



FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)

1. Date despre program

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat - IOSUD	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava		
Școala doctorală	Științe Socio-Umane		
Domeniul de studii de doctorat	FIL	Filologie	
	FIS	Filosofie	
	IST	Istorie	
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate de doctorat		

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării doctorale		
Titularul activităților de curs	Mircea DIACONU, Ștefan PURICI, Adrian NIȚĂ		
Titularul activităților aplicative			
Anul de studiu	I	Semestrul	1
Tipul de evaluare	colocviu		
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DAP – de aprofundare; DPA - disciplină de pregătire avansată; DSI – de sinteză;		DAP
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă		DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	100
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Abordare transdisciplinară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (cece unde este cazul)		
Desfășurarea cursului		• Sală dotată cu proiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare - stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată - stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare - abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice
Competențe transversale	- competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; - aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;

- abilități de interrelaționare și de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor necesare pentru formularea, planificarea și implementarea unor cercetări originale în domeniul științelor umaniste, prin utilizarea unor metode și tehnici adecvate, precum și prin înțelegerea și aplicarea principiilor etice în cercetare.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici		
	2			
	2			
	2			
	2			
	2			
Despre adevăr și cunoaștere, cu E. Coșeriu, Karl L. Popper etc.	2			
E. Coșeriu și principiile cunoașterii în științele culturii	2			
Metodologia cercetării istorice și umaniste =: Teorii și practici 1. Importanța surselor primare în cercetarea istorică. 2. Metodele de analiză critică a documentelor. 3. Rolul teoriei în interpretarea evenimentelor istorice.	2			
2. Etica și responsabilitatea în cercetarea istorică și umanistă 1. Dilemele etice în utilizarea surselor sensibile. 2. Impactul cercetării istorice asupra memoriei colective și identității culturale. 3. Responsabilitatea cercetătorului în interpretarea și prezentarea rezultatelor.	2			
Metoda demonstrației	2			
Metoda transcendențială	2			
Metoda analizei	2			
Metoda fenomenologică	2			
Metoda hermeneutică	2			
Bibliografie				
Bochenski, J. M. (1965). <i>The methods of contemporary thought</i> . Dordrecht: Reidel. Carr, E. H. (1961). <i>What is history?</i> New York: Vintage. Eco, U. (2000). <i>Cum se face o teză de licență</i> (G. Popescu, trad.). Constanța: Pontica. Marga, A. (1992). <i>Metodologie și argumentare filosofică</i> . Cluj: Dacia. Niță, A. (2005). <i>Metodologie</i> . București: Ars Docendi. Rüsen, J. (2005). <i>History: Narration, interpretation, orientation</i> . Berghahn Books. Tosh, J. (2015). <i>The pursuit of history: Aims, methods and new directions in the study of history</i> . Routledge. Topa, L. (1979). <i>Metode și tehnici de muncă intelectuală</i> . București: Editura Didactică. Russ, J. (1999). <i>Metodele filosofiei</i> (V. Tonoiu, trad.). București: Univers Enciclopedic. Wineburg, S. (2001). <i>Historical thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past</i> . Temple University Press.				
Bibliografie minimală				

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	2	demonstrația/exercițiul	
	2	demonstrația/exercițiul	
	2	demonstrația/exercițiul	
	2	demonstrația/exercițiul	
Cunoașterea ca locuire în celălalt (Eco, Coșeriu, Popper etc.)	2	demonstrația/exercițiul	
Coșeriu, Principiile cunoașterii (analiză pe text)	2	demonstrația/exercițiul	
Analiza surselor primare în cercetarea istorică și umanistă: metode și provocări	2	demonstrația/exercițiul	
Etica și responsabilitatea în cercetarea istorică și umanistă	2	demonstrația/exercițiul	
	2	demonstrația/exercițiul	

Metoda demonstrației: Aristotel, <i>Despre interpretare</i>	2	demonstrația/exercițiul	
Metoda transcendențială: Kant, <i>Critica rațiunii pure</i> , Introducere	2	demonstrația/exercițiul	
Metoda analizei: Bertrand Russell, <i>Limbaajul</i> , în <i>Scrieri esențiale</i> , vol 2, trad Dan Crăciun, București Vellant, 2019, pp. 10-25.	2	demonstrația/exercițiul	
Metoda fenomenologică: Martin Heidegger, <i>Ființă și timp</i> , cap 2, trad Liiceanu, Cioabă, București, Humanitas, 2006, pp. 22-51	2	demonstrația/exercițiul	
Metoda hermeneutică: Paul Ricoeur, <i>Eseuri de hermeneutică</i> , I.3, trad Vasile Tonoiu, București, Humanitas, 1995, pp. 93-108	2	demonstrația/exercițiul	
Bibliografie			
Aristotel. <i>Despre interpretare</i> . (T. Brăileanu, trad.). București: Paideia, Bertrand Russell. (2019). <i>Limbaajul</i> . În <i>Scrieri esențiale</i> (vol. 2, pp. 10-25). București: Vellant. Coșeriu, E. (1992). Principiile lingvisticii ca știință a culturii. <i>Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași</i> , 37-38, 1991-1992. Eco, U. (2017). Cum ne construim dușmanul. În <i>Cum ne construim dușmanul și alte scrieri ocazionale</i> (Ș. Mincu, trad.). Polirom. Heidegger, M. (2006). <i>Ființă și timp</i> (pp. 22-51). (Liiceanu, Cioabă, trad.). București: Humanitas. Kant, I. <i>Critica rațiunii pure: Introducere</i> . Popper, K. R. (1998). <i>În căutarea unei lumi mai bune. Conferințe și eseuri din trei decenii</i> (A. Rădulescu, trad.). București: Humanitas. Ricoeur, P. (1995). <i>Eseuri de hermeneutică</i> (pp. 93-108). (V. Tonoiu, trad.). București: Humanitas. Russell, B. (2018). Civilizația occidentală. În <i>Elogiul inactivității</i> (pp. 10-25). Cu o nouă prefață de A. Gottlieb și o introducere de H. Woodhouse (C. Șiulea, trad.). București: Vellant.			
Bibliografie minimală			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Metodologia cercetării doctorale* (curs și seminar) vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete a cercetătorilor aflați la începutul carierei, asigurându-le cunoștințe și competențe care să contribuie la realizarea unei cercetări la cele mai înalte standarde științifice și să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	realizarea unui articol științific sau a unei recenzii critice	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	evaluare continuă, participare activă	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standarde de performanță curs			
Standard minim: <i>Participarea activă la curs, demonstrarea cunoștințelor fundamentale despre Metodologia cercetării doctorale.</i>			
Standard maxim: <i>Realizarea unui articol științific sau a unei recenzii publicabile.</i>			
Standarde de performanță seminar			
Standard minim: <i>Participarea activă la seminar, completarea tuturor exercițiilor.</i>			
Standard maxim: <i>Contribuții originale la discuții, analiza critică a conceptelor, demonstrarea capacității de a aplica o metodă specifică de cercetare.</i>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale	Semnătura directorului Școlii Doctorale
23.09.2024	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc
Data aprobării în CSUD	Semnătura director CSUD
24.09.2024	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud