

FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)

Valabile începând cu 2024/2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Școala doctorală	Științe Socio-umane
Domeniul de studii de doctorat	Contabilitate
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire studii avansate de doctorat

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metode de cercetare cantitative și calitative în contabilitate și audit				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. George Onofrei				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. George Onofrei				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DAP – de aprofundare; DPA - disciplină de pregătire avansată; DSI – de sinteză;				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală cu acces la internet și dotate cu echipament de predare multimedia
	Laborator • Nu este cazul
	Proiect • Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; - abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice; - abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; - capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor.
Competențe transversale	- abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; - cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Acest modul este conceput pentru a oferi doctoranzilor abilitățile necesare pentru a analiza datele folosind SPSS ca parte a proiectelor lor de cercetare. Va fi o privire de ansamblu amănunțită și cuprinzătoare pentru înțelegerea, evaluarea critică, realizarea unor analize pentru majoritatea studiilor din disciplinele legate de afaceri. Modulul presupune că, cursanții au dobândit cunoștințe de statistică la nivel de licență.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Topic 1 Pregătirea datelor • Proiectarea registrului de coduri și crearea fișierelor de date • Verificarea și analiza datelor	3	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Topic 2 – Analize preliminare • Statistică descriptivă și interpretare • Utilizarea graficelor pentru a descrie și a explora datele	3		
Topic 3 – Tehnici statistice pentru a explora relațiile dintre variabile • Corelație și regresie • Analiza factorială	3		
Topic 4 Tehnici statistice de comparare a grupurilor • Teste neparametrice • Teste T și analiza varianței	3		
Bibliografie			
• Julie Pallant, SPSS Survival Manual (6th Edition), McGraw Hill,2016, ISBN 9780335261543 • Remenyi D., Onofrei, G. and English, J., An Introduction to Statistics using Microsoft Excel, Academic Publishing Limited, 2011, ISBN 978-1-906-63855-9 • Joseph F. Hair Jr. Arthur H. Money Phillip Samouel Mike Page, Essentials of Research Methods for Business, Routledge, 2011, ISBN 978-0765626318			
Bibliografie minimală			
• Julie Pallant, SPSS Survival Manual (6th Edition), McGraw Hill,2016, ISBN 9780335261543 • Remenyi D., Onofrei, G. and English, J., An Introduction to Statistics using Microsoft Excel, Academic Publishing Limited, 2011, ISBN 978-1-906-63855-9 •			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Pregătirea datelor pentru prelucrare	2	demonstrația/aplicații/ exerciții	
• Testare de date prin diferite test statistice	2		
• Dezvoltare de instrumente de cercetare	2		
• Metode cantitative pentru reducere de date	2		
• Testare a datelor în SPSS	2		
• Transformare de date pentru chestionare	2		
• Teste parametrice și non-parametrice	2	exerciții	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin intermediul conferințelor organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite să răspundă cerințelor pieței muncii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a aplica cunoștințele de specialitate cu date reale.	Evaluare continuă, participare activă	0%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a argumenta dezvoltarea de protocol de cercetare pe	Prezentare și discuție	100%

	baza cantitativa		
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la cursEvaluare Generală

- Maxim: Contribuții originale la discuții, analiza critică a conceptelor, prezentarea unor studii de caz relevante și propunerea de analiza cantitativa pentru protocolul de cercetare prezentat.
- Minim: Participarea activă la seminar, completarea tuturor exercițiilor și proiectelor, demonstrarea cunoștințelor fundamentale despre metode cantitative ale cercetării.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Minim: Participarea la exerciții și discuții, demonstrând o înțelegere de bază a conceptelor.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Conf. univ. dr. George Onofrei	Conf. univ. dr. George Onofrei

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale	Semnătura directorului Școlii Doctorale
23.09.2024	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Data aprobării în CSUD	Semnătura director CSUD
24.09.2024	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud

FIȘA DISCIPLINEI
(doctorat)

Valabilă începând cu 2024/2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Școala doctorală	Științe Socio-umane
Domeniul de studii de doctorat	Contabilitate
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii	Program de pregătire studii avansate de doctorat

