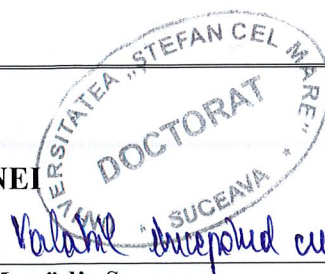


FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)



1. Date despre program

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat - IOSUD	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Școala doctorală	Științe Socio-Umane
Domeniul de studii de doctorat	Filosofie
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate de doctorat

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Idei, sisteme, interpretări și perspective filosofice				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adrian Niță				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Adrian Niță				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DAP – de aprofundare; DPA - disciplină de pregătire avansată; DSI – de sinteză;				DAP
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	2	Seminar		Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	28	Seminar		Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	124
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Abordare multidisciplinară și transdisciplinară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Concluzii (acolo unde este cazul)		
Desfășurarea cursului		• Sală dotată cu proiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare; - capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional; - înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.
Competențe transversale	- abilități de interrelaționare și de lucru în echipă - cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;

- cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	înțelegerea specificului filosofiei moderne și contemporane, a trăsăturilor care le diferențiază în cadrul gândirii filosofice; cunoașterea principalelor orientări, curente, idei și concepte din cadrul idealismului clasic german; cunoașterea ideilor principale ale celor mai importanți filosofi din această perioadă; educarea studenților în spiritul curiozității intelectuale și dobândirea de abilități necesare studiului academic.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<i>Partea I. Logică, limbaj, filosofie</i>			
Curs 1. Logică și limbaj	2		
Curs 2. Puterea și limitele interpretării	2		
Curs 3. Principiile logicii	2		
Curs 4. Formal și neformal în argumentare	2		
<i>Partea a II-a. Idei, sisteme, interpretări din filosofia modernă</i>			
Cursul 5. Filosofia modernă și contemporană - aspecte introductive	2		
Cursul 6. Kant și problematica cunoașterii	2		
Cursul 7. Rolul rațiunii în cunoaștere	2		
Cursul 8. Filosofia practică kantiană	2		
Cursul 9. Principiile teoriei științei la Fichte	2		
Cursul 10. Desăvârșirea idealismului transcendentă la Schelling	2		
Cursul 11. Filosofia artei la Schelling	2		
Cursul 12. Hegel, Fenomenologia conștiinței	2		
<i>Partea III. Teme și concepte ale filosofiei contemporane</i>			
Cursul 13. Critica modernității; conștiința	2		
Cursul 14. Științele spiritului	2		
Bibliografie			
a) literatură de bază			
Leibniz, <i>Principiile naturii și harului întemeiate pe rațiune</i> , in Leibniz, <i>Metafizica</i> , coord. Adrian Niță, București, Univers Enciclopedic Gold, 2015.			
Kant, <i>Critica rațiunii pure</i> , Iri, București, 1994;			
Kant, <i>Prolegomene</i> , ES, București, 1987.			
Kant, <i>Critica rațiunii practice</i> , trad de N Bagdasar, București, ES, 1972, pp. 89-100.			
Filosofie neokantiană în texte, trad de O Nistor, București, EȘ, 1993.			
Fichte, <i>Doctrina științei</i> , Prima introducere, Humanitas, pp. 7-41.			
Schelling, <i>Sistemul idealismului transcendentă</i> , Humanitas, București, 1995.			
Schelling, <i>Filosofia artei</i> , trad de RG Părvu, București, Meridiane, 1992			
Hegel, <i>Fenomenologia spiritului</i> , EA, București, 1965.			
Nietzsche, <i>Dincolo de bine și de rău</i> , trad Fr. Grunberg, Humanitas, 1991.			
J-Fr Lyotard, <i>Condiția postmodernă</i> , trad de Ciprian Mihali, Babel, 1993.			
Nagel, <i>Cum e să fii liliac</i> , in T Nagel, <i>Veșnice întrebări</i> , All, București, 1996.			
W Heisenberg, <i>Limbaj și realitate în fizica modernă</i> , in Ilie Părvu (coord), <i>Epistemologie. Orientări contemporane</i> , București, Editura Politică, 1974, pp. 380-395.			
b) literatură secundară			
xxx, <i>Istoria filosofiei moderne</i> , 4 vol., SRF, București, 1937-1939.			
xxx, <i>Istoria filosofiei moderne și contemporane</i> , vol 1, EA, București, 1984.			
PP Negulescu, <i>Filosofia Renașterii</i> , 3 vol., Cugetarea, București, 1945, 1946, 1947.			
Adrian Niță, <i>Timp și idealism</i> , Paideia, București, 2005.			
B Russell, <i>History of western philosophy</i> , Allen and Unwin, London, 1965.			
Al Surdu, <i>Filosofie modernă</i> , Paideia, București.			
C. Chang, RC Lee, <i>Symbolic Logic and Mechanical Theorem Proving</i> , New York, Academic Press, 1973.			
I Copi, <i>Symbolic Logic</i> , ed 2, New York, Macmillan, 1965.			
Anton Dumitriu, <i>Logica polivalentă</i> , București, Editura Enciclopedică, 1971.			
Ghe Enescu, <i>Logica simbolică</i> , București, Editura Științifică, 1971.			
M Fitting, <i>First-Order Logic and Automated Theorem Proving</i> , New York, Springer, 1990.			
DM Gabbay, F Guenther, <i>Handbook of Philosophical Logic</i> , New York, Springer, 4 vol, 1983-1989.			

