

Autor	Titlul articolului	Publicația	Secțiunea/ Pagina	Sinteza articolului
Adelina Talpalariu	Valentin Popa vrea ca profesorii performanți din școlile de la oraș să predea și în mediul rural	Monitorul de Suceava	Pg.11	<p>Pentru a diminua disparitățile dintre învățământul preuniversitar din mediul rural și cel din mediul urban, Ministerul Educației vrea să motiveze profesorii performanți de la oraș să predea contra cost și elevilor de la sat.</p> <p>Ministrul Educației, Valentin Popa, a menționat că nivelul de calificare și calitatea cadrelor didactice din mediul rural sunt semnificativ mai scăzute decât în mediul urban, tocmai de aceea propune „un proiect de suflet”, prin care profesori performanți de la oraș să aibă posibilitatea de a prelua o clasă sau două în mediul rural, pentru a le conduce către excelență.</p> <p>„De ce s-ar duce profesorii din mediul urban să predea în mediul rural? Din două motive. Să dovedească că pot face excelență și cu elevii din medii dezavantajate, din mediul rural în special, nu numai în școlile de performanță din oraș, dar și pentru o motivație financiară substanțială. Ideea este că avem o serie întreagă de norme în mediul rural pentru care nu găsim întotdeauna cadre didactice bine pregătite și am dori ca în regim de plată cu ora, dar cu o subvenție financiară semnificativă, să determinăm cât mai mulți dintre cei mai buni profesori din mediul preuniversitar, din urban,</p>

			<p>să susțină în afara normei de bază câteva ore, poate o zi pe săptămână, în mediul rural”, a explicat Valentin Popa, ministrul Educației.</p> <p>Acesta a arătat că profesorii s-ar putea ocupa de câte o clasă sau două, în funcție de numărul de ore pe disciplină, și să le predea elevilor de la sat pentru doi, trei sau patru ani.</p> <p>„Vom asigura subvenții substanțiale pentru a încuraja profesorii să facă acest efort. Avem buget, avem fonduri europene, avem încă 300 de milioane pe care trebuie să le repartizăm pe proiecte. Trebuie să lucrăm de urgență și să avem proiecte consistente, pentru că fonduri avem. Aș dori ca acest proiect să înceapă din anul nou școlar”, a completat Valentin Popa.</p> <p>Acesta a mai argumentat această propunere explicând că în comparație cu elevii din mediul urban, cei din mediul rural înregistrează rate mai scăzute de participare la educația timpurie, se confruntă în proporții semnificativ mai ridicate cu fenomenul de părăsire timpurie a școlii, astfel elevii care părăsesc prematur sistemul de educație sunt de trei ori mai mulți în mediul rural decât în urban.</p> <p>De asemenea, elevii din mediul rural au rezultate mai slabe la examenele naționale sau internaționale, gen PISA, și participă într-un procent mult mai mic la niveluri superioare de educație - liceu și universitate.</p> <p>Ministrul de resort a participat luni, la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava (USV), la Congresul Asociației Mondiale de Științe ale Educației, eveniment ce are ca temă</p>
--	--	--	---

				<p>„Educația în era amplificării inegalităților. Provocări și politici, actori, practici”.</p> <p>La congres participă cu lucrări în jur de 200 cercetători și cadre didactice, din România și alte țări precum Canada, Mexic, Chile, Argentina, Brazilia, Columbia, Coasta de Fildeș, Camerun, Algeria, Senegal, Maroc, Germania, Franța, Elveția, Spania, Polonia, Ucraina, Republica Moldova, Belgia, Liban.</p>
Adelina Talpalariu	Inechitățile din domeniul educațional, dezbătute în cadrul unui congres mondial, la Universitatea din Suceava	Monitorul de Suceava	Pg.11	<p>Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava (USV) organizează, în perioada 4-7 iunie, Congresul Asociației Mondiale de Științe ale Educației, eveniment la care și-au anunțat participarea în jur de 200 de cercetători și cadre didactice din 22 de țări de pe cinci continente.</p> <p>Tema evenimentului vizează „Educația în era amplificării inegalităților”.</p> <p>„Prestigiul de care se bucură această asociație în lume, dar și curiozitatea, dorința de a cunoaște o universitate dintr-o țară aparținând fostului bloc comunist, oarecum exotică, destul de orientală, dar vorbitoare a unei limbi romanice, au atras înscrierea a peste 300 de lucrări distribuite pe patru axe tematice și participarea a mai mult de 200 de specialiști”, a arătat în cadrul festivității de deschidere a evenimentului președintele comitetului de organizare a congresului, prof. univ. dr. Rodica Nagy.</p> <p>Referitor la tema de dezbateră, aceasta a menționat că studiile arată că, în ciuda progresului și a creșterii nivelului</p>

			<p>de trai, inechitatea se amplifică.</p> <p>„Dincolo de această idee trebuie să vedem în ce direcție se îndreaptă politicile educative, astfel încât să ofere o educație de calitate pentru a reduce inegalitățile. Dar a reduce inegalitatea nu înseamnă o uniformizare, o osificare în gândire, care conservă libertatea, ci șansa unei manifestări egale pornind de la șanse egale. Desigur că acest congres nu va rezolva chestiunea inegalităților, dar sperăm ca unele elemente discutate aici să incite reflecția în anii care vor urma”, a mai specificat prof. univ. dr. Rodica Nagy.</p> <p>Congresul încearcă să răspundă la întrebarea esențială: cum se poate oferi o educație incluzivă și echitabilă de calitate în condițiile în care societățile tind să ignore din ce în ce mai mult categorii întregi de populație, să le divizeze, să le respingă?</p> <p>Rodica Nagy a mai specificat că organizarea evenimentului la Suceava a fost posibilă prin efortul unei echipe de la cele trei facultăți - Științe ale Educației, Litere și Științe ale Comunicării, Istorie și Geografie.</p> <p>Inechitatea în sistemul de educație din România</p> <p>La deschiderea lucrărilor congresului au mai participat autorități locale și județene: prefectul Sucevei - Mirela Adomnicăi, președintele Consiliului Județean - Gheorghe Flutur, primarul municipiului Suceava - Ion Lungu, întregul Consiliu de Administrație al Asociației Mondiale de Științe</p>
--	--	--	--

			<p>ale Educației, dar și ministrul Educației, Valentin Popa.</p> <p>Acesta din urmă a arătat că dezideratul de la care actorii educaționali trebuie să pornească este „educația înainte de toate, pentru toată lumea, indiferent de rasă sau etnie, religie, limbă, statut social, stare de sănătate, apartenența la categorii dezavantajate”.</p> <p>Valentin Popa a mai arătat că în ciuda multiplelor reforme ale sistemului de învățământ din ultimele decenii, România încă se confruntă cu disparități privind accesul, calitatea și rezultatele școlare ale elevilor.</p> <p>Datele de cercetare arată că cei mai expuși fenomenului de inechitate sunt elevii din mediul rural, elevii cu cerințe educaționale speciale, cei proveniți din familii sau din comunități dezavantajate din punct de vedere socio-economic. Referitor la elevii cu cerințe educaționale speciale, ministrul Educației a precizat că șansele acestora la asistență educațională de specialitate sunt încă limitate, referindu-se la numărul redus de profesori de sprijin din școli, la lipsa serviciilor specializate și la lipsa de pregătire a cadrelor didactice în lucrul cu acești elevi. „Am luat măsuri urgente pentru limitarea la 15 elevi în clasele în care există cel puțin doi elevi cu nevoi speciale și ne ocupăm și de creșterea numărului de profesori de sprijin și al programelor de pregătire a profesorilor”, a declarat Valentin Popa.</p> <p>Ministrul de resort a mai specificat că elevii cu performanțe slabe la testarea internațională PISA provenind din familii cu statut socio-economic scăzut sunt de trei ori mai mulți decât cei ale căror familii aparțin unor medii socio-</p>
--	--	--	--

				<p>economice ridicate, astfel că, la nivelul Ministerului Educației, se pregătesc proiecte pentru a reduce aceste disparități.</p> <p>„Combaterea inechității este una dintre prioritățile mandatului meu de la conducerea Ministerului Educației”, a mai spus Popa.</p>
Adelina Talpalariu	Spectacolele „Pisica verde” și „Cosmic”, cu intrare gratuită, marți și miercuri, la USV	Monitorul de Suceava	Pg.10	<p>Casa de Cultură a Studenților și Universitatea Suceava invită sucevenii la teatru. După recenta participare la Zilele Teatrului „Matei Vișniec”, Teatrul Studentesc Fabulinus încheie stagiunea anului universitar 2017-2018 cu câte o reprezentație a spectacolelor „Pisica verde”, de Elise Wilk, programat marți, 5 iunie, ora 19.00, la Sala Auditorium „Joseph Schmidt”, și „Cosmic”, texte Alecart, la Planetariul USV, miercuri, 6 iunie, la ora 20.00.</p> <p>Ambele piese sunt regizate de Cosmin Panaite, actor al Teatrului Municipal „Matei Vișniec” din Suceava. Va fi cea de-a XIV-a reprezentație „Pisica verde”, incluzându-le pe cele jucate pentru spectatorii din Vatra Dornei, Gura Humorului, Siret, Rădăuți, Fălticeni, Dorohoi și București.</p> <p>Menționăm și că la Festivalul Național Serile Teatrului Studentesc, spectacolul a fost distins cu premiul pentru cea mai bună regie.</p> <p>De cealaltă parte, 'Cosmic' este primul și unicul spectacol de teatru care se joacă într-un Planetariu din România, folosindu-se de tehnica pe care proiectorul și sala o pot oferi. Suportul de text este reprezentat de poezii ale elevilor</p>