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Responsabilitate socială corporativă internațională și durabilitate				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marco Valeri				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Marco Valeri				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DAP – de aprofundare; DPA - disciplină de pregătire avansată; DSI – de sinteză;				DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sali cu acces la internet si dotate cu echipament de predare multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar • Sali cu acces la internet si dotate cu echipament de predare multimedia
	Laborator • Nu este cazul
	Proiect • Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare; - cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; - abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
Competențe transversale	- cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea conceptului responsabilității sociale corporative; 2. Înțelegerea noțiunilor fundamentale ale domeniului responsabilității sociale corporative; 3. Cunoașterea legislației din domeniu, a tratatelor și a convențiilor internaționale la care România este parte; 4. Formarea capacității de a soluționa spețe în domeniul responsabilității sociale corporative.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Topic 1 – Evoluția raportării corporative - Evoluția raportării financiare și a utilității informației financiare - Evoluția raportării non-financiare și a utilității acesteia	3	Prelegerea participativă, dezbateră, conversația euristică, problematizarea	
Topic 2 – De la CSR și sustenabilitate la raportarea integrată - Definirea și distincțiile între raportarea CSR și raportarea integrate - Instrumente și cadre de raportare (Global Reporting Initiative (GRI) Standards, Sustainability Accounting Standards Board-SASB si International Integrated Reporting Council- IIRC) - Rolul profesionistilor contabili in implementarea și verificarea raportării integrate	3		
Topic 3 – Impactul raportării integrate asupra performanței și valorii organizațiilor - Evidențierea conexiunii dintre raportarea integrată și performanța financiară - Rolul raportării integrate în creșterea încrederii investitorilor, clienților și angajaților - Principalii indicatori cheie de performanță pentru evaluarea impactului financiar și non-financiar.	3		
Topic 4 – Provocări și perspective în implementarea Raportării Integrate - Provocări în implementarea raportării integrate: colectarea datelor, standardizarea și comunicarea eficientă - Convergența materialității financiare și ESG - Viitorul raportării integrate: tendințe globale și reglementări emergente	3		
Bibliografie - A., Crane, D., Matten, & L., Spence, Corporate social responsibility: Readings and cases in a global context. Routledge, New York, NY, United States, 2014. J. Moon, Corporate Social Responsibility. A Very Short Introduction, Oxford University Press, Oxford, 2014. - Valeri, M. La sostenibilità turistica: dai modelli di analisi alla responsabilità delle Istituzioni. <i>Esperienze d'impresa</i>: 2, 2015, 111-126. - GRI, Global Reporting Initiative. "GRI standards." Global Reporting Initiative, The Netherlands (2016). - A., Rasche, M., Morsing, & J., Moon, Corporate social responsibility: Strategy, communication, governance. Cambridge University Press, Cambridge, England, 2017. - Weber, J., & Wasieleski, D., Corporate social responsibility. Emerald Group Publishing, Bingley, Bradford, United Kingdom, 2018. J. Burchell, The corporate social responsibility reader. Routledge. London, 2020. - Valeri, M., Co-evolutionary prospects and sustainability. In Vanessa Ratten, Marcela Ramirez-Pasillas, Hans Lundberg (eds), Managing sustainable innovation (pp. 45-65). 1st Edition, Routledge, New York, NY, United States, 2020. - A., Kallmuenzer, B., Bichler, T., Petry, & M., Valeri, Employee perceptions of corporate social responsibility activities: the case of family firms. <i>European Business Review</i>, 2023, 35(5), 600-623.			
Bibliografie minimală J. Burchell, The corporate social responsibility reader. Routledge. London, 2020. - GRI, Global Reporting Initiative. "GRI standards." Global Reporting Initiative, The Netherlands. 2016.			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analiza literaturii de specialitate cu privire la efectele raportării integrate asupra performanței și valorii organizațiilor	2	Demonstrația, activități interactive, cercetări aplicate și discuții aprofundate, studiu de caz	
• Analiza literaturii de specialitate cu privire la modul cum influențează raportarea integrată evaluarea performanței financiare și gestionarea riscurilor	2		
• Analiza literaturii cu privire la modul în care raportarea integrată influențează transparența și încrederea părților interesate	2		
• Analiza literaturii de specialitate cu privire la rolul profesioniștilor contabili în certificarea și validarea raportărilor integrate, provocările întâmpinate și reglementările relevante.	2		
• Analize și exemple de companii care au adoptat raportarea integrată și au demonstrat îmbunătățiri în performanță	2		
• Exemple de bune practici în parteneriatele pentru responsabilitate socială- cum au beneficiat anumite organizații de pe urma unei raportări integrate solide	2		
• Exemple de sectoare în care ESG a devenit critic pentru evaluarea performanței financiare (energie, bancar, tehnologie)	2		
Bibliografie			
- GRI, Global Reporting Initiative. "GRI standards." Global Reporting Initiative, The Netherlands, 2016. S. O., Idowu, & S., Vertigans, Stages of Corporate Social Responsibility. Springer, Manhattan, New York City, 2016. - A., Rasche, M., Morsing, & J., Moon, Corporate social responsibility: Strategy, communication, governance. Cambridge University Press, Cambridge, England, 2017. - M., Valeri, Co-evolutionary prospects and sustainability. In V. Ratten, M. Ramirez-Pasillas, H. Lundberg (eds), Managing sustainable innovation (pp. 45-65). 1st Edition, Routledge, New York, NY, United States, 2020. S. O., Idowu, & C., Sitnikov, Essential Issues in Corporate Social Responsibility: New Insights and Recent Issues. Springer Nature, Manhattan, New York City, 2020. J. Burchell, The corporate social responsibility reader. Routledge. London, 2020. - A., Kallmuenzer, B., Bichler, T., Petry, & M., Valeri, Employee perceptions of corporate social responsibility activities: the case of family firms. European Business Review, 2023, 35(5), 600-623.			
Bibliografie minimală			
S. O., Idowu, & C., Sitnikov, Essential Issues in Corporate Social Responsibility: New Insights and Recent Issues. Springer Nature, Manhattan, New York City, 2020. J. Burchell. The corporate social responsibility reader. Routledge. London, 2020.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului în privința pregătirii doctorandului în domeniul contabilității. Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului contabilitate, fiind preluate din raportările financiare reale ale companiilor care implementează strategii de responsabilitate socială și durabilitate. Prin intermediul conferințelor organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Participare activă la curs, Susținerea unui proiect (în sesiunea de examene)	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare continuă, participare activă	50%

Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la cursEvaluare Generală

• Maxim: Contribuții originale la discuții, analiza critică a conceptelor, prezentarea unor studii de caz relevante și propunerea de soluții inovatoare pentru problemele discutate.

Minim: Participarea activă, finalizarea tuturor exercițiilor și proiectelor, demonstrând o înțelegere de bază a conceptelor studiate.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

• Minim: Participarea activă la seminar prin contribuții la discuții, lucru în echipă, demonstrând capacitatea de a aplica conceptele studiate în contexte practice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale	Semnătura directorului Școlii Doctorale
23.09.2024	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Data aprobării în CSUD	Semnătura director CSUD
24.09.2024	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud