

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Școala doctorală	Științe Socio-Umane
Domeniul de studii de doctorat	Administrarea Afacerilor Contabilitate Economie
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		<b>Scriere academică</b>			
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>1</b>	Tipul de evaluare	<b>V</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DAP – disciplină de aprofundare; DPA – disciplină de pregătire avansată; DSI – discipline de sinteză				DAP
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	120
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II)	122
Total ore pe semestru (I b+II + III + IV)	150
Numărul de credite	<b>6</b>

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;
Competențe transversale	

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul doctorand cunoaște principiile fundamentale ale eticii cercetării și regulile scrierii academice.	Studentul doctorand Aplică standardele de integritate, redactează texte academice conform normelor internaționale.	Studentul doctorand demonstrează responsabilitate etică în cercetare și asumă calitatea lucrărilor proprii.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe de bază în scrierii academice, în acord cu legislația din domeniu. Scopul cursului de scriere academică este de a dezvolta competențele necesare redactării lucrărilor științifice riguroase și coerente. Cursul urmărește să învețe studenții să formuleze ipoteze clare, să structureze argumentele logic, să citeze sursele corect și să evite plagiatul. Se pune accent pe adaptarea stilului de scriere în funcție de publicul țintă și pe prezentarea clară și concisă a rezultatelor cercetării. De asemenea, cursul abordează procesul de revizuire și editare, încurajând auto-reflecția critică pentru îmbunătățirea textelor academice, esențială pentru publicarea în reviste de specialitate.
-----------------------------------	---

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Scrierea academică – noțiuni introductive	2	Dezbateri și discuții	Computer, pachete programe specifice, site-uri specializate
Integritatea academică din prisma scrierii academice	2		
Organizarea ideilor în scrierea academică	2		
Stiluri de citare	2		
Structura unui articol de cercetare. Redactarea introducerii,	2		

metodologiei			
Structura unui articol de cercetare. Redactarea rezultatelor și discuțiilor, concluziilor	2		
Limbajul de specialitate în scrierea academică	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becker, Howard.( 2020). Writing for Social Scientists. How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article.University of Chicago Press.</li> <li>2. Chelcea, Septimiu. 2021. Manual de redactare în științele socioumane. Editura ProUniversitaria.</li> <li>3. Grancea, Ioana. 2022. Epistemic Agency in Communication Science Writing: Challenges Posed by Practitioner Sources. Argumentum. Journal of the Seminar of Discursive Logic, Argumentation Theory, and Rhetoric 20(2): 87-103.</li> <li>4. MacDonald, S. P. (2010). <i>Professional academic writing in the humanities and social sciences</i>. SIU Press.</li> <li>5. Negretti, Raffaella, Maria PERSSON, Carina SJOBERG – HAWKE. 2022. Science Stories: Researchers' Experiences of Writing Science Communication and the Implications for Future Scientists. International Journal of Science Education part B 12(1): 1-18.</li> <li>6. Oshima, A., &amp; Hogue, A. (2007). <i>Introduction to academic writing</i> (p. 3). Pearson/Longman.</li> <li>7. Paltridge, B. (2004). Academic writing. <i>Language teaching</i>, 37(2), 87-105.</li> <li>8. Sunaiyah, S., Siswanto, W., Dermawan, T., &amp; Hasanah, M. (2022). Student Academic Writing Knowledge and Skills or Student Academic Writing Competence in Indonesia. <i>NeuroQuantology</i>, 20(2), 240.</li> <li>9. Tan, Z. (2022). Academic Writing for Engineering Publication. <i>Canada: Springer</i>.</li> </ol>			

Aplicații (seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Elaborarea unui articol de tip review – structură și introducere	2	Aplicații la computer și studii de caz	Computer, pachete programe specifice, site-uri specializate
Elaborarea unei prezentări de tip poster	2		
Elaborarea unui articol de cercetare – structură, introducere, metodologie, rezultate și discuții	2		
Aplicații privind introducerea automată a referințelor bibliografice - Mendeley	4		
Aplicații privind introducerea automată a referințelor bibliografice - Zotero	4		
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MacDonald, S. P. (2010). <i>Professional academic writing in the humanities and social sciences</i>. SIU Press.</li> <li>2. Paltridge, B. (2004). Academic writing. <i>Language teaching</i>, 37(2), 87-105.</li> <li>3. Tan, Z. (2022). Academic Writing for Engineering Publication. <i>Canada: Springer</i>.</li> </ol>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Claritatea, coerența și concizia prezentării clare de rezolvare a unei probleme pe tematica tezei de doctorat	Verificare pe parcurs	50%
Seminar	Aplicarea corectă a conceptelor la scrierea academică	Rezolvarea de aplicații practice	50%
Laborator	-		
Proiect	-		

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Prof. univ. dr. Mircea Oroian	Prof. univ. dr. Mircea Oroian

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de domeniu
19.09.2025	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Data avizării în consiliul SDSSU	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului SDSSU
22.09.2025	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Data aprobării în CSUD	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului CSUD
22.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud