



FIȘA DISCIPLINEI

Valabilitate începând cu 2024/2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Școala doctorală	Științe Aplicate și Inginerești
Domeniul de studii de doctorat	CTI - Calculatoare și tehnologia informației G - Geografie IPA - Ingineria produselor alimentare IE - Inginerie electrică IETTI - Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale IM - Inginerie mecanică S - Silvicultură
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Scriere academică		
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. Mircea Adrian OROIAN		
Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. ing. Mircea Adrian OROIAN		
Anul de studiu	I	Semestrul	1
Tipul de evaluare	Colocviu		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DAP – disciplină de aprofundare; DPA – disciplină de pregătire avansată; DSI – discipline de sinteză Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		
	DAP		
	DO		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a). Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b). Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c). Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	60
II d). Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu tablă, videoproiector și computere
Desfășurare aplicații	• Sală dotată cu tablă, videoproiector și computere
Laborator	-
Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Fișa disciplinei

Competențe profesionale	- capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare; - abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice; - capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;
Competențe transversale	- competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii - cunoștințe privind gândirea critică, inclusive aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe de bază în scrierea academice, în acord cu legislația din domeniu. Scopul cursului de scriere academică este de a dezvolta competențele necesare redactării lucrărilor științifice riguroase și coerente. Cursul urmărește să învețe studenții să formuleze ipoteze clare, să structureze argumentele logic, să citeze sursele corect și să evite plagiatul. Se pune accent pe adaptarea stilului de scriere în funcție de publicul țintă și pe prezentarea clară și concisă a rezultatelor cercetării. De asemenea, cursul abordează procesul de revizuire și editare, încurajând auto-reflecția critică pentru îmbunătățirea textelor academice, esențială pentru publicarea în reviste de specialitate.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Scrierea academică – noțiuni introductive	2	Prelegere punctată de un dialog	Computer, pachete programe specifice, site-uri specializate
Integritatea academică din prisma scrierii academice	1		
Organizarea ideilor în scrierea academică	1		
Stiluri de citare	1		
Structura unui articol de cercetare. Redactarea introducerii, metodologiei	3		
Structura unui articol de cercetare. Redactarea rezultatelor și discuțiilor, concluziilor	3		
Limbajul de specialitate în scrierea academică	3		
Bibliografie			
1. Tan, Z. (2022). Academic Writing for Engineering Publication. <i>Canada: Springer</i>. 2. Paltridge, B. (2004). Academic writing. <i>Language teaching</i>, 37(2), 87-105. 3. Oshima, A., & Hogue, A. (2007). <i>Introduction to academic writing</i> (p. 3). Pearson/Longman. 4. MacDonald, S. P. (2010). <i>Professional academic writing in the humanities and social sciences</i>. SIU Press. 5. Sunaiyah, S., Siswanto, W., Dermawan, T., & Hasanah, M. (2022). Student Academic Writing Knowledge and Skills or Student Academic Writing Competence in Indonesia. <i>NeuroQuantology</i>, 20(2), 240.			
Bibliografie minimală			
1. Tan, Z. (2022). Academic Writing for Engineering Publication. <i>Canada: Springer</i>. 2. Paltridge, B. (2004). Academic writing. <i>Language teaching</i>, 37(2), 87-105. 3. MacDonald, S. P. (2010). <i>Professional academic writing in the humanities and social sciences</i>. SIU Press.			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Elaborarea unui articol de tip review – structură și introducere	2	Aplicații la computer și studii de caz	Computer, pachete programe specifice, site-uri specializate
Elaborarea unei prezentări de tip poster	2		
Elaborarea unui articol de cercetare – structură, introducere, metodologie, rezultate și discuții	3		
Aplicații privind introducerea automată a referințelor bibliografice - Mendeley	4		
Aplicații privind introducerea automată a referințelor bibliografice - Zotero	3		
Bibliografie			
1. Tan, Z. (2022). Academic Writing for Engineering Publication. <i>Canada: Springer</i> . 2. Paltridge, B. (2004). Academic writing. <i>Language teaching</i> , 37(2), 87-105. 3. Oshima, A., & Hogue, A. (2007). <i>Introduction to academic writing</i> (p. 3). Pearson/Longman. 4. MacDonald, S. P. (2010). <i>Professional academic writing in the humanities and social sciences</i> . SIU Press. 5. Sunaiyah, S., Siswanto, W., Dermawan, T., & Hasanah, M. (2022). Student Academic Writing Knowledge and Skills or Student Academic Writing Competence in Indonesia. <i>NeuroQuantology</i> , 20(2), 240.			
Bibliografie minimală			
1. Tan, Z. (2022). Academic Writing for Engineering Publication. <i>Canada: Springer</i> .			

Fișa disciplinei

2. Paltridge, B. (2004). Academic writing. *Language teaching*, 37(2), 87-105.
3. Oshima, A., & Hogue, A. (2007). *Introduction to academic writing* (p. 3). Pearson/Longman.
4. MacDonald, S. P. (2010). *Professional academic writing in the humanities and social sciences*. SIU Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin tematica abordată, disciplina *Scriere academică* (curs și seminar) asigură dobândirea cunoștințelor privind elaborarea de lucrări științifice în acord cu standardele de calitate specifice fiecărui domeniu și a legislației specifice.
- Disciplina *Scriere academică* (curs și seminar) contribuie la dobândirea aptitudinilor practice și formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniul cercetării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Claritatea, coerența și concizia prezentării clare de rezolvare a unei probleme pe tematica tezei de doctorat	Examen oral	50%
Seminar	Aplicarea corectă a conceptelor la scrierea academică	Rezolvarea de aplicații practice	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, teorii;
- abilități și cunoștințe teoretice necesare pentru scrierea academică

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- aplicarea corectă a conceptelor la rezolvarea unor probleme simple
- utilizarea unei aplicații de gestionare a referințelor bibliografice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de domeniu
23.09.2024	

Data avizării în consiliul SDSAI	Semnătura directorului SDSAI
23.09.2024	

Data aprobării în CSUD	Semnătura directorului CSUD
24.09.2024	