A.Hausman, H. Kahane, P. Tidman, *Logic and Philosophy*, Wadsworth, 2009.
 P. J. Hurley, *A Concise Introduction to Logic*, Cengage Learning, 2008.
 A.N. Prior, *Formal Logic*, Oxford, Clarendon, 1962.
 A. Tarski, *Introduction a la logique*, Paris, Gauthier-Villars, 1960.
 AN Whitehead, B Russell, *Principia mathematica*, Cambridge University Press.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
Seminar 1. Aspecte organizatorice	2			
Seminar 2. W Heisenberg, <i>Limbaj și realitate în fizica modernă</i> , in Ilie Pârvu (coord), <i>Epistemologie. Orientări contemporane</i> , București, Editura Politică, 1974, pp. 380-395. Seminar 3. Leibniz, <i>Nou sistem cu privire la natura și comunicarea substanțelor</i> , in Leibniz, <i>Metafizica</i> , coord. Adrian Niță, București, Univers Enciclopedic, 2015, pp. 429-442	2	Comentariu, dezbateri, interpretare, argumentare		
Seminar 4. Descartes, <i>Discurs asupra metodei</i> , trad GI Ghidu, Bucuresti, 1999.	2			
Seminar 5. Leibniz, <i>Principiile naturii și harului întemeiate pe rațiune</i> , in Leibniz, <i>Metafizica</i> , coord. Adrian Niță, București, Univers Enciclopedic Gold, 2015, pp. 507-518	2			
Seminar 6. Kant, <i>CRP, Estetica transcendentă</i>	2			
Seminar 7. Kant, <i>CRP, Logica transcendentă, Introducere</i>	2			
Seminar 8. Kant, <i>Prolegomene</i> , par. 14-39	2			
Seminar 9. Fichte, Fichte, <i>Doctrina științei</i> , Prima introducere, Humanitas, pp. 7-41.	2			
Seminar 10. Schelling, <i>Sistemul idealismului transcendentă</i> , pp. 11-50.	2			
Seminar 11. Schelling, <i>Filosofia artei</i> , cap III, pp. 158-191.	2			
Seminar 12. Hegel, <i>Fenomenologia spiritului</i> , Introducere	2			
Seminar 13. Nagel, <i>Cum e să fii liliac</i> , in T Nagel, <i>Veșnice întrebări</i> , All, București, 1996	2			
Seminar 14. Nietzsche, <i>Dincolo de bine și de rău</i> , VI.	2			
Bibliografie				
Leibniz, <i>Principiile naturii și harului întemeiate pe rațiune</i> , in Leibniz, <i>Metafizica</i> , coord. Adrian Niță, București, Univers Enciclopedic Gold, 2015. Kant, <i>Critica rațiunii pure</i> , Iri, București, 1994; Kant, <i>Prolegomene</i> , ES, București, 1987. Kant, <i>Critica rațiunii practice</i> , trad de N Bagdasar, București, ES, 1972, pp. 89-100. <i>Filosofie neokantiană în texte</i> , trad de O Nistor, București, EȘ, 1993. Fichte, <i>Doctrina științei</i> , Prima introducere, Humanitas, pp. 7-41. Schelling, <i>Sistemul idealismului transcendentă</i> , Humanitas, București, 1995. Schelling, <i>Filosofia artei</i> , trad de RG Pârvu, București, Meridiane, 1992 Hegel, <i>Fenomenologia spiritului</i> , EA, București, 1965. Nietzsche, <i>Dincolo de bine și de rău</i> , trad Fr. Grunberg, Humanitas, 1991. J-Fr Lyotard, <i>Condiția postmodernă</i> , trad de Ciprian Mihali, Babel, 1993. Nagel, <i>Cum e să fii liliac</i> , in T Nagel, <i>Veșnice întrebări</i> , All, București, 1996. W Heisenberg, <i>Limbaj și realitate în fizica modernă</i> , in Ilie Pârvu (coord), <i>Epistemologie. Orientări contemporane</i> , București, Editura Politică, 1974, pp. 380-395.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Idei, sisteme, interpretări și perspective filosofice (curs și seminar) prin obiectivele propuse vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete a cercetătorilor aflați la începutul carierei

- cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale
- Disciplina Idei, sisteme, interpretări și perspective filosofice (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniul cercetării.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

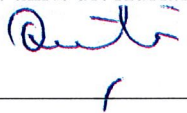
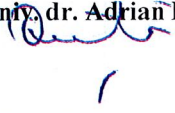
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	examen	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	evaluare continuă, participare activă	50%
Laborator			
Proiect			

Standarde de performanță curs

- *Demonstrarea unei bune înțelegeri a problematicilor discutate*

Standarde de performanță seminar

- *Conducerea unor sesiuni de discuții, aprofundarea temelor discutate.*

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Conf. univ. dr. Adrian Niță 	Conf. univ. dr. Adrian Niță 

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale	Semnătura directorului Școlii Doctorale
23.09.2024	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Data aprobării în CSUD	Semnătura director CSUD
24.09.2024	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud