

FIȘA DISCIPLINEI

Valabil de la începutul anului 2025/2026

1. Date despre program

Școala Doctorală	Științe Aplicate și Inginerești
Domeniul de studii de doctorat	Geografie
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia întocmirii studiului geografic				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DAP – disciplină de aprofundare; DPA – disciplină de pregătire avansată; DSI – discipline de sinteză				DPA
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp	ore
II. Studiu individual	120
III. Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual (II)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.P.3. Dezvoltarea abilităților de proiectare și organizare a unui demers de cercetare aplicată
Competențe transversale	C.T.1. Respectarea normelor etice și deontologice în cercetarea științifică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul / Absolventul înțelege paradigmele de cercetare (calitativă, cantitativă și mixtă) și implicațiile acestora asupra designului cercetării.	Studentul/Absolventul formulează obiective, întrebări și ipoteze de cercetare coerente.	Studentul/Absolventul planifică și gestionează în mod autonom etapele unei cercetări științifice complexe.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Adaptarea celor mai eficiente, metode, mijloace și tehnici de introspecție și cuantificare cantitativ-calitativă a componentelor mediului geografic; prelucrarea, modelarea și interpretarea la un nivel superior a informațiilor obținute.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Relevanța și importanța alegerii unei teme de studiu geografice	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	
• Constituirea suportului de plecare în întocmirea unui studiu geografic prin consultarea literaturii științifice de specialitate	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	
• Conturarea scopului și definirea obiectivelor unui studiu geografic	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	
• Aria geografică de studiu aleasă – constrângeri și limitări	1	Prelegerea, demonstrația,	

impuse de anumiți factori		analiza, conversația, problematizarea, sinteza	
• Identificarea cu realism a mijloacelor de cercetare aflate la dispoziția cercetătorului, instituției sau terților	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	
• Metode de cercetare a realității geografice (documentarea în bibliotecă și laborator, observațiile vizuale și instrumentale în teren, anchetele sociologice în teren, experimentul în teren și laborator)	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	
• Constituirea bazei de date a studiului geografic – cerințe cantitative și de calitate	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	
• Prelucrarea și modelarea seturilor de date geografice obținute	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	
• Prezentarea rezultatelor (interpretarea modelelor, interconectarea lor în sinteze unitare)	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	
• Integrarea discuțiilor	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	
• Formularea concluziilor, constituirea bibliografiei, a materialelor anexă	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	

Bibliografie minimală recomandată

Armaș Iuliana (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundatiei Romania de Maine

Bogdan Octavia, Câmpean Ioana (2006) Bazele metodologice ale Meteorologiei, Sibiu, 257 p.

Ciulache S. (2000), Monografia Climatică-ghid de elaborare, Editura RAO, București, 50 p; ISBN 973-9460-96-8

Clifford N., Cope M., Gillespie T.W., French S. (2016), (Eds), Key Methods in Geography, 3rd ed, Sage

Cojocariu, Marioara (2002), Bazele teoretice ale geografiei, Universitatea Creștină "D.Cantemir", Facultatea de Geografia Turismului - Sibiu, Sibiu (pp. 68-73)

Gomez B., Jones III J.P. (2010) Research Methods in Geography-A Critical Introduction, Blackwell Publishing Ltd

Iașu C. (2012-2015), Metode și modele de prelucrare statistico cartografică avansată a informației geografice, Școala doctorală Chimie și Științe ale Vieții și Pământului, Univ. „Al. I. Cuza” Iași

Ioja I.C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București

Ionac Nicoleta, Ciulache Sterie (2005), Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p., ISBN : 973-558-202-3

Muntele I. Metodologia Cercetării Geografice Regionale, Univ. „Al. I. Cuza” Iași, Note de curs, SD, 2008-2009

Mihăilă D. (2025), Note de curs și prezentări PPT la Metodologia întocmirii studiului geografic

Petrea D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Edit. Universității din Oradea, Oradea (pp. 67-72)

Rădoane Maria, Ichim I., Rădoane N., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) - Analiza cantitativă în geografia fizică. Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, 350 p. ISBN 973-9149-69-3

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analiza relevanței și importanței alegerii unei teme de studiu care să corespundă imperativelor actuale ale științei sau / și unor nevoi practice	1	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	
• Documentarea temeinică – bază a studiilor geografice avansate. Cum utilizăm bibliografia? Ce, cât, cum preluăm din ea? Stiluri de citare. Studii de caz cu exemple aplicate temelor doctorale alese	1	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	
• Conturarea scopului și definirea obiectivelor unui studiu geografic. Definirea scopului și a obiectivelor temelor doctorale alese. Analiza și discutarea lor	1	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	
• Aria geografică ca suport al studiului ales. Cum ne raportăm la aria geografică în cazul temei alese? Studii de caz aplicate la temele doctoranzilor	1	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Strategii pentru găsirea mijloacelor de cercetare utile și relevante unei cercetări geografice actuale. Studii de caz aplicate la temele doctoranzilor	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Metodele și algoritmi de lucru adaptate temelor de cercetare ale doctoranzilor geografi. Managementul cercetării. Analiza riscului neîndeplinirii scopului și	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	

obiectivelor propuse			
• Analiza pe studii de caz a indicatorilor cantitativi și calitativi ai bazelor de date utilizate	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Modele statistice, grafice și cartografice utilizate în studiile doctoranzilor. Clasic, modern și inovativ în modelele vizate	1	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Rezultatele obținute în acord cu obiectivele propuse. Analiză pe baza studiilor de caz	1	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Necesitatea discuțiilor. Elementul de plus valoare pe care acestea le aduc	1	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Concluziile, un răspuns clar și sintetizant la obiectivele propuse. Rigori și cerințe ale constituirii bibliografiei.	1	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	

Bibliografie minimală recomandată

Bogdan Octavia, Marinică I. (2007) Hazardele meteo-climatice din zona temperată. Geneză și vulnerabilitate cu aplicații la România

Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999) Riscurile climatice din România, Editura Academiei Române

Ciulache S. (2000), Monografia climatică-ghid de elaborare, Editura RAO, București, 50 p; ISBN 973-9460-96-8

Ioja I.C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București

Ionac Nicoleta, Ciulache Sterie (2005), Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p., ISBN : 973-558-202-3

Mihăilă D. (2025), Note de curs și prezentări PPT cu aplicații specifice la Metodologia întocmirii studiului geografic

Muntele I. Metodologia Cercetării Geografice Regionale, Univ. „Al. I. Cuza” Iași, Note de curs, SD, 2008-2009

Petrea D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Edit. Universității din Oradea, Oradea (pp. 67-72)

Sultan Iqbal (2022), Geographical Field Study: Methods and Techniques.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezentarea orală clară, coerentă și concisă a algoritmului realizării unui studiu geografic de nivel doctoral	Examen oral	50 %
Seminar	Demonstrarea faptică a însușirii metodologiei cercetării geografice de detaliu prin pregătirea și participarea activă la activitățile practice	Prezentarea în fața colegilor / evaluatorilor a proiecției viitorului proiect doctoral (PPT, poster, portofoliu, document Word) cu detalierea celor 11 itemi prevăzuți în fișa disciplinei la activitățile practice	50 %

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs
17.09.2025	Conf. univ. dr. Mihăilă Dumitru	Conf. univ. dr. Mihăilă Dumitru

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de domeniu
19.09.2025	Conf. univ. dr. Mihăilă Dumitru

Data avizării în consiliul SDSAI	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului SDSAI
22.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Silvia Mironeasa

Data aprobării în CSUD	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului CSUD
22.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud

FIȘA DISCIPLINEI

Valabilă începând cu 2025/2026

1. Date despre program

Școala Doctorală	Științe Aplicate și Inginerești
Domeniul de studii de doctorat:	Geografie
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele teoretice, metodologice și aplicative ale cercetării actuale în domeniul geografiei umane				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DAP – disciplină de aprofundare; DPA – disciplină de pregătire avansată; DSI – discipline de sinteză				DPA
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	120
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4. Utilizarea instrumentelor și tehnologiilor specifice cercetării și inovării
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză a informațiilor

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște metode de eșantionare, teste statistice uzuale, software de analiză statistică.	Studentul/Absolventul selectează și aplică testele statistice potrivite în funcție de scopul cercetării, interpretează corect rezultatele statistice.	Studentul/Absolventul respectă normele etice privind colectarea și utilizarea datelor, poate lua decizii autonome privind selecția metodelor statistice și interpretarea rezultatelor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul planificării experimentelor și modelării matematice a datelor experimentale; deprinderea unor abilități de parcurgere, interpretare și utilizare judicioasă a unor materiale documentare de specialitate care să includă planificarea experimentelor și modelarea datelor
-----------------------------------	--

	experimentale; înțelegerea termenilor de bază utilizați în planificarea experimentelor și a noțiunilor aferente modelării matematice a datelor experimentale.
--	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Bazele metodologice ale cercetării în geografia umană	1	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Metode de cercetare a realității sub aspectul geografiei umane, documentarea în laborator	2	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Metode de cercetare a realității sub aspectul geografiei umane, documentare în teren	1	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Metode de cercetare a realității sub aspectul geografiei umane, anchetă de teren	2	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Constituirea bazelor informaționale și de date din surse bibliografice	1	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Constituirea bazelor de date din surse ale unor instituții oficiale de profil	2	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Constituirea bazelor de date din observații proprii în teren	1	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Prelucrarea seturilor de date geografice obținute (Excel, SPSS, Matlab, ArcGIS)	2	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Interpretarea modelelor, interconectarea lor în modele unitare, emiterea concluziilor	2	Prelegerea, demonstrația, conversația	

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analiza metodologică din perspectivă sistemică a componentelor mediului raportate la componenta umană a societății contemporane	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Documentarea temeinică – bază a studiilor geografice avansate	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Cerințele anchetelor și a sondajelor în cercetarea uman-geografică	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Informații și date însușite din diverse surse. Utilizarea lor respectând deontologia profesională	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Surse de date oficiale pentru geografi	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Prelucrarea primară și avansată a seturilor de date geografice obținute	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Modelul în geografia umană – relevanța acestuia	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	

Bibliografie minimală recomandată

Armaș Iuliana (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundatiei Romania de Maine
Cojocariu, Marioara (2002), Bazele teoretice ale geografiei, Universitatea Creștină "D.Cantemir", Facultatea de Geografia Turismului - Sibiu, Sibiu (pp. 68-73)
Donisă Ion (1977), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Editura: Didactica și Pedagogica
Gheorghilaș, A., (2011), Geografia turismului. Metode de analiză în turism, Editura Universitară, București
Gomez, B., Jones III, J.P. (2010) Research Methods in Geography-A Critical Introduction, Blackwell Publishing Ltd
Iașu C. (2012-2015), Metode și modele de prelucrare statistico cartografică avansată a informației geografice, Școala doctorală Chimie și Științe ale Vieții și Pământului, Univ. „Al. I. Cuza” Iași
Muntele I. (2016) Metodologia Cercetării Geografice Regionale, Univ. „Al. I. Cuza” Iași
Petrea D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Edit. Universității din Oradea, Oradea (pp. 67-72)
Veal A.J. (2006), Research methods for leisure and tourism, A Practical Guide, 3rd Edition, Pearson Education, England

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezentarea reperelor bibliografice cele mai relevante din domeniul geografiei umane	Evaluare orală	50 %
Seminar	Demonstrarea faptică a însușirii tehnicilor de utilizare a bibliografiei din domeniu și a citării ei corespunzătoare	Prezentarea unui portofoliu pe tematica abordată	50 %

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Prof. univ. dr. Vasile Efros	Prof. univ. dr. Vasile Efros

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de domeniu
19.09.2025	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă

Data avizării în consiliul SDSAI	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului SDSAI
22.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Silvia Mironeasa

Data aprobării în CSUD	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului CSUD
22.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud

FIȘA DISCIPLINEI

validat de decan pe 2025/2026

1. Date despre program

Școala Doctorală	Științe Aplicate și Inginerești
Domeniul de studii de doctorat:	Geografie
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele teoretice și metodologice ale analizei riscurilor mediului				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DAP – disciplină de aprofundare; DPA – disciplină de pregătire avansată; DSI – discipline de sinteză				DPA
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiul individual	120
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4. Utilizarea instrumentelor și tehnologiilor specifice cercetării și inovării
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză a informațiilor

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul înțelege paradigmele de cercetare (calitativă, cantitativă și mixtă) și implicațiile acestora asupra designului cercetării.	Studentul/Absolventul formulează obiective, întrebări și ipoteze de cercetare coerente.	Studentul/Absolventul planifică și gestionează în mod autonom etapele unei cercetări științifice complexe.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea nivelului actual de cunoaștere în domeniu; - înțelegerea cauzalității riscului mediului din perspectiva poziției și rolului societății în contextul mediului geografic.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Clasificarea riscurilor mediului. Terminologie: hazard, risc, dezastru, vulnerabilitate	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 12
• Istoricul cercetarilor. Context si rationament	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 12
• Globalizarea riscului	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 12
• Reacția comunitară la riscurile mediului	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 13
• Analiza riscului environmental	3	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 13
• Managementul riscului mediului: Identificare, estimare si evaluare	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 14
• Mitigarea riscului mediului: Prevenirea, pregătirea, reacția si refacerea	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 14
• Schimbarile climatice si exacerbarea riscurilor mediului	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 14

