Energiei de la Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor: „Pentru mine, a avea succes înseamnă a fi fericit”	monitorulsv.ro 20.07.26 portal.revistatimpul.ro 19.07.26	-	Ștefan Amarine este șeful de promoție al specializării Managementul Energiei de la Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. Centrul de Orientare, Asociere și Consiliere în Cariera de Cercetător COACH USV* vă prezintă un nou interviu cu unul dintre cei mai buni studenți, care s-a remarcat prin rezultate excelente la învățătură. La 22 de ani, Ștefan Amarine încheie studiile universitare ca șef de promoție al specializării Managementul Energiei din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC) a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. Pentru el, ingineria nu este doar un domeniu de studiu, ci o pasiune cultivată încă din copilărie, o lume în care matematica, fizica și tehnologia se întâlnesc pentru a transforma ideile în soluții concrete. Ștefan vorbește despre electricitate și energie cu entuziasmul cuiva care și-a găsit vocația. Îi place să înțeleagă mecanismele din spatele lucrurilor și să descopere modul în care legile fizicii se transformă în tehnologii care schimbă viața oamenilor. „Iubesc știința, matematica, tehnica și tehnologia, iar ingineria este

				pentru mine o adevărată pasiune. Îmi place să pun piese cap la cap, să fac montaje electrice, să văd cum toate legile fizicii lucrează prin intermediul unei mașinării, cu scopul de a ne ușura viața.” Recunoaște că a fost atras de toate ramurile ingineriei, de la cea aerospațială la cea mecanică sau civilă, însă domeniul energetic s-a dovedit alegerea care i s-a potrivit cel mai bine. Pentru Ștefan, performanța universitară a venit firesc, din plăcerea de a învăța. „Faptul că mi-a plăcut ceea ce am studiat și am muncit continuu din dorința de a cunoaște cât mai multe mi-a permis să termin facultatea pe prima poziție.” În opinia sa, însă, pasiunea singură nu este suficientă. Ea trebuie dublată de perseverență. „Să iei nota zece la un singur examen nu pare o sarcină atât de grea, însă să obții rezultate maxime la toate examenele, din toate sesiunile, pe tot parcursul facultății necesită foarte multă perseverență.” „Puține lucruri sunt mai satisfăcătoare în viață decât să știi că munca ta a dat roade, indiferent de ceea ce ți-ai propus să faci” Titlul de șef de promoție reprezintă, spune el, recompensa firească pentru patru ani de muncă și sacrificii. „Puține lucruri sunt mai satisfăcătoare în viață decât să știi că munca ta a dat roade, indiferent de ceea ce ți-ai propus să faci. Acest statut vine drept răsplată pentru toate momentele în care am renunțat la orice altceva pentru a învăța și a performa.” Își dorește ca reușita lui să îi motiveze atât pe studenți, cât și pe elevii care încă încearcă să își descopere drumul profesional. Sursele sale de inspirație sunt la fel de diverse precum pasiunile sale. De la mari oameni de știință și ingineri care au schimbat cursul istoriei până la sportivi, antreprenori sau artiști, Ștefan a fost mereu atras de poveștile celor care au pornit de la zero și au reușit prin muncă și talent. Îi amintește printre modelele sale pe Elon Musk, Nikola Tesla, Isaac Newton, Wernher von Braun, Aurel Vlaicu, Anghel Saligny și Henry Ford, personalități care i-au alimentat fascinația pentru inginerie și inovație. Există însă și o sursă de inspirație mai puțin obișnuită. „Momentul din clasa a șaptea în care am vizionat pentru prima dată filmele Iron Man a avut un impact mai mare asupra vieții mele decât mi-aș fi putut imagina la vremea aceea.” Povestea personajului Tony Stark, care își construiește singur costumul de Iron Man, experimentând și învățând din propriile greșeli, l-a făcut să privească ingineria ca pe un domeniu al creativității și al inovației.
--	--	--	--	---

				„Toată această poveste m-a marcat pe mine, copilul de școală generală care eram la vremea aceea și, fără să-mi dau seama, am apucat-o pe drumul ingineriei.” Anii de facultate au însemnat și multe provocări. Cea mai dificilă a fost gestionarea timpului, astfel încât să poată participa la toate activitățile didactice fără să renunțe complet la pasiunile sale. „În special în anii finali, nu am mai reușit să am timp de mare lucru în afara studiilor, așa că m-am dedicat total educației mele. E greu să nu te mai relaxezi din când în când cu un film bun, cu o sesiune de gaming sau cu o ieșire cu prietenii, însă, în cele din urmă, sacrificiile au meritat din plin.” „Nimic nu te ajută să înțelegi mai bine ingineria decât să vezi cu ochii tăi cum funcționează totul în realitate” În relația cu colegii, spune că a fost adesea persoana la care ceilalți apelau pentru explicații suplimentare, informații despre proiecte sau examene și sprijin în momentele dificile. „Am fost într-adevăr cel la care au apelat toți colegii atunci când aveau nevoie de ajutor. (...) Eu i-am ajutat bucuros.” Privește cu nostalgie anii petrecuți în facultate și spune că dincolo de rezultatele academice îi vor rămâne amintirile și prietenii construite în această perioadă. [...]
--	--	--	--	--