

Autor	Titlul articolului	Publicația	Secțiunea/ Pagina	Sinteza articolului
-	Bazinul de înot de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și-a reluat programul	svnews.ro 17.10.22 ziarelive.ro 17.10.22 radiotop.ro 17.10.22 centruldepresa.ro 17.10.22 ziar.com 17.10.22	-	Bazinul de înot de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și-a reluat programul după începerea noului an academic și va funcționa în ciuda cheltuielilor mari de întreținere. Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport, profesorul universitar doctor Petru Ghervan, a declarat, la Radio Top: „Noi avem la bazin orele de natație cu studenții de la facultate. La insistențele domnului rector Valentin Popa, avem obligatoriu cel puțin șase ore de educație fizică din 14 în bazin. Unii studenți de la alte facultăți au șapte ore de educație fizică și fac patru în bazin. Aproape jumătate din numărul de ore de sport se fac în bazin. Înotul este un sport care trebuie să prindă mai bine. Promovăm și utilizăm bazinul, unde se adună cheltuieli, însă nu cheltuielile impresionează actuala conducere a universității, ci eficiența. Dacă studentul învață niște lucruri elementare despre igienă, sănătate și efort fizic, pentru sănătatea lui este un câștig”. Întrebat dacă studenții vin la bazin, profesorul Ghervan a răspuns: „Da, pentru că e vorba de prezență obligatorie. Fără înot nu poți să promovezi educația fizică. În primii doi ani de facultate încă există acele rigori de promovare. Sunt studenți care vin la bazin de plăcere. Sunt unii dintre ei care au mai făcut înot tot la bazinul nostru, înainte de a deveni studenți. Bazinul este un edificiu care atunci când a fost construit a avut contestatari, însă acum își dovedește eficiența”.
-	Universitățile din Occident pierd teren în fața celor din Asia în clasamentul mondial Times Higher Education 2023. Pe ce locuri sunt universitățile din România	hotnews.ro 18.10.22 dcnews.ro 18.10.22 cluj24.ro 18.10.22 agerpres.ro 17.10.22 ziarulprofit.ro 18.10.22 criteriul.ro 18.10.22	-	[...]În vârful clasamentului Times Higher Education 2023, nicio surpriză – Universitatea Oxford din Regatul Unit ocupă primul loc pentru a șaptea oară consecutiv. Pe următoarele nouă poziții din top 10 se situează, în ordine: Universitatea Harvard (SUA), Universitatea Cambridge (Marea Britanie), Universitatea Stanford, Institutul de Tehnologie Massachusetts (MIT), Institutul de Tehnologie California, Universitatea Princeton, Universitatea din California, Berkeley și Universitatea Yale (toate din SUA) și Imperial College London (Marea Britanie). Cu toate că SUA continuă să domine cu 177 de universități prezente în clasamentul general, dintre care șapte în top 10 mondial (mai puțin cu una comparativ cu anul precedent) și cu 12 pe primele 20 de poziții,

		<p>comisaruldeprahova.ro 17.10.22</p> <p>newslis.ro 18.10.22</p> <p>thenews.co.ro 18.10.22</p>		<p>supremația sa este amenințată de Asia, deoarece numărul universităților americane reprezentate în top 100 continuă să scadă, de la 43 în 2018, la 34 anul acesta.</p> <p>„În timp ce SUA și Marea Britanie rămân dominante în ceea ce privește reprezentarea în fruntea clasamentului, puterea lor relativă descrește”, a spus Phil Baty.</p> <p>Australia are zece universități în top 200, Universitatea din Melbourne fiind cea mai performantă instituție de învățământ superior din această țară, pe locul 34 (în scădere cu un loc față de anul trecut).</p> <p>În Europa, în afara Marii Britanii, ETH Zurich din Elveția este instituția cel mai bine clasată (pe locul 11, în creștere de la locul 15).</p> <p>Potrivit <a href="http://www.timeshighereducation.com">www.timeshighereducation.com</a>, cel mai bine clasată instituție de învățământ superior din România este Academia de Studii Economice din București, care se situează în segmentul 501-600. Următoarea cel mai bine clasată este Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, în segmentul 801-1000. Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava se situează în segmentul 1001-1200. Următoarele instituții de învățământ din România din acest clasament, aflate în segmentul 1001-1200 sunt: Universitatea din București, Universitatea Transilvania din Brașov și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Celelalte universități din România prezente în clasamentul mondial Times Higher Education 2023 sunt situate în segmentul 1501+.</p> <p>[...]</p>
-	Decanul FEFS, Petru Ghervan: Deși numărul de absolvenți de liceu este în scădere, noi, ca facultate, sîntem atractivi cu kinetoterapia și cu educația fizică	<p>radiotop.ro 17.10.22</p> <p>centruldepresa.ro 17.10.22</p>	-	<p>La Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava s-au ocupat toate locurile scoase la concursul de admitere din acest an. Decanul facultății, profesorul universitar doctor Petru Ghervan, a afirmat, la Radio Top: „Ne-am ocupat locurile la capacitate, lucru care se întâmplă foarte rar. Noi, în urma vizitelor specialiștilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ne-am tot mărit capacitatea ca nu cumva să rămîna vreun student pe dinafară dacă ne place. Acum, am umplut locurile la capacitate. Deși numărul de absolvenți de liceu este în scădere, noi, ca facultate, sîntem atractivi cu kinetoterapia și cu educația fizică, pentru că lumea, în general, caută un nivel de viață bun, caută să trăiască o viață bună”. Profesorul Ghervan a mai spus: „Sportul, educația fizică, exercițiul fizic fac parte obligatoriu din viața bună și din ceea ce înseamnă grija pentru sănătate a fiecăruia dintre noi”.</p>

-	<p>Doctorul în istorie Florin Pintescu: La noi, unii parcă vor să se ajungă la ștergerea identității naționale. Era o carte prin 1992, primul meu an de învățămînt, intitulată „Copiii teribili nu învață istoria”</p>	<p>radiotop.ro 18.10.22</p>	-	<p>Decanul Facultății de Istorie și Geografie de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, profesorul universitar doctor Florin Pintescu, este de părere că în urma apariției manualelor alternative, în 1999, istoria a fost vitregită. De asemenea, el susține că elevii nu sînt prea interesați de istorie. Decanul a făcut aceste afirmații, la Radio Top, după ce, recent, președintele Consiliului Județean, Gheorghe Flutur, i-a încurajat pe cercetători să producă mai multe materiale despre istoria adevărată a Bucovinei, precum și despre minorități, cultele religioase și civilizația din această parte a țării. El a făcut declarația la Institutul Național Bucovina din Rădăuți, după conferința care a marcat împlinirea a 30 de ani de la înființarea instituției care funcționează sub egida Academiei Române. Profesorul Pintescu a spus: „În școlile noastre, din două ore de istorie pe săptămîină s-a făcut o oră, dintr-o oră pe săptămîină, pe alocuri la liceele tehnologice s-a făcut o oră de istorie la două săptămîni. Se înregistrează o chestiune curioasă în România. Asta, în vreme ce în Polonia și Ungaria liceele au cîte două sau trei ore de istorie pe săptămîină, indiferent de profil, în contextul în care mai ales în Polonia este revigorat etosul național. Polonia a fost un imperiu cu titlu de regat, întins de la Marea Baltică pînă la Marea Neagră. La noi, unii parcă vor să se ajungă la ștergerea identității naționale. Era o carte prin 1992, primul meu an de învățămînt, intitulată „Copiii teribili nu învață istoria”. Acum, copiii teribili sau neteribili nu învață istoria”.</p> <p>Decanul a completat: „Materiale sînt nu suficiente, ci arhisuficiente, însă, în contextul în care, în general, nu ți se mai asigură o înaintare sigură în societate, copiii încep să se gîndească la faptul că istoria este plină de date, de cifre. Unii au zis că manualul de istorie e bun, alții, dimpotrivă, că nu-i bun, că îndeamnă la naționalism, îndeamnă la războaie. Este complicat și nu există o atracție pentru majoritatea copiilor de a studia cu plăcere istoria”.</p>
---	--	---------------------------------	---	--