

FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)

1. Date despre program

Școala doctorală	Științe Socio-umane		
Domeniul de studii de doctorat	Contabilitate		
Ciclul de studii	Doctorat		
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate		

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Metode de cercetare cantitative și calitative în contabilitate și audit			
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DAP – disciplină de aprofundare; DPA – disciplină de pregătire avansată; DSI – discipline de sinteză				DPA
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	120
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Cunoștințe avansate în domeniu
Competențe transversale	CT1. Cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul doctorand stăpânește metodele de analiză cantitativă și calitativă aplicate cercetării doctorale.	Studentul doctorand formulează obiective, întrebări și ipoteze de cercetare coerente. Utilizează instrumente statistice și metodologice pentru a formula, testa și interpreta ipoteze de cercetare.	Studentul doctorand planifică și gestionează în mod autonom etapele unei cercetări științifice complexe.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectiv general al disciplinei	Acest modul este conceput pentru a le oferi studenților competențele necesare pentru a analiza date folosind SPSS în cadrul proiectelor lor de cercetare. Acesta va oferi o prezentare detaliată și cuprinzătoare privind înțelegerea, evaluarea critică, realizarea și redactarea analizelor pentru majoritatea studiilor din disciplinele legate de domeniul afacerilor. Modulul presupune că studenții au dobândit cunoștințe de statistică.
---------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

1 – Pregătirea datelor	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea codificatorului și crearea fișierului de date Verificarea și curățarea datelor 		
2 – Analize preliminare	3	
<ul style="list-style-type: none"> Statistici descriptive și interpretare Utilizarea graficelor pentru a descrie și a explora datele 		
3 – Tehnici statistice pentru analizarea relațiilor dintre variabile	4	
<ul style="list-style-type: none"> Corelație și regresie Analiza factorială 		
4 - Tehnici statistice pentru compararea grupurilor	4	
<ul style="list-style-type: none"> Teste neparametrice Testele t și analiza varianței 		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Bell, E., Harley, B., & Bryman, A. (2022). Business research methods. Oxford university press Coe, R., Waring, M., Hedges, L. V., & Ashley, L. D. (Eds.). (2025). Research methods and methodologies in education. SAGE Publications Limited. Hoque, Z. (2018). Methodological issues in accounting research. Spiramus Press Ltd. Joseph F. Hair Jr. Arthur H. Money Phillip Samouel Mike Page, Essentials of Research Methods for Business, Routledge, 2011, ISBN 978-0765626318 Mertens, D. M. (2023). Mixed methods research: Research methods. Bloomsbury Publishing. Pallant, Julie SPSS Survival Manual (6th Edition), McGraw Hill, 2016, ISBN 9780335261543 Queirós, A., Faria, D., & Almeida, F. (2017). Strengths and limitations of qualitative and quantitative research methods. European journal of education studies. Remenyi D., Onofrei, G. and English, J., An Introduction to Statistics using Microsoft Excel, Academic Publishing Limited, 2011, ISBN 978-1-906-63855-9 Saunders, M. N., & Darabi, F. (2024). Using multi-and mixed methods research designs. In Field guide to researching employment and industrial relations (pp. 71-87). Edward Elgar Publishing. 		
<ul style="list-style-type: none"> Bibliografie minimală 		
<ol style="list-style-type: none"> Pallant, Julie, SPSS Survival Manual (6th Edition), McGraw Hill, 2016, ISBN 9780335261543 Mertens, D. M. (2023). Mixed methods research: Research methods. Bloomsbury Publishing. to Statistics using Microsoft Excel, Academic Publishing Limited, 2011, ISBN 978-1-906-63855-9 		

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Prepararea datelor pentru prelucrare.	2	demonstrația/aplicații/ exerciții	
• Testare de date pentru diferite test statistice	2		
• Dezvoltare de instrument de cercetare	2		
• Metode cantitative pentru reducere de date	2		
• Testare a datelor in SPSS	2		
• Transformare de date pentru chestionare	2		
• Teste parametrice si non-parametrice	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Pallant, SPSS Survival Manual (6th Edition), McGraw Hill, 2016, ISBN 9780335261543 Remenyi D., Onofrei, G. and English, J., An Introduction to Statistics using Microsoft Excel, Academic Publishing Limited, 2011, ISBN 978-1-906-63855-9 Saunders, M. N., & Darabi, F. (2024). Using multi-and mixed methods research designs. In Field guide to researching employment and industrial relations (pp. 71-87). Edward Elgar Publishing. 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a aplica cunoștințele de specialitate cu date reale. (CP2)	Susținerea unui proiect (în sesiunea de examene)	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a argumenta dezvoltarea de protocol de cercetare pe baza cantitativa . (CP2, CT!)	Evaluare continuă, participare activă	50%

Laborator			
Proiect			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Conf. univ. dr. George Onofrei	Conf. univ. dr. George Onofrei

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale	Semnătura directorului Școlii Doctorale
22.09.2025	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Data aprobării în CSUD	Semnătura director CSUD
22.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud