

**Programul ERA-Net Neuron Cofund**

**Subprogramul 3.2 – Orizont 2020, Programul 3 – Cooperare europeană și internațională,**

**Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare perioada 2015-2020 (PNCDI III)**

**Titlul Proiectului: „Investigarea proceselor neurocognitive în depresia la adolescenți cu scopul eficientizării răspunsului terapeutic” (cod COFUND-NEURON III-ADORE, acronim ADORe)**

**Număr contract: 102/2019**

**Beneficiar al proiectului: Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava**

**ANUNȚ:**

privind recrutarea în vederea selecției a 2 persoane pentru 2 posturi de Laborant în învățământ - Cod COR: 235906, pe perioadă determinată de 20 de luni (30.07.2020 – 31.03.2022), în cadrul proiectului cu titlul „Investigarea proceselor neurocognitive în depresia la adolescenți cu scopul eficientizării răspunsului terapeutic” (cod COFUND-NEURON III-ADORE, acronim ADORe), nr. contract 102/2019.

*Centrului interdisciplinar de cercetare în științele motricității și sănătății umane* din cadrul Universității „Ştefan cel Mare” din Suceava, anunță lansarea sesiunii de recrutare în vederea selecției a 2 persoane pentru 2 posturi de Laborant în învățământ - Cod COR: 235906, pe perioadă determinată de 10 de luni, în cadrul proiectului cu titlul „Investigarea proceselor neurocognitive în depresia la adolescenți cu scopul eficientizării răspunsului terapeutic” (cod COFUND-NEURON III-ADORE, acronim ADORe), nr. contract 102/2019.

Fiecare dintre cele 2 posturi scoase la concurs este cu normă parțială de lucru de 100 ore pe lună, iar tariful lunar brut pentru fiecare post este de 3418 RON (3495 RON incluzând și cheltuielile angajatorului).

**Criterii minimale pentru înscrierea la concurs:**

- Candidații trebuie să fie absolvenți ai unei facultăți de *Psihologie*;
- Candidații trebuie să posede excelente cunoștințe de limbă engleză de nivel academic (acestea vor fi testate în cadrul interviului)

**Concursul va consta în:**

1. Analiza dosarului de concurs;
2. Interviu în vederea testării cunoștințelor, abilităților, aptitudinilor și motivației candidaților.

**Precizare:** în cazuri justificate (de ex. mobilitate academică, stagiu de cercetare), interviul poate fi organizat și prin video-conferință.

**Bibliografia și tematica** de concurs sunt prevăzute în anexa prezentului anunț.

**Domeniul de activitate:** Cercetare-dezvoltare.

### **Calendarul procesului de recrutare și selecție:**

Înscrierea la concurs se face în perioada **13 – 20 Iulie 2020**. Dosarele înregistrate la Registratura USV (sala E135, corp E), se vor depune la Secretariatul Facultății de Educație Fizică și Sport – corp E, sala E010, Str. Universității nr. 13, Suceava 720229, în intervalul orar 12-16, în zilele lucrătoare.

Afișarea rezultatelor cu privire la analiza dosarelor se face în data de **21 Iulie 2020 până la ora 16**, la avizierul Departamentului de Sănătate și Dezvoltare Umană (DSDU) și pe pagina web a universității.

Depunerea contestațiilor cu privire la procesul de evaluare și selecție a dosarelor se poate face pe data de **22 Iulie 2020, până la ora 16**. Afișarea rezultatelor finale cu privire la analiza dosarelor se face în data de **23 Iulie 2020, până la ora 16**, la avizierul DSDU și pe pagina web.

Organizarea interviurilor de concurs se face pe data de **24 Iulie 2020, ora 10:00**, la sediul laboratorului proiectului din Str. 1 Decembrie 1918, Nr. 10, parter, sala PB002, clădirea Proiect Bucovina.

Afișarea rezultatelor cu privire la interviul de concurs se face în data de **24 Iulie 2020 până la ora 16**, la avizierul DSDU și pe pagina web.

Depunerea contestațiilor cu privire la interviul de concurs se poate face pe data de **27 Iulie 2020, până la ora 16**. Afișarea rezultatelor finale în urma interviurilor se face în data de **28 Iulie 2020, până la ora 16**, la avizierul DSDU și pe pagina web.

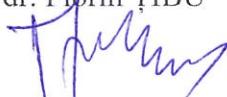
Contractul de angajare este planificat să înceapă la data de **30 Iulie 2020**.

Informații suplimentare se pot obține prin e-mail: [florin.tibu@usm.ro](mailto:florin.tibu@usm.ro) – Conf. univ. dr. Florin ȚIBU – Director proiect.

### **Documente necesare înscrierii:**

- a) Formularul de înscriere la concurs – se găsește pe pagina web a USV;
- b) Copie după actul de identitate (se va prezenta și în original);
- c) Copie certificat naștere (se va prezenta și în original);
- d) Copie certificat căsătorie, dacă este cazul (se va prezenta și în original);
- e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor (se vor prezenta și în original);
- f) Adeverință medicală în formatul standard stabilit de Ministerul Sănătății, care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- g) Curriculum Vitae în format european;
- h) Lista lucrărilor publicate (dacă este cazul);
- i) Cazier judiciar sau declarație pe propria răspundere că nu aveți antecedente penale.

Director de proiect,  
Conf. univ. dr. Florin ȚIBU



**Bibliografia și tematica** de concurs pentru postul de **Laborant în învățământ - Cod COR: 235906, cu normă parțială de lucru** în cadrul proiectului „*Investigarea proceselor neurocognitive în depresia la adolescenți cu scopul eficientizării răspunsului terapeutic*” (cod COFUND-NEURON III-ADORE, acronim ADORe), nr. contract 102/2019, finanțat de către MCI în cadrul programului ERA-Net Neuron Cofund, Subprogramul 3.2 – Orizont 2020, Programul 3 – Cooperare europeană și internațională, Planul National de Cercetare-Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2015-2020 (PNCDI III), se regăsește mai jos:

#### Tematică

1. Impactul instituționalizării timpurii asupra dezvoltării psihice a copilului și adolescentului.
2. Evaluarea psihopatologiei și a funcțiilor executive la copii și adolescenți.
3. Influența plasamentului în asistență maternală asupra psihopatologiei și funcțiilor executive la copiii post-instituționalizați.

#### Bibliografie

- [1] American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). Arlington, VA: Author.
- [2] McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA*, 112(18), 5637–5642.
- [3] Nelson, C.A., Furtado, E.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2009). The deprived human brain. *American Scientist*, 97, 222-229.
- [4] Nelson, C.A., Zeanah, C.H., Fox, N.A., Marshall, P. J., Smyke, A.T., & Guthrie, D. (2007). Cognitive recovery in socially deprived young children: The Bucharest Early Intervention Project. *Science*, 318(5858), 1937-1940.
- [5] Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. *Psychological Medicine*, 46(3), 529-541.
- [6] Wade, M., Zeanah, C.H., Fox, N.A., Tibu, F., Ciolan, L.E., & Nelson, C.A. (2019). Stress sensitization among severely neglected children and protection by social enrichment. *Nature Communications* 10, 5771.
- [7] Zeanah, C.H., Egger, H.L., Smyke, A.T., Nelson, C.A., Fox, N.A., Marshall, P.J., & Guthrie, D. (2009). Institutional rearing and psychiatric disorders in Romanian preschool children. *American Journal of Psychiatry*, 166, 777-785.
- [8] Zeanah, C.H., Nelson, C.A., Fox, N.A., Smyke, A.T., Marshall, P., Parker, S.W., & Koga, S. (2003). Designing research to study the effects of institutionalization on brain and behavioral development: The Bucharest Early Intervention Project. *Development and Psychopathology*, 15(4), 885-907.

