

Autor	Titlul articolului	Publicația	Secțiunea/ Pagina	Sinteza articolului
Oana Nuțu	Elevii din clasele a XI-a și a XII-a au șansa de a obține locuri fără taxă la USV, prin participarea la Concursul Național „Student pentru o zi”	obiectivdesuceava.ro 26.03.24 suceava-smartpress.ro 26.03.24 ziareonline24.ro 26.03.24	-	<p>Premiile oferite constau în certificate de agrementare prin care deținătorii premiilor I, II și III sunt scutiți de plata taxelor de înscriere și înmatriculare pentru concursul de admitere la programele de studii ale USV, în anul academic 2024-2025. În cazul elevilor din clasele a XII-a, câștigătorii premiului I au dreptul de a fi înmatriculați pe un loc fără taxă, precum și de a beneficia de o bursă specială în anul I. Câștigătorul premiului II va obține dreptul de a fi înmatriculat pe un loc fără taxă. În cazul elevilor din clasele a XI-a, câștigătorii sau membrii echipei câștigătoare a premiului I au dreptul de a fi înmatriculați pe locuri fără taxă, pentru anul academic 2025-2026.</p> <p>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava, organizează a XIII-a ediție a Concursului Național pentru liceeni „Student pentru o zi”. Manifestarea va avea loc sub forma unui concurs individual pentru elevii claselor a XII-a, în ziua de 20 aprilie a.c., și sub forma unui concurs pe echipe pentru elevii claselor a XI-a, în ziua de 11 mai.</p> <p>Concursul este cuprins în calendarul Ministerului Educației, pe Lista proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene ce se desfășoară în România în anul școlar 2023-2024 (poziția 1593).</p> <p>Elevii din clasele a XII-a se pot înscrie până la data de 5 aprilie, la una din disciplinele Biologie, Istorie, Geografie, Economie, Filosofie, Comunicare și Relații Publice, Limba și Literatura Franceză, Limba și Literatura Germană, Limba și Literatura Spaniolă, Limba și Literatura Italiană, Ecologia și Protecția Mediului, Educație Fizică și Sportivă, Kinetoterapie și Motricitate Specială, Informatică, Robotică, Sisteme Electrice și Energetice, Chimie, Ingineria Produselor Alimentare, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, Alimentație Publică, Pedagogie, Psihologie, Măsurări Tehnice.</p> <p>Elevii din clasele a XI-a au ca termen limită pentru trimiterea proiectelor 26 aprilie, la una din disciplinele Biologie, Istorie, Geografie, Economie, Filosofie, Comunicare și Relații Publice, Limba și Literatura Franceză, Limba și Literatura Română, Ecologia și Protecția Mediului, Educație Fizică și Sportivă, Kinetoterapie și Motricitate Specială, Informatică, Robotică, Sisteme Electrice și Energetice, Chimie, Ingineria Produselor</p>

				Alimentare, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, Alimentație Publică, Psihologie, Jocuri Educaționale Creative și Recreative, Proiectare Asistată în AutoCAD. [...]
-	Patru echipe de studenți suceveni au participat la Hackathonul Innovation Labs din Iași	stirisuceava.net 26.03.24	-	<p>În weekendul 23-24 martie 2024, echipele Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava au demonstrat încă o dată excelență și inovație, participând cu succes la Hackathonul Innovation Labs, organizat la Palatul Braunstein din Iași. Coordonate de lector univ. dr. ing. Gabriel Cramariuc, Ambasador al programului Innovation Labs, cele patru echipe sucevene au fost selectate între primele 17 (din 46 înscrise), calificându-se, astfel, pentru programul de mentorat intensiv, cu o durată de aproape trei luni.</p> <p>Echipele care au reprezentat USV sunt: LifeRestart (Daniela Mihăilescu, Andra Morari, Matei Burac), Scroll & Learn (Iurie Marina, Dmytro Bodnarash, Vadym Shtefanika), Senior Assist (Gherghel Alessandro, Hanganu Irina, Adrian Costescu) și MrFixIt-WeCare (Constantin Negură, Nelu Pîntea, Daniel Pcela).</p> <p>Programul Innovation Labs, ajuns la cea de-a XII-a ediție, reprezintă o platformă educațională de pre-accelerare pentru startup-uri din domeniul tehnologic, organizată în marile centre universitare din România - București, Cluj-Napoca, Iași și Timișoara. Platforma este coordonată de Asociația Tech Lounge și implementată în colaborare cu partenerii naționali (Asociația Transilvania IT, Asociația Calemis, Timișoara Startups), cu sprijinul BRD – Groupe Société Générale, Orange România, AROBS Transilvania Software, Eviden, UiPath și Stripe.</p> <p>Pe parcursul programului de mentorat, echipele selectate vor beneficia de workshopuri de grup și întâlniri individuale săptămânale, susținute de reprezentanți ai ecosistemului de startup-uri de tehnologie, inclusiv de reprezentanții partenerilor de business ai programului. Scopul acestor sesiuni este acela de a ajuta echipele să-și transforme ideile inovative în produse minim viabile, gata să fie prezentate la Startup Fair și Demo Day, pe 30 mai, unde se vor decide câștigătorii ediției.</p> <p>„Suntem onorați de performanța echipelor noastre și de recunoașterea primită la un eveniment de asemenea anvergură. Participarea la Innovation Labs subliniază nu doar buna pregătire a studenților noștri, ci și angajamentul universității noastre față de inovare și tehnologie”, a declarat lector univ. dr. ing. Gabriel Cramariuc.</p> <p>Prin acest succes, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava își reafirmă poziția de centru important de formare, inovare și educație</p>
		7iasi.ro 26.03.24		
		iqads.ro 26.03.24		

