

FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)

1. Date despre program

Școala doctorală	Științe Socio-umane	Științe Aplicate și ingineresti
Domeniul de studii de doctorat	Administrarea afacerilor Contabilitate Economie Filologie Filosofie Istorie	Geografie Calculatoare și tehnologia informației Ingineria Produselor Alimentare Inginerie Electrică Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale Inginerie mecanică Silvicultură
Ciclul de studii	Doctorat	
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etica cercetării științifice și integritate academică					
Anul de studiu	I		Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DAP – disciplină de aprofundare; DPA – disciplină de pregătire avansată; DSI – discipline de sinteză					DPA
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	120
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4. Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respective.
Competențe transversale	CT1. Cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Doctorandul demonstrează o înțelegere aprofundată a teoriilor și perspectivelor etice fundamentale și contemporane, a cadrului normativ al eticii cercetării științifice și a principiilor de integritate academică, fiind capabil să analizeze critic concepte precum „responsabilitate socială a cercetării”, „drepturile participanților”, „justiție epistemică” sau „echitate în producerea și	Doctorandul analizează și evaluează critic dileme etice complexe din cercetarea socio-umană, identifică riscurile epistemice și sociale asociate proiectelor de cercetare, formulează soluții etice inovatoare și argumentează riguros aplicarea principiilor etice în designul și derularea cercetării. De asemenea, integrează perspectiva comparată	Doctorandul își asumă un comportament responsabil și reflexiv în toate etapele cercetării, promovează integritatea academică în comunitatea științifică, cultivă modestia intelectuală și deschiderea spre revizuirea convingerilor în lumina noilor dovezi, asigură respectarea normelor deontologice și etice și exercită autonomia necesară pentru a lua decizii etice în situații

diseminarea cunoașterii”.	asupra codurilor etice internaționale și naționale.	de incertitudine sau conflict de valori.
---------------------------	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea de cercetare prin familiarizarea cu rezultatele studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etic; identificarea și aplicarea principiilor de bază și bunelor practici recomandate în Codul European de Conduită pentru Integritatea în Cercetare; înțelegerea conceptelor și termenilor de bază în etica virtuții și capacitatea de relaționare a eticii virtuții cu integritatea cercetării; facilitarea exercițiilor bazate pe cazuri și experiența personală menite să stimuleze reflecția asupra virtuților.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducerea conceptelor și temelor cursului <ul style="list-style-type: none"> 1. Dezagajarea morală în cercetare 2. Luarea etică a deciziilor în cercetare 3. Rețele de integritate în cercetare 4. Principiile Codului european de integritate în cercetare 	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristica, problematizarea, organizatori grafici.	
Modulul 1. Fundamentele psihologice și contextul instituțional al eticii cercetării <ul style="list-style-type: none"> 1. Modele ale dezvoltării cogniției morale 2. Sensibilitatea morală: euristici intuitive 3. Judecata morală: petele oarbe 4. Fundamentele raționamentului etic: biasurile cognitive 	2		
Modulul 2. Introducere în Integritatea cercetării <ul style="list-style-type: none"> 1. Ce este integritatea cercetării? 2. Cele 3 niveluri de integritate în cercetare 3. Domeniul de aplicare al integrității cercetării 4. Analiza integrității în contextele specifice 	2		
Modulul 3. Introducerea eticii virtuții în integritatea cercetării <ul style="list-style-type: none"> 1. Ce este Etica Virtuții? 2. Etica Virtuții și Integritatea cercetării 3. Virtuțile în cercetare 4. Cum sunt predate virtuțile 	2		
Modulul 4. Etica virtuții în condițiile actuale de cercetare <ul style="list-style-type: none"> 1. Cultura performativă în cercetare 2. Disonanța cognitivă și suferința morală în cercetare 3. De ce justificăm comportamentul neetic? 4. A face o virtute din necesitate 	2		
Modulul 5. Etica realizării lucrărilor și proiectelor <ul style="list-style-type: none"> 1. Tipurile de conduite neintegre în cercetare: plagiat, publicarea repetată a aceluiași conținut, falsificarea și fabricarea datelor 2. Ghost writingul, autoratul articolelor științifice, avertizorii de integritate 3. Peer review-ul, bune practici în publicarea științifică 4. Politica open access, drepturile de autor 	2		
Modulul 6. Etica inteligenței artificiale în cercetare <ul style="list-style-type: none"> 1. Etica AI și importanța acesteia în cercetare 2. Limitele utilizării IA în cercetare 3. Principalele provocări etice în cercetarea cu IA 4. Evaluarea impactului etic al unui proiect de cercetare cu IA 	2		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Dawson, A. G. (2023). <i>Artificial intelligence and academic integrity</i>. Aspen Publishing. <i>Embassy of Good Science. Resurse</i>. https://embassy.science/wiki/Resources 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Discuții introductive etica virtuților și psihologia morală. Aplicații ale eticii virtuții în cercetare. 	2	demonstrația/aplicații/exerciții	

• Dialog versus dezbatere. Conflict moral versus dilemă morală în cercetare.	2		
• Valori și norme.	2		
• Mijlocul de aur.	2		
• Jocul dilemei morale.	2		
• Metoda Konstanz a discuției dilemei morale.	2		
• Declarația de integritate.	2	exercițiul	
Bibliografie			
• <i>Embassy of Good Science</i> https://embassy.science/wiki/Resources			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Calitatea declarației de integritate	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	evaluare continuă, participare activă	50%
Laborator			
Proiect			

9. Politica de etică și integritate la cursuri

Ca membri ai comunității academice ai USV așteptările sunt ca studenții să își asume respectarea *valorilor fundamentale ale integrității academice* și a conduitelor care rezultă din acestea, așa cum sunt ele definite și detaliate de *Centrul Internațional pentru Integritate Academică* (International Center for Academic Integrity - [ICAI](#)):

- **Onestitate** – să fie sinceri, să acorde credit autorilor de drept ai creațiilor folosite (lucrări, proiecte, studii, etc.), să își respecte promisiunile, să furnizeze dovezi factive, să se străduiască să fie obiectivi luând în considerare toate aspectele, inclusiv potențialele lor preconcepții;
- **Încredere** – să își expună clar așteptările și să le urmeze, să promoveze transparența în valori, procese și rezultate, să aibă încredere în ceilalți și să creadă, să încurajeze înțelegerea reciprocă, să acționeze cu autenticitate;
- **Corectitudine** – să aplice regulile și procedurile în mod consecvent, să interacționeze cu ceilalți în mod echitabil, să își păstreze mintea deschisă, să fie obiectivi și să își asume responsabilitatea pentru propriile acțiuni;
- **Respect** – să practice ascultarea activă, să fie deschiși la feedback-uri, să accepte că gândurile și ideile altora au validitate, să arate empatie, să caute să comunice deschis, să îi susțină pe ceilalți și să accepte diferențele, să conștientizeze consecințele cuvintelor și acțiunilor lor asupra celorlalți;
- **Responsabilitate** – să răspundă pentru propriile acțiuni, să se implice în conversații dificile cu ceilalți, chiar și atunci când tăcerea ar putea fi mai facilă, să cunoască și respecte regulile instituționale și codurile de conduită, să creeze și respecte limitele personale, să își urmărească și îndeplinească sarcinile și așteptările, să își modeleze și urmeze o bună conduită;
- **Curaj** – să fie curajoși chiar și atunci când alții s-ar putea să nu fie, să ia atitudine față de abateri și să îi sprijine pe alții să facă la fel, să îndure neplăcerile pentru lucrurile în care cred, să nu fie intimidat în apărarea integrității, să fie dispuși să își asume riscul și să riște eșecul.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale	Semnătura directorului Școlii Doctorale
22.09.2025	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Data aprobării în CSUD	Semnătura director CSUD
22.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud