



FIȘA DISCIPLINEI

Valabilitate începând cu 2024 / 2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Școala Doctorală	Științe Aplicate și Inginerești
Domeniul de studii de doctorat	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia întocmirii studiului geografic				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	I – 3 luni	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DAP – disciplină de aprofundare; DPA – disciplină de pregătire avansată; DSI – discipline de sinteză			DPA	
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă			DI	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a). Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b). Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c). Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	60
II d). Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4 Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5 Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala- E 216 - Sală dotată cu tablă, videoproiector și computere
Desfășurare aplicații	Seminar • Sala- E 216- Sală dotată cu tablă, videoproiector și computere

6 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare; • operarea cu baze de date bibliometrice și statistice; abilitatea de a produce, organiza și modela baze de date, de a le analiza metodologic, a le sintetiza și a realiza studii de anvergură care să răspundă nivelului științific actual și cerințelor practice ale comunităților, • înțelegerea și capacitatea de a aplica modelarea matematică a datelor environmentale, • capacitatea de a reda într-un limbaj adecvat rezultatele cercetării în diferite contexte: simpozioane, conferințe, comisii de evaluare etc.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Adaptarea celor mai eficiente, metode, mijloace și tehnici de introspecție și cuantificare cantitativ-calitativă a componentelor mediului geografic; prelucrarea, modelarea și interpretarea la un nivel superior a informațiilor obținute
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Relevanța și importanța alegerii unei teme de studiu geografice	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 8
• Constituirea suportului de plecare în întocmirea unui studiu geografic prin consultarea literaturii științifice de specialitate	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 8
• Conturarea scopului și definirea obiectivelor unui studiu geografic	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 9
• Aria geografică de studiu aleasă – constrângeri și limitări impuse de anumiți factori	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 9
• Identificarea cu realism a mijloacelor de cercetare aflate la dispoziția cercetătorului, instituției sau terților	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 10
• Metode de cercetare a realității geografice (documentarea în bibliotecă și laborator, observațiile vizuale și instrumentale în teren, anchetele sociologice în teren, experimentul în teren și laborator)	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 11
• Constituirea bazei de date a studiului geografic – cerințe cantitative și de calitate	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 12
• Prelucrarea și modelarea seturilor de date geografice obținute	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 13
• Prezentarea rezultatelor (interpretarea modelelor, interconectarea lor în sinteze unitare)	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 13
• Integrarea discuțiilor	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 14
• Formularea concluziilor, constituirea bibliografiei, a materialelor anexă	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 14

Bibliografie

Armaș Iuliana (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundației România de Măine
 Bogdan Octavia, Câmpean Ioana (2006) Bazele metodologice ale Meteorologiei, Sibiu, 257 p.
 Ciulache S. (2000), Monografia Climatică-ghid de elaborare, Editura RAO, București, 50 p; ISBN 973-9460-96-8
 Cojocariu, Marioara (2002), Bazele teoretice ale geografiei, Universitatea Creștină "D.Cantemir", Facultatea de Geografia Turismului - Sibiu, Sibiu (pp. 68-73)
 Donisă Ion (1977), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Editura: Didactica și Pedagogica
 Gheorghilaș, A., (2011), Geografia turismului. Metode de analiză în turism, Editura Universitară, București
 Gomez, B., Jones III, J.P: (2010) Research Methods in Geography-A Critical Introduction, Blackwell Publishing Ltd

Iașu C. (2012-2015), Metode și modele de prelucrare statistico cartografică avansată a informației geografice, Școala doctorală Chimie și Științe ale Vieții și Pământului, Univ. „Al. I. Cuza” Iași

Iojă I.C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București

Ionac Nicoleta, Ciulache Sterie (2005), Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p., ISBN : 973-558-202-3

Muntele I. Metodologia Cercetării Geografice Regionale, Univ. „Al. I. Cuza” Iași

Petrea, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Edit. Universității din Oradea, Oradea (pp. 67-72)

Radoane Maria, Ichim I, Radoane N., Dumitrescu Gh. (1996), Quantitative Analysis in Physical Geography, Editura Universității Iasi, 248 p., Iasi

Rădoane Maria, Ichim I., Rădoane N., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) - Analiza cantitativă în geografia fizică. Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, 350 p. ISBN 973-9149-69-3

Veal, A.J. (2006), Research methods for leisure and tourism, A Practical Guide, 3rd Edition, Pearson Education, England

Bibliografie minimală

Armaș Iuliana (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundatiei Romania de Maine

Cojocariu, Marioara (2002), Bazele teoretice ale geografiei, Universitatea Creștină "D.Cantemir", Facultatea de Geografia Turismului – Sibiu (pp. 68-73)

Donisă Ion (1977), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Editura: Didactica și Pedagogica

Gomez, B., Jones III, J.P: (2010) Research Methods in Geography-A Critical Introduction, Blackwell Publishing Ltd

Iașu C. (2012-2015), Metode și modele de prelucrare statistico cartografică avansată a informației geografice, Școala doctorală Chimie și Științe ale Vieții și Pământului, Univ. „Al. I. Cuza” Iași

Iojă I.C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București

Ionac Nicoleta, Ciulache Sterie (2005), Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p., ISBN : 973-558-202-3

Muntele I. Metodologia Cercetării Geografice Regionale, Univ. „Al. I. Cuza” Iași

Petrea, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Edit. Universității din Oradea, Oradea (pp. 67-72)

Rădoane Maria, Ichim I., Rădoane N., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) - Analiza cantitativă în geografia fizică. Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, 350 p. ISBN 973-9149-69-3

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analiza relevanței și importanței alegerii unei teme de studiu care să corespundă imperativelor actuale ale științei sau / și unor nevoi practice	1	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	Săptămâna 8
• Documentarea temeinică – bază a studiilor geografice avansate. Cum utilizăm bibliografia? Ce, cât, cum preluăm din ea? Stiluri de citare. Studii de caz cu exemple aplicate temelor doctorale alese	1	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	Săptămâna 8
• Conturarea scopului și definirea obiectivelor unui studiu geografic. Definirea scopului și a obiectivelor temelor doctorale alese. Analiza și discutarea lor	1	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	Săptămâna 9
• Aria geografică ca suport al studiului ales. Cum ne raportăm la aria geografică în cazul temei alese? Studii de caz aplicate la temele doctoranzilor	1	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	Săptămâna 9
• Strategii pentru găsirea mijloacelor de cercetare utile și relevante unei cercetări geografice actuale. Studii de caz aplicate la temele doctoranzilor	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	Săptămâna 10
• Metodele și algoritmi de lucru adaptate temelor de cercetare ale doctoranzilor geografici. Managementul cercetării. Analiza riscului neîndeplinirii scopului și obiectivelor propuse	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	Săptămâna 11
• Analiza pe studii de caz a indicatorilor cantitativi și calitativi ai bazelor de date utilizate	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	Săptămâna 12
• Modele statistice, grafice și cartografice utilizate în studiile doctoranzilor. Clasic, modern și inovativ în modelele vizate	1	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	Săptămâna 13
• Rezultatele obținute în acord cu obiectivele propuse. Analiză pe baza studiilor de caz	1	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația,	Săptămâna 13

• Necesitatea discuțiilor. Elementul de plus valoare pe care acestea le aduc	1	demonstrația, modelarea Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	Săptămâna 14
• Concluziile, un răspuns clar și sintetizant la obiectivele propuse. Rigori și cerințe ale constituirii bibliografiei.	1	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	Săptămâna 14

Bibliografie

Bălțeanu D. (1983), Experimentul de teren în geomorfologie. Aplicații la Subcarpații Buzăului, Edit. Acad. Rom., 156 p.

Bogdan Octavia, Câmpean Ioana (2006) Bazele metodologice ale Meteorologiei, Sibiu, 257 p .

Bogdan Octavia, Marinică I. (2007) Hazardele meteo-climatice din zona temperată. Geneză și vulnerabilitate cu aplicații la România

Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999) Riscurile climatice din România, Editura Academiei Române

Ciulache S. (2000), Monografia Climatică-ghid de elaborare, Editura RAO, București, 50 p; ISBN 973-9460-96-8

Gheorghilaș, A., (2011), Geografia turismului. Metode de analiză în turism, Editura Universitară, București

Iașu C. (2012-2015), Metode și modele de prelucrare statistico cartografică avansată a informației geografice, Școala doctorală Chimie și Științe ale Vieții și Pământului, Univ. „Al. I. Cuza” Iași

Ielenicz M. (1992), Metodologia cercetării albiilor majore, Terra, 4.

Ilieș, Al., Stașac, M. (2000), Studiul geografic al populației, Edit. Universității din Oradea, Oradea (pp. 72-82, 108-112, 130-137, 158-163)

Iojă I.C. (2008), Metode și tehnici de evaluare a calității mediului în Aria Metropolitană a Municipiului București. Editura Universității din București, București

Iojă I.C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București

Iojă I.C., Niță M.R., Hossu C.A., Onose D.A., Badiu D.L., Cheval S., Popa A.M., Mîtinu C.G. (2020) Soluții verzi pentru orașele din România, Ed. Ars Docendi, București

Ionac Nicoleta, Ciulache Sterie (2005), Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p., ISBN : 973-558-202-3

Muntele I. Metodologia Cercetării Geografice Regionale, Univ. „Al. I. Cuza” Iași

Niculae M.I., Vanau G.O., Pioarca-Ciocanea C.M., Miu I.V., Pindaru L.C. (2023) Mijloace și metode utilizate în analiza conectivității și fragmentării peisajelor din cadrul ariilor protejate din România. Editura Universității din București, București

Rădoane Maria, Ichim I., Rădoane N., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) - Analiza cantitativă în geografia fizică. Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, 350 p. ISBN 973-9149-69-3

Bibliografie minimală

Bălțeanu D. (1983), Experimentul de teren în geomorfologie. Aplicații la Subcarpații Buzăului, Edit. Acad. Rom., 156 p.

Bogdan Octavia, Câmpean Ioana (2006) Bazele metodologice ale Meteorologiei, Sibiu, 257 p .

Bogdan Octavia, Marinică I. (2007) Hazardele meteo-climatice din zona temperată. Geneză și vulnerabilitate cu aplicații la România

Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999) Riscurile climatice din România, Editura Academiei Române

Iojă I.C. (2008), Metode și tehnici de evaluare a calității mediului în Aria Metropolitană a Municipiului București. Editura Universității din București, București

Iojă I.C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București

Rădoane Maria, Ichim I., Rădoane N., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) - Analiza cantitativă în geografia fizică. Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, 350 p. ISBN 973-9149-69-3

Veal, A.J. (2006), Research methods for leisure and tourism, A Practical Guide, 3rd Edition, Pearson Education, England

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Metodologia întocmirii studiului geografic* (curs și seminar) asigură dobândirea cunoștințelor privind proiecția și realizarea unei teze de doctorat geografice în funcție de obiectivele urmărite și implementate în tematica acesteia.
- Disciplina *Metodologia întocmirii studiului geografic* (curs și seminar) contribuie la dobândirea aptitudinilor practice și formarea unor competențe specifice incluse în domeniul cercetării ambientale sistematice..

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Prezentarea orală clară, coerentă și concisă a algoritmului realizării unui studiu geografic de nivel doctoral	Evaluare orală	50 %
Seminar	Demonstrarea faptică a însușirii metodologiei cercetării geografice de detaliu prin pregătirea și participarea activă la activitățile practice	Prezentarea în fața colegilor / evaluatorilor a proiecției viitorului proiect doctoral (PPT, poster, portofoliu, document Word) cu detalierea celor 11 itemi prevăzuți în fișa disciplinei la activitățile practice	50 %

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, algoritmi de lucru; • abilități și cunoștințe teoretice necesare realizării unui studiu geografic suplă și coerent
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • descrierea rolului fiecărei părți a unui studiu geografic • analiza critică a unui studiu geografic

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de domeniu
23.09.2024	

Data avizării în consiliul SDSAI	Semnătura directorului SDSAI
23.09.2024	

Data aprobării în CSUD	Semnătura directorului CSUD
24.09.2024	



FIȘA DISCIPLINEI

Valabilitate începând cu 2024/2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Școala Doctorală	Științe Aplicate și Inginerești
Domeniul de studii universitare de doctorat:	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele teoretice și metodologice ale analizei riscurilor mediului		
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marcel MINDRESCU		
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Marcel MINDRESCU		
Anul de studiu	I	Semestrul	I
Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DAP – disciplină de aprofundare; DPA – disciplină de pregătire avansată; DSI – discipline de sinteză		DPA
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a). Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b). Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c). Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	60
II d). Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala– E 216 - Sală dotată cu tablă, videoproiector și computere
Desfășurare aplicații	Seminar • Sala– E 216- Sală dotată cu tablă, videoproiector și computere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe avansate în domeniu; stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte abilități de interrelaționare și de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> asimilarea nivelului actual de cunoaștere în domeniu; înțelegerea cauzalității riscului mediului din perspectiva poziției și rolului sociosferei în contextul mediului geografic.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Clasificarea riscurilor mediului. Terminologie: hazard, risc, dezastru, vulnerabilitate	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 12
• Istoricul cercetarilor. Context si rationament	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 12
• Globalizarea riscului	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 12
• Reacția comunitară la riscurile mediului	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 13
• Analiza riscului environmental	3	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 13
• Managementul riscului mediului: Identificare, estimare si evaluare	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 14
• Mitigarea riscului mediului: Prevenirea, pregatirea, reactia si refacerea	2	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 14
• Schimbarile climatice si exacerbarea riscurilor mediului	1	Prelegerea, demonstrația, analiza, conversația, problematizarea, sinteza	Săptămâna 14

Bibliografie

Armas, I (2008), Perceptia riscurilor naturale, cutremure, inundatii, alunecari. Edit. Universitatii Bucuresti
 Armaș I. (2006), Teorie si metodologie geografică, Editura Fundatiei Romania de Maine
 Bogdan O., Niculescu E. (1999) Riscurile climatice din România, Editura Academiei Române
 Ciulache S., Ionac N. (1995), Fenomene atmosferice de risc, Colecția "Scientia", Ed. Științifică, București.
 Greu F. (2004), Hazarde și riscuri naturale, Ed. Universitară, București.
 Ioja I.C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etimologică, București
 Ionac N., Ciulache S. (2005), Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p., ISBN : 973-558-202-3
 Linkov, I., Palma-Oliveira, J. editors (2001) Assessment and Management of Environmental Risks. Cost-efficient Methods and Applications.NATO Science Series
 Mândrescu N. (2000), Cutremurul – hazard natural major pentru România, Editura Tehnică, București
 Moldovan F. (2003), Fenomene climatice de risc, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 Romanescu, Gh (2009) Evaluarea riscurilor hidrologice. Edit. Terra Nostra, Iasi.
 Sorocovischi V. (ed.) (2002), Riscuri și catastrofe, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
 Stanga, I. C. (2007) Riscurile naturale. Noțiuni și concepte. IC Stângă. Ed. Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2007.
 Voiculescu M. (1995), Tipologia fenomenelor geografice de risc, An. Univ. din Oradea, V

Bibliografie minimală

Armas, I (2008), Perceptia riscurilor naturale, cutremure, inundatii, alunecari. Edit. Universitatii Bucuresti
 Greu F. (2004), Hazarde și riscuri naturale, Ed. Universitară, București.
 Linkov, I., Palma-Oliveira, J. editors (2001) Assessment and Management of Environmental Risks. Cost-efficient Methods and Applications.NATO Science Series
 Moldovan F. (2003), Fenomene climatice de risc, Ed. Echinox, Cluj-Napoca

Romanescu, Gh (2009) Evaluarea riscurilor hidrologice. Edit. Terra Nostra, Iasi.
Sorocovischi V. (ed.) (2002), Riscuri și catastrofe, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analiza riscurilor geomorfologice	3	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	
• Analiza riscurilor hidrologice	3	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	
• Analiza riscurilor climatice	2	Expunerea, analiza pe baza studiilor de caz, comparația, demonstrația	
• Analiza comparativa a geohazardelor	3	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Analiza riscurilor mediului in contextul schimbarilor climatice actuale	3	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	

Bibliografie

Armas, I (2006). Risc și vulnerabilitate: metode de evaluare aplicate în geomorfologie. Editura Universității din București

Bălțeanu D. (1983). Experimentul de teren în geomorfologie. Aplicații la Subcarpații Buzăului, Editura Academiei Române, 156.

Calow, P.P. edit. (1998) Handbook of Environmental Risks Assessment and Management. ISBN: 978-0-865-42732-7. Wiley-Blackwell.

Bogdan Octavia, Marinică I. (2007). Hazardele meteo-climatice din zona temperată. Geneză și vulnerabilitate cu aplicații la România.

Ciulache S. (2000). Monografia Climatică-ghid de elaborare, Editura RAO, București, 50 p; ISBN 973-9460-96-8.

Iojă I.C. (2013). Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București

Ionac Nicoleta, Ciulache Sterie (2005). Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p., ISBN : 973-558-202-3.

Rădoane Maria, Ichim I., Rădoane N., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996). Analiza cantitativă în geografia fizică. Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, 350 p. ISBN 973-9149-69-3.

Romanescu, Gh (2009). Evaluarea riscurilor hidrologice. Editura Terra Nostra, Iasi.

Bibliografie minimală

Armas, I (2006). Risc și vulnerabilitate: metode de evaluare aplicate în geomorfologie. Editura Universității din București

Bălțeanu D. (1983). Experimentul de teren în geomorfologie. Aplicații la Subcarpații Buzăului, Editura Academiei Române, 156.

Calow, P.P. edit. (1998) Handbook of Environmental Risks Assessment and Management. ISBN: 978-0-865-42732-7. Wiley-Blackwell.

Iojă I.C. (2013). Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Editura Etnologică, București

Romanescu, Gh (2009). Evaluarea riscurilor hidrologice. Editura Terra Nostra, Iasi.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Bazele teoretice și metodologice ale analizei riscurilor ambientale* (curs și seminar) asigură cunoștințe avansate în domeniu pe baza utilizării de concepte, metode și tehnici noi.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Claritatea și corența siscursului bazat pe cunostinte știintifice avansate și actualizate. Discursul trebuie să fie elevat și argumentat	Examen oral	50 %

	de cunoștințe bibliografice.		
Seminar	Probarea asimilării de metode și tehnici noi și actualizate privind analiza riscurilor mediului	Prezentarea unui studiu de caz privind analiza și managementul riscurilor mediului precum și propunerea de soluții privind mitigarea acestora	50 %

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> asimilarea principalelor noțiuni teoretice
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> prezentarea în mod corect a unei metode de lucru privind analiza riscurilor mediului

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de domeniu
23.09.2024	

Data avizării în consiliul SDSAI	Semnătura directorului SDSAI
23.09.2024	

Data aprobării în CSUD	Semnătura directorului CSUD
24.09.2024	



FIȘA DISCIPLINEI

Valabilitate începând cu 2024/2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Școala Doctorală	Științe Aplicate și Inginerești
Domeniul de studii de doctorat:	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele teoretice, metodologice și aplicative ale cercetării actuale în domeniul geografiei umane				
Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Vasile EFROS				
Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Vasile EFROS				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DAP – disciplină de aprofundare; DPA – disciplină de pregătire avansată; DSI – discipline de sinteză				DPA
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				-

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	60
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERESTI
6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare; - capacitatea de a planifica desfășurarea experimentelor în funcție de obiectivele urmărite; - înțelegerea și capacitatea de a aplica modelarea matematică a datelor experimentale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; - cunoștințe privind gândirea critică, inclusive aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul planificării experimentelor și modelării matematice a datelor experimentale; deprinderea unor abilități de parcurgere, interpretare și utilizare judicioasă a unor materiale documentare de specialitate care să includă planificarea experimentelor și modelarea datelor experimentale; înțelegerea termenilor de bază utilizați în planificarea experimentelor și a noțiunilor aferente modelării matematice a datelor experimentale.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Bazele metodologice ale cercetării în geografia umană	1	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Metode de cercetare a realității sub aspectul geografiei umane, documentarea în laborator	2	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Metode de cercetare a realității sub aspectul geografiei umane, documentare în teren	1	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Metode de cercetare a realității sub aspectul geografiei umane, anchetă de teren	2	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Constituirea bazelor informaționale și de date din surse bibliografice	1	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Constituirea bazelor de date din surse ale unor instituții oficiale de profil	2	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Constituirea bazelor de date din observații proprii în teren	1	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Prelucrarea seturilor de date geografice obținute (Excel, SPSS, Matlab, ArcGIS)	2	Prelegerea, demonstrația, conversația	
• Interpretarea modelelor, interconectarea lor în modele unitare, emiterea concluziilor	2	Prelegerea, demonstrația, conversația	

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analiza metodologică din perspectivă sistemică a componentelor mediului raportate la componenta umană a societății contemporane	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza,	

ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERESTI

		comparația, demonstrația, modelarea	
• Documentarea temeinică – bază a studiilor geografice avansate	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Cerințele anchetelor și a sondajelor în cercetarea uman-geografică	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Informații și date însușite din diverse surse. Utilizarea lor respectând deontologia profesională	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Surse de date oficiale pentru geografi	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Prelucrarea primară și avansată a seturilor de date geografice obținute	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	
• Modelul în geografia umană – relevanța acestuia	2	Prelegerea, expunerea, observația, analiza, comparația, demonstrația, modelarea	

Bibliografie

Armaș Iuliana (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundației României de Maine
Cojocariu, Marioara (2002), Bazele teoretice ale geografiei, Universitatea Creștină "D.Cantemir", Facultatea de Geografia Turismului - Sibiu, Sibiu (pp. 68-73)
Donișă Ion (1977), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Editura: Didactica și Pedagogica
Gheorghilaș, A., (2011), Geografia turismului. Metode de analiză în turism, Editura Universitară, București
Gomez, B., Jones III, J.P: (2010) Research Methods in Geography-A Critical Introduction, Blackwell Publishing Ltd
Iațu C. (2012-2015), Metode și modele de prelucrare statistico cartografică avansată a informației geografice, Școala doctorală Chimie și Științe ale Vieții și Pământului, Univ. „Al. I. Cuza” Iași
Muntele I. Metodologia Cercetării Geografice Regionale, Univ. „Al. I. Cuza” Iași
Petrea, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Edit. Universității din Oradea, Oradea (pp. 67-72)
Veal, A.J. (2006), Research methods for leisure and tourism, A Practical Guide, 3rd Edition, Pearson Education, England

ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERESTI
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezentarea reperelor bibliografice cele mai relevante din domeniul geografiei umane	Evaluare ORALĂ	50 %
Seminar	Demonstrarea faptică a însușirii tehnicilor de utilizare a bibliografiei din domeniu și a citării ei corespunzătoare	Prezentarea unui portofoliu pe tematica abordată	50 %
Laborator			
Proiect			
Standarde minim de performanță			
Curs			
<ul style="list-style-type: none"> - definierea și descrierea principalelor noțiuni, procese și fenomene economico-geografice; - explicarea evoluției proceselor și fenomenelor economico-geografice 			
Seminar			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități de utilizare a programelor Philcarto, Power Point; - utilizarea minimală a metodelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor statistice (INS, Eurostat etc) 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de domeniu
23.09.2024	

Data avizării în consiliul SDSAI	Semnătura directorului SDSAI
23.09.2024	

Data aprobării în CSUD	Semnătura directorului CSUD
24.09.2024	