

Autor	Titlul articolului	Publicația	Secțiunea/ Pagina	Sinteza articolului
Ecaterina Vicol	Universitatea din Suceava se duce după studenți la Cernăuți și la Edineț!	ziarulevenimentul.ro 07.07.26	-	<p>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava își extinde ofensiva educațională peste granițele României și deschide, în această vară, patru centre de admitere în Ucraina și Republica Moldova. Măsura urmărește atragerea unui număr cât mai mare de tineri români și vorbitori de limba română din comunitățile istorice, consolidând astfel poziția USV ca unul dintre cele mai importante centre universitare din regiunea de nord-est a Europei.</p> <p>În contextul unei competiții tot mai intense între universitățile din România pentru atragerea viitorilor studenți, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava face un nou pas strategic și își mută admiterea dincolo de frontiere.</p> <p>Pentru sesiunea din această vară, instituția va organiza patru centre externe de înscriere, în două state vecine, oferindu-le candidaților posibilitatea de a-și depune dosarele fără a fi nevoiți să se deplaseze până în România.</p> <p>Patru centre de admitere peste graniță, peste 3.200 de locuri disponibile Potrivit conducerii universității, centrele de admitere vor funcționa în Cernăuți (Ucraina), Chișinău (Republica Moldova), Sîngerei (Republica Moldova), Edineț (Republica Moldova).</p> <p>La Cernăuți, înscrierile vor avea loc în perioada 14–16 iulie, la sediul Societății pentru Cultura și Literatura Română în Bucovina „Mihai Eminescu”.</p> <p>La Chișinău, candidații vor putea depune dosarele între 13 și 16 iulie, în cadrul Liceului de Creativitate și Inventică „Prometeu-Prim”.</p> <p>În Sîngerei, centrul de admitere va funcționa în perioada 15–16 iulie, la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, iar în Edineț, înscrierile vor avea loc pe 14 iulie, la Liceul Teoretic „Pan Halippa”.</p> <p>În paralel cu centrele externe, admiterea începe și la sediul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, începând cu 13 iulie.</p> <p>Pentru anul universitar care urmează, USV pune la dispoziția candidaților 3.205 locuri finanțate de la buget, distribuite în cadrul a aproape 100 de programe de studii de licență, masterat și doctorat.</p> <p>Oferta educațională acoperă domenii extrem de diverse, de la inginerie și informatică până la medicină, economie, drept, litere, științe ale</p>
		news-suceava.ro 07.07.26		
		crainou.ro 07.07.26		
		ziareaz.ro 07.07.26		

				<p>educației și arte.</p> <p>Două etape de admitere în iulie</p> <p>Prima sesiune de admitere va fi organizată în două runde.</p> <p>Pentru specializările fără probe de concurs, înscrierile se desfășoară în perioada 13–20 iulie, cu excepția zilelor de 18 și 19 iulie.</p> <p>Pentru programele unde există probe de admitere, prima rundă va avea loc între 13 și 17 iulie. Dacă după această etapă vor rămâne locuri disponibile, universitatea va organiza o a doua rundă de înscrieri în perioada 29–30 iulie, până la ora 13:00.</p> <p>Universitatea oferă candidaților posibilitatea de a se înscrie atât prin prezență fizică în campusul universitar, cât și online, facilitând accesul la admitere pentru tinerii din întreaga țară.</p> <p>Singura excepție o reprezintă românii de pretutindeni, care, potrivit regulamentului de admitere, trebuie să depună documentele în original și se pot înscrie exclusiv prin prezență fizică.</p> <p>Prin organizarea centrelor de admitere în Ucraina și Republica Moldova, Universitatea „Ștefan cel Mare” își consolidează rolul de principală punte educațională dintre România și comunitățile românești din afara granițelor.</p> <p>În ultimii ani, instituția suceveană a atras un număr tot mai mare de studenți internaționali, în special din Republica Moldova și regiunea Cernăuți, devenind unul dintre cele mai dinamice centre universitare din nord-estul țării.</p> <p>Noua campanie de admitere confirmă strategia universității de a-și extinde influența academică în regiune și de a transforma Suceava într-un veritabil hub universitar pentru tinerii din România și din comunitățile istorice românești de peste hotare.</p>
F.J.	Români valoroși, adevăratele modele care ar trebui să inspire, au fost premiați de Marea Lojă, Academia Română și marile universități ale țării	qmagazine.ro 07.07.26	-	<p>Gala Premiilor Marii Loji Naționale din România, eveniment organizat împreună cu Academia Română, Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Culturii, Consiliul Național al Rectorilor și cele mai mari 12 universități din România, a adus și de această dată în prim plan Valorile...școlii românești, prea des „exportate”. Români de excepție, pe care nu îi vedem la televizor, pentru că ecranele sunt ocupate cu maneauna națională promovată până la saturație știind că grotescul face audiență, sunt lideri în citări internaționale și reuniuni academice. Unele țări „i-au recrutat” și le exploatează mințile deștepte pentru avantaje tehnologice în competiția cu alții. La București, sunt aproape necunoscuți în afara cercului elitist academic. Despre mulți dintre ei am scris și aici.</p> <p>În cadrul Galei, s-au acordat următoarele premii: [...]</p>

			<p>Premiul Grigore Moisil pentru It, Digitalizare, Robotică și Inteligență Artificială – Prof. univ. dr. ing. Radu-Daniel VATAVU – Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava pentru cercetări în interacțiunea și colaborarea om-inteligență artificială cu aplicații în creșterea accesibilității sistemelor informatice, în special prin utilizarea corpului uman ca suprafața de interacțiune tactila pentru controlul dispozitivelor digitale.</p> <p>Fiecare laureat a primit un cec în valoare de 10.000 euro și un trofeu semnat de artistul plastic prof. univ. dr. Alexandru Ghiduș.</p> <p>„Fiecare premiu acordat este o mărturie a valorilor fundamentale care stau la baza unei societăți prospere: adevăr, integritate și binefacere. Este, de asemenea, o reafirmare a angajamentului nostru de a sprijini și încuraja excelența în toate domeniile vieții sociale, culturale și științifice. În timp ce sărbătorim meritele notabile ale elitei societății românești, să ne amintim că fiecare premiu reprezintă nu doar o recunoaștere individuală, ci și o reafirmare a angajamentului nostru comun față de progresul și binele societății. Fie ca aceste premii să inspire pe toți cei prezenți să continue să aspire la excelență și să rămână dedicați misiunii de a face lumea un loc mai bun.”, a declarat Cătălin Tohăneanu, Mare Maestru al Marii Loji Naționale din România.</p> <p>„În fiecare an, ne străduim să premiem excelența în 7 domenii vitale pentru destinul nostru colectiv. Să recunoaștem și să recompensăm cercetarea originală, actul de creație și devoțiunea în slujba patriei, onorându-i așadar pe acei români care creează valoare, care inspiră și motivează tinerele generații, care modelează destine și vieți. [...]</p> <p>În cadrul Galei, au mai susținut discursuri președintele Academiei Române acad. Marius Andruh, prof. Univ. dr. Mihai Dimian – Ministru Educației și Cercetării, acad. Dorel Banabic – Președinte al Secției de Științe Tehnice a Academiei Române, prof. univ. dr. Viorel Jinga – Rector al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, acad. Daniel Dăianu – Președinte al Consiliului Fiscal din România, acad. Mircea Dumitru – Vicepreședintele Academiei Române, Constantin Chiriac – Directorul Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu, Cristian Măcelaru – Directorul Festivalului Internațional George Enescu, acad. Gabriela Marinoschi – Vicepreședintele Academiei Române.</p> <p>Evenimentul a fost onorat de prezența a peste 800 de personalități din mediul academic, universitar, medical, antreprenorial și bancar, cultural, diplomatic și politic.</p>
--	--	--	---

Cati Lupașcu	Cariera didactică și criza de leadership public. Cine mai vrea să devină profesor?	revistacariere.ro 07.07.26	-	<p>România se apropie de o criză majoră în Educație. Astăzi, doar 1 din 10 profesori are sub 30 de ani, iar în următorul deceniu o parte importantă a corpului profesoral va ieși la pensie. În același timp, tot mai puțini tineri aleg să intre într-o profesie care odinioară însemna prestigiu, sens și vocație.</p> <p>România a pierdut deja peste 30.000 de profesori doar în ultimii șase ani. Iar aceasta nu mai este doar o problemă a școlii și nici doar o criză de personal. În spatele acestei realități începe să se vadă fragilizarea unei profesii, pierderea încrederii într-un sistem și întrebarea tot mai apăsătoare: cine va mai forma generațiile care vin?</p> <p>Pentru că, într-un stat funcțional, profesorii nu reprezintă doar o categorie profesională. Sunt oamenii prin care o societate își duce mai departe educația, valorile și felul în care își crește generațiile următoare. Mai este cariera didactică o vocație pentru tineri?</p> <p>Profesorii dispar din sistem, iar România riscă să piardă una dintre cele mai importante profesii fără de care niciun stat nu poate funcționa. Acesta a fost unul dintre mesajele centrale ale conferinței „Mai este cariera didactică o vocație pentru tinerii absolvenți din România?”, organizată recent de Senatul României, prin Comisia pentru învățământ, știință și inovare.</p> <p>Întâlnirea a fost prezidată de Ștefan Pălărie, președintele acestei Comisii, și de Mihai Ghigiu, președintele Comisiei de Învățământ din Camera Deputaților. Din partea Ministerului Educației și Cercetării a participat subsecretarul de stat Radu Antohi.</p> <p>La dezbateri au fost prezenți lideri ai organizațiilor sindicale și ai unor asociații profesionale din Educație, profesori, studenți și specialiști din domeniu.</p> <p>Punctul de plecare l-a reprezentat o cercetare realizată de senatorul Ștefan Pălărie pe baza datelor furnizate de Ministerul Educației și care a analizat evoluția corpului profesoral în perioada 2020–2026. Datele prezentate conturează clar imaginea unei profesii care pierde oameni într-un ritm accelerat și devine tot mai mult o problemă structurală de resursă umană. [...]</p> <p>O criză care vorbește despre viitorul statului</p> <p>Dar dincolo de cifrele brute și de interpretările statistice, distribuția geografică a celor 30.000 de pierderi din sistem spune ceva și mai dureros despre România de astăzi: unde economia „moare”, „moare” și profesoratul, unde populația pleacă, pleacă și profesorii.</p> <p>Datele prezentate de Ștefan Pălărie arată că 41 dintre cele 42 de județe</p>
--------------	--	-------------------------------	---	--

				<p>ale țării au pierdut profesori în ultimii șase ani. În 11 dintre ele, pierderile au depășit 1.000 de cadre didactice, iar două județe au trecut chiar de pragul de 2.000.</p> <p>Dar și așa, „1.000 de profesori înseamnă ceva într-un județ mic și altceva într-un județ mare. Deci trebuie să analizăm și, și”, avertizează senatorul. Singurul județ care a înregistrat o creștere a numărului de profesori este Ilfovul, cu un plus de 796 de cadre didactice – un fenomen pe care Pălărie îl leagă direct de explozia demografică din jurul Capitalei.</p> <p>Județele care au reușit să își păstreze relativ stabil corpul profesoral sunt: Suceava, Sibiu, Cluj, Timiș, Covasna, Brașov, Constanța.</p> <p>„Covasna și pentru mine a fost o surpriză”, recunoaște senatorul. „Dar asta înseamnă că au făcut ceva bine, dacă și-au menținut profesorii fără să plece din sistem. Însă, dacă vă uitați atent, imediat sub Ilfov vedem, în mare parte, centre universitare și economice puternice, județe care oferă locuri de muncă. Suceava e susținut și de o creștere mică demografică, dar și Universitatea Suceava a făcut niște lucruri frumoase acolo”.</p> <p>La polul opus, în județele cu cele mai mari pierderi de profesori, apar Dolj – care a pierdut 2.654 de cadre didactice –, urmat de Iași – 2.011, Argeș – 1.357, Vaslui – 1.293, Teleorman – 1.240, Prahova – 1.234, Mureș – 1.224, Olt – 1.218, Brăila – 1.169, Vâlcea – 1.059 și Bacău – 1.047. Sunt zone pe care, explică Ștefan Pălărie, le putem corela cu dezvoltarea economică scăzută, cu sărăcia, cu lipsa unor centre universitare puternice și cu dificultatea tot mai mare de a stabili populația tânără.</p> <p>[...]</p> <p>Numai că noi am ajuns să nu mai vedem rolul profesorului, rolul educației. Am ajuns să discutăm cât de mare e salariul, cum se calculează plata cu ora, uitând total că pentru fiecare oră de predare, dincolo de sarcinile administrative, de multe ori nenesare, birocratice și stupide, mai trebuie să te pregătești, să corectezi lucrări, să te gândești și la copiii aceia. Asta a dispărut aproape total din discurs.”</p> <p>Sergiu Covaci, ANOSR „M-am gândit mult la ce m-ar motiva pe mine să urmez o carieră didactică. Pentru că au fost foarte multe discuții legate de salariu, dar cred că lucrurile sunt mai complicate decât atât.</p> <p>Dacă, de exemplu, m-aș întoarce la Cluj și aș preda, cred că m-aș mulțumi cu un salariu decent, dar cu multe oportunități de dezvoltare în jurul meu și cu predictibilitatea legată de ce voi face peste cinci sau zece ani. Dacă, în schimb, ar trebui să mă întorc acasă, în Maramureș, nu cred că m-ar mulțumi nici măcar un salariu foarte ridicat. Dacă viitorul într-o carieră didactică ar arăta monoton, fără oportunități de dezvoltare și într-o</p>
--	--	--	--	---

				<p>comunitate izolată, salariul nu rezolvă problema. Cred că statutul social, condițiile de muncă, oportunitățile de dezvoltare și salariul funcționează doar împreună, fiecare cu un coeficient diferit în funcție de regiunea în care alegi să trăiești și să profesezi.”</p>
--	--	--	--	---