				Colegiului Național „Petru Rareș” Suceava, coordonați în cadrul clubului Alecart de către profesorul Gheorghe Cîrstean. Intrarea este liberă la ambele evenimente, în limita locurilor disponibile, durata reprezentațiilor fiind de o oră, în cazul ambelor spectacole.
_____	Teatrul Studențesc Fabulinus, la final de stagiune. Spectacolele „Pisica verde” și „Cosmic” se joacă la USV, iar intrarea este liberă	www.newsbucovina.ro	Evenimente	IDEM
C.P.	Casa de Cultură a Studenților și Universitatea Suceava vă invită la teatru	Crai Nou	Pg.12	IDEM
Adelina Talpalariu	Ministerul Educației propune, în premieră, locuri speciale la admiterea la facultate pentru elevii din mediul	Monitorul de Suceava	Pg.11	Ministerul Educației Naționale alocă, în premieră în acest an, pentru admiterea în anul universitar 2018 - 2019, 2.000 de locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat care provin din licee din mediul rural. Ministrul Educației, Valentin Popa, a anunțat la Suceava, în

	rural		<p>cadrul Congresului Asociației Mondiale de Științe ale Educației, că Guvernul României a alocat prin hotărâre de Guvern un număr de 2.000 de locuri special dedicate admiterii în învățământul superior elevilor care finalizează studiile liceale în unități din mediul rural.</p> <p>„Sigur că alocarea unui număr de 2.000 de locuri nu ne garantează finalizarea studiilor universitare, dar prin această admitere separată, se asigură accesul la programe de studiu la care poate nici nu visau - medicina sau programe de IT. Acești viitori studenți, sperăm noi, vor trebui să muncească din greu pentru ca această șansă acordată la început de drum să fie fructificată și să îi vedem și cu o diplomă la finalul studiilor”, a arătat ministrul Educației.</p> <p>Hotărârea are rolul de a crește egalitatea de șanse dintre elevii din mediul urban și cei din rural, motivându-i pe aceștia din urmă să-și continue studiile. Potrivit statisticilor, elevii din mediul rural participă într-un procent mult mai mic la niveluri superioare de educație - liceu și universitate.</p> <p>„Anul acesta este pentru prima dată în istorie când organizăm pentru acești elevi o admitere separată, așa cum facem și pentru etnicii români sau romi. Având o admitere separată, practic nu concurează decât între ei. La fiecare universitate au un număr de locuri repartizat. Anul trecut au fost aproape 3.000 de absolvenți din licee din mediul rural. Aproximativ 85 - 90% dintre aceștia au ales să urmeze o facultate. Nu e o sesiune specială, însă aceștia au locuri separate”, a mai menționat Valentin Popa.</p>
--	-------	--	---

<p>Cristina RUȘTI</p>	<p>Important eveniment științific în această săptămână, la USV</p>	<p>Obiectiv de Suceava</p>	<p>Pg.2</p>	<p>Ieri, 4 iunie, la Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava a debutat al XIX – lea Congres al AMSE-AMCE-WEAR (Asociația Mondială de Științe ale Educației) (https://www.amse-amce-waer.org/the-association), cu tema „Educația în era amplificării inegalităților. Provocări și politici, actori, practici”, eveniment la care participă peste 200 de specialiști din peste 20 de țări. La deschiderea oficială a congresului a participat și ministrul Educației Valentin Popa, prefectul Sucevei, Mirela Adomnicăi, președintele Consiliului Județean Gheorghe Flutur și primarul Sucevei Ion Lungu.</p> <p>Fundamentarea acestui eveniment științific pleacă de la contextul social și economic actual, având în vedere că mondializarea economiei, fenomenele migrației, efectele schimbărilor climatice determină evoluții politice, economice, sociale care tulbură profund societățile contemporane. Aceste evoluții provoacă fracturi amenințătoare pentru capacitatea de „a trăi împreună” și determină apariția riscului unei explozii a ceea ce înseamnă „societatea”. Creșterea inegalităților ce rezultă din aceste fenomene este una dintre evoluțiile majore din lumea actuală. Chiar dacă educația nu este sursa primară a acestor inegalități, se știe totuși că educația, cea formală în mod special, contribuie la întreținerea acestor inegalități, reproducându-le sau amplificându-le. Acestea fiind premisele, congresul încearcă să răspundă la întrebarea esențială: cum se poate oferi o educație incluzivă și echitabilă de calitate în condițiile în care societățile tind să</p>
---------------------------	--	----------------------------	-------------	---

			<p>ignore din ce în ce mai mult categorii întregi de populație, să le divizeze, să le respingă?</p> <p>În acest context, le revine cercetătorilor din educație responsabilitatea de a înțelege și de a-i ajuta pe alții să înțeleagă aceste procese și, în același timp, obligația de a pune în evidență, pornind de la rezultatele cercetărilor realizate, căi de acțiune, prin abordări interdisciplinare, pe care actorii să se poate baza în demersul lor prospectiv.</p> <p>Obiectivele propuse prin această manifestare științifică urmăresc creșterea interesului pentru munca de cercetare în domeniul educației, conștientizarea decidenților în domeniul politicilor educaționale cu privire la rolul pe care ar trebui să și-l asume actorii educaționali în contextual lumii contemporane, dezvoltarea și extinderea relațiilor de colaborare cu alte universități din țară și străinătate. La Congres participă cu lucrări în jur de 200 cercetători și cadre didactice, din România și alte țări precum Canada, Mexic, Chile, Argentina, Brazilia, Columbia, Coasta de Fildeș, Camerun, Algeria, Senegal, Maroc, Germania, Franța, Elveția, Spania, Polonia, Ucraina, Republica Moldova, Belgia, Liban. Evenimentul se va încheia joi, 7 iunie. Prezentările în plen vor fi susținute de către profesori cu o bogată experiență de cercetare și reflecție asupra domeniului educației: profesorul dr. Yves Lenoir, de la Universitatea Sherbrooke din Canada, profesorul dr. Emil Păun de la Universitatea București, și un reprezentant al UNESCO, profesorul emerit dr. Therese Mungah Shale Tchombe de la Universitatea Buea din Camerun.</p>
--	--	--	--

				<p>Asociația Mondială de științe ale Educației (AMSE – WAER) este o prestigioasă organizație profesională, fondată în 1961, ce include specialiști din toată lumea, având scopul de a promova cercetarea științifică din domeniul științelor educației prin publicații și organizarea de conferințe, de a facilita schimbul de idei și practici între membri, prin stabilirea de rețele de cercetare. „Prestigiul de care se bucură această asociație în lume, dar și curiozitatea, dorința de a cunoaște o universitate dintr-o țară aparținând unui fost bloc comunist, oarecum exotică, destul de orientală, dar vorbitoare a unei limbi romanice a atras înscrierea a peste 300 de lucrări, distribuite în funcție de patru axe tematice, și participarea a mai mult de 200 de specialiști din România și din alte peste 20 de țări, din Franța, Elveția, Germania, Spania, Belgia, Ucraina, Republica Moldova, Polonia, Algeria, Maroc, Liban, Coasta de Fildeș, Camerun, Canada, SUA, Mexic, Brazilia, Columbia, Argentina, Turcia și Senegal”, a declarat prof. univ. dr. Rodica Nagy, președinta comitetului de organizare a Congresului.</p>
O.S.	Elevii de la țară vor avea 2000 de locuri rezervate în universități. Profesorii buni de la oraș vor preda la sate, pe bani europeni	Obiectiv de Suceava	Pg.2	<p>Ministrul Educației, Valentin Popa, a anunțat ieri, la Suceava, că începând din următorul an universitar, absolvenții unui liceu din mediul rural au alocate 2.000 de locuri la universitățile de stat. „Nu li se garantează acestora finalizarea studiilor universitare, dar prin admiterea aceasta separată le asigură cel puțin accesul la programe de studiu la care poate nici nu visau, cum ar fi medicina sau programele</p>

			<p>din domeniul IT”, a spus ministrul Educației. De asemenea, ministrul Educației a anunțat că intenționează ca, de anul școlar viitor, să le propună profesorilor performanți de la oraș să predea cu ora în școlile de la sate, fiind plătiți din fonduri europene.</p> <p>Ieri, prezent la USV, la deschiderea oficială a celui de al XIX-lea Congres al Asociației Mondiale de Științe ale Educației, ministrul Educației, Valentin Popa, fost rector al Universității sucevene, a anunțat, în premieră, două importante proiecte ale Ministerului pe care-l conduce, proiecte care ar avea drept beneficiari elevii de la sate.</p> <p>Primul dintre ele îi vizează pe absolvenții de liceu din mediul rural, cărora, conform spuselor lui Valentin Popa, Guvernul le-a alocat, în premieră în acest an, un număr de două mii de locuri dedicate admiterii în învățământul superior.</p> <p>„Alocarea unui număr de două mii de locuri nu le garantează acestora finalizarea studiilor universitare, dar prin admiterea aceasta separată le asigură cel puțin accesul la programe de studiu la care poate nici nu visau, cum ar fi medicina sau programele din domeniul IT”, a spus ministrul Educației.</p> <p>Popa a arătat că fiecare universitate va avea în acest scop un număr de locuri proporțional cu numărul de locuri istoric atribuit, fără a fi vorba despre o sesiune specială de admitere, precizând că anul trecut au fost aproximativ trei mii de absolvenți de licee din mediul rural, iar circa 85 –</p>
--	--	--	--

			<p>90% din aceștia au ales să urmeze o facultate.</p> <p>Profesorii performanți de la oraș ar putea preda cu ora în școlile de la sate, finanțați din fonduri europene</p> <p>Cel de-al doilea proiect anunțat ieri de ministrul Popa la USV ar urma să acopere normele vacante de la școlile sătești cu profesori performanți de la oraș. Sună oarecum utopic, dar Valentin Popa susține că aceștia ar urma să fie plătiți cu fonduri europene pentru acest „efort” și că profesorii vor fi motivați și de dorința de a arăta că pot face excelență și cu elevii din medii dezavantajate.</p> <p>Astfel, ministrul a precizat că intenționează să propună „un proiect de suflet” prin care să acopere normele vacante de la școlile situate în zone defavorizate cu ajutorul profesorilor performanți din mediul urban, iar implementarea ar putea avea loc începând cu anul școlar viitor.</p> <p>„Ideea este că avem o serie întreagă de norme în mediul rural pentru care nu găsim întotdeauna cadre didactice bine pregătite. Ele sunt luate în regim de plată cu ora și aș dori ca în acest regim, dar cu o subvenție financiară semnificativă, să determinăm cât mai mulți profesori ai noștri de excepție să susțină, în afara normei de bază, și câteva ore, poate o zi pe săptămână, și în mediul rural (...) Nu urmăresc să scot pe cineva din sistem. Urmăresc să ocup cât mai multe norme vacante cu personal de înaltă calificare”, a spus Popa, subliniind că ministerul nu a stabilit valoarea subvenției pentru dascălii care vor activa și în mediul rural, dar a dat asigurări că există bani pentru proiect.</p>
--	--	--	--

				<p>În opinia ministrului, profesorii ar putea fi motivați financiar, dar ar avea și posibilitatea să dovedească faptul că și elevii din medii defavorizate pot face performanță dacă au îndrumarea corespunzătoare.</p>
_____	<p>„Relațiile româno-marocane în spațiul universitar”, conferință la Biroul Francez din Suceava</p>	<p>Obiectiv de Suceava</p>	<p>Pg.4</p>	<p>Miercuri, 6 iunie 2018, începând cu ora 18:00, la Biroul Francez va avea loc conferința intitulată „Relațiile româno – marocane în spațiul universitar”, susținută de domnul Adel Fartach, de la Universitatea Hassan II, Casablanca, Maroc, profesor invitat la Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava.</p> <p>Dialogul publicului francofon sucevean cu profesorul Fartach va avea loc în cadrul proiectului „Francofonia în comunitate”, derulat de Biroul Francez în colaborare cu Centrul de Reușită Universitară al Universității sucevene.</p> <p>A doua parte a „După-amiezii francofone” va fi dedicată bilanțului activităților Biroului Francez desfășurate în perioada septembrie 2017 – iunie 2018. Prezentarea bilanțului, completată cu detalii din partea responsabililor Biroului Francez, va fi întregită de opinia profesorilor participanți.</p> <p>Consiliul Județean Suceava va oferi adeverințe de voluntariat cadrelor didactice implicate în acest proiect dedicat comunității locale. Intrarea este liberă, conform unui comunicat de presă transmis de organizatori.</p>

N.B.	Conferința „Relațiile româno-marocane în spațiul universitar”, la Biroul Francez din Suceava	Crai Nou	Pg.11	IDEM
_____	Lansare de carte la Biblioteca USV – Tinca Antim, „Cerul care nu se vede”	Obiectiv de Suceava	Pg.4	<p>Biblioteca Universității „Stefan cel Mare” din Suceava (USV) și Lectoratul de română al USV de la Cernăuți organizează lansarea volumului de debut al poetei Tinca Antim, „Cerul care nu se vede” (Editura Tipo Moldova, colecția „Opera Omnia. Poezie contemporană”, Iași, 2018, 91 p.). Evenimentul va avea loc vineri, 8 iunie 2018, începând cu ora 11, în sala „Mihail Iordache” al USV (corp A, etaj I).</p> <p>Pe lângă studenți și cadre didactice, organizatorii așteaptă să ia parte la această lansare un public mai larg de iubitori de poezie și de dezbateri culturale, se arată într-un comunicat de presă transmis redacției de USV.</p>
_____	Lansarea volumului „Cerul care nu se vede”, de Tinca Antim, la USV	www.newsbucovina.ro	Evenimente	IDEM

M.T.	Premii internaționale pentru creativitate acordate studenților de la Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării din cadrul USV	www.newsbucovina.ro	Social	<p>Studenții Facultății de Litere și Științe ale Comunicării din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava au cumulat, la începutul lunii iunie, un palmares bogat de premii internaționale pentru creativitate literară.</p> <p>Potrivit unui comunicat al USV, patru studenți ai Facultății de Litere și Științe ale Comunicării au participat cu creațiile lor individuale la Concursul Haikus – volet mondial 2017 – 2018, lansat la Bruxelles și organizat de PROFFF – Asociația Profesorilor de Franceză din Flandra (Belgia neerlandofonă), în colaborare cu Federația Internațională a Profesorilor de Franceză (FIPF).</p> <p>Studenții suceveni au participat la categoria de nivel B2-C2 a Cadrului European Comun de Referință (CECR) al limbilor cu o singură creație originală, respectând o serie de constrângeri tematice și formale stricte, specifice haiku-ului.</p> <p>„La această categorie, Mihaela Diaconescu (anul 2, specializarea Franceză-Spaniolă) a obținut Premiul I, Cătălina Pascaru (anul 2, specializarea Franceză-Engleză) – Premiul al III-lea, Andrei Pătrăucean (anul 3, specializarea Română-Franceză) – Mențiune I și Ana Maria Antonesei (anul 3, specializarea Română-Franceză) – Mențiune II. Poemul studentei Mihaela Diaconescu figurează, în egală măsură, în Top 10 – clasamentul general al celor cinci categorii de nivel, pe poziția a 5-a”, a arătat sursa citată.</p> <p>Haiku-urile premiate vor fi publicate sub formă de carte electronică (e-book) și puse la dispoziția publicului larg în</p>
------	---	--	--------	--

			<p>septembrie, odată cu lansarea ediției 2018-2019 a acestui concurs mondial care va avea ca temă nouă „Pacea”.</p> <p>De asemenea, grupul format din studenții – Ana Maria Antonesei (anul 3, specializarea Română-Franceză), Mariana Galan (anul 3, specializarea Franceză-Italiană), Mihaela Gheras (anul 3, Specializarea Franceză-Engleză), Andrei Pătrăucean (anul 3, specializarea Română-Franceză), Loredana Luca (anul 3, specializarea Franceză-Italiană), Mihaela Diaconescu (anul 2, specializarea Franceză-Spaniolă), Erena-Ana Tanasi (anul 3, specializarea Română-Franceză) – a obținut Premiul al II-lea la Concursul Mondial de scriere creativă colectivă Florilège-FIPF 2018, organizat de Académie du livre din Montpellier.</p> <p>Conform comunicatului transmis, concursul a fost lansat la Kyoto, în Japonia, în octombrie 2017, având ca temă deschisă „Climatele...” în multiplele accepțiuni posibile legate de mediul înconjurător, școlar, psihologic, social, istoric etc.</p> <p>Participanții ediției 2018 au reprezentat 4 continente, 17 țări, 49 de instituții școlare, grupurile fiind coordonate de 60 de profesori de limbă franceză. Juriul, alcătuit din reprezentanți ai Académie du livre din Montpellier și ai celor 8 Comisii ale Federației Internaționale a Profesorilor de Franceză (FIPF), a analizat cele 100 de creații din toată lumea înscrise în concurs, având drept principale criterii de evaluare calitatea textului redactat, respectarea tematicii și demersul pedagogic adoptat. Grupul de studenți de la Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării a optat pentru</p>
--	--	--	---

				<p>secțiunea nuvelă, respectând în egală măsură constrângerile tematice și cele formale.</p> <p>„Specificitatea acestui concurs, lansat la nivel mondial, este dată de provocarea de a produce o creație literară originală ca rezultat al unei munci de echipă, folosind demersuri didactice și pedagogice diferite (colectiv, cooperativ sau colaborativ), complete de o muncă de reflecție asupra procesului de scriere a textului care să urmărească facerea textului – de la concepție, trecând prin etapele intermediare și până la versiunea finală. Fiecare text participant a fost însoțit de un chestionar explicativ al demersului pus în practică.</p> <p>La Ceremonia de prezentare a palmaresului de la Montpellier, textele laureate au fost recitate de către poetul-slameur Capitaine Alexandre, urmând să fie publicate în volumul Florilège des écrivains francophones en herbe 2019”, menționează sursa citată.</p> <p>Studentii au fost îndrumați de lector univ. dr. Elena-Camelia Biholaru, de la Departamentul de Limbi și Literaturi Străine al Facultății de Litere și Științe ale Comunicării.</p>
Adelina Talpalariu	Premii internaționale acordate studenților de la Facultatea de Litere	www.monitorulsv.ro	Ultima oră local	IDEM

_____	Premii internaționale acordate studenților de la Facultatea de Litere	www.stiridinbucovina.ro	Social	IDEM
_____	Premii internaționale pentru creativitate acordate studenților de la Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării	www.suceavalive.ro	Social	IDEM
M.T.	Proiect al ministrului Educației, Valentin Popa: Din toamnă, cele mai performante cadre didactice din mediul urban vor avea posibilitatea să predea și la școli din mediul rural	www.newsbucovina.ro	Social	<p>Ministrul Educației, Valentin Popa, speră ca din toamnă să intre în vigoare un proiect prin care profesorii care au rezultate deosebite cu elevii la școli din mediul urban să poată preda și la școli din mediul rural.</p> <p>Prezent la Suceava, la cel de-al XIX – lea Congres al Asociației Mondiale de Științe ale Educației, ministrul Valentin Popa a declarat că speră ca în această lună să fie finalizat un proiect care se referă la finanțarea celor mai performante cadre didactice din preuniversitar, care vor avea posibilitatea de a prelua o clasă sau două din mediul rural, pentru a face performanță și cu respectivii elevi.</p> <p>Ministrul Educației a precizat că nivelul de calificare și</p>

				<p>calitatea cadrelor didactice din nivelul rural sunt semnificativ mai scăzute decât în mediul urban.</p> <p>„Avem o serie întreagă de norme vacante în mediul rural, pentru care nu găsim întotdeauna cadre didactice bine pregătite, ele sunt luate în regim de plata cu ora, și aș dori ca în acest regim, dar cu o subvenție financiară semnificativă, să determinăm cât mai mulți dintre profesorii noștri de excepție, dintre cei mai buni profesori care activează în mediul preuniversitar, la colegiile și la școlile generale de prestigiu din orașe, să susțină în afara normei de bază și câteva ore în mediul rural luând o clasă, două, în funcție de numărul de ore pe disciplină, să le preia de la clasa a V-a, a VII-a sau de ce nu de la a IX-a. În ultimul timp am observat că cele mai slabe rezultate la Bacalaureat sunt constatate la absolvenții liceelor din orașele mici, sub 10.000 de locuitori”, a spus Valentin Popa.</p> <p>Acesta a mai arătat că Ministerul va asigura subvenții substanțiale pentru a-i încuraja pe profesori să facă acest efort și că sunt circa 300 de milioane care trebuie repartizate pe diferite proiecte.</p> <p>„Aș dori să înceapă preluarea orelor chiar din noul an școlar”, a subliniat ministrul Educației, Valentin Popa.</p>
M.T.	Peste 200 de specialiști, de pe cinci continente, participă la	www.newsbucovina.ro	Social	Peste 200 de specialiști din domeniul științelor educației, din 21 de țări de pe cinci continente, participă în perioada 4 – 7 iunie a.c., la Universitatea „Ștefan cel Mare” din

	<p>Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava la al XIX-lea Congres al Asociației Mondiale de Științe ale Educației</p>		<p>Suceava, la cel de-al XIX – lea Congres al Asociației Mondiale de Științe ale Educației, cu tema „Educația în era amplificării inegalităților. Provocări și politici, actori, practici”.</p> <p>Deschiderea oficială a Congresului AMSE-AMCE-WEAR a avut loc luni, în Auditoriumul USV „Joseph Schmidt”, în prezența ministrului Educației, Valentin Popa, dar și a oficialităților locale, a prefectului Sucevei, Mirela Adomnicăi, a președintelui Consiliului Județean, Gheorghe Flutur, a primarului municipiului Suceava, Ion Lungu, dar și a întregului Consiliu de Administrație al Asociației Mondiale de Științe ale Educației.</p> <p>„Prestigiul de care se bucură această asociație în lume, dar și curiozitatea, dorința de a cunoaște o universitate dintr-o țară aparținând unui fost bloc comunist, oarecum exotică, destul de orientală, dar vorbitoare a unei limbi romănice a atras înscrierea a peste 300 de lucrări, distribuite în funcție de patru axe tematice, și participarea a mai mult de 200 de specialiști din România și din alte peste 20 de țări, din Franța, Elveția, Germania, Spania, Belgia, Ucraina, Republica Moldova, Polonia, Algeria, Maroc, Liban, Coasta de Fildeș, Camerun, Canada, SUA, Mexic, Brazilia, Columbia, Argentina, Turcia și Senegal”, a precizat în deschidere Președintele comitetului de organizare a Congresului, prof. univ. dr. Rodica Nagy.</p> <p>Aceasta a menționat că în 2016 a participat împreună cu prof. Otilia Ignătescu la ediția precedentă a acestui congres, în Turcia, iar la încheierea Congresului, Consiliul de</p>
--	--	--	---

				<p>Administrație a aprobat prin vot, la propunerea președintelui de onoare, ca ediția a XIX-a să se desfășoare în România, la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.</p> <p>„Un asemenea capital de încredere ne-a flatat și ne-a responsabilizat, și iată că după doi ani Congresul AMSE devine posibil prin efortul unei echipe eficiente”, a mai spus prof. univ. dr. Rodica Nagy.</p> <p>Universitarul sucevean a menționat că pentru organizarea acestui Congres s-au implicat profesori, studenți, masteranzi, doctoranzi de la mai multe facultăți, între care Științe ale Educației, Litere și Științe ale Comunicării, Istorie și Geografie și Inginerie Electrică.</p> <p>În ceea ce privește tema Congresului, „Educația în era amplificării inegalităților. Provocări și politici, actori, practici”, prof. univ. dr. Rodica Nagy a menționat că în ciuda progresului, în ciuda creșterii nivelului de trai, inechitatea se amplifică și că dincolo de această idee trebuie avute în vedere politicile educative astfel încât să se ofere o educație de calitate, pentru a reduce inegalitățile.</p> <p>„A reduce inegalitatea nu înseamnă a uniformiza. Ne imaginăm și aspirăm la o tehnică de învățare care să conducă la construirea unei egalități sperate, care nu înseamnă o simplificare în gândire, care conservă libertatea, ci dă șansa unei manifestări egale pornind de la șanse, să sperăm, egale”, a mai spus prof. univ. dr. Rodica Nagy.</p> <p>La rândul său, rectorul interimar al USV, prof. univ. dr. ing. Mihai Dimian, a făcut o scurtă prezentare a orașului</p>
--	--	--	--	---

				<p>Suceava și a Universității „Ștefan cel Mare”, menționând câteva succese ale studenților în diferite competiții naționale și internaționale, precum și bogata activitate de cercetare și inventică de la nivelul universității. Totodată, prof. univ. dr. ing. Mihai Dimian a vorbit despre evoluția inegalității veniturilor și despre cum universitatea suceveană a încercat să se apropie de comunitate și să o dezvolte, punând un mai mare accent pe antreprenoriat, atât prin cursuri și cât și prin proiecte europene care ajută studenții să își dezvolte propriile afaceri.</p> <p>Asociația Mondială de Științe ale Educației (AMSE – WAER) este o prestigioasă organizație profesională, fondată în 1961, ce include specialiști din toată lumea, având scopul de a promova cercetarea științifică din domeniul științelor educației prin publicații și organizarea de conferințe, de a facilita schimbul de idei și practici între membri, prin stabilirea de rețele de cercetare.</p>
M.T.	Peste 200 de specialiști, de pe cinci continente, participă la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava la al XIX-lea Congres al Asociației Mondiale de Științe ale Educației	Crai Nou	Pg.6	IDEM

	<p>Valentin Popa: Absolvenții din mediul rural beneficiază de 2.000 de locuri speciale la admiterea în universități</p>	<p>www.edumanager.ro</p>	<p>Universități</p>	<p>Absolvenții de licee din mediul rural vor avea, începând cu anul universitar viitor, un număr de două mii de locuri speciale la admitere, a anunțat, pe 4 iunie, la Suceava, ministrul Educației, Valentin Popa, fost rector al Universității „Ștefan cel Mare”.</p> <p>Popa, care a participat la deschiderea oficială a celui de al XIX-lea Congres al Asociației Mondiale de Științe ale Educației, a declarat că Guvernul a alocat, în premieră în acest an, un număr de două mii de locuri dedicate admiterii în învățământul superior elevilor care sunt absolvenți de liceu în mediul rural.</p> <p>„Alocarea unui număr de două mii de locuri nu le garantează acestora finalizarea studiilor universitare, dar prin admiterea aceasta separată le asigură cel puțin accesul la programe de studiu la care poate nici nu visau, cum ar fi medicina sau programele din domeniul IT”, a spus ministrul Educației.</p> <p>Popa a arătat că fiecare universitate va avea în acest scop un număr de locuri proporțional cu numărul de locuri istoric atribuit, fără a fi vorba despre o sesiune specială de admitere, precizând că anul trecut au fost aproximativ trei mii de absolvenți de licee din mediul rural, iar circa 85 – 90% din aceștia au ales să urmeze o facultate. „Comparativ cu elevii din mediul urban, cei din mediul rural înregistrează invariabil rate mai scăzute de participare la educația timpurie, se confruntă în proporții semnificativ mai ridicate cu fenomenul de părăsire timpurie a școlii, astfel elevii care</p>
--	---	---	---------------------	---

				<p>părăsesc prematur sistemul de educație sunt de trei ori mai mulți în mediul rural decât în mediul urban (...)</p> <p>Performează constant mai slab la examenele naționale și la evaluările internaționale și participă într-un procent mult mai mic la niveluri superioare de educație, liceu și facultate”, a arătat Popa.</p> <p>Peste 200 de specialiști din domeniul științelor educației, din 21 de țări de pe cinci continente, participă în perioada 4 – 7 iunie la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava la cel de al XIX – lea Congres al Asociației Mondiale de Științe ale Educației, având ca temă „Educația în era amplificării inegalităților. Provocări și politici, actori, practici”.</p> <p>Asociația Mondială de Științe ale Educației este o prestigioasă organizație profesională, fondată în 1961, ce include specialiști din toată lumea, având scopul de a promova cercetarea științifică din domeniul științelor educației prin publicații și organizarea de conferințe, de a facilita schimbul de idei și practici între membri, prin stabilirea de rețele de cercetare.</p>
_____	Absolvenții din mediul rural vor avea parte de 2.000 de locuri speciale la admiterea în universități	www.suceavalive.ro	Social	<p>Vești bune pentru absolvenții de licee din mediul rural! Începând cu anul universitar viitor, vor avea un număr de două mii de locuri speciale la admitere, a anunțat, luni, la Suceava, ministrul Educației, Valentin Popa, fost rector al</p>

				<p>Universității „Ștefan cel Mare”.</p> <p>Popa, care a participat la deschiderea oficială a celui de al XIX-lea Congres al Asociației Mondiale de Științe ale Educației, a declarat că Guvernul a alocat, în premieră în acest an, un număr de două mii de locuri dedicate aditerii în învățământul superior elevilor care sunt absolvenți de liceu în mediul rural.</p>
--	--	--	--	---