

Autor	Titlul articolului	Publicația	Secțiunea/ Pagina	Sinteza articolului
Daniela Micuțariu	„Eminescu. Poezie la Petru”, astăzi, la Centrul de Documentare și Informare	monitorulsv.ro 12.01.23 ziarelive.ro 12.01.23 svnews.ro 11.01.23 centruldepresa.ro 11.01.23	-	Casa de Poezie „Light of ink” și Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, în parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava și Cenaclul literar „Zidul de Hârtie”, vă invită joi, 12 ianuarie 2023, la ora 17.00, la o nouă întâlnire cu poezia, sub genericul aniversar „Eminescu & Comp.Poezie la Petru”. Evenimentul va avea loc la Centrul de Documentare și Informare (CDI) de la Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, Strada Mihai Viteazul, nr. 24. Invitații întâlnirii sunt lect. univ. dr. Gina Puică și poetul Vlad Sibechi. În cadrul evenimentului, va avea loc un dialog despre căile deschise de poezia de azi către poezia lui Eminescu. Moderator: prof. Gheorghe Cîrstian.
-	Concluzia îngrijorătoare a unui psiholog sucevean: „Elevii sunt obosiți din cauza programului prea încărcat”	ziar.com 10.01.23	-	Psihologul sucevean Doina Schipor, conferențiar universitar doctor la Facultatea de Științe ale Educației din Universitatea <Ștefan cel Mare> Suceava, susține că elevii sunt obosiți din cauza programului prea încărcat. De aceea, conferențiară consideră că ar fi necesară revizuirea politicilor educaționale. Psihologul a declarat, la Radio Top: „Sunt elevi obosiți. Îmi transmit asta și studenții de la masterat, care sunt cadre didactice active. Nu sunt multe vacanțe școlare și un echilibru este bun. Oboseala ar putea veni nu din pricina secvențelor lungi de învățare. Nu aceasta-i variabila care să schimbe lucrurile. Cred că mai degrabă focalizarea celor care fac schimbări ar trebui să meargă pe ceea ce se întâmplă în programul zilnic al unui elev, la nivel de politici educaționale. Programul zilnic al unui elev este încărcat, cantitatea de informație care vine spre el la școală este mare. Apoi, elevul respectiv continuă acasă cu teme care de multe ori sunt în volum mare. La fiecare materie trebuie să se pregătească, plus că are și alte activități. Toată această cantitate de efort, de muncă, vine spre elev zilnic”. Doina Schipor a continuat spunând: „Elevii sunt obosiți cu sau fără vacanțe. Oboseala se instalează zilnic în cazul lor. Ar trebui să existe anumite măsuri la nivel de densitatea programelor, la nivel de densitate informațională a programelor, la nivel de număr de ore pe care elevii le petrec la școală, la nivel de cantitate de teme pentru acasă, care ar trebui discutate între profesori în așa fel încât să gândim cât timp e necesar să petreacă elevul după școală, tot pentru școală”. De asemenea, universitară suceveană a arătat: „La anumite discipline, cantitatea de

				<p>informații este foarte mare, iar nivelul de abstractizare solicitat copiilor e foarte ridicat. Pauzele sunt foarte importante și generează o productivitate mai mare de învățare și la nivel de memorie. Pauzele active sunt mai fructuoase, mai productive, iar învățarea este mai eficientă cu pauze active. Programul zilnic al unui copil are nevoie de minivacanțe pentru creier. Minivacanțele pentru creier sunt utile și pentru creativitate. Un creier devine mult mai creativ dacă i se dau pauze în care el să poată să facă asocieri conștiente între informațiile pe care le are”.</p>
--	--	--	--	--