Bibliografie

Armas, I (2008), Perceptia riscurilor naturale, cutremure, inundatii, alunecari. Edit. Universitatii Bucuresti
 Armaș I. (2006), Teorie si metodologie geografică, Editura Fundatiei Romania de Maine
 Bogdan O., Niculescu E. (1999) Riscurile climatice din România, Editura Academiei Române
 Ciulache S., Ionac N. (1995), Fenomene atmosferice de risc, Colecția “Scientia”, Ed. Științifică, București.
 Grecu F. (2004), Hazarde și riscuri naturale, Ed. Universitară, București.
 Ioja I.C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București
 Ionac N., Ciulache S. (2005), Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p., ISBN : 973-558-202-3
 Linkov, I., Palma-Oliveira, J. editors (2001) Assessment and Management of Environmental Risks. Cost-efficient Methods and Applications. NATO Science Series
 Măndrescu N. (2000), Cutremurul – hazard natural major pentru România, Editura Tehnică, București
 Moldovan F. (2003), Fenomene climatice de risc, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 Romanescu, Gh (2009) Evaluarea riscurilor hidrologice. Edit. Terra Nostra, Iasi.
 Sorocovischi V. (ed.) (2002), Riscuri și catastrofe, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
 Stanga, I. C. (2007) Riscurile naturale. Noțiuni și concepte. IC Stângă. Ed. Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2007.
 Voiculescu M. (1995), Tipologia fenomenelor geografice de risc, An. Univ. din Oradea, V

Bibliografie minimală

Armas, I (2008), Perceptia riscurilor naturale, cutremure, inundatii, alunecari. Edit. Universitatii Bucuresti
 Grecu F. (2004), Hazarde și riscuri naturale, Ed. Universitară, București.
 Linkov, I., Palma-Oliveira, J. editors (2001) Assessment and Management of Environmental Risks. Cost-efficient Methods and Applications. NATO Science Series
 Moldovan F. (2003), Fenomene climatice de risc, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 Romanescu, Gh (2009) Evaluarea riscurilor hidrologice. Edit. Terra Nostra, Iasi.
 Sorocovischi V. (ed.) (2002), Riscuri și catastrofe, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analiza riscurilor geomorfologice	3	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	
• Analiza riscurilor hidrologice	3	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	

• Analiza riscurilor climatice	2	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	
• Analiza comparativa a geohazardelor	3	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Analiza riscurilor mediului în contextul schimbărilor climatice actuale	3	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	

Bibliografie Armas, I (2006). Risc și vulnerabilitate: metode de evaluare aplicate în geomorfologie. Editura Universității din București Bălțeanu D. (1983). Experimentul de teren în geomorfologie. Aplicații la Subcarpații Buzăului, Editura Academiei Române, 156. Calow, P.P. edit. (1998) Handbook of Environmental Risks Assessment and Management. ISBN: 978-0-865-42732-7. Wiley-Blackwell. Bogdan Octavia, Marinică I. (2007). Hazardele meteo-climatice din zona temperată. Geneză și vulnerabilitate cu aplicații la România. Ciulache S. (2000). Monografia Climatică-ghid de elaborare, Editura RAO, București, 50 p; ISBN 973-9460-96-8. Ioja I.C. (2013). Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București Ionac Nicoleta, Ciulache Sterie (2005). Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p., ISBN : 973-558-202-3. Rădoane Maria, Ichim I., Rădoane N., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996). Analiza cantitativă în geografia fizică. Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, 350 p. ISBN 973-9149-69-3. Romanescu, Gh (2009). Evaluarea riscurilor hidrologice. Editura Terra Nostra, Iași. Bibliografie minimală Armas, I (2006). Risc și vulnerabilitate: metode de evaluare aplicate în geomorfologie. Editura Universității din București Bălțeanu D. (1983). Experimentul de teren în geomorfologie. Aplicații la Subcarpații Buzăului, Editura Academiei Române, 156. Calow, P.P. edit. (1998) Handbook of Environmental Risks Assessment and Management. ISBN: 978-0-865-42732-7. Wiley-Blackwell. Ioja I.C. (2013). Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București Romanescu, Gh (2009). Evaluarea riscurilor hidrologice. Editura Terra Nostra, Iași.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Bazele teoretice și metodologice ale analizei riscurilor mediului* (curs și seminar) asigură cunoștințe avansate în domeniu pe baza utilizării de concepte, metode și tehnici noi.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Claritatea și corența discursului bazat pe cunoștințe științifice avansate și actualizate. Discursul trebuie să fie elevat și argumentat de cunoștințe bibliografice.	Examen oral	50 %
Seminar	Probarea asimilării de metode și tehnici noi și actualizate privind analiza riscurilor mediului	Prezentarea unui studiu de caz privind analiza și managementul riscurilor mediului precum și propunerea de soluții privind mitigarea acestora	50 %

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
------------------	---	--

19.09.2025	Conf. univ.dr. habil Marcel Mîndrescu	Conf. univ.dr. habil Marcel Mîndrescu
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de domeniu	
19.09.2025	Conf. univ. dr. habil. Mihăilă Dumitru	
Data avizării în consiliul SDSAI	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului SDSAI	
22.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Silvia Mironeasa	
Data aprobării în CSUD	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului CSUD	
22.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud	