

Autor	Titlul articolului	Publicația	Secțiunea/ Pagina	Sinteza articolului
Ursu Ioana	B. Popoveniuc, profesor: „RESURSELE UMANE se află printre cele mai ATRACTIVE specializări pentru viitorii STUDENȚI”	newsmoldova.ro 29.07.21	-	<p>Astăzi, alături de noi îl avem pe Bogdan Popoveniuc, profesor dr. Departamentul de Științe Umane și Social-Politice, Director Școala doctorală de Științe Socio-umane, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Expert Evaluator în cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, (ARACIS) membru în comisie de specialitate al Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU).</p> <p>Rep: Domnule Popoveniuc, de ce ar alege un candidat programul de Resurse Umane din cadrul „Universității Ștefan cel Mare” din Suceava? Universitatea „Ștefan cel mare” din Suceava este cea mai dinamică dintre universitățile din România</p> <p>B.P.: Universitatea „Ștefan cel mare” din Suceava este una dintre cele mai dinamice universități din România care își dezvoltă continuu oferta educațională prin propunerea de noi specializări, în acord cu schimbările și necesitățile societății de zi și așteptările absolvenților. Printre programele pe care aceasta le propune noilor candidați se numără și programul de Resurse Umane.</p> <p>În cadrul economiilor moderne dezvoltarea tehnologică a avut și un efect, paradoxal la prima vedere, evidențiind importanța esențială a resursei umane. Competiția dintre actorii economici a evidențiat faptul că pentru succesul unei afaceri, calitatea resursei umane este vitală, de unde și atenția crescând pe care o acordă firmele de succes selectării, formării și dezvoltării resursei umane. De aici și necesitatea de specialiști cu studii superioare în Resurse umane pentru analiza cererii de forță de muncă, recrutarea, integrarea, consilierea, orientarea, dezvoltarea și formarea, evaluarea.</p> <p>Nomenclatorul național al ocupațiilor din România care necesită studii de licență în acest domeniu a ajuns să cuprindă nu mai puțin de 23 de profesii alocate aproape exclusiv absolvenților din domeniu: consilier forță de munca și șomaj; expert forță de munca și șomaj; inspector de specialitate forță de munca și șomaj; expert în securitate și sănătate în munca; referent de specialitate forță de munca și șomaj; consilier</p>

				orientare privind cariera; fisa postului consilier orientare privind cariera; consultant în domeniul forței de munca; analist piața muncii; analist recrutare/ integrare salariați; analist sisteme salarizare; consultant reconversie-mobilitate personal; consultant condiții de munca; specialist sisteme de calificare; specialist resurse umane; consilier vocațional; consultant în standardizare; consultant în resurse umane; consultant intern în resurse umane; specialist în formare; specialist în recrutare; specialist în compensații și beneficii; specialist în dezvoltare organizațională; specialist în relații de muncă; sau consilier pentru dezvoltare personală. [...]
-	Studenti în practică arheologică în județul Neamț	realitateadeneamt.net 29.07.21	-	Recent, specialiștii de la Complexul Muzeal Național Neamț au reluat săpăturile arheologice în situl de la Topolița, acolo unde, acum doi ani, scoteau la lumină primele rămășițe ale unei așezări vechi de aproape 6500 de ani. Pentru că rezultatele au fost spectaculoase, în campania de cercetări din această vară, echipei de arheologi i s-au alăturat și câțiva studenți de la facultățile de istorie ale Universității din București, dar și de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Studentii vor avea prilejul să se implice în toate activitățile specifice unui șantier arheologic, mai ales că unii dintre ei încă nu au avut posibilitatea să participe la astfel de cercetări, având în vedere contextul pandemic. Cei cinci viitori slujitori ai muzei Clio sunt din județele Neamț, Suceava, dar și din Republica Moldova. [...]În campania din acest an studenții se vor implica în cercetare unei locuințe a culturii Precucuteni, având astfel prilejul să cunoască detalii despre arhitectura și modul de viață al comunităților umane preistorice, din urmă cu aproape șapte milenii.
Magda Axon	Clacă la Putna: Întoarcere în pridvorul din 1890	crainou.ro 29.07.21	-	Cu puțină vreme în urmă, într-o sâmbătă, m-am aflat la Putna, la invitația unei prietene și ca urmare a unui anunț de pe rețeaua de socializare pe care o știm cu toții. „Dacă anul 2020 a fost unul în care am uns cu lut viitoarea casă muzeu din Putna, în cerc restrâns, anul acesta avem porțile larg deschise pentru Fețuirea Casei Aionițoaiei”, scria Magda Grădinaru, coordonator al organizației „La Bucovina”. Casa Aionițoaie are povestea ei: a fost găsită de studenți de la Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, în anul 2013, în cadrul proiectului în teren „Salvează Satul Bucovinean. Adoptă o Casă”. A fost construită de Niculai Bîcu, înainte de 1890. Este din bârnă de brad, în stilul specific caselor bucovinene de la sfârșitul secolului al XIX-lea. [...]Alături de Pascal Garnier și partenera sa, Daniela Ioana Bălăuță, profesor de limba franceză la Școala din Putna, s-au aflat și au lucrat cot

				la cot vreo 40 de voluntari din toate părțile județului. Ei reprezintă mai multe asociații implicate în organizarea evenimentului, alături de Asociația de Dezvoltare Locală, al cărei președinte este Pascal Garnier, Asociația pentru Turism Bucovina, „Salvați satul bucovinean”, coordonată de conf. dr. Carmen Cașovschi, de la Universitatea „Ștefan cel Mare”, „Ia Bucovina” a Magdei Grădinaru. [...]
Daniela Micuțariu	40 de copii de la Școala Preutești, două săptămâni la școala de vară „cu scLipici”	monitorulsv.ro 29.07.21	-	40 de copii din învățământul primar de la Școala Gimnazială Preutești participă, în perioada 19-30 iulie, la școala de vară „cu scLipici”, cu sprijinul Fundației Noi Orizonturi. Școala Gimnazială Preutești se numără printre cele 11 școli din țară selectate de Fundația Noi Orizonturi să desfășoare acest program și face parte dintr-o mișcare națională a școlilor și comunităților care și-au luat misiunea ca toți copiii care finalizează clasa a IV-a să știe să scrie și să citească și să nu se mulțumească cu mai puțin. Scopul proiectului este de fapt sprijinirea reducerii decalajelor în dezvoltarea competențelor de bază de citit-scris la elevii din ciclul primar. [...]Echipa (formată din director prof. Lucian-Ionuț Rusu, prof. coord. Adina-Maria Popa, prof. Roxana Florea și prof. Magdalena Nechifor) a fost încântată să-i primească în școală pe studenții voluntari Andreea Aioanei, Simina Cojocariu (Gafencu), Nicolai Aurel Coroamă, Antonio Clemente și Andreea Nicoleta Merilă, recrutați cu sprijinul Universității „Ștefan cel Mare” din municipiul Suceava.[...]