

Autor	Titlul articolului	Publicația	Secțiunea/ Pagina	Sinteza articolului
-	50 de studenți ai USV s-au implicat, până acum, alături de profesori, în activități de voluntariat în beneficiul refugiaților	svnews.ro 24.03.22 ziar.com 24.03.22 ziarelive.ro 24.03.22 radiotop.ro 24.03.22 centruldepresa.ro 24.03.22	-	<p>Aproximativ 50 de studenți de la Facultatea de Științe ale Educației din Universitatea <Ștefan cel Mare> din Suceava s-au implicat, până acum, alături de profesori, în activități de voluntariat în beneficiul refugiaților din Ucraina. Ei au fost prezenți în principal la hotelul <Mandachi> și au lucrat exclusiv cu copiii. Într-o emisiune la Radio Top, conferențiarul universitar doctor Doina Schipor, de la Facultatea de Științe ale Educației, a declarat că dintre studenții voluntari doar patru au comunicat cu copiii: două studente din Ucraina și de alte două venite din Republica Moldova printr-un proiect Erasmus și vorbitoare de limba rusă.</p> <p>Însă, profesoara a afirmat: „Limba nu a reprezentat un impediment. Fiind vorba despre copii care au fost invitați să participe la activități care au implicat joc terapeutic, desen, exprimare corporală, limba a devenit un aspect secundar. Mai importante au fost schimburile de informații, de emoții. S-a lucrat la alt nivel. Au fost activități care și-au propus ca obiectiv să extragă puțin copilul din acel cerc vicios al emoțiilor negative în care a intrat, stresul care vine o dată cu această experiență a războiului, a plecării de acasă, a ruperii de o parte din familie, de prieteni, de spațiile care te securizează. La hotelul <Mandachi> este o organizare foarte eficientă, e ca un mic orașel acolo și există și un spațiu unde copiii pot să se destindă, să se joace”.</p> <p>Universitara suceveană a explicat și de ce au fost aleși pentru activități doar copiii: „Copiii din Ucraina sunt un segment sensibil și extrem de vulnerabil în această perioadă. Copiii sunt pentru părinții lor un obiectiv. Părinții de-aia au plecat din țară, ca să-și protejeze copiii. Cu toate acestea, părinții încărcăți și tensionați de situația prin care trec, de multe ori sunt mai puțin dispuși să rămână în conexiune cu copilul”. Doina Schipor a adăugat: „Copilul primește de multe ori mai puțin în aceste perioade în care părintele este extrem de încărcat și de ocupat cu gândurile legate de ceea ce se întâmplă acasă și de ce se va întâmpla în viitor”.</p>
-	Conferință „Unirea Basarabiei cu România (27 martie 1918) sau Despre	suceava-smartpress.ro 24.03.22 ziar.com 24.03.22	-	<p>Luni, 28 martie, ora 11.00, la Biblioteca Bucovinei „I. G. Sbiera” a avea loc Conferința „Unirea Basarabiei cu România (27 martie 1918) sau Despre începuturile înfăptuirii Marii Uniri de la 1918”. Invitat special va fi lector univ. dr. Vlad Gafița, de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din</p>

	<p>începuturile înfăptuirii Marii Uniri de la 1918”, la Biblioteca Bucovinei, luni, 28 martie</p>	<p>monitorulsv.ro 24.03.22</p> <p>stirilevivafm.ro 24.03.22</p>		<p>Suceava. „La începutul anului 1918, în contextul deloc favorabil datorat Primului Război Mondial, România se afla în cea mai grea cumpănă a existenței sale. Prima rază de speranță a sosit de la Chișinău, din Basarabia, prima provincie românească aflată sub stăpânire străină care a decis Unirea. Astăzi, în 2022, omagiem eforturile intelectualilor basarabeni din 1918 care și-au înscris numele în Cartea de istorie a neamului, deschizând drumul românilor spre MAREA UNIRE”, este mesajul transmis de directorul Bibliotecii Bucovinei „I.G. Sbiera”, doctor în istorie Gabriel Cărăbuș.</p>
-	<p>Psihologul Doina Schipor: Desenele copiilor ucraineni conțineau bombe, ziduri, elicoptere, tancuri, soldați, oameni care se ascund la metrou</p>	<p>radiotop.ro 24.03.22</p> <p>epicnews.ro 24.03.22</p> <p>mediafax.ro 24.03.22</p>	-	<p>În opinia psihologului sucevean Doina Schipor, în mod special copiii refugiați din Ucraina vor suferi din cauza războiului, iar unii dintre ei vor necesita terapie. Doina Schipor este conferențiar universitar doctor la Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității <Ștefan cel Mare> și participă la activitățile de voluntariat derulate de studenți la hotelul <Mandachi> în sprijinul copiilor refugiați. Psihologul a declarat, la Radio Top: „Din punct de vedere emoțional, copiii nu au cum să uite această secvență din viața lor. Funcție de felul de variabile, această secvență poate să genereze efecte pe termen lung, sindrom de stres posttraumatic, aspecte din această zonă diagnostică, combinate cu aspecte privind anxietatea. Chiar depresia poate să apară la copii, deși de multe ori este mascată. La unii copii am văzut astfel de manifestări prezente în momentele în care erau la activități. Refuzau să comunice, refuzau să participe, se vedea că aveau o mimică puternic afectată, inclusiv în relația cu părintele. Cu siguranță, mulți dintre acei copii vor avea nevoie de terapie, în sensul de consiliere, de context de suport”. Doina Schipor a completat: „În activitățile noastre am utilizat desenul. Inițial începeam cu un desen cu o anumită temă. Studentele pregăteau o temă, după care am discutat să-i lase pe copii să deseneze liber, să-și lase emoțiile să se exprime. Desenul este o modalitate de catharsis (n.r. – de eliberare psihică). E frumos atunci când la activități sunt prezente și studentele care vorbesc limba ucraineană, întrucât sunt copii ce simt nevoia să și verbalizeze. Desenează și apoi desenul deschide calea spre verbalizarea emoțiilor. Le-am rugat pe studente să ne traducă, să ne explice ce le spun copiii. Le povesteau cum nu pot să-și scoată din minte sunetul sirenelor. Când au început să deseneze și-au reactualizat amintiri legate de felul cum se auzeau exploziile, ziduri, elicoptere, oameni care se ascund la metrou. Așadar, desenele lor conțineau bombe, ziduri, elicoptere, tancuri, soldați, oameni care se ascund la metrou. În desenele</p>

