

Autor	Titlul articolului	Publicația	Secțiunea/ Pagina	Sinteza articolului
O. Nuțu	USV a început demersurile pentru înființarea unui nou program de licență în domeniul Cinematografie și Media	www.obiectivdesuceava.ro 15.12.20	Suceava	<p>Universitarii suceveni lucrează intens la procedurile pentru elaborarea unor noi programe de studiu care să se plieze pe cerințele pieței muncii sau, cel puțin, a direcției în care aceasta se îndreaptă. Cea mai nouă informație în acest sens a fost oferită chiar de prorectorul Mihai Dimian, care a anunțat că au fost începute demersurile pentru înființarea unui nou program de licență, în domeniul Cinematografie și Media, care ar urma să se intituleze Comunicare audio-vizuală: scenaristică, publicitate-media.</p> <p>„Începem demersurile pentru a dezvolta un nou program de licență la USV în domeniul Cinematografie și Media, intitulat Comunicare audio-vizuală: scenaristică, publicitate-media!”, este mesajul postat de prorectorul Mihai Dimian pe pagina sa de Facebook în urmă cu câteva zile, însoțit de o imagine în care apar cei care lucrează la acest proiect. Acesta a explicat că titlul programului de licență este cel standard folosit de ARACIS, pentru că doar la studiile de master universitarii pot alege singuri denumirile programelor pe care le înființează.</p> <p>Amintim că în luna septembrie Senatul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava (USV) a aprobat inițierea a două noi programe de studii de licență în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport – Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană, și anume specializările Biologie și Biochimie, ambele învățământ cu frecvență, cu o durată a studiilor de 3 ani. De asemenea, Facultatea de Științe ale Educației a inițiat în luna octombrie procedurile înființării unei noi specializări, învățământ cu frecvență. Specializarea Educație timpurie urmează să facă parte din oferta de studiu a Departamentului de Științe ale Educației și va avea o durată a studiilor de 3 ani.</p> <p>Universitatea suceveană a anunțat, prin vocea rectorului Valentin Popa, încă de la începutul acestui an universitar că pregătește o serie de</p>

				<p>programe noi de licență: Tehnică dentară, Biologie, Biochimie, Drept european și internațional, Pedagogia învățământului antepreșcolar și preșcolar, Drept – Învățământ la distanță, dar și noi programe de masterat: Nutriție și recuperare medicală, Securitate cibernetică, Comunicare, media și industrii creative, Globalizare și diplomație europeană.</p>
Carmen Dumitrescu	O generație pierdută: copiii pandemiei	www.presshub.ro 14.12.20	_____	<p>În ultimul an, copiii din România au fost obligați să se adapteze la acest mod de a învăța, deși toată lumea, de la părinți la profesori, știe că perioada aceasta va lăsa urme profunde pe întregul lor viitor. Pierderea contactului sănătos cu școala, disoluția vieții sociale și cantitatea de materie pe care o pot evita mai ușor, toți acești factori își vor pune, cu siguranță, pecetea, asupra viitorului acestor copii ai pandemiei.[...]</p> <p>Cu ani în urmă, Oana Ursache era profesor de literatură comparată la Universitatea din Suceava. Apoi a decis să dea un concurs pentru a ocupa un post de lector de limba română la Universitatea din Alicante, Spania. Astăzi, ea este profesor de limba română la Universitatea din Granada și a simțit, la rândul ei, dificultatea învățământului online, dar nu în aceeași măsură cu alți profesori din România. Oana povestește că în Spania, copiii primesc tablete din ciclul primar și sunt obișnuiți să folosească device-urile și tehnologia modernă în procesul de învățare. Dar perioada pandemiei este una presantă și pentru cadrele didactice din mediul universitare.[...]</p> <p>În același timp, ea mărturisește că la Universitatea din Granada se fac pregătiri pentru digitalizarea unor cursuri cu mult înainte de pandemie, așa că trecerea la școala online nu a fost la fel de abruptă ca pentru cadrele didactice din România.</p> <p>„În 4 ani profesorii de aici au digitalizat 20% din componența unui curs, un doar în ceea ce privește predarea, ci și în ceea ce privește evaluarea. Am învățat acum 3 ani să mergem cu bicicleta digitală, și noi și studenții noștri. Copiii de aici primesc tablete în ciclul primar și sunt deja obișnuiți să folosească mediul online în relație cu procesele de învățare predare. Sigur că nu aveam conturi de Zoom, nu știam să folosim toate platformele. Doar că am suferit mai mult frustrarea de a face acest tip</p>

				<p>de învățământ nu ca alegere personală, ci ca formă de supraviețuire.”, susține Oana Ursache.</p> <p>Despre România, de care a rămas extrem de apropiată, însă, crede că lucrurile stau mult mai rău.[...]</p>
--	--	--	--	--