				tehnologică, continuând să inspire și să pregătească viitoarele generații de antreprenori și inovatori din România.
Radu Lupașcu	<p>Elevi și profesori din peste 100 de școli, implicați în proiectul de educație autentică EduCardia, la USV</p>	<p>monitorulsv.ro 26.03.24</p> <p>suceava-smartpress.ro 26.03.24</p>	-	<p>Educația minții și a inimii este o preocupare veche a comunităților interesate de investiția în viitor, iar proiectul EduCardia promovat de Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava (USV) își propune să răspundă acestei nevoi prin crearea de instrumente ușor de utilizat de către profesori. Cercetările au arătat că realizarea unor activități de educație emoțională de către profesori conduce la o mai bună eficiență a învățării, astfel că rezultatele EduCardia pot oferi aceste mijloace imediate, care să-i ajute pe profesori să devină facilitatori ai optimizării socio-emoționale în rândul elevilor.</p> <p>Pentru aprofundarea acestui mod inedit de învățare, universitatea suceveană a găzduit, în perioada 20-21 martie, cea de-a patra întâlnire a acestui proiect internațional EduCardia. Acest proiect de educație școlară Erasmus+ urmărește să ofere școlilor instrumente valoroase de evaluare, creștere și dezvoltare a abilităților socio-emoționale ale elevilor. La întâlnire au mai participat reprezentanți ai partenerilor din proiect, precum Universitatea Tehnică din Atena, Grecia, Institutul de Științe ale Educației din Cipru, Universitatea Barcelona și Rețeaua de Educație Emoțională și Stare de Bine (RIEEB) din Spania.</p> <p>Implementare proiect cu elevi și profesori din peste 100 de școli</p> <p>Pentru implementarea acestui proiect, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a stabilit parteneriate și acorduri cu multe școli, în derularea activităților de validare a metodologiei EduCardia fiind implicate 108 școli și 395 de clase, coordonate de tot atâția profesori. Profesorii au urmat un curs de formare pentru a înțelege filosofia și modelul propus de EduCardia, pentru a identifica strategii didactice specifice facilitării învățării socio-emoționale în contexte experimentale, precum și pentru a întări propriile abilități și competențe profesionale. Pasul următor formării s-a constituit într-o amplă etapă de evaluare a competențelor socio-emoționale ale elevilor și grupurilor de elevi, iar pe baza rezultatelor, profesorii au putut diagnostica nevoile de dezvoltare și optimizare.</p> <p>Proiectul pune la dispoziția profesorilor o platformă digitală care conține activități didactice, proiectate pentru a fi transferate în practica pedagogică a fiecărui cadru didactic. Procesul de monitorizare a evidențiat cum profesorii participanți au remarcat faptul că elevii au fost încântați de fișele de lucru și au participat cu entuziasm, iar abilitățile socio-emoționale s-au îmbunătățit vizibil, la întâlnire fiind discutate</p>

				modalități de intervenție ulterioară, precum și propuneri de asigurare a sustenabilității. [...]
Dana Humoreanu	Peste 80 la sută dintre absolvenții din 2023 ai Liceului Tehnologic din Liteni sunt acum studenți la facultăți din Suceava, Iași, București, Cluj, Sibiu și Constanța	monitorulsv.ro 26.03.24	-	<p>Cea mai mare rată de admitere la facultate, la nivel național, a absolvenților de licee tehnologice o are Liceul Tehnologic „Iorgu Vârnab Liteanu” din Liteni, a declarat marți directorul școlii, prof. Demis Maranda, în cadrul emisiunii „Prima Oră” de la televiziunea Intermedia. Directorul Maranda a arătat că dintre 62 de absolvenți ai celor două clase a XII-a din anul școlar trecut, 45 au fost admiși la facultăți din Suceava, Iași, București, Cluj, Sibiu și Constanța. Opt dintre absolvenți au plecat în străinătate, doi anunțându-și intenția de a continua studiile acolo. O absolventă urmează o școală postliceală sanitară, altul s-a înscris la cursuri de electrician, 6 s-au angajat la firme și instituții din județ și doar unul este în evidențe ca șomer.</p> <p>Dintre cei 36 de absolvenți ai clasei a XII-a A, specializarea filologie, 29 sunt studenți: 21 la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, trei la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, unul la Universitatea Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, unul la Universitatea din București, unul la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și unul la Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București.</p> <p>Dintre absolvenții clasei a XII-a B specializarea științe ale naturii, sunt 16 studenți: cinci la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, patru la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, trei la Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, unul la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, unul la Universitatea „Ovidius” din Constanța, unul la Universitatea de Medicină și Farmacie din Iași și unul la Universitatea „Transilvania” din Brașov. [...]</p>