				<p>copiilor se exprimau, de fapt, emoțiile pe care le trăiseră și probabil că încă le trăiau”.</p> <p>Universitara suceveană a mai arătat că studentele voluntare fac o bună practică și s-au atașat de copii și a precizat: „Mă bucur foarte mult pentru experiențele studentelor. Pe lângă aspectul formativ au exersat tehnicile învățate și au căpătat încrederea că pot construi o relație cu un copil dincolo de bariera de limbă”. Doina Schipor a continuat, spunând: „Avem fotografii cu studentele care-și îmbrățișează copiii cu care au lucrat sau care participau la plecarea copiilor cu autocarul. Studentele le făceau din mâna ca și cum ar fi fost într-o relație emoțională veche”.</p>
-	<p>Psiholog Doina Schipor: Copiilor, pentru a le păstra sănătatea mintală, este important să li se ofere o perspectivă rațională a ceea ce se întâmplă</p>	<p>radiotop.ro 24.03.22</p>	-	<p>În contextul războiului din Ucraina și al crizei umanitare, copiilor români trebuie să li se explice exact ceea ce se petrece, pentru a elimina fricile. Într-o emisiune la Radio Top, psihologul Doina Schipor, conferențiar universitar doctor de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, a declarat: „Copiii resimt îngrijorări foarte mari pe care le primesc prin informațiile ajunse la ei. De aceea, este foarte important să știe, să fie informați, să li se ofere o perspectivă rațională asupra a ceea ce se întâmplă. Altfel, își pot construi scenarii catastrofale. E important să li se explice de ce vin acei copii din Ucraina și ce se întâmplă în țara lor. Copiii de la noi se simt amenințați și discută între ei despre posibilitatea unui război nuclear. Deci, scenarii din astea catastrofale pe care copiii le preiau și le dezvoltă în emoții foarte puternice. Cea mai bună rețetă pentru a deveni anxios este să construiești scenarii negative în viitor. Nu ai nici un fel de certitudine că acel lucru se va întâmpla, dar pentru mintea ta este o certitudine”. Psihologul sucevean a subliniat: „Copiilor, pentru a le păstra sănătatea mintală, este important să li se ofere o perspectivă rațională a ceea ce se întâmplă în această perioadă, informații exacte, mai puține interpretări. Să le spunem că asta se întâmplă acolo, așa stau lucrurile, nu ne dorim să continue războiul, ne dorim să se oprească și să intre totul în normalitate”. Doina Schipor a mai spus: „Ce putem face acum este să ne bucurăm de faptul că la noi este bine, sperăm că va fi bine și în viitor și ne urmăm viața. Vin copii din Ucraina, vin familii, trec prin zona noastră, dacă putem să le oferim ajutor, le oferim ajutor”.</p>
Sabrina Vacari	<p>Viața unui student nevăzător: Dacă te lași pus în postura <uite, săracul>, nu o să faci nimic în viață</p>	<p>monitorulsv.ro 25.03.22</p>	-	<p>[...] Andrei este student acum în anul doi la Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, specializarea „Comunicare și relații publice” (CRP), din cadrul Universității „Ștefan cel Mare din Suceava”.</p> <p>Cum a ajuns student la CRP? Pare simplu, chiar firesc, dacă îl asculți pe Andrei: „Din clasa a VIII-a, a IX-a a început totul. Eu nu aveam în</p>

				<p>universul meu ideea unei facultăți de comunicare. Știam de existența jurnalismului și aveam o imagine generală despre facultățile clasice de litere. Pasionat fiind de radio, Cami mi-a povestit despre această facultate de comunicare, iar eu mi-am fixat în cap asta ca reper. Voiam să aflu ce se întâmplă, așa că am citit totul despre ea. Dădusem examenul de capacitate și eram conștient că o să am Bacalaureatul abia peste patru ani, însă eu deja citeam despre ce o să învăț la facultate. În fiecare vacanță de vară veneam în parc la USV și ziceam: <Acum suntem aici unde o să studiez eu. O să trec prin corpul acesta de sticlă>. Cami mi-a explicat cum arată tot în jur. Cu un an înainte de terminarea liceului, am fost la Radio USV și știam că asta voi face, voi face emisiuni cu cei de aici. CRP-ul are o perspectivă mai largă, discutăm și filologic, și filozofic, sociologic, deci îmi stârnește foarte mult interesul. Am înaintat dosarul de admitere după Bac și, ca să fiu sigur că intru undeva, l-am trimis la trei facultăți și am intrat la toate trei la buget. Dar am ales, în mod clar, CRP”. [...]</p>
--	--	--	--	---